

СОДЕРЖАНИЕ

1. Аналитическая часть.....	3
1.1. Общие сведения.....	3
1.1.1. Общая характеристика образовательной организации.....	3
1.1.2. Кадровый потенциал.....	3
1.1.3. Система управления образовательным учреждением.....	5
1.2. Материально-техническое обеспечение и оснащение образовательного процесса.....	9
1.2.1. Библиотечно-информационное обеспечение.....	10
1.2.2. Учебно-методическое обеспечение.....	11
1.3 Организация образовательного процесса:.....	13
1.3.1. Образовательная программа. Программа развития.....	13
1.3.2. Организация учебного процесса. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.....	14
1.3.3. Результативность образовательной деятельности.....	28
1.4. Воспитательная система.....	31
1.4.1. Результативность воспитательной системы.....	31
1.4.2. Организация работы по сохранению психологического здоровья обучающихся.....	31
1.4.3. Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся.....	33
1.4.4. Охват дополнительным образованием.....	33
1.4.5. Участие обучающихся в творческих конкурсах.....	34
1.4.6. Организация профориентационной работы.....	35
1.4.7. Организация работы в области сбережения здоровья.....	36
1.4.8. Анализ обеспечения условий безопасности.....	37
1.4.9. Востребованность выпускников.....	38
1.5. Научно-методическая, экспериментальная и инновационная деятельность.....	39
1.5.1. Участие в профессионально-ориентированных конкурсах.....	45
1.5.2. Сетевое взаимодействие.....	46
Выводы.....	46
Заключение.....	47

1. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения

1.1.1. Общая характеристика образовательной организации

Полное наименование профессиональной образовательной организации - Кировское областное государственное профессиональное образовательное бюджетное учреждение «Кировский педагогический колледж».

Сокращенное наименование: КОГПОБУ «Кировский педагогический колледж», Кировский педагогический колледж.

Юридический адрес: 610002, Кировская область, город Киров, улица Свободы, 124.

Учредитель: Кировская область. Функции и полномочия учредителя осуществляет министерство образования Кировской области.

Собственником имущества является Кировская область. Функции и полномочия собственника имущества осуществляет орган по управлению государственной собственностью области.

Контакты: телефоны, электронная почта, сайт образовательной организации: (8332) 67-60-94, 67-04-55, 67-61-37, 21-23-28; e-mail: kpedk@mail.ru, <http://kp-kollege.ru/>

Ф.И.О. руководителя: Плясунова Ирина Николаевна

Лицензия на осуществление образовательной деятельности №ЛО 35-01282-43/00279975 регистрационный от 02 февраля 2016 г. выдана министерством образования Кировской области бессрочно, с приложением в количестве 2 листов.

Свидетельство о государственной аккредитации 43 А 01 № 0005087: регистрационный № 1682 от 14 марта 2018 г. выдано министерством образования Кировской области, с приложением в количестве 1 листа.

Колледж имеет в наличии все необходимые организационно-правовые документы, позволяющие вести образовательную деятельность в соответствии с требованиями, предъявляемыми к профессиональным образовательным учреждениям.

Детский сад Кировского областного государственного профессионального образовательного бюджетного учреждения «Кировский педагогический колледж» – структурное подразделение Кировского педагогического колледжа, открыт в 2020 году (создана нормативно-правовая база, проведен ремонт, закуплено оборудование, прошло комплектование кадрами, проведено комплектование учреждения детьми), предназначен для детей педагогических и медицинских работников государственных и муниципальных учреждений образования и здравоохранения города Кирова.

Адрес: 610045, Кировская область, город Киров, проспект Строителей, дом 54, корпус 1

Контакты: телефоны, электронная почта, сайт образовательной организации: (8332)50-32-56, e-mail: dskpedk@mail.ru; <http://kp-kollege.ru/>.

Ф.И. О заведующего детским садом: Друженькова Ольга Анатольевна

1.1. 2. Кадровый потенциал

Кировский педагогический колледж полностью укомплектован педагогическими и иными кадрами. В колледже работает 136 человек (из них: 83 чел. - работники колледжа; 53 чел. - работники детского сада, который вошел в структуру колледжа в 2020 году). В учреждении сложился работоспособный педагогический коллектив, 37,3 % которого составляют выпускники колледжа. Из 75 педагогических работников и руководителей имеют ученую степень кандидата наук - 3%; квалификационные категории – 41%; аттестованы на соответствие занимаемой должности - 27%, без квалификационной категории – 32 % (молодые педагоги). Имеют высшее образование - 70%; среднее профессиональное - 30% (педагогические работники детского сада). Педагоги колледжа и его структурного подразделения:

– ежегодно порядка 30% получают благодарственные письма за организацию, проведение, участие в мероприятиях различного уровня; 30% - становятся победителями и призерами профессиональных конкурсов и олимпиад; 75% преподавателей участвуют в подготовке обучающихся, победителей и призеров городских, областных, межрегиональных, всероссийских конкурсов и олимпиад; один воспитатель структурного подразделения – Детский сад КОГПОБУ «Кировского педагогического колледжа» – победитель областного конкурса «Учитель года» в

номинации «Молодой воспитатель» и лауреат Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагогический дебют-2025», один преподаватель – призер регионального этапа Всероссийского конкурса «Учитель здоровья» -2025.

Педагогические работники колледжа имеют награды:

• Отличник народного просвещения	2
• Отличник просвещения	3
• Почетный работник общего образования	1
• Почетный работник среднего профессионального образования	1
• Почетный работник сферы образования РФ	2
• Почетный работник воспитания и просвещения РФ	2
• Почетная Грамота министерства образования и науки РФ	7
• Почетная Грамота министерства просвещения РФ	3
• Почетное звание «Почетный работник сферы образования РФ»	1
• Нагрудный знак Профсоюза «За социальное партнерство»	1
• Победитель конкурса лучших учителей РФ (в рамках приоритетного национального проекта «Образование»)	1
• Почетное звание «Заслуженный работник системы образования Кировской области»	1
• Почетная Грамота правительства Кировской области	1
• Лауреат премии губернатора Кировской области в номинации «Педагогический талант»	1
• Почетный знак Кировской области «Педагогическая слава»	1
• Лауреат премии правительства Кировской области	2
• Памятный знак «80 лет Кировской области»	1
• Почетная грамота министерства образования Кировской области	16
• Благодарственное письмо министерства образования Кировской области	1
• Благодарственное письмо Законодательного собрания Кировской области	1
• Почетная грамота Законодательного собрания Кировской области	1
• Благодарственное письмо министерства здравоохранения Кировской области	6

За 2025 год 16 педагогических работников получили благодарственные письма за организацию, проведение, участие в мероприятиях различного уровня; 19 педагогических работников колледжа стали победителями и призерами профессиональных конкурсов и олимпиад; 20 преподавателей подготовили обучающихся, ставших победителями и призерами городских, областных, межрегиональных, всероссийских конкурсов и олимпиад; 5 педагогических работников представили свой педагогический опыт в виде публикаций статей на областном и всероссийском уровне.

За последние 3 года все педагогические работники своевременно повысили свою профессиональную квалификацию в различных формах.

1.1.3. Система управления образовательным учреждением

В Кировском педагогическом колледже сложилась система педагогического менеджмента. Организация управления определена целями, стоящими перед образовательным учреждением, и соответствует уставным требованиям. В Уставе колледжа разделом 4 определена система управления колледжем, функции и полномочия органов управления. Имеется стратегический, тактический, оперативный уровень управления (см. структурно-функциональную схему управления колледжем: [//kp-kollege.ru/](http://kp-kollege.ru/)).

Управление колледжем осуществляется на сочетании принципов единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными формами управления являются:

- Общее собрание (конференция) трудового коллектива и представителей обучающихся
- Совет колледжа;
- Педагогический совет;
- Административный совет;
- Организационно-методический совет (ОМС);
- Предметные (цикловые) комиссии (ПЦК);
- Методическое объединение классных руководителей (МО);
- Студенческий совет.

Системообразующими органами Студенческого совета являются:

- Президиум Студенческого совета;
- Совет старост;
- Совет физкультуры;
- Культурно-массовая комиссия;
- Трудовая комиссия;
- Комиссия здорового образа жизни (ЗОЖ);
- Комиссия по профессиональной ориентации;
- Информационный центр;
- Комиссия по профориентации.

В работе органов студенческого самоуправления задействовано порядка 35% студентов, обучающихся по очной форме.

В колледже также работает Учебно-производственный комплекс (далее-УПК), Центр карьеры, совет по информатизации, стипендиальная комиссия, совет профилактики асоциальных проявлений среди студентов, актив родителей, актив студентов.

В 2020 г. в структуре колледжа была организована работа Детского сада. Детский сад подчиняется непосредственно директору Кировского педагогического колледжа. Управление структурным подразделением осуществляется в соответствии с Уставом Кировского педагогического колледжа и «Положением о структурном подразделении Детский сад Кировского областного государственного профессионального образовательного бюджетного учреждения «Кировский педагогический колледж». Непосредственное руководство деятельностью структурного подразделения осуществляет заведующий Детским садом. Назначение заведующего Детским садом, заключение и прекращение трудового договора с ним производится директором Кировского педагогического колледжа. Заведующий Детским садом подотчетен в своей деятельности директору колледжа. На базе Детского сада осуществляется практическая подготовка студентов. В 2025 году, на базе Детского сада открыт УПК «Инициатива», где студенты предвыпускных и выпускных групп колледжа получают свое первое рабочее место –выступают в роли педагогов дополнительного образования.

В основе управления колледжем лежит программно-целевой метод. Программно-целевыми инструментами управления колледжем являются 12 долгосрочных программ и проектов:

- Программа развития Кировского педагогического колледжа на 2025-2030 годы.
- Концепция воспитания студентов Кировского педагогического колледжа.
- Программа духовно-нравственного воспитания и социализации студентов Кировского педагогического колледжа.

- Комплексно-целевая программа адаптации студентов нового набора Кировского педагогического колледжа.
 - Инновационный проект «Система формирования и мониторинга общих и профессиональных компетенций студентов в условиях реализации ФГОС СПО».
 - Положение о творческом конкурсе студентов и преподавателей Кировского педагогического колледжа «Звездный дождь».
 - Программа сопровождения образовательного процесса «Здоровье».
 - Социальный проект «Сказка в каждый дом».
 - Перспективный план повышения квалификации административно-управленческих и педагогических работников на 2025-2030 гг.
 - Программа сетевого взаимодействия Кировского педагогического колледжа по профориентации.
 - Инновационный проект «Формирование и оценка целевых ориентиров воспитания студентов в условиях внедрения рабочей программы воспитания в ППСЗ педагогического профиля»
 - Инновационный проект «В дружбе народов единство России и залог мира»
- Работа колледжа четко спланирована на учебный год и планируется на каждый месяц.

В колледже сложилась внутренняя система контроля качества образования. Контроль охватывает все стороны деятельности образовательного учреждения, носит административно-общественный, системный характер. Для оценки продвижения учреждения в своем развитии анализируются такие показатели, как инновационная деятельность, организация учебно-воспитательного процесса, его эффективность. Итоги проверок отражаются в справках, обсуждаются на заседаниях коллегиальных органов управления. За 2025 год проведено 119 тематических проверок. Итоги 41 из них оформлены в виде справок.

По оценке Министерства образования Кировской области колледж в 2025 году занял 1 место по эффективности деятельности среди 34 профессиональных образовательных организаций (протокол комиссии по определению эффективности деятельности областных государственных образовательных организаций, подведомственных министерству образования Кировской области);

По результатам Независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность в Кировской области в 2025 году, Кировский педагогический колледж занял 30 место среди 453 образовательных организаций области;

Кировский педагогический колледж отмечен Дипломом лауреата 1 степени областного конкурса танцевальных флешмобов «Мы вместе-2025» (приказ №244 от 05.12.2025);

Кировский педагогический колледж отмечен Благодарностью Департамента образования администрации муниципального образования «Город Кирово-Чепецк» Кировской области за содействие в проведении городского профориентационного мероприятия «Фестиваль наук» в 2025 году;

Кировский педагогический колледж отмечен Благодарностью КОГБУК «Вятский художественный музей имени В.М. и А.М. Васнецовых «За помощь в проведении акции «Ночь искусств -2025»»;

Клуб интернациональной дружбы «New Look» отмечен специальным призом регионального этапа Российской национальной премии «Студент года-2025» профессиональных образовательных организаций в номинации «Студенческий клуб года»;

Кировский педагогический колледж отмечен Дипломом Лауреата второй степени Областного месячника гражданско-патриотической работы «Великому подвигу нет забвения» (приказ №43 от 04.03.2025);

Кировский педагогический колледж отмечен Дипломом Лауреата 1 степени Областного фестиваля художественного творчества «Ссылка на страницу Подвига активна» (приказ №99 от 17.04.2025).

В 2025 году проведены тематические педагогические советы:

№ п.п.	Тема	Дата проведения
1.	«Воспитание патриотической и социально	25.04.2025

	ответственной личности в образовательном пространстве колледжа»	
2.	Итоги работы Кировского педагогического колледжа в 2024-2025 учебном году. Приоритеты развития образовательного учреждения в контексте региональной стратегии развития. Задачи и направления работы коллектива в 2025-2026 учебном году.	28.08.2025
3.	«Формирование карьерных стратегий, направленных на повышение качества подготовки специалистов педагогического профиля в Кировском педагогическом колледже, соответствующего кадровым потребностям экономики Кировской области».	27.10.2025

С целью информационной открытости в колледже функционирует официальный сайт, который разработан в соответствии с требованиями ст. 29, ч. 2 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273, Постановлением Правительства Российской Федерации от 20.10.2021 №1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации», приказом Рособнадзора от 14.08.23 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации». Информация на сайте постоянно обновляется, создаются новые разделы. В соответствии с действующим законодательством на официальном сайте колледжа создан специальный раздел «Сведения об образовательной организации» (далее - специальный раздел). Специальный раздел содержит подразделы:

- «Основные сведения»;
- «Структура и органы управления образовательной организацией»;
- «Документы»;
- «Образование»;
- «Руководство»;
- «Педагогический состав»;
- «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса. Доступная среда»;
- «Платные образовательные услуги»;
- «Финансово-хозяйственная деятельность»;
- «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся»;
- «Стипендии и меры поддержки обучающихся»;
- «Международное сотрудничество»;
- «Организация питания в образовательной организации».

Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса осуществляется в соответствии с планом работы на учебный год. Для оказания психолого-педагогической помощи в колледже и детском саду работают 3 педагога-психолога. Работа проводится по следующим направлениям: психодиагностика, коррекционно-развивающая работа, психологическое просвещение и консультирование педагогов, психологическое просвещение и консультирование родителей, психологическое просвещение и консультирование студентов.

В целях отслеживания успешного влияния на развитие личности каждого студента в колледже ведется карта развития личности студента, карта формирования ценностных ориентиров, социальная карта. Проводится анкетирование всех первокурсников, каждый студент делает самопрезентацию в форме эссе.

Для оказания социальной помощи обучающимся в колледже работает социальный педагог. В годовом плане работы спланирована и осуществляется социально-педагогическая работа. Ежегодно

проводится анализ состава обучающихся. Всем нуждающимся, в соответствии с законодательством, оказываются дополнительные меры социальной поддержки. В рамках деятельности по охране здоровья, с целью оказания медицинской помощи обучающимся, колледжем заключены договоры о сотрудничестве с КОГБУЗ «Кировский клинико-диагностический центр» и КОГБУЗ «Детский клинический консультативно-диагностический центр». Работники колледжа ежегодно проходят медицинский осмотр, имеют медицинские книжки. На основе договора организацию питания в колледже осуществляла ИП Корпушова Татьяна Юрьевна, действующая на основании листа записи ЕГРИП от 24.01.2022.

Работа с личными делами обучающихся осуществляется в соответствии с приказом Минобрнауки РФ от 24.08.2022 №762 (ред. от 20.12.2022) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», с локальными актами колледжа: «Правила приема граждан в КОГПОБУ «Кировский педагогический колледж», «Положение о порядке формирования, ведения и хранения личных дел обучающихся Кировского педагогического колледжа», «Положение о ведении алфавитной книги записи студентов Кировского педагогического колледжа».

В 2025 году продолжалась работа по обновлению и разработке нормативно-правовой базы колледжа в соответствии с действующим законодательством, современной российской образовательной политикой, требованиями работодателей. В 2025 году внесены изменения в 13 локальных актов. В колледже в наличии локальные акты в соответствии с ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации».

Система управления обеспечивает выполнение уставных требований, реализацию образовательных программ в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, благоприятный климат, деловое и творческое сотрудничество.

1.2. Материально-техническое обеспечение и оснащение образовательного процесса.

Кировский педагогический колледж размещается в зданиях:

– здании учебного корпуса - площадью 1938,5 кв.м, расположенного по адресу: г.

Киров, ул. Свободы д. 124. Свидетельство о государственной регистрации права от 08 апреля 2016 года, кадастровый номер: 43:40:000383:158, запись регистрации в Едином государственном реестре прав на недвижимое имущество и сделок с ним № 43-43-01/267/2006-093 от 12 июля 2006 года;

– здании общественно - бытового корпуса, расположенного по адресу: г.Киров, ул. Свободы д. 124, площадью 23,1 кв.м. Свидетельство о государственной регистрации права от 08 апреля 2016 года, кадастровый номер: 43:40:000383:0003:159, запись регистрации в Едином государственном реестре прав на недвижимое имущество и сделок с ним №43-43-01/267/2006-094 от 9 июня 2006 года;

– здании Детского сада, расположенного по адресу: г. Киров, пр. Строителей, дом.54/1., площадью 2958,3 кв.м. Свидетельство о государственной регистрации права от 20.03.2020 года, кадастровый номер 43:40:000148:5681, запись регистрации в Едином государственном реестре прав на недвижимое имущество и сделок с ним №43/001/2020-4 от 20.03.2020 года;

– арендует 109 кв.м (два учебных кабинета) в здании учебного корпуса КОГПОБУ «КЛПК», расположенного по адресу: г. Киров, ул. К. Маркса, 115.

– В зданиях соблюдены меры противопожарной и антитеррористической безопасности. Обеспечен контроль доступа в здание, имеется автоматическая пожарная сигнализация, средства пожаротушения, тревожная кнопка, система оповещения, а система видеонаблюдения требует модернизации. В колледже разработан Паспорт безопасности. План тушения пожара согласован с ФГКУ «3 отряд ФПС по Кировской области». Заключены договоры с Кировским областным отделением ВДПО, с ФГКУ «УВО ВНГ России по Кировской области» на обслуживание.

– Разработаны поэтажные планы эвакуации, в дополнение к ним имеется инструкция, определяющая действия персонала по обеспечению безопасной и быстрой эвакуации людей, по которой не реже одного раза в полугодие проводится практическая тренировка всего персонала и обучающихся колледжа.

– Оповещение людей о пожаре, управление эвакуацией людей осуществляется системой речевого оповещения, подачей световых, звуковых и речевых сигналов. Система оповещения людей о пожаре оборудована источниками бесперебойного питания. На путях эвакуации имеется аварийная система освещения.

– Здания оснащены первичными средствами тушения в нужном количестве. Переносные огнетушители рассредоточены по всему помещению колледжа и Детского сада.

– Автоматическая пожарная сигнализация обеспечивает подачу светового и звукового сигнала о возникновении пожара на приемно-контрольное устройство. Система пожарной сигнализации подключена к программно-аппаратному комплексу «Стрелец-Мониторинг», сигнал дублируется на пульт централизованного наблюдения в дежурно-диспетчерскую службу пожарной охраны.

– Внутренние пожарные краны два раза в год проверяются на работоспособность. Пожарные рукава присоединены к кранам и стволам, 2 раза в год проводится проверка перекачивания «на ребро».

– В соответствии с требованиями проводится пропитка деревянных конструкций здания колледжа.

– В зданиях имеется необходимое количество эвакуационных выходов.

– Материально-техническая база колледжа обеспечивает проведение всех видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных учебными планами, с учетом основных профессиональных образовательных программ, включая проведение демонстрационного экзамена.

Наличие оборудованных учебных кабинетов и объектов для проведения практических занятий

20 учебных кабинетов предусматривают проведение занятий всех видов, в том числе практических, в соответствии с образовательной программой, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы. Помещения оснащены мебелью, интерактивным оборудованием, наглядными средствами обучения. В образовательной организации оборудованы две лаборатории информатики и информационно-коммуникационных технологий, лаборатория медико-социальных основ здоровья. На базе колледжа и

детского сада организована работа ЦПДЭ по компетенции «Дошкольное воспитание», «Преподавание в младших классах». Актовый зал колледжа (106,3 м²) оснащен интерактивной системой и акустической аппаратурой. Все компьютеры и устройства в учебных кабинетах объединены в единую локальную сеть, имеют системы защиты от вирусов и несанкционированного доступа, повреждения данных. 142 рабочих мест используется в учебных целях.

Объекты спорта: спортивный зал (145, 3 м²), зал ритмики и хореографии, лыжная база.

1.2.1 Библиотечно-информационное обеспечение

В колледже в системе ведется работа по комплектованию фонда библиотеки, по обеспечению обучающихся учебниками, учебно-методическими пособиями, дополнительной литературой в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

На 01 ноября 2025 года фонд библиотеки колледжа составлял 37569 экземпляров, из них 37468 – на бумажных носителях (в том числе 3321 экз. журналов) и 63 – на электронных, 38 – аудиовизуальные документы. Все эти издания стоят на балансе колледжа.

За 2024-2025 учебный год в библиотеку колледжа поступило 876 экземпляров учебных и учебно-методических пособий в печатном виде. Кроме этого, за 2024-2025 учебный год приобретено 11558 одновременных on-line доступов к 11498 учебникам в электронно-библиотечных системах издательств «Академия», «ЮРАЙТ», «Кнорус», «ЭБС Университетская библиотека онлайн». В рамках «ЭБС Университетская библиотека онлайн» обучающимся и преподавателям колледжа доступно 49049 наименований изданий по всем отраслям знаний (оплата производится ежегодно).

Степень оснащения образовательного процесса печатными и электронными учебными, учебно-методическими и справочными изданиями в соответствии с ФГОС

п/п	№	Название цикла учебных дисциплин, код и название специальностей	Обеспеченность печатными и электронными учебными, учебно-методическими и справочными изданиями в соответствии с ФГОС	Доля учебной, учебно-методической и справочной литературы, электронных пособий, изданных за последние 5 лет (%)
1		Общеобразовательные дисциплины	1	100
2		Социально-гуманитарный цикл	2	100
3		44.02.02 Преподавание в начальных классах	2	100
4		44.02.01 Дошкольное образование	1,6	100

Фонд дополнительной литературы включает периодические, официальные, справочно-библиографические, научные издания в расчете 1,81 экз. на одного обучающегося (всего 1499 экз.).

Библиотека выписывает 14 наименований российских периодических изданий. Это центральные и местные общественно-политические издания («Кировская правда», «Будь здоров!»), официальные («Вестник образования России»), педагогические («Классный руководитель», «Среднее профессиональное образование», «Школьные технологии», «Читаем, учимся, играем»), а также отраслевые периодические издания по каждому профилю подготовки кадров («Начальная школа», «Воспитание школьников», «Дошкольное воспитание», «Дошкольная педагогика», «Детский сад будущего – Галерея творческих проектов», «Последний звонок», «Педсовет»).

Библиотека оснащена 14 компьютерами с выходом в Интернет, принтером и копировальным аппаратом.

С целью автоматизации информационно-библиотечной системы используется лицензионная программа «1С Библиотека» версия 8.0.

В библиотеке систематически проводится анализ использования фонда, регулярно списывается и изымается устаревшая литература. В течение года организуются тематические книжные выставки и выставки новых поступлений, проводятся библиотечные и библиографические уроки. Оказывается индивидуальная помощь студентам в подборе литературы при работе над рефератами, курсовыми и дипломными проектами (работами), при оформлении библиографического списка, при подготовке к

проведению классных часов и общеколледжных коллективных творческих дел. Выполнено 586 библиографических справок.

Обеспеченность обучающихся дополнительной литературой

п/п	Типы изданий	Фактическая обеспеченность	
		экземпляров	названий
Официальные издания			
	Сборники законодательных актов	68	9
	Нормативно-правовые документы	28	9
	Кодексы Российской Федерации (отдельно изданные, продолжающиеся)	132	8
	Периодические официальные издания	1 комплект	1
	Периодические массовые центральные и местные общественно-политические издания	1 комплект	1
	Отраслевые периодические издания по каждому профилю подготовки кадров	7 комплектов	7
Справочно-библиографическая литература			
	Энциклопедии универсальные (в т.ч. большой энциклопедический словарь и др.)	37	26
	Энциклопедии отраслевые	121	94
	Отраслевые справочники (по профилю реализуемых образовательных программ)	64	47
	Отраслевые словари (по каждому профилю подготовки кадров)	578	219
	Научные издания	365	

1.2.2 Учебно-методическое обеспечение.

Образовательная программа среднего профессионального образования по каждой специальности включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин, предметов, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, программы практики обучающихся, оценочные и методические материалы, рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, а также иные компоненты, обеспечивающие воспитание и обучение обучающихся. Учебный план образовательной программы среднего профессионального образования определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, практики, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации. Образовательные программы, разработанные колледжем, утверждены директором, согласованы с работодателями. В 2025 г. актуализированы с участием работодателей ППСЗ по всем специальностям с учетом требований новых стандартов, запросов регионального рынка труда: в промежуточную аттестацию введен демонстрационный экзамен; на основании созданной в колледже Модели формирования целевых ориентиров внесены изменения во все структурные элементы ОПОП (рабочие программы учебных дисциплин, МДК, практик, календарно-тематические планы, технологические карты уроков, технологические карты оценки исследовательской работы); создан банк заданий для формирования целевых ориентиров на учебных дисциплинах, МДК. В скорректированные учебно-методические комплексы преподавателей, контрольно-измерительные материалы для текущего контроля знаний и промежуточной аттестации, активно внедряются элементы смешанного обучения для организации учебного процесса используются платформы Ruffinc.com, Дневник.ру, ЯКласс, Гугл.тест, Сферум, Мах и др.

В колледже функционирует разработанная «Система формирования, мониторинга и оценки общих и профессиональных компетенций», в ходе которой наряду с выполнением профессиональных компетентностных заданий студентами ведется учет их участия в работе органов студенческого самоуправления, общественных организациях, олимпиадах, конкурсах, семинарах разного уровня, в общеколледжных творческих делах, общественно-полезном труде. Полученные дипломы, грамоты, ходатайства (наряду с выполненными компетентностными заданиями в ходе учебного процесса) обучающиеся помещают в Портфолио формирования общих компетенций, которое ведется ими на

протяжении всего периода обучения и которое может быть использовано в качестве Портфолио достижений для поступления в ВУЗы.

В колледже разработана и действует система сопровождения исследовательской и проектной деятельности студентов, которая интегрируется с теоретическим обучением, практикой и внеурочной деятельностью. На учебной дисциплине «Основы проектной деятельности (включая индивидуальный проект)» студенты 1 курса отрабатывают навыки исследовательской деятельности. Студенты 1-2 курсов работают над созданием проектов. Защита лучших проектов и исследовательских работ проходит на общеколледжной научно-практической конференции «Дни науки». В ходе изучения учебной дисциплины «Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере» студенты 3 курса углубляются в методологию исследования и работают над курсовым проектированием. Обучающиеся, достигшие определенных успехов в организации исследовательской деятельности, являются участниками общеколледжного творческого конкурса «Звездный дождь», в номинации «Научный дебют». Все дипломные проекты (работы) студентов 4 курса носят практикоориентированный характер и выполняются по заказу потенциальных работодателей.

Все студенты очной и заочной форм обучения осваивают образовательные программы СПО с использованием дистанционных образовательных технологий. Для самостоятельной работы студентов используется система управления обучением LMS eFront, для онлайн-занятий со студентами используется программа Pruffme.com, Сферум, Мах. В учебном процессе используется библиотека электронных образовательных ресурсов, обмен учебными материалами студентов и преподавателей ведется через сайт, электронную почту колледжа. Для работы со студентами и их родителями (законными представителями) используется единая образовательная сеть Дневник.ру, информационно-коммуникационная платформа «Сферум».

В 2025 году в колледже продолжилась работа по созданию безбарьерной среды для лиц с ограниченными возможностями здоровья: реализуется программа подготовки специалистов среднего звена по специальностям «Преподавание в начальных классах», «Дошкольное образование» с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1.3 Организация образовательного процесса:

1.3.1. Образовательная программа. Программа развития

В 2025 году колледж осуществлял образовательную деятельность по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования (программам подготовки специалистов среднего звена) по укрупненной группе специальностей 44.00.00 «Образование и педагогические науки».

Разработаны и ежегодно обновляются ППССЗ по всем специальностям, реализуемым в колледже, и формам обучения.

Структура ППССЗ, условия реализации ППССЗ, оценка качества освоения ППССЗ, формы обучения, сроки получения среднего профессионального образования по каждой специальности среднего профессионального образования соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

/п №	Код специальности, профессии	Наименование образовательной программы СПО	Сроки обучения по очной форме обучения		Сроки обучения по заочной форме обучения
			На базе основного общего образования	На базе среднего общего образования	На базе среднего общего образования
.	44. 02.01	Дошкольное образование	3 г.10 мес	2 г.10 мес.	3 г. 6 мес.
.	44. 02.02	Преподавание в начальных классах	3 г. 10 мес	2 г.10 мес.	3 г. 6 мес.

Программа развития Кировского областного государственного профессионального образовательного бюджетного учреждения «Кировский педагогический колледж» на 2025-2030 годы (в ред. от 24.03.2025). Цель Программы: модернизация деятельности колледжа, обеспечивающая доступную для различных категорий населения современную качественную подготовку квалифицированных кадров для реализации задач роста и повышения конкурентоспособности экономики Кировской области

Задачи Программы

1. Соответствие образовательных услуг, предоставляемых Кировским педагогическим колледжем, потребностям рынка труда Кировской области.

2. Увеличение доли обучающихся и выпускников колледжа, верящих в возможности самореализации в Кировской области, систематически занимающихся спортом, участвующих в волонтерской деятельности.

3. Формирование современной управленческой команды нового типа, современного набора педагогических компетенций, необходимых для работы в колледже в условиях обновления его инфраструктуры, содержания и технологий.

4. Увеличение количества граждан, получающих (получивших) среднее профессиональное образование педагогической направленности в соответствии с образовательными потребностями и возможностями.

5. Соответствие материально-технического обеспечения реализации образовательных программ требованиям примерных образовательных программ среднего профессионального образования и комплектам оценочной документации демонстрационного экзамена.

6. Удовлетворенность участников образовательного процесса и работодателей деятельностью колледжа. Соответствие колледжа требованиям санитарно-эпидемиологического, противопожарного законодательства, антитеррористической защищенности объектов.

Объем контрольных цифр приема по УГПС 44.00.00 «Образование и педагогические науки», за счет бюджетных ассигнований в Кировском педагогическом колледже составляет:

	2021-2022 уч.год		2022-2023 уч.год		2023-2024 уч.год		2024-2025 уч.год	
	План, чел.	Факт, %	План, чел.	Факт, %	План, чел.	Факт, %	План, чел.	Факт %
По программам подготовки специалистов	150	100%	250	100%	250	100%	225	100%

среднего звена								
----------------	--	--	--	--	--	--	--	--

Рост контрольных цифр за три последних года составил 33%. Это говорит о востребованности педагогических кадров и востребованности деятельности колледжа на среднесрочную перспективу.

По итогам анализа выполнения целевых индикаторов за 2025 год наблюдается отставание по 5 показателям: п. 1.3. – количество заключенных договоров с работодателями; п. 1.6 – доля победителей и призеров конкурсов, олимпиад профессионального мастерства; п. 1.7. – доля победителей и призеров регионального чемпионата профессионального мастерства «Профессионалы»; п. 1.10 – доля обучающихся, прошедших демонстрационный экзамен профильного уровня; 3.1 – доля педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационную категории.

1.3.2. Организация учебного процесса. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Кол-во обучающихся на 01.10.2025	Из них:		сирот	Количество		всего	Количество стипендиатов на 01.10.2025		
	очной формы обучения (за счет бюджета области)	заочной формы обучения (на платной основе)		из них:			из них:		
				опекаемых	на полном государственном обеспечении		академическая стипендия	социальная стипендия	Получают и академическую и социальную стипендию
844	700	144	27	12	15	413	382	58	25

В колледже в 2025 году осваивали очно образовательные программы обучающиеся,

- живущие в неполной семье – 199 человек;
- проживающие в многодетной семье – 156 человек;
- обучающиеся из числа инвалидов – 8 человек;
- имеющие родителей-инвалидов – 11 человек.

Учебный процесс осуществлялся в соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием учебных занятий и практики, графиками проведения промежуточной, государственной итоговой аттестации и консультаций.

Порядок обучения и перевода на индивидуальный учебный план, в том числе ускоренное обучение обучающихся, в колледже регламентируется «Положением о порядке реализации прав обучающихся Кировского педагогического колледжа на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению в пределах осваиваемой образовательной программы».

Объем учебной нагрузки при очной форме обучения составляет 36 академических часов. Колледж при разработке учебного плана ППССЗ на базе основного общего образования исходит из того, что в соответствии с ФГОС СПО нормативный срок освоения ППССЗ при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, увеличивается на 52 недели (1 год) из расчета: теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) – 39 недель; промежуточная аттестация – 2 недели; каникулярное время – 11 недель. Объем академических часов составляет 1476 часов, которые полностью соответствуют требованию ФГОС СОО об обязательной части СОО и обеспечивают выполнение требований к содержанию и результатам освоения образовательной программы СОО, установленные ФГОС СОО и ФООП СОО

В 2025 году прием в Кировский педагогический колледж для обучения за счет бюджетных ассигнований Кировской области осуществлялся по результатам освоения поступающими образовательной программы основного общего или среднего общего образования, указанным в документах об образовании, и результатам вступительных испытаний, направленных на выявление у поступающих наличие определенных психологических качеств.

Принято на очное обучение за счет бюджетных ассигнований Кировской области – 232 человека. План приема 2025 года выполнен полностью.

Средний балл оценок, указанных в документах об образовании студентов, принятых на очную форму обучения за счет бюджетных ассигнований Кировской области составил:

специальность	на базе основного общего образования	на базе среднего общего образования
Дошкольное образование	4,17	4,02

Преподавание в начальных классах	4,51	4,46
----------------------------------	------	------

Прием на заочное обучение сверх контрольных цифр, по договорам об оказании платных образовательных услуг, составил – 51 человек.

Средний балл оценок, указанных в документе об образовании студентов, принятых на заочную форму обучения составил:

Специальность	Средний балл аттестата принятых студентов на базе среднего общего образования
Дошкольное образование	3,96
Преподавание в начальных классах	4,05

Реализация образовательных программ среднего профессионального образования сопровождается осуществлением текущего контроля успеваемости и проведением промежуточной аттестации обучающихся, формы, периодичность и порядок проведения которых установлены локальными актами колледжа:

— Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов по основной профессиональной программе среднего профессионального образования в Кировском педагогическом колледже;

— Положением о подготовке и проведении в Кировском педагогическом колледже промежуточной аттестации в форме зачета, дифференцированного зачета;

— Положением о подготовке и проведении в Кировском педагогическом колледже промежуточной аттестации в форме экзамена, комплексного экзамена;

— Положение об экзамене (квалификационном);

— Положением о порядке ликвидации академической задолженности обучающимися Кировского педагогического колледжа.

Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации обучающихся не превышает 8 экзаменов в учебном году, а количество зачетов -10. В указанное количество не входят экзамены и зачеты по физической культуре.

На всех специальностях реализовывались следующие виды практики:

- учебная практика;

- производственная практика;

- производственная практика (преддипломная).

Организация учебной и производственной практики осуществлялась в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования по отдельным специальностям, рабочими учебными планами, Положением о практической подготовке в Кировском педагогическом колледже, программами практик, на основе договоров с организациями осуществляющими деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

В течение 2025 года учебная и производственная практика реализовывалась на базе 32 организаций (из них в 31 базовых организациях, в 1 предприятие - партнере). Подбор базовых организаций в 2025 году осуществлялся с учетом уровня Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего образования и среднего профессионального образования.

В колледже создана и функционирует внутренняя система оценки качества образования.

В соответствии с годовым планом работы колледжа проведено 119 проверок. Итоги 41 из них оформлены в виде тематических справок.

В рамках внутренней системы оценки качества образования в 2025 году были проведены и проанализированы следующие проверки:

1.	Реализация программы воспитания и формирование личностных результатов во внеурочной деятельности в работе классных руководителей 2 курса	январь	Административный совет, справка	Рябова Е.С.
----	--	--------	---------------------------------	-------------

2.	Мониторинг промежуточного уровня сформированности общих компетенций у студентов 2-4 курсов в процессе изучения ими учебных дисциплин и МДК	январь-май (по графику)	ПЦК, классные часы	Брагуца Е.И. Исупова С.А.
3.	Готовность к участию в Региональном чемпионате «Профессионалы» по компетенции «Дошкольное воспитание», «Преподавание в младших классах»	январь	Административный совет справка	Брагуца Е.И. Мильчакова Н.А. Исупова С.А. Юферева М.А.
4.	Состояние работы научного общества студентов колледжа	январь	Административный совет	Бочкарева М.В. Клепинина О.Ю.
5.	Результативность демонстрационного экзамена по компетенции Дошкольное воспитание	январь	Административный совет, справка	Закизянова Т.Л. Мильчакова Н.А. Брагуца Е.И.
6.	Результативность демонстрационного экзамена по компетенции Преподавание в начальных классах	март	Административный совет, справка	Закизянова Т.Л. Исупова С.А., Данилова Т.С.
7.	Анализ результатов анкетирования «Адаптация первокурсников» для студентов I курсов	январь	Справка	Козлова А.В.
8.	Реализация задачи воспитания по формированию здорового образа жизни и критического отношения к вредным привычкам в работе классных руководителей I курса.	февраль	справка	Рябова Е.С.
9.	Готовность проведения Дня открытых дверей для поступающих в колледж в 2025 г.	февраль	Административный совет	Плясунова И.Н. Лобастова Е.А. Рябова Е.С. Тюлькина Е.Н. председатели ПЦК
10.	Готовность к педагогическому совету «Формирование карьерных стратегий, направленных на повышение качества подготовки специалистов педагогического профиля в Кировском педагогическом колледже, соответствующего кадровым потребностям экономики Кировской области»	февраль	Административный совет	Плясунова И.Н. Закизянова Т.Л. Лобастова Е.А. Тюлькина Е.Н.
11.	Готовность к педагогическому совету «Развитие колледжа через участие в грантовых конкурсах и конкурсах профессионального мастерства, олимпиадном движении»	февраль	Административный совет	Плясунова И.Н. Бочкарева М.В. Закизянова Т.Л. Исупова С.А. Брагуца Е.И. Лобастова Е.А.
12.	Организация наставничества Добнич К.В., Садакова Е.В. по	февраль	ОМС справка	Исупова С.А. Брагуца Е.И.

	организации и проведению практики			
13.	Обеспечение преподавателями Анненковой Е.В., Деньгиной М.В., Дьячковой А.В., Опариной Н.С. на протяжении урока конструктивной обратной связи с обучающимися для определения успешности достижения планируемых результатов	февраль	ОМС справка	Бочкарева М.В.
14.	Организация индивидуальной профилактической работы со студентами «группы риска» классными руководителями 1 - 2 курса	март	Административный совет справка	Рябова Е.С.
15.	Подготовка ФОС к областной межпредметной олимпиаде студентов образовательных учреждений СПО Кировской области реализующих программу педагогической направленности	март	ОМС	Бочкарева М.В. председатели ПЦК
16.	Готовность площадки по компетенции «Дошкольное воспитание» и «Преподавание в младших классах» к проведению демонстрационного экзамена (промежуточная аттестация)	март	Административный совет, справка	Закиязнова Т.Л. Исупова С.А. Брагуца Е.И. Терехова Е.А., Мильчакова Н.А. Скорнякова М.Г.
17.	Об итогах участия в Региональном чемпионате по профессиональному мастерству «Профессионалы»	март	Административный совет	Исупова С.А. Брагуца Е.И.
18.	Результативность издательской деятельности в колледже	март	Административный совет	Бочкарева М.В. Стрекалова Л.В. председатели ПЦК
19.	Итоги мониторинга промежуточного уровня освоения предметных результатов и ОУУД в процессе изучения общеобразовательного цикла студентами 1-го курса	март	ОМС, ПЦК, справка	Закиязнова Т.Л. Ситникова Н.Г.
20.	Итоги организации совместных мероприятий с учреждениями разного уровня в рамках сетевого взаимодействия	март	Административный совет	Закиязнова Т.Л. Лобастова Е.А.
21.	Анализ результатов замеров личностных результатов у студентов 3-4 курсов	март	Справка	Козлова А.В.
22.	Готовность к областному конкурсу учебно-исследовательских и проектных работ студентов	апрель	Административный совет	Бочкарева М.В. Федякова Д.С. Брагуца Е.И. Исупова С.А.

	выпускных курсов образовательных учреждений Кировской области, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования по укрупнённым группам специальностей 44.00.00 «Образование и педагогические науки», 49.00.00 «Физическая культура и спорт» «Ступени в будущее»			
23.	Реализация программ профессионально-педагогического наставничества работников. Организация работы наставнических пар	апрель	ОМС	Бочкарева М.В. кураторы наставничества
24.	Мониторинг промежуточного уровня формирования личностных результатов обучающихся 2- 3 курса в урочной и внеурочной деятельности	апрель	Административный совет, МО	Рябова Е.С. Козлова А.В.
25.	Мониторинг с целью выявления нравственной воспитанности студентов 1-4 курса.	апрель	МО классных руководителей	Рябова Е.С.
26.	Готовность к педагогическому совету «Воспитание патриотичной и социально ответственной личности как фундамент новых национальных проектов РФ»	апрель	Административный совет	Рябова Е.С. Градобоева И.С. Касьянова А.Н. Козлова А.В. Классные руководители
27.	Итоги мониторинга итогового уровня сформированности образовательных результатов (знаний, умений) студентов выпускных курсов по дисциплинам цикла ОГСЭ, профессионального цикла	апрель	ОМС, ПЦК, справка	Закизянова Т.Л.
28.	Мониторинг заполнения портфолио по ЦО студента-ми 1 и 2 курса.	апрель	Информация на Педсовете	Рябова Е.С. Козлова А.В.
29.	Мониторинг уровня личностного развития студентов выпускных групп, анализ эффективности образовательного процесса.	апрель	Справка	Козлова А.В.
30.	Организация индивидуальной профилактической работы со студентами «группы риска» педагогом –психологом и социальным педагогом колледжа	апрель	Административный совет справка	Рябова Е.С.
31.	Мониторинг итогового уровня сформированности	май	ПЦК, ОМС, справка	Закизянова Т.Л. Брагуца Е.И.

	образовательных результатов (знаний, умений), общих компетенций студентов выпускных курсов			Исупова С.А.
32.	Готовность площадки по компетенции Преподавание в младших классах к проведению демонстрационного экзамена в рамках ГИА	май	Административный совет	Закизянова Т.Л. Терехова Е.А. Исупова С.А.
33.	Готовность к проведению государственной итоговой аттестации студентов в 2025 году.	май	Административный совет	Закизянова Т.Л.
34.	Мониторинг промежуточного уровня сформированности общих компетенций у студентов 2-3 курсов в ходе изучения ими учебных дисциплин и МДК	май	ОМС, справка	Закизянова Т.Л. Брагуца Е.И. Исупова С.А.
35.	Итоги участия студентов в олимпиадах конкурсах разного уровня	май	ОМС	Бочкарева М.В. Плясунова И.Н. Клепинина О.Ю.
36.	Результативность участия педагогов и обучающихся в областных, межрегиональных, Всероссийских предметных олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства	май	Административный совет	Бочкарева М.В. Федякова Д.С. Председатели ПЦК
37.	Анализ и корректировка преподавателями ПЦК общеобразовательных дисциплин рабочих программ учебных предметов в соответствии с требованиями ФГОС СОО	май	ОМС, справка	Закизянова Т.Л. Ситникова Н.Г.
38.	Анализ результатов анкеты практиканта 4 курс	май	Справка	Козлова А.В.
39.	Качество руководства исследовательскими работами обучающихся преподавателями Половниковой М.В., Бисеровой Е.В., Репиной Е.А., Даниловой Т.С.	июнь	ОМС, справка	Бочкарева М.В. Брагуца Е.И. Исупова С.А. Ситникова Н.Г.
40.	Мониторинг эффективности работы классных руководителей по итогам 2024-2025 учебного года	июнь	Административный совет	Рябова Е.С.
41.	Итоги работы учебно-методической, научно-методической, службы и службы социально-педагогического развития в контексте реализации	июнь	Административный совет, справка	Бочкарева М.В. Закизянова Т.Л. Рябова Е.С. Козлова А.В.

	национального проекта «Образование»			
42.	Анализ работы колледжа за 2024-2025 уч.г.	июнь	Административный совет, годовой отчет справка	Плясунова И.Н. Закизянова Т.Л. Бочкарева М.В. Рябова Е.С.
43.	Мониторинг промежуточного уровня сформированности общих компетенций у студентов 2-3 курсов в ходе изучения ими учебных дисциплин и МДК	июнь	ОМС, справка	Закизянова Т.Л. Брагуца Е.И. Исупова С.А. Клепинина О.Ю.
44.	Качество знаний студентов по итогам текущего учета знаний, семестровых экзаменов, государственной итоговой аттестации	В течение года, январь, июнь	Информация на Педсовете, Административный совет, справка	Закизянова Т.Л. Брагуца Е.И. Исупова С.А. Ситникова Н.Г. Клепинина О.Ю.
45.	ППССЗ на 2025-2026 учебный год	июнь	Административный совет	Плясунова И.Н. Закизянова Т.Л. Брагуца Е.И., Исупова С.А.
46.	Анализ результатов изучения уровня удовлетворенности работодателей качеством подготовки выпускников КОГПОБУ «Кировский педагогический колледж»	июнь	Справка	Козлова А.В.
47.	Итоги мониторинга итогового уровня освоения предметных результатов и ОУУД в процессе изучения общеобразовательного цикла студентами 1-го курса	июнь	ОМС, ПЦК, справка	Закизянова Т.Л. Ситникова Н.Г.
48.	книга учета записи выданных дипломов СПО;	июнь март	Информация на педсовете	Плясунова И.Н. Закизянова Т.Л.
49.	Анализ результативности сдачи экзаменов в форме ЕГЭ выпускниками колледжа в качестве вступительных испытаний в ВУЗы.	июль	ПЦК ОМС	Закизянова Т.Л. председатели ПЦК
50.	Внесение изменений в ППССЗ на 2025-2026 учебный год работодателями	август	ОМС	Закизянова Т.Л. Исупова С.А. Ситникова Н.Г. Брагуца Е.И.
51.	Соответствие годовых календарных учебных графиков рабочим учебным планам по специальностям очной и заочной форм обучения	август	Информация на Административном совете	Закизянова Т.Л.
52.	Анализ соответствия вновь разработанных рабочих учебных планов ФГОС СПО	август	Информация на Административном совете	Закизянова Т.Л.
53.	Техническая и содержательная экспертиза вновь разработанных рабочих программ учебных дисциплин, МДК, ПМ на соответствие	август	ОМС ПЦК	Закизянова Т.Л. председатели ПЦК

	ФГОССПО, ФГОСОО, рабочим учебным планам по всем специальностям			
54.	Готовность к педагогическому совету «Итоги работы Кировского педагогического колледжа в 2024-2025 учебном году. Приоритеты развития образовательного учреждения в контексте региональной стратегии развития. Задачи и направления работы коллектива в 2025-2026 учебном году»	август	Административный совет	Плясунова И.Н. Закиязнова Т.Л. Бочкарева М.В. Рябова Е.С.
55.	О проведении недель специальностей в 2025-2026 учебном году	август	ОМС	Закиязнова Т.Л. Исупова С.А. Брагуца Е.И.
56.	Утверждение списка учебной литературы на 2025-2026 учебный год	август	ОМС	Закиязнова Т.Л. Кутергина А.А. Председатели ПЦК
57.	Утверждение размера почасовой оплаты работникам образовательных учреждений – ответственным лицам со стороны профильной организации при проведении практики	август	ОМС	Закиязнова Т.Л. Брагуца Е.И. Исупова С.А.
58.	Анализ работы служб колледжа: - учебно-методической; - социально-педагогического развития; - научно-методической; - социально-психологической; - хозяйственной.	август	Информация на Педсовете	Плясунова И.Н. Закиязнова Т.Л. Рябова Е.С. Бочкарева М.В. Брагуца Е.И. Исупова С.А. Ситникова Н.Г. Шевлякова Т.Н. Лобастова Е.А. Меньшикова Т.С. Фаворская Т.С.
59.	Проверка и утверждение планов работы: календарно-тематических; репертуарных планов преподавателей музыки; ПЦК; кабинетов; кружков, секций, студий; классных руководителей; органов студенческого самоуправления	сентябрь январь	Индивидуальная работа с преподавателями, обсуждение на ПЦК, МО классных руководителей, ОМС	Закиязнова Т.Л. Рябова Е.С. председатели ПЦК
60.	Состояние оформления и ведения учебно-педагогической документации:			
61.	-журналы учебных занятий - выполнение инструкции по ведению учебных журналов, журналов практики классными	сентябрь январь, июнь	Индивидуальная беседа с преподавателями,	Закиязнова Т.Л. Брагуца Е.И. Исупова С.А. Ситникова Н.Г.

	руководителями, преподавателями, руководителями практики;		руководителями практики, запись в журнале	Шевлякова Т.Н. Ладода С.Н.
62.	учет посещаемости занятий студентами;	ежемесячно	Информация на МО Запись в журнале	Рябова Е.С.
63.	личные дела студентов;	сентябрь июнь	Индивидуальная работа с классными руководителями, МО, локальный акт «Положение о порядке формирования, ведения и хранения личных дел студентов»	Закизянова Т.Л. Рябова Е.С. секретарь учебной части
64.	зачетные книжки студентов, студенческие билеты;	сентябрь декабрь январь июнь	Совещание преподавателей	Закизянова Т.Л. Брагуца Е.И. Исупова С.А. Ситникова Н.Г. секретарь учебной части
65.	журнал учета пропущенных и замещенных уроков;	ежемесячно	Личная беседа с преподавателями	Закизянова Т.Л.
66.	отчетная документация студентов по итогам педагогической практики;	в течение учебного года	Индивидуальная беседа с преподавателями, ПЦК	Исупова С.А. Брагуца Е.И.
67.	журналы кружков, секций	ежемесячно	Совещание преподавателей, табель учета рабочего времени	Закизянова Т.Л. Рябова Е.С.
68.	Анализ результатов приема в 2024 году.	сентябрь	ОМС	Закизянова Т.Л. Лебедева Л.Л.
69.	Планирование работы центра карьеры. Анализ занятости выпускников колледжа в 2024 году	сентябрь	ОМС	Лобастова Е.А.
70.	Утверждение графика взаимопосещения учебных занятий	сентябрь	ОМС	Председатели ПЦК
71.	Аудит локальных актов по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности колледжа на соответствие новым законодательным актам и ведомственным нормативным актам в сфере образования.	сентябрь	Информация на Административном совете	Плясунова И.Н. Бочкарева М.В. Стрекалова Л.В. Закизянова Т.Л. Рябова Е.С.
72.	Аудит документации приемной комиссии, приказов по контингенту зачисленных на обучение студентов	сентябрь	Информация на Административном совете	Закизянова Т.Л. Лебедева Л.Л. секретарь учебной части
73.	Готовность образовательного учреждения к обучению	сентябрь	Информация на Административном совете	Закизянова Т.Л. Исупова С.А. Ситникова Н.Г.

	студентов по индивидуальным учебным планам			Брагуца Е.И.
74.	Готовность базовых учреждений к проведению учебной и производственной практики в соответствии с ФГОС СПО	сентябрь	Информация на Административном совете	Исупова С.А. Брагуца Е.И.
75.	Организация медицинско-санитарной помощи студентам колледжа в порядке, установленном законодательством в сфере охраны здоровья	сентябрь	Информация на МО классных руководителей	Кривошеева М.В.
76.	Создание банка передового педагогического опыта по вопросам воспитания	сентябрь май	МО классных руководителей	Рябова Е.С.
77.	Выполнение требований государственного стандарта СПО к условиям реализации ППССЗ в части соответствия материально-технической базы колледжа действующим санитарным и правовым нормам. Перспективный план оснащения колледжа в соответствии с требованиями демоэкзамена по компетенциям «Дошкольное воспитание», «Преподавание в младших классах», Мониторинг Министерства просвещения материально-технической базы колледжа	сентябрь	Административный совет	Закиязнова Т.Л. Бочкарева М.В. Терехова Е.А. Скорнякова М.Г.
78.	Диагностика профессиональных дефицитов преподавателей для формирования наставнических пар «студент-преподаватель» на 2024-2025 уч. год	сентябрь	ОМС, информация на Педсовете	Бочкарева М.В.
79.	Организация платных образовательных программ	сентябрь	Административный совет	Плясунова И.Н.
80.	Дорожная карта по созданию площадки для проведения регионального этапа чемпионата «Молодые профессионалы» в Кировской области на базе Кировского педагогического колледжа по компетенции «Музейная педагогика»	сентябрь	Справка, административный совет	Клепинина О.Ю.
81.	Дорожная карта по подготовке к реализации программы профессионального обучения по профессии «Вожатый»	сентябрь	Справка, административный совет	Исупова С.А. Лобастова Е.А.
82.	Готовность аттестационных материалов педагогических работников к аттестационной	сентябрь	Административный совет	Федякова Д.С.

	экспертизе профессиональных результатов			
83.	Готовность к проведению ВПР для обучающихся первых курсов	Сентябрь-октябрь	ОМС, ПЦК	Закизянова Т.Л. Ситникова Н.Г.
84.	Планирование и утверждение тематики практико-ориентированных дипломных проектов (работ) по запросам работодателей. Использование в тематике исследовательских работ студентов вопросов формирования функциональной грамотности, образовательной профориентации, цифровизации образовательного процесса, предложений грантовой деятельности (перечень платформ, организаций, где представлена тематика грантов)	сентябрь	ОМС	Бочкарева М.В. Зав. отделениями председатели ПЦК
85.	Анализ занятости выпускников колледжа (трудоустройство, продолжение обучения).	сентябрь	Справка, информация на педсовете	Лобастова Е.А. Мильчакова Н.А. Исупова С.А. Клепинина О.Ю.
86.	Состояние работы по ликвидации студентами академической задолженности, образовавшейся в ходе промежуточной аттестации.	сентябрь, январь	ОМС	Закизянова Т.Л. Брагуца Е.И. Исупова С.А. Ситникова Н.Г.
87.	Система текущей проверки знаний студентов преподавателями; накопляемость оценок; своевременность выставления оценок преподавателями в электронном журнале	октябрь январь февраль май	Индивидуальная беседа с преподавателями, руководителями практики, запись в журнале	Закизянова Т.Л. Брагуца Е.И. Исупова С.А. Ситникова Н.Г. Шевлякова Т.Н.
88.	Итоги мониторинга исходного уровня освоения образовательных результатов студентами 1,2 курса	октябрь	ОМС, ПЦК, справка	Закизянова Т.Л.
89.	Интеграция содержания методической работы в колледже и структурном подразделении Детский сад колледжа: перспективы и направления работы в 2025-2026 учебном году	октябрь	Административный совет	Бочкарева М.В. Гусликова И.А. Мильчакова Н.А. Брагуца Е.И.
90.	Готовность к педагогическому совету «Формирование карьерных стратегий, направленных на повышение качества подготовки специалистов педагогического профиля в	октябрь	Административный совет	Закизянова Т.Л. Исупова С.А. Брагуца Е.И. Председатели ПЦК

	Кировском педагогическом колледже, соответствующего кадровым потребностям экономики Кировской области»			
91.	Построение системы воспитательной работы по формированию целевых ориентиров студентов 1-4 курса. Анализ Планов воспитательной работы классных руководителей	октябрь	МО	Рябова Е.С.
92.	Результаты диагностики познавательной сферы и личностных особенностей студентов 1-2 курсов в период недели адаптации	октябрь	Справка	Козлова А.В. Андреева Е.В.
93.	Организация преподавателями Бекляшовой Н.Н., Тюлькиной Е.Н., Гусликовой И.А., Репиной Е.А. методической помощи студентам к проведению занятий с детьми дошкольного возраста по реализации дополнительной образовательной программы в рамках работы УПК	октябрь	ОМС, справка	Исупова С.А. Брагуца Е.И.
94.	Документационное обеспечение организации и проведении производственной практики (договоров о практической подготовке, приказов о направлении на практику обучающихся, отзывов работодателей о качестве подготовки выпускников, аттестационных листов по итогам прохождения практики Качество заполнения обучающимися в ходе прохождения практики дневников, отчетов, портфолио по практике	октябрь, январь, июнь	ОМС	Закиязнова Т.Л. Брагуца Е.И. Исупова С.А.
95.	Планирование и утверждение направления и тематики практико-ориентированных ВКР по запросам работодателей.	Октябрь, декабрь	ОМС	Бочкарева М.В. Брагуца Е.И. Исупова С.А. Мильчакова Н.А. Данилова Т.С.
96.	Согласование и утверждение с работодателями контрольно-оценочных средств по профессиональным модулям ППССЗ	октябрь, апрель	Информация на педсовете	Закиязнова Т.Л. Брагуца Е.И. Исупова С.А.
97.	Выполнение целевых показателей эффективности работы колледжа;	октябрь январь апрель июнь	Административный совет	Плясунова И.Н. Закиязнова Т.Л.

	выполнение задания по предоставлению государственных услуг			
98.	Диагностика познавательной сферы и личностных особенностей студентов 1-2 курсов в период недели адаптации	октябрь	справка	Козлова А.В.
99.	Выполнение плана работы по прохождению стажировки в профильных организациях преподавателями профессионального цикла	октябрь	ОМС	Бочкарева М.В.
100.	Обеспечение преподавателями Посысаевой Е.В., Ситниковой Н.Г., Анненковой Е.В., Деньгиной М.В., Опариной Н.С., Брагуца Е.И., Рябовой Е.С., Калининым А.Г., Тереховой Е.А., Козловой А.В., Репиной Е.А., Калининым А.Г. функций наставников над вновь пришедшими преподавателями.	октябрь	ОМС, справка	Бочкарева М.В. Исупова С.А. Брагуца Е.И. Данилова Т.С. Мильчакова Н.А. Ситникова Н.Г.
101.	Готовность к участию в Фестивале вожатских практик студентов 3-4 курсов специальности «Преподавание в начальных классах»	октябрь	ОМС	Исупова С.А. Данилова Т.С.
102.	Диагностики на выявление студентов «группы риска», склонных к девиантному и аддиктивному поведению, 1-2 курсы	ноябрь	Административный совет, справка	Козлова А.В.
103.	Диагностики уровня сформированности толерантности студентов	ноябрь	справка	Козлова А.В.
104.	Укомплектованность библиотеки печатными и электронными образовательными ресурсами по учебным дисциплинам, профессиональным модулям, междисциплинарным курсам по специальностям «Дошкольное образование», «Преподавание в начальных классах»	ноябрь	Административный совет, справка	Бочкарева М.В., Кутергина А.А. председатели ПЦК
105.	Соответствие официального сайта колледжа законодательным требованиям	ноябрь	Административный совет	Гибадулина Г.В. Рябова Е.С.
106.	Посещение классных часов и внеурочных занятий «Разговоры о важном», определенных концепцией воспитания на 2024-2025 уч.	1 - 2 Курс Октябрь- ноябрь- 4 курс –	МО классных руководителей, Административный совет	Рябова Е.С.

	год в работе классных руководителей со студентами колледжа»	декабрь, 3 курс январь- февраль		
107.	Работа Спортивного Клуба на базе колледжа. Работа спортивных секций. Мониторинг выполнения норм ГТО студентами колледжа, работа преподавателей физкультуры Коротких Е.В., Калинина А.Г.	ноябрь	Административный совет Справка	Рябова Е.С.
108.	Организация работы по подготовке студентов колледжа к сдаче ЕГЭ как вступительному испытанию в ВУЗ	ноябрь	ОМС	Закиязнова Т.Л.
109.	Готовность к участию в публичном конкурсе на распределение контрольных цифр приема на обучение по специальностям за счет средств областного бюджета в 2025 году	ноябрь	Административный совет	Плясунова И.Н. Закиязнова Т.Л. Бочкарева М.В.
110.	Определение форм, порядка и условий проведения промежуточной и государственной итоговой аттестации.	ноябрь	ОМС	Закиязнова Т.Л. Брагуца Е.И. Исупова С.А. Шевлякова Т.Н.
111.	Соответствие экзаменационного материала требованиям ФГОССПО	ноябрь февраль апрель	ОМС	Закиязнова Т.Л.
112.	Система работы по выявлению образовательных организаций, заинтересованных во вхождение в состав кластера Педагогика, планируемого в рамках проекта Професионалитет, в которых работают выпускники колледжа	декабрь	административный совет, справка	Лобастова Е.А.
113.	Состояние работы по подготовке к подведению итогов творческого конкурса «Звездный дождь», празднованию. «Дня студентов»	декабрь	Административный совет	Рябова Е.С.
114.	Соответствие программы государственной итоговой аттестации студентов нормативным документам	декабрь	ОМС	Закиязнова Т.Л.
115.	Прохождение обучающимися обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров для прохождения практики	ноябрь- декабрь, апрель	Административный совет	Брагуца Е.И. Исупова С.А.

116.	Мониторинг результатов изучения групповой структуры и определение статуса студента в коллективе	декабрь	Справка	Козлова.А.В.
117.	Результативность работы базовых площадок ИРО, научно-методической площадки ФИРО РАНХиГС	декабрь	Административный совет, отчеты о деятельности площадок за 2025 год	Бочкарева М.В. Закиязнова Т.Л. Рябова Е.С.
118.	Итоги мониторинга промежуточного уровня сформированности образовательных результатов (знаний, умений) студентов 3, 4 курсов по дисциплинам цикла СГ, профессионального цикла	декабрь	ОМС, ПЦК, справка	Закиязнова Т.Л.
119.	О ходе работы по подготовке студентов колледжа к региональной олимпиаде профмастерства, региональному этапу чемпионата «Профессионалы»	декабрь	ОМС	Бочкарева М.В. Закиязнова Т.Л. председатели ПЦК

По итогам тематического контроля написаны аналитические справки, данные вопросы обсуждены на заседаниях предметно-цикловых комиссий, организационно-методического совета, административного совета, педагогических советов.

1.3.3. Результативность образовательной деятельности

Предмет		Средняя отметка по предмету
		2024-2025уч.г.
Общеобразовательная подготовка	Русский язык	3,5
	Литература	3,6
	История	3,6
	Обществознание	4,1
	География	3,4
	Иностранный язык	3,7
	Математика	3,5
	Информатика	3,9
	Физическая культура	4,2
	Основы безопасности жизнедеятельности	4,1
	Физика	3,9
	Химия	3,3
	Биология	3,5
	Основы проектной деятельности (включая индивидуальный проект)	3,9
В целом		3,8
Блоки дисциплин Профессиональная подготовка (ФП/С ППО)	ОГСЭ дисциплины	3,7
	СГ дисциплины	3,7
	ОПД	3,8
	Междисциплинарные курсы	4,0
В целом		3,9

Государственная итоговая аттестация включала подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (далее – ВКР) и сдачу демонстрационного экзамена по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах (профильный уровень).

Объем времени и сроки подготовки и защиты ВКР указаны в календарном учебном графике и учебном плане по специальности. Порядок проведения государственной итоговой аттестации определяется Положением о выпускной квалификационной работе, Программой государственной итоговой аттестации по каждой программе подготовки специалистов среднего звена.

Результаты государственной итоговой аттестации

Итоги защиты ВКР

Специальность	сдавало	«5»	«4»	% качества знаний	«3»	«2»	Средний балл	% успеваемости
Очная форма обучения								
«Преподавание в начальных классах»	56	34	17	91%	5	0	4,52	100%
Н-4б	28	15	10	89%	3	0	4,43	100%
Н-4в	28	19	7	93%	2	0	4,61	100%
«Дошкольное образование»	65	30	20	77%	15	0	4,23	100%
Д-4а	20	6	8	70%	6	0	4,00	100%
Д-4б	24	15	4	79%	5	0	4,42	100%
Д-4в	21	9	8	81%	4	0	4,24	100%
всего	121	64	37	83%	20	0	4,36	100%
заочная форма обучения								
«Преподавание в начальных классах»	11	5	2	64%	4	0	4,09	100%
Н-41	11	5	2	64%	4	0	4,09	100%
«Дошкольное образование»	11	5	5	91%	1	0	4,36	100%
Д-41	11	5	5	91%	1	0	4,36	100%
всего	22	10	7	77%	5	0	4,23	100%
итого (очная+заочная)	143	74	44	83%	25	0	4,34	100%

Результаты государственной итоговой аттестации. Демонстрационный экзамен

Специальность	сдавало	«5»	«4»	% качества знаний	«3»	«2»	Средний балл	% успеваемости
Очная форма обучения								
«Преподавание в начальных классах»	56	40	16	100%	0	0	4,71	100%
Н-4б	28	22	6	100%	0	0	4,79	100%
Н-4в	28	18	10	100%	0	0	4,64	100%

Результаты государственной итоговой аттестации

Итоги выпуска

Количество обучающихся выпускного курса	Прошли ГИА (чел.)	Получили дипломы с отличием (чел./%)	Окончили на «4-5» (чел./%)	% качества	Не прошли ГИА и отчислены со справкой
очная форма обучения					
<i>«Преподавание в начальных классах»</i>	56	5	25	54%	0
Н-4б	28	3	13	57%	0
Н-4в	28	2	12	50%	
<i>«Дошкольное образование»</i>	65	2	8	15%	0
Д-4а	20	0	1	5%	0
Д-4б	24	0	6	25%	

Д-4в	21	2	10%	1	5%	14%	
всего (очная форма)	121	7	6%	33	27%	33%	0
заочная форма обучения							
«Преподавание в начальных классах» (Н-41)	11	1	9%	1	9%	18%	0
«Дошкольное образование» (Д-41)	11	1	9%	2	18%	27%	0
всего (заочная форма)	22	2	9%	3	14%	23%	0
итого (очная+заочная форма)	143	9	6%	36	25%	31%	0

Председатели ГЭК отметили, что

- все ВКР выполнены по заказу работодателей,

- оценка ВКР проводилась на основе разработанных Кировским педагогическим колледжем в статусе региональной инновационной площадки «Технологической карты оценки защиты студентом ВКР», «Карты отзыва на ВКР научного руководителя», «Карты рецензии на ВКР», включающими критерии и показатели овладения студентами общих и профессиональных компетенций.

Доля положительных отзывов государственных экзаменационных комиссий в общем числе отзывов по результатам ГИА -**100%**

1.4. Воспитательная система

Воспитательная система в Кировском педагогическом колледже проводилась в соответствии с нормативными документами, долгосрочными программами и проектами колледжа, годовым планом работы.

Программа воспитания и календарно – тематический план воспитательной работы по каждой специальности в соответствии Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в ФЗ «Об образовании в РФ по вопросам воспитания обучающихся» реализуются в полном объеме и включены в ППСЗ каждой специальности.

Программа воспитания Кировского педагогического колледжа представляют собой ценностно-нормативную, методологическую, методическую и технологическую основу организации воспитательной деятельности в колледже.

При разработке Программы воспитания учитывался региональный компонент: особенности географического положения и истории Кировской области, особенности природы Кировской области, населения, культуры и хозяйства Вятского края, уклад и традиции колледжа, особенности будущей профессии, образовательное и социокультурное пространство, образовательная и воспитывающая среды и их единство и взаимосвязь.

В колледже работает советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. В колледже создана первичная ячейка РДДМ «Движение Первых», работает студенческий профсоюз.

1.4.1. Результативность воспитательной системы

Вся воспитательная работа была сосредоточена на воспитании гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов России, укрепление российской гражданской идентичности, формирование способности вырабатывать собственную точку зрения с позиции Российского общества, в интересах развития страны.

Содержание, формы, методы, коллективные дела, общеколледжные мероприятия планируются ежегодно органами ученического самоуправления на итоговом заседании Совета колледжа. Воспитательный процесс регламентируется локальными нормативными актами колледжа. Все долгосрочные программы успешно реализуются. Теоретические основы воспитательной работы в колледже составляет личностно-ориентированная, гуманная педагогика и исследования ученых: Л.М. Лузиной, Е.И. Степанова, Н.Е. Щурковой, В.А. Караковского, Ш.А. Амоношвили, Н.В. Масловой и др.

Приоритетными направлениями воспитательной работы являются:

- Профессиональное самоопределение и профессиональное воспитание
- Духовно-нравственное воспитание. Воспитание семейных ценностей
- Гражданско-патриотическое воспитание, формирование российской идентичности
- Воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни, физическое развитие
- Правовое воспитание и профилактика правонарушений, экстремизма, терроризма и радикальных настроений, суицидального поведения
- Культурно-творческое и интеллектуальное воспитание
- Финансовая и цифровая грамотность и молодежное предпринимательство
- Студенческое самоуправление. Волонтерская деятельность.

В колледже работают органы студенческого самоуправления, в которых участвуют более 35 % студентов очной формы обучения. Члены Студенческого совета принимают активное участие в работе городского Совета учащейся молодежи города Кирова.

1.4.2. Организация работы по сохранению психологического здоровья обучающихся

Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса осуществляется по следующим направлениям: диагностика, консультирование, коррекция, профилактика и психологическое просвещение.

В течение года были проведены диагностики познавательных способностей студентов, личностных особенностей: характера, темперамента, коммуникативных и организаторских способностей, нравственной воспитанности студентов, диагностика межличностных отношений в групповых коллективах. В процессе диагностики использовались методы как высокого уровня

формализации (тесты, опросники, проективные техники), так и малоформализованные методы (наблюдение, опрос, беседа, анализ продуктов деятельности). В равной мере применялись групповые и индивидуальные формы обследования учащихся. В течение 2024-2025 учебного года было проведено 2426 обследований.

Коррекционно-развивающие занятия со студентами чаще проводились в групповой форме, которыми были охвачены 1429 человек, в том числе 190 с преподавателями, что составляет 100% обучающихся и преподавателей. В течение года проводились индивидуальные занятия с элементами тренинга со студентами колледжа, связанные с личностными конфликтами.

В течение года консультации велись по следующим направлениям: с учащимися и родителями по личностным проблемам и проблемам профессиональной ориентации с учётом результатов диагностики; по запросам преподавателей, родителей. Проблемы, затронутые на консультациях, имели, в основном, следующую направленность: личностную; поведенческую; эмоциональную; конфликтологическую; диагностическую. В течение учебного года за консультативной помощью к психологу обратились 228 студентов, 20 преподавателей и 5 родителей.

Психопрофилактическая работа и психологическое просвещение реализовывались в следующих формах:

— просветительские беседы в процессе индивидуальных консультаций для преподавателей и студентов по вопросам особенностей эмоционального состояния учащихся и взаимодействия в группе. Задачами данного вида просветительской деятельности является: 1) повышение психологической грамотности; 2) осознание педагогами своей роли в формировании и преодолении трудностей студента.

— Выступления на методическом объединении классных руководителей по темам: итоги «Недели адаптации» и психологической диагностики студентов 1-2 курсов; «Психолого-педагогическое сопровождение студентов группы риска», результаты диагностики толерантности, уровня адаптации первокурсников и социометрического опроса.

— Подготовлена информация классным руководителям для проведения родительских собраний по темам «Проблемы адаптации студентов нового набора. Структура совместной работы «родитель-психолог» (1,2 курсы) и «Психотерапия неуспеваемости».

— Разработаны рекомендации и размещены на странице колледжа в ВК: по формированию позитивного мышления, формированию мотивации; профилактике стресса; подготовке к экзаменам.

— Проведен день психологического здоровья «Будьте счастливыми каждый день!»; день левшей «Посмотри на меня и делай, как я!»; деловая игра для преподавателей и студентов «Педагогические приемы создания ситуации успеха».

Методическая работа осуществлялась по следующим направлениям:

— Создание базы диагностических методик;

— Разработка портфолио для мониторинга личностных результатов в период обучения в колледже;

— Обработка и анализ результатов диагностики, подготовка рекомендаций для студентов, преподавателей и родителей;

— Анализ литературы по проблемам развития и воспитания;

— В 2025 году была продолжена театральная деятельность со студентами и преподавателями колледжа, как дополнительный инструмент психологического воздействия на формирование личности. Так в апреле 2025 года прошел показ социального спектакля «Семь мисок, семь ложек» для студентов колледжа, а также учащихся школ и СПО города Кирова, родителей и советников директоров по воспитанию.

— В сентябре 2025 года создано сообщество для молодых и вновь принятых преподавателей «Психологический Клубок #Я_В_Ресурсе».

Просветительская деятельность осуществлялась через информационный стенд «Страничка психолога», где размещалась информация для студентов и преподавателей по следующим темам:

— профилактика девиантного поведения (суицидов, экстремизма);

— профилактика стресса, эмоционального выгорания и профессиональной деформации педагогов;

— по формированию уверенности, мотивации;

— о саморазвитию и самовоспитанию.

Анализируя работу, можно сделать вывод, что деятельность велась в соответствии с перспективным планом работы по всем направлениям. Диагностической и коррекционно-развивающей работой охвачено 100% студентов колледжа. Стабильно увеличивается число студентов, охваченных консультированием.

Осуществлялась работа со студентами, требующими особого внимания, в соответствии с программой по профилактике аутоагрессивного поведения студентов Кировского педагогического колледжа «Услышать.Понять.Спасти.», ведется индивидуальная работа в данном направлении, на каждого студента, вошедшего в данную группу по тем или иным причинам оформлена индивидуальная карта и составлен план индивидуальной работы.

Осуществляется работа в соответствии с разработанными Программой практикума по общению и личностному взаимодействию на Неделе адаптации, Программой психологического сопровождения студентов в период педагогической практики и Программой студенческого клуба «Счастливая семья» по семейному воспитанию студентов колледжа. Анализ работы позволил выявить профессиональные возможности, а также определить основные пути для реализации собственной деятельности и точки профессионального роста.

1.4.3. Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся

Работа по профилактике правонарушений и преступлений проводится в соответствии с разделом Годового плана работы колледжа, носит предупредительный, профилактический характер, основывается на формировании у студентов духовно-нравственных ценностей, выработке правил норм общественного поведения и привычки здорового образа жизни.

Информирование родителей о посещаемости и успеваемости осуществляется на родительских собраниях (в 2025 году проведено 5 родительских собраний), через электронный журнал, телефонные переговоры, при личной встрече. Проведен калейдоскоп открытых уроков для родителей. Колледж взаимодействует с органами системы профилактики: комиссией по делам несовершеннолетних г. Кирова, подразделением по делам несовершеннолетних г. Кирова, наркологическим центром г. Кирова и др. В колледже нет студентов, стоящих на различных видах учета.

1.4.4. Охват дополнительным образованием

Охват дополнительным образованием составляет 85%.

В колледже работают:

– музыкальные и театральные студии, 2 хоровых коллектива, ансамбли, 3 театральные студии;

– клуб интернациональной дружбы «NewLook»;

– клуб «Счастливая семья»;

– телестудия «КПК – ТВ»;

– музей истории колледжа, в том числе виртуальный

<https://sites.google.com/view/kpkmuzei>

– спортивный клуб «КПК»

– 2 волонтерских отряда

Во внутриколледжных спортивных соревнованиях принимали участие 85% студентов, в городских и областных – 15%; Команда колледжа по волейболу является победителем областной Спартакиады.

В соответствии с программой «Здоровье» в колледже работал лекторий здорового образа жизни, большая часть занятий которого была посвящена работе по профилактике вредных привычек.

В колледже активно работали волонтерские отряды, члены которых - активные участники различных общеколледжных и городских благотворительных мероприятий. Волонтеры реализовали социальные акции: «Письмо солдату», сбор гуманитарной помощи для СВО, «Поколение патриотов», «Помощь детям-сиротам»; «Красная ленточка», реализовали проект с художественным музеем – «Ночь музеев -2025», провели систему классных часов на темы: «Пагубное влияние психоактивных веществ или опасность курения», «Пивной алкоголизм – проблема современности» и др.

В каждом коллективном творческом деле принимали участие от 70% до 100% студентов.

Одной из основных форм воспитательной деятельности в колледже является тематический

классный час. Тематика классных часов соответствовала целям и задачам воспитательной работы в колледже и возрастным особенностям студентов. Большинство тематических классных часов посвящалось вопросам сохранения здоровья, самопознания, нравственности, воспитанию гражданственности и патриотизма, профессиональному становлению, воспитанию культуры чувств, культуры общения, этики поведения, подготовке к семейной жизни, профилактике правонарушений. Формы проведения классных часов разнообразны – диалог, дискуссия, дебаты, круглый стол и т.п.

В колледже реализуется социальный проект «Сказка в каждый дом». В проекте интегрирована учебно-исследовательская и практико-ориентированная внеучебная работа студентов колледжа. В рамках проекта студенты безвозмездно организуют в течение учебного года серию праздников с показом музыкальных спектаклей для детей - учащихся школ, детей, из семей участников СВО, студентов колледжа. В 2025 году поставлен музыкальный спектакль: «Новогодние приключения Маши и Вити».

Диагностика удовлетворенности студентов внеурочной деятельностью в 2025 году показывает, что наиболее яркими и запоминающимися воспитательными делами они считают: творческий конкурс студентов и преподавателей «Звездный дождь»; поездка – поощрение лучших студентов в Пермь, праздник-презентация «Возьмемся за руки, друзья»; праздник единения студентов и преподавателей колледжа «Посвящение в студенты»; фестиваль художественного творчества молодежи, студенческие музыкальные спектакли, новогодний праздник для детей; спортивные соревнования, неделя адаптации, праздник «Звени звонок в последний раз»; недели специальности; день здоровья; выборы королевы колледжа, общеколледжные выходы в театр по Пушкинской карте и др.

1.4.5. Участие обучающихся в творческих конкурсах

Студенты колледжа в 2025 году принимали активное участие в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, мероприятиях разного уровня:

Международный и Всероссийский уровень:

- Международный творческий конкурс иллюстраций к произведениям писателей-фронтовиков к 100-летию со дня рождения В.О. Богомолова, Ю.В. Бондарева, В.В. Быкова, Б.Л. Васильева «100 лет писателям-фронтовикам» - Диплом победителя;
- XI Всероссийский открытый фестиваль- военной песни «Был месяц май», посвященный 80-летию Победы в Великой Отечественной войне –Дипломы лауреатов 2 и 3 степени;
- Всероссийский конкурс «Книжные истории Первых» – Диплом победителя;
- Всероссийский Форум классных руководителей - 2024 – 1 участник;
- IV Всероссийский фестиваль изобразительного творчества «Я люблю тебя, жизнь, и хочу, чтобы лучше ты стала!» посвященном Десятилетию детства в РФ - Диплом за 2 место;
- Всероссийская предметная олимпиада по Теории и методике развития речи у детей – 2 Диплома за 1 место;
- Итоговый этап по профессиональному мастерству «Профессионалы - 2025» по компетенции «Организация экскурсионных услуг» - медальон за профессионализм;
- Итоговый этап по профессиональному «Профессионалы - 2025» по компетенции «Преподавание в младших классах» -сертификат участника.

Региональный уровень:

- Межрегиональный конкурс видеороликов на иностранном языке, посвященный 650-летию г. Кирова в номинации «Тематический маршрут» -Диплом 2 степени;
- Областной конкурс чтецов и литературно-музыкальных композиций - Диплом лауреата 1 степени; Диплом лауреата 2 степени;
- Областной конкурс «Молодые голоса» -Диплом лауреата 2 и 3 степени;
- Фестиваль вожатских практик среди вожатских отрядов образовательных организаций среднего профессионального образования Кировской области, осуществляющих подготовку по укрупненным группам специальностей 44.00.00 «Образование и педагогические науки» - Диплом;
- Открытый региональный чемпионат «Профессионалы» Кировской области по компетенции «Преподавание в младших классах» и «Дошкольное воспитание», «Организация экскурсионных услуг» - 2 Диплома за 1 место, Диплом за 2 место, 2 Диплома за 3 место;
- XVII Межпредметная олимпиада студентов профессиональных образовательных организаций Кировской области, реализующих образовательные программы СПО по УГС 44.00.00 Образование и педагогические науки, 49.00.00 Физическая культура и спорт. - 5 Дипломов победителей, 4 Диплома призера;
- Региональный чемпионат по профессиональному мастерству «Абилимпикс» -Дипломы за 1, 2, 3 место;

- Областные соревнования по волейболу в зачёт областной Спартакиады студентов ПОО -1 место;
- Областные соревнования по лыжным гонкам в зачёт областной Спартакиады студентов ПОО -2 место;
- Областной конкурс «Мисс Студенчество-2025» – Диплом победителя;
- Фестиваль художественного творчества «Ссылка на страницу Подвига активна» - Диплом лауреата 1 степени;
- Региональный этап фестиваля «Студенческая весна» - Диплом 3 степени;
- Областной конкурс исследовательских работ по математике, физике, информатике «Я-исследователь» среди студентов профессиональных образовательных организаций Кировской области – Диплом 3 степени;
- Областной месячник гражданско-патриотической работы «Великому подвигу нет забвения» - Диплом лауреата 2 степени;
- Областные соревнования по настольному теннису среди команд юношей и девушек профессиональных образовательных учреждений – Грамота за 1 место;
- XVII Межрегиональный конкурс исследовательских и проектных работ имени В.И. Вернадского 2025 –Диплом за 1 место;
- Конкурс на лучшее оформление информационного стенда, посвященного 80-й годовщине Победы в ВОВ «Вятские маршалы» -Диплом за 1 место;
- Областной конкурс проектов «Мой первый шаг в науку» -2 Диплома за 1 место;
- Областной конкурс научно-исследовательских работ «Ступени в будущее» - 2 Диплома за 1 место;
- Областной конкурс видеороликов «Автографы Великой Победы» -Диплом за 2 место;
- Областной конкурс сочинений «Великому подвигу нет забвения» – 2 Диплома за 2 место;
- Областные соревнования по баскетболу в зачёт областной Спартакиады студентов ПОО – 3 место;

1.4.6. Организация профориентационной работы

- Кировский педагогический колледж проводит профориентационную работу по следующим направлениям:
 - ✓ Разработана и реализуется Программа сетевого взаимодействия Кировского педагогического колледжа с образовательными учреждениями по профориентации. Проведены:
 - ✓ подготовлена дистанционная межпредметная олимпиада для выпускников 9-11 классов – будущих абитуриентов колледжа 2025 года
 - ✓ организовано участие обучающихся школы МОАУ СОШ № 8 в качестве ученического жюри областного конкурса преподавателей педагогических колледжей области «Классная тема»;
 - ✓ организовано участие обучающихся общеобразовательных школ г. Кирова в Неделе общеобразовательных дисциплин в Кировском педагогическом колледже.
 - ✓ преподавателями Кировского педагогического колледжа разработаны и реализуются 10 профпроб для учащихся 8-9 классов города Кирова и области.
 - В рамках реализации Проекта по ранней профессиональной ориентации учащихся 6-11 классов общеобразовательных организаций «Билет в будущее», профессиональные пробы по специальностям 44.02.01 «Дошкольное образование» и 44.02.02 «Преподавание в начальных классах» прошли 20 учащихся из школ города Кирова.
 - Члены профориентационной комиссии колледжа приняли активное участие в Фестивале наук в г. Кирово-Чепецке в целях содействия профессиональному самоопределению школьников 9-11 классов (выступление перед родителями учеников 9-11 классов, проведение профессиональных проб по специальностям 44.02.01 «Дошкольное образование» и 44.02.02 «Преподавание в начальных классах»).
 - Проведено онлайн мероприятие в форме «Аквариума» по теме «Подготовка кадров для общеобразовательных организаций – это проблема педагогических колледжей или общая проблема?» с участием представителей МОАУ СОШ № 8, МБОУ СОШ № 11, КОГОБУ Центр дистанционного образования детей, студентов 1 и 4 курсов Кировского педколледжа. В мероприятии в дистанционном формате приняли участие представители школ Оричевского, Верхнекамского, Кирово-Чепецкого, Нолинского, Сунского районов Кировской области.
 - Проведены профориентационные мероприятия с учащимися школ:

- ✓ экскурсия по колледжу, профориентационная беседа, профпробы и мастер-классы для учащихся 9 класса п. Оричи; начало реализации проекта «Умный старт в профессию»
- ✓ профориентационные мероприятия «Абитуриент» в рамках взаимодействия с Центром развития туризма Кировской области с учащимися 9 классов пгт. Зуевка, пгт. Свеча, г. Лузы;
- ✓ участие в профориентационном мероприятии «Дни старшеклассника» совместно с центром занятости населения г. Кирова;
- ✓ показ новогоднего спектакля «Новогодний экспресс-тур» в рамках реализации социального проекта Кировского педагогического колледжа «Сказка в каждый дом» с участием обучающихся школ № 8, 16, 70, 74, 11 города Кирова;
- ✓ размещение информационных материалов в онлайн – сообществах школ г. Кирова и Кировской области с целью организации профориентационной работы (школы № 25, 53, 8, 27, 59, 66, 14, 42, 45, 65, 52, Лингвистическая гимназия, 9, 33, 55, 45, 74, 20, 27 г. Кирова, с. Новотроицкое Шабалинского р-на, с. Семушино Зуевского р-на, школы ЗАТО Первомайский, школы № 5 г. Слободского, школ г. Нолинска, пгт. Кумены, Свеча, Оричи, с. Афанасьево, д. Ложкари, п. Красные поляны Вятско-Полянского р-на, многопрофильного лицея г. К-Чепецка);
- ✓ проведение «Дня открытых дверей»;
- ✓ организация взаимодействия с общеобразовательными организациями г. Кирова и Кировской области, в которых существуют профильные педагогические классы. Кировский педагогический колледж участвует в работе курсов при ИРО Кировской области для школ с профильной подготовкой;
- ✓ заключение Соглашений о сотрудничестве МБОУ СОШ № 11 г. Кирова, с МОАУ СОШ № 8 г. Кирова и КОГОБУ Центр дистанционного образования детей;
- Размещены рекламные материалы на информационных стендах школ города Кирова и Кировской области:
 - ✓ через социальные сети в школах г. Кирова и Кировской области;
 - ✓ через Центр опережающей профессиональной подготовки Кировской области;
 - ✓ размещены и регулярно обновляются информационные материалы о колледже на сайте «Деловой Киров»;
 - ✓ размещена и распространяется информация в ООО «ТИСС Народный телефон»;
 - ✓ регулярно обновляется информация в разделе «Абитуриенту» на сайте колледжа;
 - ✓ через открытую группу в ВКонтakte и официальный чат в Мах.

1.4.7. Организация работы в области сбережения здоровья

В колледже разработана программа сопровождения образовательного процесса «Здоровье», целью которой является создание оптимальных условий для сохранения и укрепления здоровья, формирование здорового образа жизни участников образовательного процесса.

Создана и работает комиссия «За здоровый образ жизни». В течение года комиссией проведены разнообразные мероприятия для студентов: лектории и видеолектории на темы «Пристрастия, уносящие жизнь», к всемирному Дню борьбы со СПИДом «Зловещая тень над миром», «Азбука витаминов», «Репродуктивное здоровье женщины», «Профилактика стрессов»; уроки здоровья и безопасности «Пиротехника - от забавы до беды»; акция «Помоги детям»; игра по пропаганде ЗОЖ «Умники и умницы!»; оформлен стенд на тему «Профилактика простудных заболеваний»; организован конкурс стенгазет «Женщина, красота, здоровье».

С целью раннего выявления заболеваний и отклонений в состоянии здоровья для обучающихся колледжа, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, медицинскими работниками Кировского областного государственного бюджетного учреждения здравоохранения «Детский клинический консультативно-диагностический центр», Кировского областного государственного бюджетного учреждения здравоохранения «Кировский клинико-диагностический центр», Общества с ограниченной ответственностью «Терра-мед» обеспечена возможность прохождения профилактических медицинских осмотров, флюорографического обследования, получения иных медицинских услуг. Колледжем организована работа по прохождению обучающимися медицинских осмотров с целью оформления медицинских книжек студентов, проходящих практику в образовательных организациях.

Колледжем в соответствии с требованиями действующего законодательства организована работа по прохождению работниками медицинских осмотров, оформление медицинских книжек.

1.4.8. Анализ обеспечения условий безопасности

Охрана труда, предупреждение травматизма: разработан и утвержден «Сборник инструктажей» в помощь для классных руководителей:

Дата проведения	Тема
Сентябрь	<ul style="list-style-type: none">– Инструктаж по противопожарной безопасности,– Инструктаж по обеспечению безопасности во время образовательного процесса, о сохранении имущества колледжа– Инструктаж по антитеррористической защищенности.– Инструктаж по профилактике правонарушений– Инструктаж об ответственности несовершеннолетних за совершение противоправных действий согласно законодательству РФ– Инструктаж по правилам безопасного поведения на дорогах и транспорте– Инструктаж по правилам проведения во время спортивно – оздоровительного праздника– Инструктаж по правилам безопасности на льду в зимний период
Октябрь	<ul style="list-style-type: none">– Инструктаж по технике безопасности во время массового мероприятия: «Посвящение в студенты» в ОДНТ, выход в театр, музей
Ноябрь	<ul style="list-style-type: none">– Инструктаж по технике безопасности по правилам поведения в гололед, при падении снега, сосулек и наледи с крыш домов– Инструктаж по правилам поведения на водоемах в период ледостава
Декабрь	<ul style="list-style-type: none">– Инструктаж по технике безопасности во время каникулярных и праздничных дней– Инструктаж по пожарной безопасности– Инструктаж по антитеррористической защищенности– Инструктаж по профилактике правонарушений– Инструктаж по правилам поведения на дорогах и транспорте
Январь	<ul style="list-style-type: none">– Инструктаж по противопожарной безопасности, по обеспечению безопасности во время образовательного процесса– Инструктаж по антитеррористической защищенности– Инструктаж при получении сигнала «Воздушная тревога»
Февраль	<ul style="list-style-type: none">– Инструктаж по антитеррористической защищенности
Март	<ul style="list-style-type: none">– Инструктаж по профилактике правонарушений
Июнь	<ul style="list-style-type: none">– Инструктаж по правилам поведения во время летних каникул: поведение в лесу, на открытых водоемах, вблизи автомобильных и железных дорог, правилам дорожного движения

Проводились инструктажи по плану классного руководителя: перед посещением библиотек, театров, музеев, походов, вечеров студентами и т.д. В системе велся учет травм, полученных обучающимися во время образовательного процесса.

Антитеррористическая защищенность

– В соответствии с годовым планом работы колледжа проводились инструктажи по действиям при обнаружении в Кировском педагогическом колледже посторонних лиц и подозрительных предметов. Очередные инструктажи «Действия при угрозе террористического акта», «Правила поведения и порядок действий при захвате в заложники», «Действия при обнаружении предмета, похожего на взрывное устройство» проведены с обслуживающим персоналом - первая неделя сентября 2025 г.;

– Проведены учения по противодействию терроризму и Всероссийские учения по противодействию (28.09.2025 г).

– проведения тренировок по укрытию обучающихся и сотрудников при получении сигнала «Воздушная тревога» (27-28.01.2025 г.)

– В соответствии с программами учебных дисциплин «Основы безопасности жизнедеятельности» и «Безопасность жизнедеятельности» проведены учебные занятия по теме: ««Безопасность в общественных местах», «Основы противодействия экстремизму и терроризму»

Пожарная безопасность:

- проведение инструктажа по пожарной безопасности во время каникулярных и праздничных дней на период с 29.12.2025 по 12.01.2026 г.
- проведен инструктаж по пожарной безопасности во время образовательного процесса с обучающимися – первая неделя сентября 2025 г.;
- проведена учебная тренировка по эвакуации обучающихся, преподавателей и персонала в случае возникновения пожара (30.09.2025 г.)

– В соответствии с программами учебных дисциплин «Основы безопасности жизнедеятельности» и «Безопасность жизнедеятельности» проведены учебные занятия по теме: «Организация защиты населения и территорий в условиях чрезвычайных ситуаций», «Безопасность в быту»

1.4.9. Востребованность выпускников

В колледже в системе ведется работа по мониторингу, анализу и прогнозированию трудоустройства выпускников. Вопросы маркетинга находятся в поле внимания организационно-методического совета колледжа, ведется работа по систематическому наполнению электронной базы данных о выпускниках колледжа, возможностях трудоустройства и продолжения обучения.

Студенты информируются о вакансиях по педагогическим специальностям г Кирова и области, организуются встречи выпускников с представителями вузов и работодателями. Программы практики корректируются с целью наиболее полного удовлетворения запросов и ожиданий потребителей образовательной услуги.

Отсутствие рекламаций и положительные отзывы о работе выпускников позволяют сделать вывод о профессиональной компетентности, мобильности и конкурентноспособности молодых специалистов.

В колледже 100% занятость выпускников. Продолжают обучение в высших учебных заведениях 40 % выпускников, большинство из них по заочной форме обучения.

Выпускники колледжа получают высшее образование в, ВятГУ, РГПУ им. А.И. Герцена, ФГБОУ «Московский педагогический государственный университет», ЛГУ им. Пушкина, Санкт-Петербургский гуманитарный университет профсоюзов

По профилю подготовки работают:

- в дошкольных образовательных учреждениях – **83%** выпускников
- в общеобразовательных учреждениях – **64%** выпускников

Выпускники колледжа приступили к работе в образовательных учреждениях города Кирова:

- МБОУ СОШ № 74,58,23,70,51,25,66,14,74,59,55,9,27,57,47,19,42,30, центр прикладного анализа НарруАВА МОАУ «Гимназия им. А. Грина», ЧОУ начальная школа «Юный гражданин», ЧНОУ TOP IT SCHOOL, КОГАУ ДО ЦДЮТЭ г. Кирова, МБОУ СОШ №4 г. Кирова-Чепецк.

- МКДОУ №8,16,201,57,33,18,195,216,12,77,21,8,3,133,199,52,88,5,13,181,41,110,24,72,58,д/сад «Кировского педагогического колледжа» г Кирова, билингвальный д/сад «Мэри Поппинс», центр развития «Весна», ЧДС «Детское село»

Пополнили педагогические коллективы образовательных учреждений Кировской области:

МБОУ СОШ с. Кстинино, МАОУ «Гимназия №1» г. Советск, КОГПОБУс УИОП пгт Нагорск, МКДОУ «Аленка» пгт. Кикнур, МКДОУ №2 «Радуга» пгт Афанасьево, МКОУ СОШ п. Октябрьский Фаленский р-н., МКДОУ №175 мкр Лянгасово, МКДОУ «Калинка» пгт Юрья, МБДОУ детский сад №4 г. Кирова-Чепецк, МКДОУ пгт Мураши, МКДОУ «Колобок» пгт Юрья, МКДОУ пос. Сидоровка, МКДОУ пос. Краснооктябрьский, МБДОУ детский сад №17 г. Кирова-Чепецк, КПиАС, МБДОУ Сявский Детский Сад «Колокольчик».

1.5. Научно-методическая, экспериментальная и инновационная деятельность.

Научно-методическая работа в колледже направлена на формирование и функционирование научно-методической и информационной среды, носит практико-ориентированный характер, сосредоточена на проектировании, апробации и внедрении инновационных подходов в подготовке специалистов среднего звена с целью развития образовательного процесса.

Организационно - деятельностными формами организации научно-методической работы в колледже являются: административный Совет, организационно-методический Совет (ОМС), методическое объединение классных руководителей, научно-методическая лаборатория, предметно-цикловые комиссии (ПЦК), школа начинающего преподавателя, научное общество студентов. В 2025 году в колледже работали 3 предметно-цикловых комиссии: ПЦК преподавателей общеобразовательных дисциплин, ПЦК преподавателей специальности «Преподавание в начальных классах», ПЦК преподавателей специальности «Дошкольное образование».

Основными направлениями научно-методической работы в 2025 году были:

1.	Разработка и реализация инновационных проектов и программ
2.	Разработка учебно-методического обеспечения реализации ФГОССПО
3.	Опытно-экспериментальная работа по апробации и внедрению современных образовательных технологий: <ul style="list-style-type: none">– интегрированного обучения;– «Портфолио студента»;– развития критического мышления;– педагогических мастерских;– организации проектной и исследовательской деятельности студентов;– кейсов;– проблемно-диалогического обучения;– информационно-коммуникационных технологий;– коммуникативного обучения иноязычной культуре;– наставничества;– формирования функциональной грамотности;– игровой деятельности– кроссенса и т.д.
4.	Организация издательской деятельности
5.	Повышение профессионального уровня педагогических работников через мобильные и гибкие механизмы повышения квалификации, участие в мероприятиях разного уровня.
6.	Сопровождение проектной и исследовательской деятельности студентов.
7.	Организация сетевого взаимодействия с образовательными учреждениями СПО, в рамках работы регионального учебно-методического объединения в системе среднего профессионального образования Кировской области по УГПС 44.00.00 «Образование и педагогические науки».
8.	Участие в профессиональных конкурсах

Основными видами научно-методической деятельности в колледже являлись: анализ, обобщение опыта инновационной деятельности колледжа, подготовка, проведение, участие в педагогических советах, научно-практических конференциях, семинарах, совещаниях, профессиональных конкурсах и олимпиадах разного уровня, консультирование, наставничество, индивидуальная методическая помощь по научно-методическим проблемам, разработка учебно-методических материалов, проведение мастер-классов и открытых уроков, участие в проблемных творческих группах и т.д.

Кировский педагогический колледж в 2025 году являлся: базовой площадкой Института развития образования Кировской области по 2 темам: «Практика реализации образовательных технологий в подготовке специалиста среднего звена», «Методическое сопровождение организации воспитательной деятельности в образовательных организациях, реализующих программы СПО»; научно-методической площадкой ФИРО РАНХ и ГС по теме: «Методическое сопровождение

организации воспитательной деятельности в образовательных организациях, реализующих программы СПО».

Работа площадки «Практика реализации образовательных технологий в подготовке специалиста среднего звена» выстраивалась по следующим направлениям: использование современных образовательных технологий на учебных занятиях и во внеурочной деятельности, апробация технологий работы с одаренными студентами, интеграция технологий исследовательской и проектной деятельности в учебной и внеурочной работе.

19.04.2025 в колледже были проведены родительские собрания, в рамках которых был организован «Калейдоскоп открытых уроков преподавателей» (для родителей студентов 1–2 курсов). Провели открытые уроки 14 преподавателей с использованием следующих технологий:

- проблемно-диалогического обучения;
- обучения в сотрудничестве;
- критического мышления;
- кроссенса;
- проектной деятельности

28.04.2025 в колледже состоялся педагогический совет «Воспитание патриотической и социально ответственной личности в образовательном пространстве колледжа». На педагогическом совете рассмотрели опыт работы по гражданскому и патриотическому воспитанию студентов колледжа.

В теоретической части заместитель директора по учебной работе Закизянова Т. Л. и заместитель директора по воспитательной работе Рябова Е. С. раскрыли особенности системы формирования целевых ориентиров в процессе освоения студентами программы подготовки специалистов среднего звена педагогического профиля и о формировании российской гражданской идентичности в процессе реализации Программы воспитания студентов колледжа.

В практической части педагогического совета были проведены открытые внеурочные мероприятия, направленные на формирование у студентов базовых российских ценностей: патриотизма, гражданственности, солидарности, которые провели Посысаева Е. В. «Причины Великой Победы» (история), группа Н-1а; Харламова А. С. «На фронте и в тылу: Кировская область в период Великой Отечественной войны»(история), группа Н-2б; Колотова К. В. «Быть Человеком! (формирование характера)», группа Д-2б. Тюлькина Е. Н., Бекляшова Н.Н. провели внеурочное занятие Клуба интернациональной дружбы «New Look». Тема: «С чего начинается Родина?»

Состоялась премьера спектакля «Семь мисок, семь ложек» театральной студии «Эксперимент» под руководством Козловой А. В., в главных ролях выступили преподаватели колледжа: Лебедева Л. Л., Деньгина М. В., Сорокина Н. С., Кутергина А. А., Маринина И. В. Системная и качественная работа по воспитанию гражданской идентичности студентов колледжа является важной и приоритетной.

28.08.2025 года состоялся педагогический совет «Итоги работы Кировского педагогического колледжа в 2024-2025 учебном году. Приоритеты развития образовательного учреждения в контексте региональной стратегии развития. Задачи и направления работы коллектива в 2025-2026 учебном году»

27.10.2025 года состоялся тематический педагогический совет «Формирование карьерных стратегий, направленных на повышение качества подготовки специалистов педагогического профиля в Кировском педагогическом колледже, соответствующего кадровым потребностям экономики Кировской области».

В теоретической части выступили заместитель директора по учебной работе Закизянова Т.Л. «Карьерная стратегия в профессиональной деятельности: от потенциального абитуриенты до специалиста», зав. Центром карьеры Лобастова Е.А. «Роль центра карьеры в выстраивании карьерных траекторий студентов и выпускников колледжа», заведующий УПК Гусликова И.А., «Учебно-производственный комплекс – эффективный инструмент практической подготовки и раннего трудоустройства обучающихся Кировского педагогического колледжа», кураторы-наставники профориентационной работы Тюлькина Е.Н., Бекляшова Н.Н. «Организация профориентационной работы в Кировском педагогическом колледже в контексте Единой модели профессиональной ориентации школьников: подходы, практика и перспективы».

В практической части педагогического совета были проведены профпробы и мастер-классы: профпроба «КиПиМ на робототехнике» - Казакова А.А., воспитатель структурного подразделения Детский сад; мастер-класс «В мир паттернов через Вятские промыслы» (в рамках профориентационной работы) – Веселкова К., Нестерова С., студенты, Тюлькина Е.Н., Бекляшова Н.Н., преподаватели – наставники; занятие по английскому языку «What is it?» (в рамках работы УПК Кировского педагогического колледжа по направлению «Английский для малышей») – Федяева Е., Смирнова Е., студенты, Тюлькина Е.Н., Бекляшова Н.Н., преподаватели-наставники.

Всего в 2025 году преподавателями проведено 19 открытых уроков и мастер-классов. В традиционном творческом общеколледжном конкурсе студентов и преподавателей «Звездный дождь» в номинации «Урок года» победителем в 2025 году стали 2 преподавателя – Е.В. Посысаева и К.В. Колотова.

07.11.2025 года в колледже состоялся профессионально-педагогический творческий конкурс педагогов профессиональных образовательных организаций Кировской области, реализующих образовательные программы по УГПС 44.00.00 Образование и педагогические науки, «Классная тема». Конкурсанты – преподаватели педагогических колледжей, проводили учебные занятия по подготовленному ими сценарию в режиме реального времени, в группе, состоящей из разных категорий участников, на котором зрелищно, доступно и понятно, «просто о сложном» объясняли учебный материал темы преподаваемого общеобразовательного предмета, заинтересовывая им аудиторию. Состав независимого жюри Конкурса формировался из числа работников КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области», социальных партнеров – представителей работодателей, работников других колледжей области, учащихся психолого-педагогического класса МОАУ СОШ №8 г. Кирова

Победителем конкурса стала преподаватель Кировского педагогического колледжа Посысаева Е.В. Победитель и призеры награждены дипломами, победитель – памятным кубком.

Педагогические работники систематически повышают квалификацию внутри колледжа. Работает научно-методическая лаборатория, на которой преподаватели изучают и апробируют в проблемных группах современные образовательные технологии. Алгоритм работы научно-методической лаборатории составляют следующие этапы:

1. Теоретическое освоение материала, осмысление целей и содержания технологии
Практическое занятие, раскрывающее конкретные приемы действий педагога

2. Выбор формы проведения открытого урока, воспитательного мероприятия педагогами с использованием изученной технологии, составление технологической карты Проведение занятия, его самоанализ, экспертная оценка коллег.

В 2025 году проведено 3 занятия лаборатории: Возможности использования в образовательном процессе информационной платформы «Сферум» (09.01.2025), «Технология диалога: особенности организации и проведения семинарских занятий разных видов (семинар-круглый стол, семинар-дискуссия, семинар-беседа, семинар-конференция, семинар-организационно-деятельностная игра)» (22.09.2025), «Технология написания статьи методического характера. Технология обобщения передового педагогического опыта» (08.12.2025).

Преподаватели колледжа получили практические навыки по технологии создания печатной методической продукции; алгоритму написания статьи; алгоритму проектирования уроков с применением диалоговых технологий, технологии работы с интерактивными ресурсами.

По следующему направлению «Апробация технологий работы с одаренными студентами» работы базовой площадки 22.01.2025 года колледжем было проведено совещание заместителей директоров, председателей ПЦК «Совершенствование механизмов организационного и методического сопровождения межпредметной профессионально-педагогической олимпиады студентов, областного конкурса учебно-исследовательских и проектных работ студентов «Ступени в будущее» образовательных учреждений СПО Кировской области, реализующих ОПОП по УГПС 44.00.00 Образование и педагогические науки, 49.00.00 Физическая культура». Результатом данного совещания стали разработанные нормативно-правовые документы и фонд оценочных средств по межпредметной профессионально-педагогической олимпиаде, областному конкурсу учебно-исследовательских и проектных работ студентов «Ступени в будущее».

27 февраля 2025 года в Кировском педагогическом колледже состоялось торжественное открытие двух олимпиад: ХУІІІ межпредметной олимпиады студентов профессиональных образовательных организаций Кировской области, реализующих образовательные программы по

УГПС 44.00.00 Образование и педагогические науки, 49.00.00 Физическая культура и спорт, в которой участвовали студенты первых курсов и областной этап олимпиады профессионального мастерства для студентов старших курсов.

Обе олимпиады проводилась по плану регионального учебно-методического объединения в системе СПО Кировской области по УГПС 44.00.00 «Образование и педагогические науки».

В олимпиадах приняли участие студенты – представители Орловского колледжа педагогики и профессиональных технологий, Кировского педагогического колледжа, Слободского колледжа педагогики и социальных отношений, Индустриально-педагогического колледжа города Советска, Омутнинского колледжа педагогики, экономики и права.

Студенты первых курсов выполняли олимпиадные задания в три тура, составленные по русскому языку, литературе, математике, информатике, обществознанию, географии, биологии, истории, иностранному языку.

Наибольшее количество баллов набрали и стали победителями олимпиады среди студентов первого курса Корепанова Е., Королева Е. (Кировский педагогический колледж»). Призером (второе место) стала Злобина П. (Кировский педагогический колледж»). Третье место у Богдановой А. (Кировский педагогический колледж) и Полуэктовой Д. (Слободской колледж педагогики и социальных отношений); Плотниковой А. (Индустриально-педагогический колледж г. Советска).

За высокие результаты отдельных туров олимпиады отмечены Швалюк Е., Варзегова А. (Орловский колледж педагогики и профессиональных технологий); Блинова Н. ((Индустриально-педагогический колледж г. Советска); Микрюкова К. (Омутнинский колледж педагогики, экономики и права).

Областной этап олимпиады профессионального мастерства для студентов старших курсов проходил два дня - 27 и 28 февраля, так как студенты выполняли практико-ориентированные комплексные задания двух уровней. Задания первого уровня состояли из тестового задания, включающего 40 вопросов по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам, перевода профессионального текста, задания по формированию детского коллектива. Задания второго уровня включали описание формируемых умений в образовательной деятельности, разработку конспекта занятия/урока и их проведение - занятия (для специальности «Дошкольное образование»), урока - для специальности «Преподавание в начальных классах».

При выполнении последнего задания студенты продемонстрировали умения в применении интерактивного оборудования, не менее трёх форм организации учебной деятельности обучающихся.

Задания второго уровня оценивали представители работодателей - старшие воспитатели и заведующие дошкольных образовательных организаций, учителя начальных классов города Кирова и области. Всего в составе жюри этой олимпиады работало 24 человека.

Наибольшее количество баллов набрала и стала победителем олимпиады Лучникова Дарья (Кировский педагогический колледж).

Призерами (второе место) стали: Матушкина П. (Слободской колледж педагогики и социальных отношений); Казакова С. (Кировский педагогический колледж).

Третье место у Караниной А., Семеновой Ю. (Кировский педагогический колледж); Костылевой Д., Кокиной С. (Слободской колледж педагогики и социальных отношений); Торопыниной К., Некрасовой А. (Омутнинский колледж педагогики, экономики и права); Старцевой А. (Индустриально-педагогический колледж города Советска).

За высокие результаты выполнения заданий отмечены Зыкова Д., Королева Д. (Орловский колледж педагогики и профессиональных технологий).

Жюри отметило высокий уровень подготовки студентов-участников профолимпиады и в этом большая заслуга их наставников-педагогов.

В 2025 году шесть студентов Кировского педагогического колледжа приняли участие в Региональном чемпионате по профессиональному мастерству «Профессионалы» по компетенциям «Преподавание в младших классах», «Дошкольное воспитание», «Организация экскурсионных услуг». Из них – стали победителями (компетенция «Преподавание в младших классах», «Организация экскурсионных услуг») – Селюнина Ю., Кайгородцева К.; призерами Регионального чемпионата по профессиональному мастерству (компетенция «Дошкольное воспитание», «Преподавание в начальных классах», «Организация экскурсионных услуг» стали Ситникова О., Кузнецова П., Шабалина У., Пасынкова П.

Селюнина Ю. стала участницей отборочного этапа Чемпионата по профессиональному мастерству (г. Оренбург),

Три студента колледжа участвовали в региональном этапе чемпионата «Абилимпикс» по компетенции «Дошкольное воспитание» Результат: 1 победитель (Шумилов А.), 2 призера. (Воронина М., Ершова Н.).

По направлению «интеграция технологий исследовательской и проектной деятельности в учебной и внеурочной работе» работы базовой площадки в колледже создана система работы по сопровождению исследовательской и проектной деятельности обучающихся (см. раздел 1.4. «Учебно - методическое обеспечение»). На основе созданного в колледже технологического инструментария осуществлялась оценка уровня освоения обучающимися общих и профессиональных компетенций в процессе выполнения проектных и исследовательских работ. Лучшие работы были представлены на конкурсах различного уровня:

1 призер в областном месячнике гражданско- патриотической работы «Великому подвигу нет забвенья»;

1 победитель Регионального конкурса на лучшее оформление информационного стенда, посвященного 80-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне, «Вятские маршалы»;

2 победителя областного конкурса учебно-исследовательских и проектных работ «Мой первый шаг в науку»;

3 победителя областного конкурса учебно-исследовательских и проектных работ «Ступени в будущее» для студентов выпускных курсов;

1 победитель межрегионального конкурса исследовательских работ имени В.И.Вернадского; Команда колледжа-победитель VI областного фестиваля вожатских практик «Мы-патриоты своей страны»;

3 чел. - участие в межрегиональной научно-практической конференции «Олимпиады и конкурсы как инструмент развития одаренности и ключевых компетенций школьников»;

6 чел. - участие в проекте «Конев-Маршал Победы» (Государственная Дума Федерального собрания Российской Федерации).

23 мая 2025 года в Кировском педагогическом колледже состоялся традиционный областной конкурс учебно-исследовательских и проектных работ студентов выпускных курсов «Ступени в будущее». Участники конкурса–студенты пяти педагогических колледжей: Индустриально-педагогического колледжа города Советска, Орловского колледжа педагогики и профессиональных технологий, Омутнинского колледжа педагогики, экономики и права, Слободского колледжа педагогики и социальных отношений, Кировского педагогического колледжа. Оценивало участников конкурса независимое жюри, состоящее из представителей работодателей, преподавателя колледжа ВятГУ, учащихся психолого-педагогического класса. Все докладчики уверенно делились результатами опытно-экспериментальной работы, проектной деятельности, уверенно отвечали на вопросы аудитории. 1 место заняли студенты Кировского педагогического колледжа Пяткина Т., Шатунова Е. (научный руководитель Анненкова Е.В.), Багаева А. (научный руководитель Колотова К.В.).

С 2023 года (приказ от 12.04.2023 №21/01– 02– 07) колледж является научно-методической площадкой ФИРО РАНХиГС по теме: «Методическое сопровождение организации воспитательной деятельности в образовательных организациях, реализующих программы среднего профессионального образования».

Направления работы площадки:

1. Обновление содержания воспитания, внедрение форм и методов, основанных на лучшем педагогическом опыте в сфере воспитания и способствующих совершенствованию и эффективной реализации воспитательного компонента федеральных государственных образовательных стандартов.

2. Апробация в колледже практик образовательной профориентации, направленной на формирование у обучающихся компетенций профессионального самоопределения.

3. Полноценное использование в образовательных программах воспитательного потенциала учебных дисциплин, курсов, модулей.

4. Совершенствование внутренней системы наставнических практик.

5. Обеспечение возможности для непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников, в том числе в форме участия в профессиональных конкурсах, стажировках, наставничестве, грантовых конкурсах, формирование резерва управленческих кадров.

Созданные в результате экспериментальной деятельности продукты:

Статьи в научных журналах и сборниках:

– Викторова К.В. Теоретические основы развития умения у младших школьников соблюдать орфоэпические нормы на уроках русского языка /Сборник «Педагогика и психология в XXI веке: современное состояние и тенденции исследования. Электронный ресурс. Сборник материалов X111 Всероссийской научно-практической конференции студентов, магистрантов, аспирантов. 25 апреля 2025 г., Киров. Выпуск 13.

– Мильчакова Н.А. Технология проведения конкурсов по ранней профориентации детей старшего дошкольного возраста Сборник авторских педагогических публикаций «Вестник просвещения» №7-2025.

– Бекляшова Н.Н., Тюлькина Е.Н. Внеклассное мероприятие клуба интернациональной дружбы «NewLook» «С чего начинается Родина» // Совершенствование методического обеспечения патриотического воспитания РЦ «Патриот». – Сб. статей. – Киров: 2025.

– Козлова А.В. Предупреждение суицидов и суицидального поведения среди обучающихся Кировского педагогического колледжа // Сборник лучших практик ИРО Кировской области. Киров : 2025.

– Плясунова И.Н., Бочкарева М.В. Интегративный подход к формированию гражданско-патриотических целевых ориентиров в Кировском педагогическом колледже // Образование в Кировской области. – 2025. – №4 (78). – С. 33-41.

– Федякова Д.С. Целевые ориентиры начального общего образования. Всероссийский конкурс «Лучшая методическая разработка».

– Федякова Д.С. Формирование универсальных учебных действий в начальных классах». Всероссийское издание «Педразвитие».

– Мильчакова Н.А. Реализация детско-родительского проекта «Водное приключение» для детей подготовительной к школе группы // Периодический сборник учебно-методических материалов «Академия педагогических проектов РФ». Онлайн 31.01.2026.С– свидетельство о публикации.

Презентация опыта: 31.10.2025: заместители директора Бочкарева М.В., Рябова Е.С. представили систему работы коллектива Кировского педагогического колледжа по формированию гражданско-патриотических целевых ориентиров обучающихся. Экспертами–руководителями была высоко оценена деятельность нашей площадки и рекомендовано распространить эффективную практику среди педагогического сообщества России, представить результаты к публикации.

Проведены открытые мероприятия:

– 22.01.2025 Областное совещание учреждений СПО, реализующих образовательные программы по УГПС 44.00.00 Образование и педагогические науки, в формате методического кафе. Участники совещания: директора колледжей; заместители директоров, в чьей компетенции находится решение представленных вопросов; заведующие отделениями, заведующие практикой, преподаватели колледжей.

– 13.02.2025 Совещание заместителей директоров, методистов, председателей ПЦК «Совершенствование механизмов организационного и методического сопровождения Областной межпредметной профессионально-педагогической олимпиады студентов, областного конкурса учебно-исследовательских и проектных работ студентов «Ступени в будущее».

– 25.02.2025 Городской конкурс «Город мастеров». В конкурсе приняли участие воспитанники из 6 детских садов города Кирова (№40, 164, 57, 51, 133) и структурного подразделения Детский сад Кировского педагогического колледжа.

– 27.02.2025 – 28.02.2025 Областная межпредметная профессионально-педагогическая олимпиада, региональный этап олимпиады профмастерства студентов, обучающихся по специальностям УГПС 44.00.00 Образование и педагогические науки, 49.02.01 Физическая культура.

– 10.03.2025 – 14.03.2025 Региональный этап чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» Кировской области.

– 21.04.2025 – 25.04.2025 Региональный чемпионат профессионального мастерства среди

инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс».

– 19.04.2025 День открытых дверей для родителей первокурсников и второкурсников» (100 чел.) 1. «Калейдоскоп открытых уроков» для родителей обучающихся первых и вторых курсов 2. Родительские собрания.

– 23.05.2025 Областной конкурс «Ступени в будущее» учебно-исследовательских и проектных работ студентов выпускных курсов обучающихся по специальностям УГС 44.00.00 «Образование и педагогические науки», 49.00.00 «Физическая культура и спорт»

– 07.11.2025 Профессионально-педагогический творческий конкурс педагогов профессиональных образовательных организаций Кировской области, реализующих образовательные программы по УГПС 44.00.00 Образование и педагогические науки, «Классная тема».

Педагогические работники своевременно проходят повышение квалификации. В 2025 году общее число педагогов, прошедших курсы повышения квалификации, составило (39 чел.) – 80% от постоянно работающих. В колледже составлен перспективный план повышения квалификации на 2025 – 2030 гг.

В соответствии с «Положением о наставничестве», дорожной картой в колледже, в рамках методической работы, реализуется форма наставничества «преподаватель-преподаватель», целью которой является закрепление нового работника в колледже, создание комфортной профессиональной среды внутри колледжа, позволяющей реализовывать внутренние актуальные педагогические задачи. Решением педагогического совета (протокол №1 от 29.08.2025) в колледже составлены наставнические пары педагогов на 2025– 2026 учебный год, наставнические пары реверсивной формы «студент-преподаватель», индивидуальные планы работы с наставником.

1.5.1 Участие в профессионально-ориентированных конкурсах

Участие в профессиональных конкурсах и олимпиадах разного уровня также является формой повышения квалификации педагогов. Преподаватели колледжа в 2024– 2025 году активно участвовали в профессиональных конкурсах регионального и Всероссийского уровней: Казакова А.А., воспитатель детского сада Кировского педагогического колледжа, лауреат Всероссийского этапа конкурса профмастерства «Педагогический дебют– 2025». Преподаватель Посысаева Е.В. – победитель профессионально-педагогического творческого конкурса педагогов профессиональных образовательных организаций Кировской области «Классная тема»; Добнич К.В. одержала победу в региональном конкурсе эссе «Мой наставник». Калинин А.Г. – победитель областного конкурса «Профсоюзный лидер – 2025», участник Всероссийской Программы «Стратегический резерв»; участник XVI Всероссийского молодежного форума «Машук– 2025». Сорокина Н.С. – призер регионального этапа Всероссийского конкурса «Учитель здоровья»;

Победители:

– Областной конкурс методических разработок «Совершенствование методического обеспечения патриотического воспитания школьников Кировской области» – 2 чел.;

– Профессионально - педагогический творческий конкурс педагогов профессиональных образовательных организаций Кировской области, реализующих образовательные программы по УГПС 44.00.00 Образование и педагогические науки, «Классная тема» - 1 чел.;

– XI Форум молодых педагогов и наставников КО «Профсоюзная педагогическая школа – 2025 Мы вместе» - 1 чел.;

– Региональный конкурс «Наставник в сфере образования» направление Эссе на тему «Мой наставник»- 1чел.;

– Всероссийский конкурс «Лучшая методическая разработка» - 1 чел.;

– Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» по логопедии «Развитие речи» – 1чел.;

Призеры:

– Региональный этап Российской национальной премии «Студент года 2025» профессиональных образовательных организаций в номинации «Студенческий клуб года»- 2 чел.;

– Всероссийский профессиональный педагогический профориентационный конкурс «Мой выбор профессии – мой выбор будущего» - 2 чел.;

– Всероссийский конкурс для педагогов «Цифровой прорыв» - 1 чел..

В качестве экспертов, членов жюри и организаторов конкурсов преподаватели приняли участие:

- Городское профориентационное мероприятие «Фестиваль наук» в 2025 году для обучающихся общеобразовательных организаций МО ГО «Город Кирово-Чепецк» Кировской области - 3 чел.;
- Всероссийский конкурс «Воспитать человека», эксперт -1 чел.;
- Региональный этап Всероссийского конкурса исследовательских работ имени В.И. Вернадского и конкурса проектных работ в рамках президентского проекта «Повышение качества общего образования при реализации общественных межрегиональных программ научно-практического образования» - 2 чел.;
- Региональный конкурс Учитель года Кировской области - 3 чел.;
- Интеллектуальный конкурс «Умники и умницы» Среди воспитанников ДОУ г.Кирова – 1 чел.;
- XVIII Межпредметная профессионально - педагогическая олимпиада студентов профессиональных образовательных организаций Кировской области, реализующих образовательные программы СПО по УГС 44.00.00 Образование и педагогические науки, 49.00.00 Физическая культура и спорт в 2025 году – составители ФОС, эксперты - 17 чел.;
- Работа в составе жюри межрегиональной научно –практической конференции «Мосты» (жюри - 3 чел.).
- Стратегическая сессия по развитию инновационной инфраструктуры КО – 1 чел.;
- Региональный конкурс «Советник года Кировской области» - 1 чел.;
- IV Всероссийская детская премия «Новая философия воспитания» региональный этап- 1 чел.;
- Региональный этап Российской психолого-педагогической олимпиады школьников им. К.Д. Ушинского-2 чел.;
- Всероссийский конкурс педагогических работников «Воспитать человека»-1 чел.

1.5.2. Сетевое взаимодействие

Колледж работает в системе сетевого взаимодействия в рамках регионального учебно-методического объединения (РУМО) в системе среднего профессионального образования Кировской области по УГПС 44.00.00 «Образование и педагогические науки», возглавляемого директором Кировского педагогического колледжа Плясуновой И.Н. В состав РУМО входят 5 профессиональных образовательных организаций, порядка 163 педагогических работника; работает Совет РУМО и рабочие группы по направлениям. Отчет о работе РУМО за 2025 год представлен на сайте Кировского педагогического колледжа <http://www.kp-kollege.ru/index.php/regionalnoe-metodicheskoe-ob-edinenie/dokumenty>. Заключены договоры сетевого взаимодействия с МОАУ «Средняя общеобразовательная школа №8 города Кирова», КОГОБУ «Центр дистанционного образования детей», МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №11» города Кирова. Заключены договоры о практической подготовке с 15 дошкольными образовательными учреждениями и 14 общеобразовательными школами г. Кирова.

Выводы

1. Содержание и качество подготовки обучающихся по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам соответствует Федеральным государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования.
2. Деятельность колледжа соответствует требованиям законодательства в сфере образования.

Заключение

На основании результатов проведенной процедуры самообследования определены перспективные направления деятельности Кировского педагогического колледжа:

1. Совершенствование системы подготовки и участия обучающихся в Региональном этапе Чемпионата «Профессионалы» по компетенциям «Дошкольное воспитание», «Преподавание в младших классах», «Организация экскурсионных услуг», «Музейная педагогика».

2. Повышение уровня профессионализма педагогических работников, формирование потребности в совершенствовании мастерства. Обеспечение возможности для непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников, в том числе в форме участия в профессиональных конкурсах «Учитель года», стажировках, наставничестве, грантовых конкурсах, формирование резерва управленческих кадров.

3. Повышение уровня материально-технической базы и развитие инфраструктуры колледжа, совершенствование цифровой трансформации образовательной среды.

4. Совершенствование содержания, технологий образования и системы обеспечения качества образовательных услуг.

5. Внедрение в образовательный процесс результатов инновационной деятельности колледжа, инновационных технологий, форм и методов в рамках статуса федеральной инновационной площадки, базовой площадки ИРО по направлениям: «Практика реализации образовательных технологий в подготовке специалиста среднего звена» «Методическое сопровождение организации воспитательной деятельности в образовательных организациях, реализующих программы СПО».

6. Включение студентов и преподавателей колледжа в разные формы наставничества в целях раскрытия их личностного, творческого и профессионального потенциала, обобщение успешного опыта реализации наставничества отдельных педагогических работников

7. Увеличение приема студентов на обучение по программам подготовки педагогических кадров на условиях договора о целевом обучении.

8. Актуализация практикоориентированной тематики дипломных проектов (работ) обучающихся.

9. Дальнейшее совершенствование социальной поддержки студентов колледжа, реализация льгот.

10. Развитие системы профориентационных мероприятий, продвижение имиджа профессии «Педагог», формирование позитивного отношения граждан к колледжу посредством широкого информирования общественности о работе учреждения.

11. Продолжение работы по комплектованию и сохранению контингента обучающихся, обеспечение роста числа абитуриентов из хорошо образованной и талантливой молодежи, закрепление кадров в Кировской области.

12. Совершенствование системы социального партнерства с субъектами и институтами рынка труда, региональными органами власти, общественными организациями, образовательными учреждениями СПО Кировской области по развитию системы образования и управления образовательным процессом, маркетинговой деятельности колледжа.

13. Формирование в колледже и структурном подразделении Детский сад Кировского педагогического колледжа воспитывающей среды, создающей условия для личностного и профессионального развития обучающихся и воспитанников, формирование у них социально значимых нравственных качеств, активной гражданской позиции и моральной ответственности за принимаемые решения.

14. Участие в конкурсе на предоставление в 2027 году грантов в форме субсидий из федерального бюджета на оказание государственной поддержки развития образовательных кластеров среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования».

15. Расширение спектра реализуемых дополнительных общеобразовательных программ учебно-производственного комплекса (УПК) с целью глубокого погружения студентов в педагогическую профессию, создания условий маршрутизации выпускников на первое рабочее место.

16. Создание и функционирование молодежного медиацентра колледжа.

Утверждены
приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от 10 декабря 2013 г. N 1324

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

Список изменяющих документов
(в ред. Приказа Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136)

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	0 человек
1.1.1	По очной форме обучения	0 человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.1.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	811 человек
1.2.1	По очной форме обучения	677 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.2.3	По заочной форме обучения	134 человека
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	6 единиц
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	232 человека
1.5	Утратил силу. - Приказ Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136	
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников,	118 человек

	прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	/83%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	85 человек / 12,5 %
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	282 человека 41,6/%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	75 человек/ 55,1%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	52 человека /70%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	31 человек /41,3%
1.11.1	Высшая	25 человек/ 81%
1.11.2	Первая	6 человек/ 19 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	75 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0%
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <*>	нет
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	125540,23 тыс. руб.

2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	2024,84 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	194,26 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	140 %
(пп. 2.4 в ред. Приказа Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136)		
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	7,4 кв. м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,27 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	187 человек/ 100%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	8 человек/ 0,99%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	0 единиц

	здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 единиц
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек
4.3.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	0 человек

	нарушениями слуха	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек
4.4.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	0 человек

	нарушениями зрения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	8 человек
4.5.1	по очной форме обучения	8 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	3 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	4 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.3	по заочной форме обучения	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0 человек
4.6.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек

4.6.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	3 человека/ 4 %

(п. 4 введен Приказом Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136)

<*> Заполняется для каждого филиала отдельно.