

Отчет рассмотрен на  
педагогическом совете  
Кировского педагогического  
колледжа  
(протокол № 12 от 23.03.2020)

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор КОГПОБУ  
«Кировский педагогический колледж»  
Т.Л. Гущина  
«24» марта 2020 г.



**Отчет  
о результатах самообследования  
Кировского областного государственного профессионального  
образовательного бюджетного учреждения  
«Кировский педагогический колледж»  
за 2019 год**

## Содержание

1.	Аналитическая часть	3
1.1.	Общие сведения	3
1.2.	Кадровый потенциал	3
1.3.	Система управления образовательным учреждением	4
1.4.	Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса	7
1.5.	Библиотечно-информационное обеспечение	9
1.6.	Учебно-методическое обеспечение	9
1.7.	Организация образовательного процесса:	
1.7.1.	Образовательная деятельность	10
1.7.2.	Организация учебного процесса. Функционирование внутренней системы оценки качества образования	11
1.7.3.	Воспитательная работа	17
1.7.4.	Содержание и качество подготовки обучающихся	21
1.7.5.	Результативность образовательной деятельности	22
1.8.	Востребованность выпускников	25
1.9.	Научно-методическая, экспериментальная и инновационная деятельность, сетевое взаимодействие	25
2.	Информация о показателях деятельности	32

## 1. Аналитическая часть

### 1.1. Общие сведения.

Полное наименование профессиональной образовательной организации - Кировское областное государственное профессиональное образовательное бюджетное учреждение «Кировский педагогический колледж».

Сокращенное наименование: КОГПОБУ «Кировский педагогический колледж», Кировский педагогический колледж.

Юридический адрес: 610002, Кировская область, город Киров, улица Свободы, 124.

Учредитель: Кировская область. Функции и полномочия учредителя осуществляет министерство образования Кировской области.

Собственником имущества является Кировская область. Функции и полномочия собственника имущества осуществляет орган по управлению государственной собственностью области.

Контакты: телефоны, электронная почта, сайт образовательной организации: (8332) 67-60-94, 67-04-55, 37-23-28, e-mail: [kpedk@mail.ru](mailto:kpedk@mail.ru), <http://kp-kollege.ru/>

Ф.И.О. руководителя: Гущина Татьяна Леонидовна

Лицензия на осуществление образовательной деятельности 43101 № 0001026: регистрационный № 0263 от 02 февраля 2016 г. выдана министерством образования Кировской области бессрочно с приложением в количестве 2 листов.

Свидетельство о государственной аккредитации 43 А 01 № 0005087: регистрационный № 1682 от 14 марта 2018 г. выдано министерством образования Кировской области, свидетельство действительно до 15 марта 2024 года, с приложением в количестве 1 листа.

Колледж имеет в наличии все необходимые организационно-правовые документы, позволяющие вести образовательную деятельность в соответствии с требованиями, предъявляемыми к профессиональным образовательным учреждениям.

### 1.2. Кадровый потенциал.

В колледже работает 58 человек. Колледж полностью укомплектован педагогическими и иными кадрами. В учреждении сложился работоспособный педагогический коллектив, 20% которого составляют выпускники колледжа. Из 41 руководителя и педагогических работника - 1 кандидат наук (2%); высшую квалификационную категорию имеют 22 чел. (54%); первую – 5 чел. (12 %); аттестованы на соответствие занимаемой должности 6 чел. (15 %), без квалификационной категории - 8 чел.- (20 %), обучается в аспирантуре 1 чел. (2 %). Имеют высшее образование 100% педагогических работников.

Педагогические работники колледжа имеют награды:

• Заслуженный работник культуры РФ	1
• Заслуженный учитель РФ	1
• Отличник народного просвещения	6
• Почетный работник среднего профессионального образования	4
• Почетная Грамота министерства образования и науки РФ	12
• Победитель конкурса лучших учителей РФ (в рамках приоритетного национального проекта «Образование»)	1
• Почетное звание «Заслуженный работник системы образования Кировской области»	2
• Почетная Грамота правительства Кировской области	1
• Лауреат премии губернатора Кировской области	1
• Почетный знак Кировской области «Педагогическая слава»	2
• Лауреат премии правительства Кировской области в номинации «Лучший преподаватель профессионального цикла»	4
• «Лучший мастер производственного обучения»	1
• Почетный знак «За заслуги перед Кировской областью»	1

• Памятный знак «80 лет Кировской области»	3
• Почетная грамота министерства образования Кировской области	11
• Благодарственное письмо министерства образования Кировской области	2

За последние 3 года все преподаватели повысили свою профессиональную квалификацию в различных формах.

В 2019 году:

- 13 преподавателей стали победителями и призерами областных, межрегиональных, Всероссийских конкурсов и олимпиад;
- 20 преподавателей подготовили обучающихся, ставших победителями и призерами городских, областных, межрегиональных, Всероссийских олимпиад;
- 9 преподавателей представили свой педагогический опыт на областном и всероссийском уровне;
- 18 преподавателей представили опыт работы на областных совещаниях (семинарах), которые прошли на базе Кировского педагогического колледжа.

### **1.3. Система управления образовательным учреждением.**

В Кировском педагогическом колледже сложилась система педагогического менеджмента. Организация управления определена целями, стоящими перед образовательным учреждением и соответствует уставным требованиям. В Уставе колледжа разделом 4 определена система управления колледжем, функции и полномочия органов управления. Имеется стратегический, тактический, оперативный уровень управления (см. структурно-функциональную схему управления колледжем: [//kp-kollege.ru/](http://kp-kollege.ru/)).

Управление колледжем осуществляется на сочетании принципов единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными формами управления являются:

- Общее собрание трудового коллектива и представителей обучающихся
- Совет колледжа;
- Педагогический совет;
- Административный совет;
- Организационно-методический совет (ОМС);
- Предметные (цикловые) комиссии (ПЦК);
- Методическое объединение классных руководителей (МО);
- Студенческий совет.

Системообразующими органами Студенческого совета обучающихся являются:

- президиум;
- совет старост;
- совет физкультуры;
- культурно-массовая комиссия;
- трудовая комиссия;
- комиссия здорового образа жизни (ЗОЖ);
- комиссия по профессиональной ориентации;
- информационный центр.

В работе органов студенческого самоуправления задействовано порядка 30% студентов, обучающихся по очной форме.

В колледже также работает комиссия по маркетингу и содействию трудоустройству выпускников, совет по информатизации, стипендиальная комиссия, совет профилактики асоциальных проявлений среди студентов.

В основе управления колледжем лежит программно-целевой метод. Программно-целевыми инструментами управления колледжем являются 12 долгосрочных программ и проектов:

- Программа развития Кировского педагогического колледжа на 2018-2024 годы.
- Концепция воспитания студентов Кировского педагогического колледжа.
- Программа духовно-нравственного воспитания и социализации студентов Кировского педагогического колледжа.
- Комплексно-целевая программа адаптации студентов нового набора Кировского педагогического колледжа.
- Инновационный проект «Система формирования и мониторинга общих и профессиональных компетенций студентов в условиях реализации ФГОС СПО».
- Положение о творческом конкурсе студентов и преподавателей Кировского педагогического колледжа «Звездный дождь».
- Программа сопровождения образовательного процесса «Здоровье».
- Социальный проект «Сказка в каждый дом».
- Проект «Система формирования финансовой грамотности студентов в ходе реализации образовательных программ СПО по УГС 44.00.00 Образование и педагогические науки.
- Перспективный план повышения квалификации административно-управленческих и педагогических работников на 2018-2020 гг.
- Программа взаимодействия Кировского педагогического колледжа с социальными партнерами
- Программа информатизации колледжа на 2017 – 2021 гг.

Работа колледжа четко спланирована на учебный год и планируется на каждый месяц.

В колледже сложилась внутренняя система контроля качества образования. Контроль охватывает все стороны деятельности образовательного учреждения, носит административно-общественный, системный характер. Для оценки продвижения учреждения в своем развитии анализируются такие показатели, как инновационная деятельность, организация учебно-воспитательного процесса, его эффективность. Итоги проверок отражаются в справках, обсуждаются на заседаниях коллегиальных органов управления. За 2019 год проведено 50 тематических проверок. Итоги 21 из них оформлены в виде справок.

В 2019 году работа колледжа проверялась Кировским региональным отделением Фонда социального страхования, Управлением пенсионного фонда Российской Федерации в городе Кирове, комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав Первомайского района муниципального образования «Город Киров», прокуратурой Первомайского района г. Кирова.

По результатам проведения в 2019 году Министерством образования Кировской области оценки эффективности деятельности областных государственных образовательных организаций за 2018 год, Кировский педагогический колледж занял первое место.

В 2019 году по результатам исследований, проведенных Научно-исследовательским институтом социальной статистики (г. Санкт-Петербург), Кировский педагогический колледж включен в число Лауреатов Национального конкурса «Лучшие колледжи Российской Федерации -2019», награжден Дипломом Лауреата, Памятной медалью. Директор колледжа награждена Почетной Грамотой за высокую профессиональную подготовку студентов колледжа.

В 2019 году министерством образования Кировской области проведена независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности 515 государственных организаций общего, профессионального, дополнительного образования Кировской области. Кировский педагогический колледж занял 93 место в данном рейтинге образовательных организаций. Значения по критериям независимой оценки составили: "комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность"- 99%; "удовлетворенность условиями ведения образовательной деятельности"- 98%; "доброжелательность и вежливость сотрудников организации" - 98%.

Педагогические советы колледжа играют важную роль в определении стратегии и тактики колледжа. В 2019 г. прошло 4 тематических педсовета:

Дата	Тема педсовета
25.03.2019	«Модернизация учебного процесса с учетом требований современных стандартов, передовых технологий, регионального рынка труда»
29.08.2019	«Реализация в 2018-2019 учебном году Программы развития Кировского педагогического колледжа. Векторы достижения новых результатов»
28.10.2019	«Учебное исследование и проект как инструменты учебной деятельности полидисциплинарного характера по освоению ОПОП СПО, разработанной на основе интеграции ФГОССО и ФГОССПО»
29.11.2019	Стажировочный семинар для директоров, заместителей директоров, председателей ПЦК ОУ СПО, реализующих ОПОП по укрупненной группе специальностей 44.00.00 «Образование и педагогические науки» «Актуализация образовательной среды в части материально-технического обеспечения реализации образовательных программ СПО по специальностям «Дошкольное образование», «Преподавание в начальных классах»

Итоги работы педагогических советов, прошедших в 2019 году, – корректировка программ подготовки специалистов среднего звена в части рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов, практик, контрольно-измерительных материалов для текущего, рубежного и итогового контроля освоения образовательных результатов у студентов колледжа; актуализация методических рекомендаций по организации и проведению самостоятельной работы студентов, проведению лабораторных и практических работ на уроке, организации и проведению учебной и производственной практики в соответствии с требованиями стандартов Worldskills, олимпиад профессионального мастерства; обновление методов, приемов организации урока с применением мультимедийных технологий; совершенствование электронных УМК; актуализация тематики проектной и исследовательской деятельности студентов с позиции использования в образовательном процессе ДООУ и начальной школы современных интерактивных средств обучения и воспитания; планирование и обновление материально-технической составляющей ППССЗ по специальностям УГС 44.00.00 Образование и педагогические науки с учетом требований Worldskills.

В соответствии с действующим законодательством на официальном сайте колледжа обеспечена открытость и доступность информации о деятельности учреждения.

На официальном сайте размещена следующая информация:

- основные сведения об образовательной организации,
- структура и органы управления, документы, независимая оценка качества образования,
- сведения об образовании, реализуемых образовательных программах и ФГОС СПО,
- сведения о руководителе, его заместителях и персональном составе педагогических работников,
- сведения о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности,
- сведения о стипендиях и иных видах материальной поддержки,
- сведения о платных образовательных услугах,
- сведения о финансово-хозяйственной деятельности и др.

Для осуществления обратной связи на сайте разработан раздел «Обращения граждан. Ваши предложения, вопросы, жалобы», где любой желающий может обратиться по интересующему вопросу к директору колледжа или заместителям директора. Сайт колледжа соответствует требованиям, предъявляемым законодательством к сайтам образовательных организаций. Информация о государственном задании, его исполнении, сведения о контрольных мероприятиях, о государственных закупках, а также информация о финансовой деятельности колледжа размещена на сайте bus.gov.ru.

Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса осуществляется в соответствии с планом работы на учебный год. Для оказания психолого-педагогической помощи в колледже работает педагог-психолог. Работа проводится по следующим направлениям: психодиагностика, коррекционно-развивающая работа, психологическое просвещение и консультирование педагогов, психологическое просвещение и консультирование родителей, психологическое просвещение и консультирование студентов.

В целях отслеживания успешного влияния на развитие личности каждого студента в колледже ведется карта развития личности студента, карта формирования ценностных ориентиров, социальная карта. Проводится анкетирование всех первокурсников, каждый студент делает самопрезентацию в форме эссе.

Для оказания социальной помощи обучающимся в колледже работает социальный педагог. В годовом плане работы спланирована и осуществляется социально-педагогическая работа. Ежегодно проводится анализ состава обучающихся. Всем нуждающимся, в соответствии с законодательством, оказываются дополнительные меры социальной поддержки. В рамках деятельности по охране здоровья, с целью оказания медицинской помощи обучающимся, колледжем заключены договоры о сотрудничестве с КОГБУЗ «Кировский клинико-диагностический центр» и КОГБУЗ «Детский клинический консультативно-диагностический центр». Работники колледжа ежегодно проходят медицинский осмотр, имеют медицинские книжки и паспорта здоровья. На основе договора организацию питания в колледже осуществляет общество с ограниченной ответственностью «Кухня».

Работа с личными делами обучающихся осуществляется в соответствии с приказом Минобрнауки РФ от 14.06.2013 №464 «Об утверждении Порядка организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», с локальными актами колледжа: «Правила приема граждан в КОГПОБУ «Кировский педагогический колледж», «Положение о порядке формирования, ведения и хранения личных дел обучающихся Кировского педагогического колледжа», «Положение о ведении алфавитной книги записи студентов Кировского педагогического колледжа».

В 2019 году продолжалась работа по обновлению и разработке нормативно-правовой базы колледжа в соответствии с действующим законодательством, современной российской образовательной политикой, требованиями работодателей. В 2019 году внесены изменения в 22 локальных актов. В колледже в наличии локальные акты в соответствии с ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации».

Система управления обеспечивает выполнение уставных требований, реализацию образовательных программ в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, благоприятный климат, деловое и творческое сотрудничество.

#### **1.4. Материально-техническое обеспечение и оснащение образовательного процесса.**

Колледж располагает материально-технической базой, которая соответствует лицензионным и аккредитационным требованиям.

Здание колледжа находится в оперативном управлении, располагается по адресу: город Киров, улица Свободы, д.124. Общая площадь земельного участка, находящегося в постоянном (бессрочном) пользовании, составляет 3204 кв.м.

Площадь здания 2000 кв.м. Здание колледжа электрифицировано, имеет систему центрального теплоснабжения, водоснабжения и водоотведения.

В колледже есть спортивный зал, зал ритмики и хореографии, лыжная база, электронный стрелковый тир.

Актовый зал колледжа оснащен проекционной и акустической аппаратурой.

Учебные кабинеты колледжа оснащены необходимым оборудованием для проведения аудиторных и практических занятий, в том числе: мультимедийным оборудованием, персональными компьютерами, специальным оборудованием для проведения практических занятий.

Колледж имеет различные информационно-коммуникативные средства обучения и воспитания: радиоузел, персональные компьютеры – 95 рабочих мест с доступом в информационно-коммуникационные сети интернет с системой контентной фильтрации «Интернет-шлюз IDECO ICS+ контент фильтр SKY DNS, интерактивные доски – 8, документ-камеры -3, мультимедийные проекторы – 18, принтеры -15, МФУ - 7, сканеры – 4, ксероксы-2, электронный робот-тренажер – для формирования навыков оказания первой помощи на занятиях по ОБЖ, электронный тир, мобильный интерактивный комплекс – 1, локальная вычислительная сеть – 1, файл серверы – 3, наборы для занятий по робототехнике Lego базовый –12, Lego ресурсный – 5, сеть Wi-Fi.

В колледже в системе осуществляется процесс модернизации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС СПО, стандартами WSR.

В 2019 году в колледже было закуплено учебное оборудование в соответствии с Инфраструктурными листами WSR по компетенциям «Дошкольное воспитание», «Преподавание в младших классах»: мобильный интерактивный комплект, интерактивный планетарий, мобильная естественно-научная лаборатория Gensci на 100 000 измерений, электронный флипчарт, электронный микроскоп, набор микропрепаратов «Bresser», комплекты развивающих дидактических игр, наборы программируемых конструкторов LEGO Education, МАТАТА – лаб. и др. В 2019 году затраты на внедрение и использование цифровых технологии составили 1084, 4 тыс. руб.

Для организации дистанционного обучения студентов, информационного обмена между преподавателями и студентами на сервере колледжа установлена и работает система управления обучением **LMS eFront**.

Подключение к сети Интернет осуществляется по двум каналам по высокоскоростной линии (оператор Дом РУ) скорость – 29, 4 Мбит/с. В колледже обеспечена работа единой локальной сети. Работает сеть Wi-Fi.

Обеспечена бесперебойная работа сайта колледжа. С 1 сентября 2011 года в колледже через образовательную сеть **Дневник.ру** осуществляется ведение электронного классного журнала, электронного дневника, использование медиатеки и библиотеки электронных образовательных ресурсов.

В здании колледжа соблюдены меры противопожарной и антитеррористической безопасности – обеспечен контроль доступа в здание, имеется автоматическая пожарная сигнализация, средства пожаротушения, тревожная кнопка, видеонаблюдение, система оповещения. В колледже разработан Паспорт безопасности.

План тушения пожара согласован с ФГКУ «3 отряд ФПС по Кировской области». Заключены договоры с Кировским областным отделением ВДПО, с ФГКУ «УВО ВНГ России по Кировской области» на обслуживание.

Разработаны поэтажные планы эвакуации, в дополнение к ним имеется инструкция, определяющая действия персонала по обеспечению безопасной и быстрой эвакуации людей, по которой не реже одного раза в полугодие проводится практическая тренировка всего персонала и учащихся колледжа.

Оповещение людей о пожаре, управление эвакуацией людей осуществляется системой речевого оповещения «Орфей», подачей световых, звуковых и речевых сигналов во все помещения. Система оповещения людей о пожаре оборудована источниками бесперебойного питания. На путях эвакуации имеется аварийная система освещения.

Здание оснащено первичными средствами тушения в нужном количестве. Переносные огнетушители рассредоточены по всему помещению колледжа.

Автоматическая пожарная сигнализация обеспечивает подачу светового и звукового сигнала о возникновении пожара на приемно-контрольное устройство. Система пожарной сигнализации

подключена к программно-аппаратному комплексу «Стрелец-Мониторинг», сигнал дублируется на пульт централизованного наблюдения в дежурно-диспетчерскую службу пожарной охраны.

Внутренние пожарные краны два раза в год проверяются на работоспособность. Пожарные рукава присоединены к кранам и стволам, 2 раза в год проводится проверка перекачивания «на ребро».

В соответствии с требованиями проводится пропитка деревянных конструкций здания.

В здании имеется необходимое количество эвакуационных выходов.

### **1.5. Библиотечно-информационное обеспечение.**

Фонд библиотеки составляет 44082 экземпляров на бумажных и электронных носителях. Из них 16371 экземпляр составляет учебная литература, 13069 экземпляров-учебно-методическая. Имеется 6486 одновременных on-line доступов к 266 наименованиям учебников электронных библиотечных систем издательств «Академия» (academia-moscow.ru), «Юрайт» (biblio-online.ru.). Обеспечен доступ к 100 000 наименований изданий по всем отраслям знаний через электронную библиотечную систему «Университетская библиотека онлайн» (biblioclub.ru).

Обеспеченность обучающихся основной учебной литературой соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов. Справочно-библиографический аппарат библиотеки содержит: алфавитный, систематический и электронный каталоги. Библиотека выписывает 12 наименований газет и журналов различной тематики. Численность зарегистрированных пользователей - 634 человек. За 2019 год число посещений составило 14813 чел.

В читальном зале библиотеки выделена компьютерная зона для самостоятельной работы обучающихся и преподавателей с выходом в интернет. Библиотека и читальный зал оснащены 11 компьютерами с выходом в интернет. В библиотеке используется лицензионная программа »1С: Библиотека» версия 8.0.

С целью контроля за выходом обучающихся и сотрудников в сеть Интернет проведена установка соответствующих интернет-фильтров на интернет-серверах колледжа.

### **1.6. Учебно-методическое обеспечение.**

Образовательная программа среднего профессионального образования по каждой специальности включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, программы практики обучающихся, оценочные и методические материалы, а также иные компоненты, обеспечивающие воспитание и обучение обучающихся. Учебный план образовательной программы среднего профессионального образования определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, практики, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации. Образовательные программы, разработанные колледжем, утверждены директором, согласованы с работодателями. В 2019 г. актуализированы с участием работодателей ППССЗ по всем специальностям: в учебных планах откорректирован общеобразовательный цикл, составленный в соответствии с требованиями ФГОССО; продолжена корректировка рабочих программ всех учебных дисциплин с учетом требований профстандарта «Педагога», стандартов WorldSkills, требований Всероссийской олимпиады профессионального мастерства, закупленных новых учебников, в том числе электронных. Исходя из запросов рынка труда (в соответствии с реализацией федеральной программы «Демография» и открытием в г. Кирове новых дошкольных образовательных учреждений с наличием современной образовательной среды, соответствующей федеральным государственным стандартам дошкольного образования), в колледже продолжена работа по включению дуального обучения в практико-ориентированную модель подготовки специалистов дошкольного образования: оптимизирована структура профессиональной подготовки студентов выпускных курсов, пересмотрена нормативно-правовая, учебно-методическая база организации учебного процесса, обучение студентов выпускного курса специальности «Дошкольное образование» сочеталось с освоением профессии на рабочем месте. Для этого были пересмотрены учебные планы с таким учетом, что к тому моменту, когда студент

оказался на рабочем месте, он уже прошел практически всю образовательную программу, показал её освоение на экзаменах и зачетах, в том числе таких, на которых в качестве экзаменаторов были потенциальные работодатели. В данной модели обучения приняли участие 35 студентов на базе МКДОУ детские сады №, № 4, 149, 166, 24, 230, 27.

Кроме очной формы обучения, в колледже реализуется заочная форма обучения. Студенты очной и заочной форм обучения осваивают программы с использованием дистанционных образовательных технологий. Доля обучающихся, осваивающих образовательные программы СПО с использованием дистанционных технологий, в общей численности обучающихся, получающих среднее профессиональное образование в профессиональной образовательной организации

- 7% студентов от общего контингента обучается по специальности «Преподавание в начальных классах» по заочной форме обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (для самостоятельной работы студентов используется система управления обучением LMS eFront, для онлайн-занятий со студентами используется программа Team Viewer Business; в учебном процессе используется библиотека электронных образовательных ресурсов, обмен учебными материалами студентов и преподавателей ведется через сайт, электронную почту колледжа);
- 12% студентов от общего контингента обучается по специальности «Дошкольное образование по заочной форме обучения (в учебном процессе используется библиотека электронных образовательных ресурсов, обмен учебными материалами студентов и преподавателей ведется через сайт, электронную почту колледжа);
- 81% студентов от общего контингента обучается по очной форме обучения с применением элементов дистанционных образовательных технологий, электронного обучения (используется единая образовательная сеть Дневник.ru, библиотека электронных образовательных ресурсов, сайт колледжа)

В 2019 году педколлектив подвел итоги работы над совершенствованием созданной в колледже (в рамках региональной инновационной площадки) «Системы формирования и мониторинга общих и профессиональных компетенций», фонда оценочных средств для текущего, рубежного, итогового контроля в форме зачетов, дифференцированных зачетов, экзаменов, комплексных экзаменов, экзаменов (квалификационных). 25 апреля 2019 года в Институте развития образования Кировской области состоялось открытие IX Областного образовательного форума «Открытость. Качество. Развитие». В рамках мероприятия состоялся V Фестиваль региональных инновационных площадок. Участникам, экспертам Фестиваля были представлены результаты работы педагогического коллектива колледжа по реализации инновационного проекта. По итогам Форума состоялась процедура награждения, где работа Кировского педагогического колледжа отмечена Дипломом в номинации «Инновационные подходы к организации образовательного процесса в условиях реализации ФГОС».

## **1.7. Организация образовательного процесса:**

### **1.7.1. Образовательная деятельность.**

В 2019 году колледж осуществлял образовательную деятельность по программам среднего профессионального образования подготовки специалистов среднего звена по укрупненным группам специальностей:

44.00.00 «Образование и педагогические науки»; 46.00.00 «История и археология».

Разработаны и ежегодно обновляются ППССЗ (далее – образовательные программы) по всем специальностям, реализуемым в колледже, и формам обучения.

Структура ППССЗ, условия реализации ППССЗ, оценка качества освоения ППССЗ, формы обучения, сроки получения среднего профессионального образования по каждой специальности среднего профессионального образования соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

п/п	Код	Наименование	Сроки обучения по очной форме	Сроки обучения
-----	-----	--------------	-------------------------------	----------------

№	специальности, профессии	образовательной программы СПО	обучения		по заочной форме обучения
			На базе основного общего образования	На базе среднего общего образования	На базе среднего общего образования
1.	44.02.01	Дошкольное образование (углубленная подготовка)	3 г.10 мес	2 г.10 мес.	3 г., 3 г. 6 мес.
2.	44.02.02	Преподавание в начальных классах (углубленная подготовка)	3 г. 10 мес	2 г.10 мес.	3 г., 3 г. 6 мес.
3.	46.02.01	Документационное обеспечение управления и архивоведение (базовая подготовка)	2 г. 10 мес.	1 г.10 мес.	-

### 1.7.2. Организация учебного процесса. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

#### Контингент обучающихся

Кол-во обучающихся на 01.10.2019	Из них:		Количество			Количество стипендиатов на 01.10.2019		
	очной формы обучения (за счет бюджета области)	заочной формы обучения (на платной основе)	сирот	из них:		всего	из них:	
				опекаемых	на полном государственном обеспечении		академическая стипендия	социальная стипендия
592	490	102	26	6	20	299	191	108

В колледже в 2019 году осваивали очно образовательные программы обучающиеся,

- живущие в неполной семье - 122 человека;
- проживающие в многодетной семье – 81 человек;
- обучающиеся из числа инвалидов – 6 человек;
- имеющие родителей-инвалидов – 7 человек.

Учебный процесс осуществлялся в соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием учебных занятий и практики, графиками проведения промежуточной, государственной итоговой аттестации и консультаций.

Порядок обучения и перевода на индивидуальный учебный план, в том числе ускоренное обучение обучающихся, в колледже регламентируется Положением о порядке реализации прав обучающихся Кировского педагогического колледжа на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению в пределах осваиваемой образовательной программы.

Объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме обучения составляет 36 академических часов. Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся не превышает 54 академических часов. Колледж при разработке учебного плана ППССЗ на базе основного общего образования исходит из того, что в соответствии с ФГОС СПО нормативный срок освоения ППССЗ при очной форме получения

образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, увеличивается на 52 недели (1 год) из расчета: теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) –39 недель; промежуточная аттестация –2 недели; каникулярное время –11 недель. Учебное время, отведенное на теоретическое обучение в объеме 1404 часа, колледж распределяет на изучение базовых и профильных учебных дисциплин общеобразовательного цикла ППССЗ, опираясь на Рекомендации Министерства образования и науки Российской Федерации.

В колледже создана и функционирует внутренняя система оценки качества образования. В соответствии с годовым планом работы колледжа проведено 50 тематических проверок. Итоги 21 из них оформлены в виде справок.

В рамках внутренней системы оценки качества образования в 2019 году были проведены и проанализированы следующие проверки:

содержание проверки	сроки проведения проверки	подведение итогов проверки
Мониторинг промежуточного уровня сформированности общих компетенций у студентов 2-4 курсов в процессе изучения ими учебных дисциплин и МДК	январь- май (по графику)	ОМС ПЦК Кл.часы
Качество уровневой системы формирования общих компетенций у студентов Кировского педагогического колледжа. Преимущество системы формирования ОУУД и общих компетенций	февраль	ОМС
Качество и соответствие требованиям ФГОССПО, запросам работодателей проведения учебной и производственной практики студентов, обучающихся по специальности «Документационное обеспечение управления и архивоведение»	февраль	административный совет, справка
Мониторинг промежуточного уровня сформированности образовательных (предметных) результатов и ОУУД студентами 1 –го курса	март	ОМС справка
Формирование ОК.5 преподавателем Ладодой С.Н. в ходе изучения студентами учебной дисциплины Информатика и ИКТ в профессиональной деятельности	март	административный совет, справка
Мониторинг итогового уровня сформированности образовательных результатов (знаний, умений) студентов выпускных курсов по дисциплинам цикла ОГСЭ, профессионального цикла	апрель	ПЦК, ОМС, Справка
Качество разработки преподавателями Ситниковой Н.Г., Пересторониной Н.В., Поповой Е.А., Посысаевой Е.В., контрольно-измерительных материалов для проведения диагностических работ по определению уровня сформированности ОУУД у студентов 1 курса	апрель	Административный совет, справка
Мониторинг промежуточного уровня сформированности общих компетенций у студентов 2-4 курсов в ходе изучения ими учебных дисциплин и	май	ОМС справка

МДК			
Мониторинг промежуточного уровня сформированности образовательных результатов (знаний, умений) студентов 2, 3 курсов по дисциплинам цикла ОГСЭ, ЕН, профессионального цикла		май	ОМС справка
Итоги апробации модели проектной деятельности студентов 1-2 курса		май	Административный совет, справка
Итоги мониторинга итогового уровня сформированности предметных результатов и ОУУД в процессе изучения общеобразовательного цикла студентами 1-го курса		май	ОМС, справка
Соответствие качества подготовки выпускников требованиям к результатам освоения ФГОССПО		июнь	Адм. совет
Практико-ориентированная направленность выпускных квалификационных работ выпускников Кировского педагогического колледжа.		июнь	Справка
Качество написания отзывов и рецензий преподавателями-руководителями выпускных квалификационных работ студентов		июнь	Админ. совет
Анализ результативности сдачи экзаменов в форме ЕГЭ выпускниками колледжа в качестве вступительных испытаний в ВУЗы.		июль	ПЦК ОМС
Качество знаний студентов по итогам текущего учета знаний, семестровых экзаменов, государственной итоговой аттестации		В течение года, январь, июнь	Информация на педсовете Админ. совет, Справка
Итоги использования системно-деятельностного и модульно-компетентностного подхода в планировании и проведении уроков преподавателями колледжа. Качество оформления технологических карт проведения учебных занятий (поурочного планирования)		в течение года	ОМС, справка
Отчетная документация студентов по итогам педагогической практики		в течение учебного года	Индивидуальная беседа с преподавателями, ПЦК
Журналы кружков, секций	ежемесячно	Совещание преподавателей Табель учета рабочего времени	
Согласование ППССЗ на 2019-2020 уч.год с работодателями	август	ОМС	
Составление плана работы комиссии по маркетингу и содействию трудоустройства выпускников	август	Наличие плана работы	
Соответствие годовых календарных учебных	август	Информация на админ. совете	

графиков рабочим учебным планам по специальностям очной и заочной форм обучения			
Техническая и содержательная экспертиза вновь разработанных рабочих программ учебных дисциплин, МДК, ПМ на соответствие ФГОССПО, ФГОСОО, рабочим учебным планам по всем специальностям	август	ОМС ПЦК	
Аудит локальных актов по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности колледжа на соответствие новым законодательным актам и ведомственным нормативным актам в сфере образования.	сентябрь	.	Информация на админ. совете
Готовность образовательного учреждения к обучению студентов по индивидуальным учебным планам	сентябрь	Информация на админ. совете	
Готовность базовых учреждений к проведению учебной и производственной практики в соответствии с ФГОС СПО	сентябрь	Информация на админ. совете	
Выполнение требований государственного стандарта СПО к условиям реализации ППССЗ в части соответствия материально-технической базы колледжа действующим санитарным и правовым нормам. Перспективный план	октябрь	Административный совет	

оснащения колледжа в соответствии с требованиями стандартов WorldSkills по компетенциям «Дошкольное образование», «Преподавание в начальных классах»			
Анализ занятости выпускников колледжа (трудоустройство, продолжение обучения).	сентябрь	Справка, информация на педсовете	
Состояние работы по ликвидации студентами академической задолженности, образовавшейся в ходе промежуточной аттестации.	сентябрь, январь	ОМС	
Качество написания отзывов и рецензий на ВКР студентов-выпускников 2019 года Планирование и утверждение тематики практико-ориентированных ВКР по запросам работодателей	сентябрь	ОМС	
Мониторинг исходного уровня освоения предметных результатов и ОУУД студентами нового набора, принятых на обучение на базе основного общего образования	сентябрь-октябрь	ОМС Справка	
Мониторинг исходного уровня сформированности образовательных результатов (знаний, умений) студентов 2 курса по дисциплинам цикла ОГСЭ, ЕН, профессионального цикла	Сентябрь-октябрь	ОМС справка	
Документационное обеспечение организации и проведении производственной	октябрь, декабрь, июнь	ОМС	

<p>практики (договоров, приказов о направлении на практику обучающихся, отзывов работодателей о качестве подготовки выпускников, аттестационных листов по итогам прохождения практики          Качество заполнения обучающимися в ходе прохождения практики дневников, отчетов, портфолио по практике.</p>		
<p>Согласование и утверждение с работодателями контрольно-оценочных средств по профессиональным модулям ППСЗ</p>	<p>октябрь, апрель</p>	<p>Информация на педсовете</p>
<p>Выполнение плана работы по прохождению стажировки в профильных организациях преподавателями профессионального цикла</p>	<p>октябрь</p>	<p>Админ. совет</p>
<p>Диагностика подготовленности студентов нового набора к обучению в колледже.</p>	<p>октябрь</p>	<p>ОМС Справка</p>
<p>Включение в тематику исследовательских и проектных работ студентов вопросов использования в образовательном процессе ДОУ и начальной школы интерактивных средств обучения и</p>	<p>октябрь</p>	<p>Административный совет, справка</p>

воспитания, формирования активной гражданской позиции, российской гражданской идентичности		
Применение на учебных занятиях интерактивной доски СМАРТ, документ камеры, электронного микроскопа, цифрового планетария преподавателями естественнонаучных дисциплин Ситниковой Н.Г., Редькиной Л.П., Рябовой Е.С.	ноябрь	ОМС, справка
Укомплектованность библиотеки печатными и электронными образовательными ресурсами по учебным дисциплинам, профессиональным модулям, междисциплинарным курсам по специальностям "Дошкольное образование", "Преподавание в начальных классах", "Документационное обеспечение управления и архивоведение"	ноябрь	Административный совет справка
Кадровое обеспечение для реализации ОПОП СПО по специальностям "Дошкольное образование", "Преподавание в начальных классах", "Документационное обеспечение	ноябрь	Административный совет справка

управления и архивоведение"			
Система работы по подготовке студентов колледжа к сдаче ЕГЭ как вступительному испытанию в ВУЗ	ноябрь	ОМС	
Состояние локальной нормативной базы колледжа, регулирующей образовательные отношения в соответствии с законодательством РФ		сентябрь	Админ.совет
Соответствие экзаменационного материала требованиям ФГОССПО		ноябрь февраль апрель	ОМС
Мониторинг промежуточного уровня сформированности образовательных результатов (знаний, умений) студентов 3, 4 курсов по дисциплинам цикла ОГСЭ, профессионального цикла	ноябрь декабрь	ПЦК, ОМС справка	
Подготовка студентов колледжа к региональной олимпиаде профмастерства, региональному чемпионату Worldskills	декабрь	ОМС	
Использование элементов демонстрационного экзамена на практических занятиях преподавателями профессионального цикла специальностей 44.02.01 Дошкольное образование, 44.02.02 Преподавание в начальных классах	декабрь	Админ. Совет, справка	
Анализ проведения колледжного	декабрь	Справка, информация на ПЦК, педсовете	

отборочного чемпионата по стандартам World Skills по компетенции «Дошкольное образование»		
Готовность к участию в Региональном чемпионате по стандартам World Skills по компетенции «Дошкольное образование»	декабрь	Админ.совет
Состояние внедрения элементов демонстрационного экзамена в промежуточную аттестацию студентов специальностей «Дошкольное образование», «Преподавание в начальных классах»	декабрь	Админ.совет
Соответствие программы государственной итоговой аттестации студентов нормативным документам	декабрь	ОМС

По итогам тематического контроля написаны аналитические справки, данные вопросы обсуждены на заседаниях предметно-цикловых комиссий, организационно-методического совета, административного совета, педагогических советов.

**1.7.3. Воспитательная работа** в Кировском педагогическом колледже проводилась в соответствии с годовым планом работы и была сосредоточена на формирование гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов России, на укреплении российской гражданской идентичности.

Содержание, формы, методы, коллективные дела, общеколледжные мероприятия на предстоящий учебный год планируются ежегодно органами ученического самоуправления на итоговом заседании Совета колледжа. Воспитательный процесс регламентируется локальными нормативными актами колледжа. Все долгосрочные программы успешно реализуются. Теоретические основы воспитательной работы в колледже составляет личностно-ориентированная, гуманная педагогика и исследования ученых: Л.М. Лузиной, Е.И. Степанова, Н.Е. Щурковой, В.А. Караковского, Ш.А. Амоношвили, Н.В. Масловой и др.

*Приоритетными направлениями воспитательной работы являются:*

- Духовно-нравственное и социокультурное воспитание. Воспитание семейных ценностей.
- Гражданско-патриотическое воспитание, формирование российской идентичности.
- Правовое воспитание, профилактика асоциального поведения студентов
- Повышение уровня финансовой грамотности
- Интеллектуально – познавательное воспитание.
- Воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни, физическое развитие
- Трудовое воспитание, профессиональное самоопределение.
- Волонтерская деятельность.
- Формирование общественной активности и социальной практики через работу в органах студенческого самоуправления.

Разработанная в колледже система формирования и мониторинга общих и профессиональных компетенций студентов в условиях реализации ФГОС СПО, рассматривает воспитательную работу как процесс формирования общих и профессиональных компетенций и как инструмент оценки их сформированности. Например, результаты работы в органах студенческого самоуправления, участие в волонтерском движении, конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, дипломы, грамоты и т.п., оформленные в виде Портфолио, учитываются при оценке сформированности общих компетенций и отражаются в сводной ведомости оценки общих компетенций за семестр.

Ведение студентом Портфолио способствует формированию профессионального самосознания, мотивирует на активную жизненную позицию, дает возможность отслеживания его индивидуального прогресса в течение всего периода обучения.

В колледже работают органы студенческого самоуправления(смотри раздел 1.3), в которых участвуют более 30 % студентов очной формы обучения. Члены студенческого совета принимают активное участие в работе городского Совета учащейся молодежи города Кирова.

Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса осуществляется по следующим направлениям:

1. Диагностика познавательных способностей студентов, личностных особенностей: характера, темперамента, коммуникативных и организаторских способностей, нравственной воспитанности студентов, диагностика межличностных отношений в групповых коллективах.
2. Индивидуальная и групповая коррекционно-развивающая работа со студентами.
3. Индивидуальное и групповое консультирование студентов, преподавателей, классных руководителей, родителей
4. Психопрофилактическая работа и психологическое просвещение
5. Организационно-методическая работа.

В целях отслеживания и успешного влияния на развитие личности каждого студента в колледже ведется карта развития личности студента, карта формирования ценностных ориентаций, социальная карта. Проводится анкетирование всех первокурсников, каждый студент делает самопрезентацию в форме эссе.

Работа по профилактике правонарушений и преступлений проводится в соответствии с разделом годового плана работы колледжа, носит предупредительный, профилактический характер, основывается на формировании у студентов духовно-нравственных ценностей, выработке правил норм общественного поведения и привычки здорового образа жизни.

Информирование родителей о посещаемости и успеваемости осуществляется на родительских собраниях, в 2019 году проведено 4 родительских собрания, через электронный журнал, телефонные переговоры, при личной встрече. Колледж взаимодействует с органами системы профилактики: комиссией по делам несовершеннолетних г.Кирова, подразделением по делам несовершеннолетних г.Кирова, наркологическим центром г.Кирова и др.

В колледже нет студентов, состоящих на учете в комиссии по делам несовершеннолетних и других правоохранительных органах

*Досуговая деятельность обучающихся реализовывалась через различные формы:*

Направление деятельности	2019 г	
	Кол-во дел	Кол-во участников(%)
Общеколледжные коллективно-творческие дела	31	490/100%
Экскурсии, музеи, выставки, театры, филармонии, концертные залы	58	490/100%
Газеты, плакаты	34	490/100%
Спортивные соревнования и праздники	15	368/75%
Загородные походы	6	312/63%
Групповые тематические вечера	28	490/100%
Кружки, студии, спортивные секции, факультативы	17	322/81%
Тематические классные часы: из них,		
посвященных профилактике правонарушений и преступлений	51	490/100%
- посвященных патриотической тематике	51	490/100%
- по формированию ЗОЖ	68	490/100%
Лектории здорового образа жизни	34	490/100%
Трудовые десанты (генеральные уборки, субботники)	172	490/100%

В колледже реализуется социальный проект «Сказка в каждый дом». В проекте интегрирована учебно-исследовательская и практико-ориентированная внеучебная работа студентов колледжа. В рамках проекта студенты безвозмездно организуют в течение учебного года серию праздников с показом музыкальных спектаклей для детей-сирот, детей, находящихся под опекой, детей из малообеспеченных и многодетных семей Первомайского района города Кирова, учащихся школ, которые являются базой практики. В 2019 году было подготовлено 2 музыкальных спектакля («Фёдор, Бява и другие»), «Сказка большого города»), их посмотрели более 700 детей.

В колледже работает студенческий театр «Вдохновение», который подготовил спектакль «Мещанин во дворянстве», который посмотрели все студенты колледжа, преподаватели, родители.

В колледже работает клуб интернациональной дружбы «New Look», где студенты колледжа встречаются с представителями разных стран, изучают культурные традиции, говорят о многогранности родного языка, об ответственности за сохранение красоты и глубины языка.

Одной из основных форм воспитательной деятельности в колледже является тематический классный час. Тематика классных часов соответствовала целям и задачам воспитательной работы в колледже и возрастным особенностям студентов. Большинство тематических классных часов посвящалось вопросам сохранения здоровья, самопознания, нравственности, воспитанию гражданственности и патриотизма, профессиональному становлению, воспитанию культуры чувств,

культуры общения, этики поведения, подготовке к семейной жизни, профилактике правонарушений. Формы проведения классных часов разнообразны – диалог, дискуссия, дебаты, круглый стол и т.п.

Во внутриколледжных спортивных соревнованиях принимали участие 85 % студентов, в городских – 15%. В городской легкоатлетической эстафете команда студентов заняла 3 место. В соответствии с программой «Здоровье» в колледже работал лекторий здорового образа жизни, большая часть занятий которого была посвящена работе по профилактике вредных привычек.

В колледже активно работает волонтерский отряд «Отзывчивые сердца», члены которого являются активными участниками различных общеколледжных и городских благотворительных мероприятий. 5 волонтеров прошли обучение в областном лагере «СТОП-наркотик. Открытая встреча». Волонтеры реализовали социальные акции: «Помощь детям-сиротам»; «Я люблю тебя, Россия», «Библионочь-2019», «Незрячий тоже пешеход» и др. Волонтеры колледжа с 2017 года участвуют в социально – оздоровительной программе «Ее Величество Зубная щетка» совместно с Кировской клинической стоматологической поликлиникой.

Диагностика удовлетворенности студентов внеклассной деятельностью в 2019 году показывает, что наиболее яркими и запоминающимися воспитательными делами они считают: творческий конкурс студентов «Звездный дождь»; праздник-презентация «Возьмемся за руки, друзья»; праздник единения студентов и преподавателей колледжа «Посвящение в студенты»; фестиваль художественного творчества молодежи, студенческие музыкальные спектакли, новогодний праздники для детей-сирот, детей-инвалидов, детей из малообеспеченных, многодетных семей Первомайского района г. Кирова; спортивные соревнования, неделя адаптации, праздник «Звени звонок в последний раз»; недели специальности; День здоровья; выборы королевы колледжа, выходы в театр и др.

В каждом коллективном творческом деле принимали участие от 60% до 100% студентов.

*Студенты колледжа в 2019 году принимали активное участие в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, мероприятиях разного уровня:*

#### **Международный уровень:**

- ✓ Международный конкурс по английскому языку «English Club» -участие

#### **Всероссийский уровень:**

- ✓ Всероссийская олимпиада профессионального мастерства обучающихся по специальностям СПО УГС 44.00.00 «Образование и педагогические науки» - **Диплом 2 степени (2 место в России)**
- ✓ XI Межрегиональный конкурс исследовательских работ имени В.И.Вернадского-2019 - Диплом лауреата
- ✓ VII открытый межрегиональный эколого-краеведческий конкурс «Сохраним родную Вятку» - Диплом 1 степени
- ✓ Всероссийская онлайн -олимпиада Учи.ру по математике -Диплом победителя, 3 похвальные грамоты,

#### **Региональный уровень:**

- ✓ Региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по УГС 44.00.00 Образование и педагогические науки -Дипломы за 1,2,3место
- ✓ Областной чемпионат «Профессионалы будущего» по компетенции «Преподавание в младших классах» - Диплом призера

- ✓ Межпредметная олимпиада студентов профессиональных образовательных организаций Кировской области, реализующих образовательные программы СПО по УГС 44.00.00 Образование и педагогические науки - Дипломы за 1,2,3 место
- ✓ Областной конкурс проектов «Мой первый шаг в науку» - 3 Диплома
- ✓ Областной конкурс учебно-исследовательских и проектных работ «Ступени в будущее» - 2 Диплома
- ✓ XI Кировский открытый региональный конкурс детских и юношеских исследовательских работ имени В.И.Вернадского-2019- Диплом 3 степени
- ✓ Областной фестиваль художественного творчества «Я автор своей судьбы»- Диплом лауреата 2 степени.
- ✓ Областной конкурс вокальных ансамблей и солистов «Молодые голоса-2019» - Диплом лауреата 2 степени
- ✓ Областной конкурс чтецов и литературно-музыкальных композиций «Вернисаж профессий» - Диплом лауреата 1 степени
- ✓ Областной конкурс танцевальных флешмобов «Мы вместе!» - Диплом лауреата 3 степени
- ✓ Областные соревнования по легкой атлетике – Грамоты за 1 и 2 место
- ✓ Областная деловая игра по финансовой грамотности для студентов проф. образовательных организаций «Вся наша жизнь онлайн!» - Благодарственное письмо
- ✓ Областная онлайн-викторина среди школьников и студентов ССУЗов Кировской области «Что мы знаем о пенсии» - Диплом 3 степени.

#### **Муниципальный уровень:**

- ✓ Городской конкурс «Студент года-2018» - Диплом
- ✓ Городской конкурс «Мисс студенчество»- Диплом победителя
- ✓ Городская весенняя легкоатлетическая эстафета, посвященная Дню Победы - Грамота за 2 место.
- ✓ Ежегодный фестиваль студенческого творчества среди студентов профессиональных образовательных организаций города Кирова «Колледж XXI века – 2019»- Диплом победителя в номинации «Вокал»
- ✓ Интеллектуальная игра брейн-ринг по теме «Мы – будущие избиратели!»- Благодарность за активное участие.
- ✓ Городской обучающий семинар по профилактике наркомании для студентов, представителей общественных объединений и волонтерских движений города Кирова «Открытая встреча 5.0» - Сертификат участника
- ✓ Проект «Фестиваль здорового образа жизни «Life Fest», направленный на популяризацию ЗОЖ среди молодежи и повышения уровня информированности по вопросам профилактики ВИЧ-инфекции - Благодарственное письмо за участие в реализации проекта.
- ✓ Городской добровольческий проект «Время добра»- Сертификат участника.
- ✓ Социально-оздоровительная программа «Её величество зубная щетка»- Благодарственное письмо от Кировской клинической стоматологической поликлиники.

Традиционные коллективные творческие дела, проводимые в колледже, оставаясь системообразующими, постоянно совершенствуются и обновляются, наполняясь новым содержанием.

#### **1.7.4. Содержание и качество подготовки обучающихся**

В 2019 году прием в Кировский педагогический колледж для обучения за счет бюджетных ассигнований Кировской области осуществлялся на общедоступной основе без вступительных

испытаний по результатам освоения поступающими образовательной программы основного общего или среднего общего образования, указанным в документах об образовании.

Принято для обучения за счет бюджетных ассигнований Кировской области – 210 человек. План приема 2019 года выполнен полностью.

Средний балл оценок, указанных в документах об образовании студентов, принятых на очную форму обучения за счет бюджетных ассигнований Кировской области составил:

Специальность	Средний балл аттестата принятых студентов
Дошкольное образование	4,0
Преподавание в начальных классах	4,45
Документационное обеспечение управления и архивоведение	4,31

Прием на заочное обучение сверх контрольных цифр, по договорам об оказании платных образовательных услуг, составил – 37 человек.

Средний балл оценок, указанных в документе об образовании студентов, принятых на заочную форму обучения составил:

Специальность	Средний балл аттестата принятых студентов на базе среднего общего образования
Дошкольное образование	3,9
Преподавание в начальных классах	3,66

По состоянию на 1.10.2019 года в колледже обучалось 592 человека, из них 490 человек очно, за счет бюджетных ассигнований Кировской области; 102 человек – заочно, по договорам об оказании платных образовательных услуг

Реализация образовательных программ среднего профессионального образования сопровождается осуществлением текущего контроля успеваемости и проведением промежуточной аттестации обучающихся, формы, периодичность и порядок проведения которых установлены локальными актами колледжа:

– Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов по основной профессиональной программе среднего профессионального образования в Кировском педагогическом колледже;

– Положением о подготовке и проведении в Кировском педагогическом колледже промежуточной аттестации в форме зачета, дифференцированного зачета;

– Положением о подготовке и проведении в Кировском педагогическом колледже промежуточной аттестации в форме экзамена, комплексного экзамена;

– Положение об экзамене (квалификационном);

– Положением о порядке ликвидации академической задолженности обучающимися Кировского педагогического колледжа.

В 2019 году в колледже, в связи с реализацией ФГОС СОО в рамках ППССЗ по всем специальностям, на первых - вторых курсах по всем специальностям реализовывался обязательный элемент учебной деятельности – проект. Для реализации данного направления работы было разработано «Положение об организации проектной и исследовательской деятельности», проведена курсовая подготовка преподавателей, студентам читался курс – «Основы проектной деятельности»

Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации обучающихся не превышает 8 экзаменов в учебном году, а количество зачетов -10. В указанное количество не входят экзамены и зачеты по физической культуре.

На всех специальностях реализовывались следующие виды практики:

- учебная практика;

- производственная практика (по профилю специальности);
- производственная практика (преддипломная).

Организация учебной и производственной практики осуществлялась в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования по отдельным специальностям, рабочими учебными планами, Положением о практике обучающихся в Кировском педагогическом колледже, программами практик, на основе договоров с базами практики.

В течение 2019 года учебная и производственная практика реализовывалась на базе 40 организаций (из них базовых организаций – 29, предприятий партнеров – 11). Подбор базовых организаций в 2019 году осуществлялся с учетом уровня внедрения Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего образования и среднего профессионального образования.

### 1.7.5. Результативность образовательной деятельности

Итоги успеваемости обучающихся в бюджетных группах по программам подготовки специалистов среднего звена в 2018-2019 уч.г.

Общеобразовательные дисциплины				Специальные дисциплины (профессиональные модули)			
Всего обучающихся, изучающих общеобразовательные дисциплины на 30.06.2018	Аттестовано	Успевает*	успевает на «4» и «5»	Всего обучающихся, изучающих специальные дисциплины (проф.модули)	Аттестовано	Успевает*	успевает на «4» и «5»
78 чел.	78 чел.	78 чел.	28 чел.	377 чел	377 чел.	377 чел.	293 чел.
100%	100%	100%	36%	100%	100%	100%	78%

\* от числа аттестованных

Доля студентов, успевающих на «4» и «5» за 2015-2019 гг.

год	2015	2016	2017	2018	2019
%	27%	33%	36%	41%	38%

Государственная итоговая аттестация включала подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект) (далее – ВКР).

Объем времени и сроки подготовки и защиты ВКР указаны в календарном учебном графике и учебном плане по специальности. Порядок проведения государственной (итоговой) аттестации определяется Положением о выпускной квалификационной работе, Программой государственной итоговой аттестации по каждой программе подготовки специалистов среднего звена.

Результаты ГИА.

Количество обучающихся выпускных курсов:

очная форма обучения - 119 человек

заочная форма обучения – 31 человек

Прошли ГИА – 100%

Качество ГИА:

в бюджетных группах:

защита выпускных квалификационных работ (ВКР) на «4» и «5» – 87%, средний балл – 4,5

во внебюджетных группах:

защита выпускных квалификационных работ (ВКР) на «4» и «5» – 71%, средний балл – 4,16

Председатели ГЭК отметили, что

- все ВКР выполнены по заказу работодателей,

- оценка ВКР проводилась на основе разработанных Кировским педагогическим колледжем в статусе региональной инновационной площадки «Технологической карты оценки защиты студентом ВКР», «Карты отзыва на ВКР научного руководителя», «Карты рецензии на ВКР», включающими критерии и показатели овладения студентами общих и профессиональных компетенций.

### Результаты государственной итоговой аттестации (в бюджетных группах)

Итоги защиты ВКР

Специальность	сдавало	«5»	«4»	% качества знаний	«3»	«2»	Средний балл	% успеваемости
Очная форма обучения								
«Преподавание в начальных классах»	46	33	11	96%	2	0	4,7	100%
«Дошкольное образование»	45	25	13	84%	7	0	4,4	100%
«Документационное обеспечение управления и архивоведение»	28	15	7	79%	6	0	4,3	100%
<b>всего</b>	<b>119</b>	<b>73</b>	<b>31</b>	<b>87%</b>	<b>15</b>	<b>0</b>	<b>4,5</b>	<b>100%</b>

### Результаты государственной итоговой аттестации (во внебюджетных группах)

Итоги защиты ВКР

Специальность	сдавало	«5»	«4»	% качества знаний	«3»	«2»	Средний балл	% успеваемости
заочная форма обучения								
«Преподавание в начальных классах»	14	6	3	64%	5	0	4,1	100%
«Дошкольное образование»	17	8	5	76%	4	0	4,2	100%
<b>всего</b>	<b>31</b>	<b>14</b>	<b>8</b>	<b>71%</b>	<b>9</b>	<b>0</b>	<b>4,16</b>	<b>100%</b>

### Результаты государственной итоговой аттестации (в бюджетных и внебюджетных группах)

Итоги защиты ВКР

	сдавало	«5»	«4»	% качества знаний	«3»	«2»	Средний балл	% успеваемости
--	---------	-----	-----	-------------------	-----	-----	--------------	----------------

<b>всего</b>	<b>150</b>	<b>87</b>	<b>39</b>	<b>84%</b>	<b>9</b>	<b>0</b>	<b>4,12</b>	<b>100%</b>
--------------	------------	-----------	-----------	------------	----------	----------	-------------	-------------

### Результаты государственной итоговой аттестации (в бюджетных группах)

#### Итоги выпуска

Количество обучающихся выпускного курса	Прошли ГИА	Получили дипломы с отличием	Окончили на «4-5»	% качества	Не прошли ГИА и отчислены со справкой
<b>119 чел.</b>	<b>119 чел.</b>	<b>13чел.</b>	<b>27 чел.</b>	<b>33,6%</b>	<b>0 чел.</b>
«Преподавание в начальных классах»	46 чел.	7 чел. (15,2%)	14 чел. (30,4%)	45,6%	0 чел
«Дошкольное образование»	45 чел.	2 чел. (4,4%)	7 чел. (15,6%)	20,0%	0 чел
«Документационное обеспечение управления и архивоведение»	28 чел.	4 чел. (14,3%)	6 чел. (21,4%)	35,7%	0 чел
<b>всего</b>	<b>100%</b>	<b>10,9%</b>	<b>22,7%</b>	<b>33,6%</b>	<b>0 чел.</b>

### Результаты государственной итоговой аттестации (во внебюджетных группах)

#### Итоги выпуска

Количество обучающихся выпускного курса	Прошли ГИА	Получили дипломы с отличием	Окончили на «4-5»	% качества	Не прошли ГИА и отчислены со справкой
<b>31чел.</b>	<b>31чел.</b>	<b>2 чел.</b>	<b>3 чел.</b>	<b>16%</b>	<b>0 чел.</b>
«Преподавание в начальных классах»	14 чел.	2 чел. 14,3%	2 чел. 14,3%	29%	0 чел.
«Дошкольное образование»	17 чел.	0 чел. 0%	1 чел. 5,9%	6%	0 чел.
<b>всего %</b>	<b>100%</b>	<b>6%</b>	<b>10%</b>	<b>16%</b>	<b>0 чел.</b>

Доля положительных отзывов государственных экзаменационных комиссий в общем числе отзывов по результатам ГИА -**100-%**

Доля положительных отзывов государственных экзаменационных комиссий в общем числе отзывов по результатам ГИА - 100%.

### **1.8. Востребованность выпускников**

В колледже в системе ведется работа по мониторингу, анализу и прогнозированию трудоустройства выпускников. Вопросы маркетинга находятся в поле внимания организационно-методического совета колледжа, ведется работа по систематическому наполнению электронной базы данных о выпускниках колледжа, возможностях трудоустройства и продолжения обучения.

Студенты информируются о вакансиях по педагогическим специальностям г Кирова и области, организуются встречи выпускников с представителями вузов и работодателями. Программы практики корректируются с целью наиболее полного удовлетворения запросов и ожиданий потребителей образовательной услуги.

Отсутствие рекламаций и положительные отзывы о работе выпускников позволяют сделать вывод о профессиональной компетентности, мобильности и конкурентоспособности молодых специалистов.

В колледже 100% занятость выпускников.

Продолжили обучение в высших учебных заведениях 32 % выпускников, большинство из них по заочной форме обучения.

По профилю подготовки трудоустроены 77% выпускников из них:

- В дошкольных образовательных учреждениях – 84% выпускников
- В общеобразовательных учреждениях – 80% выпускников

Выпускники колледжа приступили к работе в школах города Кирова:

- МБОУ СОШ № 39,56,27,9,42,14,55,26,24,58,60,16
- В дошкольных образовательных учреждениях города Кирова:
- МКДОУ № 4, 11, 24/2, 27/2, 35, 57, 133, 149/2, 166, 204, 230, ЧДС «Лисенок», ЧДС «Детское село»,

«Центр развития детский сад «Изумрудный город», оздоровительный детский центр «Пуп земли», Baby сад

Выпускники колледжа пополнили педагогические коллективы образовательных учреждений: Кирово-Чепецкого, Кикнурского, Верхнекамского районов Кировской области.

### **1.9. Научно-методическая, экспериментальная и инновационная деятельность, сетевое взаимодействие**

Научно-методическая работа в колледже направлена на формирование и функционирование научно-методической и информационной среды, носит практико-ориентированный характер, сосредоточена на проектировании, апробации и внедрении инновационных подходов в подготовке специалистов среднего звена с целью развития образовательного процесса.

Организационно - деятельностными формами научно-методической работы в колледже являются: административный Совет, организационно-методический Совет (ОМС), методическое объединение классных руководителей, методический кабинет, научно-методическая лаборатория, предметно-цикловые комиссии (ПЦК), научное общество студентов, учебная, внеурочная и исследовательская деятельность студентов. В 2019 году в колледже работали 4 предметно-цикловых комиссии: ПЦК преподавателей общеобразовательных дисциплин, ПЦК преподавателей специальности «Документационное обеспечение управления и архивоведение», ПЦК преподавателей специальности «Преподавание в начальных классах», ПЦК преподавателей специальности «Дошкольное образование».

Основными направлениями научно-методической работы в 2019 году были:

1.	Разработка и реализация инновационных проектов и программ
2.	Разработка учебно-методического обеспечения реализации ФГОССПО
3.	Опытно-экспериментальная работа в проблемных группах по апробации и внедрению современных образовательных технологий: - интегрированного обучения; - «Портфель студента»; - развития критического мышления;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- педагогических мастерских;</li> <li>- воспитания толерантности личности;</li> <li>- организации проектной и исследовательской деятельности студентов;</li> <li>- кейсов;</li> <li>- проблемно-диалогического обучения;</li> <li>- информационно-коммуникационных (в том числе в системе управления обучением LMS eFront).</li> </ul>
4.	Организация издательской деятельности
5.	Повышение профессионального уровня педагогических работников через мобильные и гибкие механизмы повышения квалификации, участие в мероприятиях разного уровня.
6.	Сопровождение проектной и исследовательской деятельности студентов.
7.	Организация сетевого взаимодействия с образовательными учреждениями СПО, в рамках работы регионального учебно-методического объединения в системе среднего профессионального образования Кировской области по УГС 44.00.00 «Образование и педагогические науки».

Основными видами научно-методической деятельности в колледже являлись: анализ, обобщение опыта инновационной деятельности колледжа, подготовка, проведение, участие в педагогических советах, научно-практических конференциях, семинарах, совещаниях, профессиональных конкурсах и олимпиадах разного уровня, консультирование, индивидуальная методическая помощь по научно-методическим проблемам, разработка учебно-методических материалов, проведение мастер-классов и открытых уроков, участие в проблемных творческих группах и т.д.

В 2019 году опыт работы Кировского педагогического колледжа в статусе региональной инновационной площадки лег в основу инновационного проекта «Разработка системы формирования и мониторинга общих и профессиональных компетенций студентов в условиях реализации ФГОС СПО». В течение 2019 года педагогами колледжа осуществлялась разработка и актуализация учебно-методического обеспечения образовательного процесса, корректировка и актуализация образовательных программ и фондов оценочных средств в соответствии с требованиями ФГОС СОО, ФГОС СПО, профессиональных стандартов, стандартов WorldSkills (см. раздел 1.6).

В рамках реализации данного проекта подготовлены статьи, методические рекомендации 9 педагогами колледжа. Публикации представлены в научно-методическом журнале ИРО «Образование в Кировской области», в учебно-методическом пособии ИРО «Региональная система СПО: лучшие практики», в сборнике материалов ИРО по итогам X Субботинских чтений "Педагогика творчества: история, традиции, современность", в сборнике материалов Международной научно-практической конференции ВГУ «Актуальные вопросы современной науки и образования», в сборнике тезисов Всероссийского фестиваля педагогических идей «Открытый урок» и т.д.

Совершенствовался технологический инструментарий мониторинга и оценивания проектов и исследовательских работ студентов 1-2 курсов. В 2019 году были разработаны: «Технологическая карта самооценки проекта/исследовательской работы», «Технологическая карта оценки публичной защиты проекта/исследовательской работы» «Технологическая карта – отзыв преподавателя на проект/исследовательскую работу студента». Была пересмотрена тематика проектов с учетом их практикоориентированности.

В 2019 году опыт реализации Кировским педагогическим колледжем инновационного проекта «Разработка системы формирования и мониторинга общих и профессиональных компетенций студентов в условиях реализации ФГОС СПО» был представлен:

- в феврале, на областном семинаре преподавателей иностранного языка профессиональных образовательных организаций Кировской области «Роль внеурочной работы по иностранному языку в формировании ОУУД, ОК И ПК будущего специалиста при реализации ФГОС СОО в пределах ФГОС СПО». На областном семинаре присутствовали преподаватели иностранного языка - представители 14 профессиональных образовательных организаций Кировской области, преподаватели и студенты Кировского педагогического колледжа. В ходе семинара были раскрыты особенности и направления сложившейся в колледже системы внеурочной работы по иностранному языку, направленной на обеспечение преемственности в формировании универсальных учебных действий, общих и профессиональных компетенций (организация проектной и исследовательской деятельности, участие в международном дистанционном проекте «Образовательные круги», работа интернационального клуба "New look", работа колледжных театральных студий, проведение обучающих игр, творческих конкурсов на иностранном языке, проведение в школах-базах практики внеурочных мероприятия по иностранному языку в рамках изучения профессионального модуля. 02 Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников). В рамках семинара состоялась презентация студенткой 4 курса Кировского педагогического колледжа авторской программы Оксфорд Стрит (Oxford Street) по организации внеурочной работы по иностранному языку с учащимися начальных классов, разработанной в рамках изучения ПМ 02. Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников. Участникам семинара была показана литературно-театральная композиция "Я намного больше, чем просто учитель" и проведен конкурс художественного перевода стихотворения с английского языка на русский;

- в апреле 2019 года в Институте развития образования Кировской области, в рамках IX Областного образовательного форума «Открытость. Качество. Развитие», состоялся V Фестиваль региональных инновационных площадок. Участникам, экспертам Фестиваля были представлены результаты работы педагогического коллектива колледжа. По итогам Форума работа Кировского педагогического колледжа отмечена Дипломом в номинации «Инновационные подходы к организации образовательного процесса в условиях реализации ФГОС»;

- в ноябре 2019 года в Институте развития образования на Всероссийской научно-практической конференции «Развитие профессионального роста педагога», где колледж был отмечен в числе успешно реализующих инновационные проекты, направленные на повышение качества образования в Кировской области, а директор колледжа была награждена Грамотой Министерства образования Кировской области и Института развития образования Кировской области;

- в ноябре 2019 года на областном стажировочном семинаре «Актуализация образовательной среды колледжа в части материально-технического обеспечения реализации образовательных программ СПО по специальностям 44.02.01 Дошкольное образование, 44.02.02 Преподавание в начальных классах», подготовленным и проведенным колледжем.

На семинаре присутствовали представители министерства образования Кировской области, Института развития образования Кировской области, директора, заместители директоров, председатели ПЦК, преподаватели образовательных учреждений СПО Кировской области, реализующих основные профессиональные образовательные программы по УГС 44.00.00 Образование и педагогические науки. Участники стажировочного семинара познакомились с результатами создания в колледже современной образовательной инфраструктуры, с процессом работы колледжа по оптимизации учебно-методического обеспечения образовательного процесса, в частности с учетом обновления содержания СПО, с работой по созданию внутренней системы оценивания качества образования в условиях внедрения требований профессиональных стандартов, базовых принципов движения WSR, демонстрационных экзаменов в образовательный процесс, прошли практическую стажировку по теме семинара.

На 4 открытых уроках и 5 мастер-классах они познакомились с педагогическими практиками, использования учебного оборудования, определенного инфраструктурными листами чемпионатов WSR. Участники семинара побывали на виртуальной экскурсии в мобильном куполе планетария, изучали особенности состава крови с помощью электронного микроскопа, создавали подвижную конструкцию при помощи LEGO EducationWeDo, проводили бодрящую гимнастику, игры по физическому воспитанию, демонстрировали умение организовывать исследовательскую деятельность с использованием мобильной естественно-научной лаборатории Gtnsci, работали с трансформируемой развивающей средой "Фиолетовый лес", пособием «Кубики Зайцева», участвовали в инсценировке с применением комплекта для изучения правил дорожного движения "Главная дорога", учились создавать персональный сайт педагога и т.д. На выставке-презентации учебного оборудования были продемонстрированы возможности применения в работе с детьми и родителями дидактических развивающих игр, конструкторов Лего, Матата-лаб, коврографа "Ларчик", электронного флипчарта и т.д.

Кировский педагогический колледж является базовой площадкой Института развития образования Кировской области по направлению «Практика реализации образовательных технологий в подготовке специалиста среднего звена».

В колледже с 1998 года работает научно-методическая лаборатория, как форма повышения квалификации внутри колледжа, где преподаватели изучают и апробируют в проблемных группах современные образовательные технологии. Алгоритм работы научно-методической лаборатории составляют следующие этапы:

1. Теоретическое освоение материала, осмысление целей и содержания технологии.
2. Практическое занятие, раскрывающее конкретные приемы действий педагога.
3. Выбор формы проведения открытого урока, воспитательного мероприятия педагогами с использованием изученной технологии, составление технологической карты.
4. Проведение занятия, его самоанализ, экспертная оценка коллег.

В 2019 году состоялось 5 занятий лаборатории, на которых преподаватели осваивали технологии системно-деятельностного и модульно-компетентностного подходов: методологию и технологию организации проектной и исследовательской деятельности, технологию проблемно-диалогического обучения, применения информационно-коммуникационных технологий в структуре современного урока.

В колледже работает Школа начинающего преподавателя. В 2019 году в Школе состоялось 4 практических занятия, посвященных проектированию системно - деятельностного урока, колледжной системе формирования образовательных результатов, анализу и самоанализу урока, методам постановки учебных проблем на уроке.

Презентация практического опыта освоения педагогами образовательных технологий осуществлялась на уровне проведения открытых уроков, воспитательных мероприятий, способствующих поднятию статуса педагога, экспертизе новшества коллегами. В традиционном творческом колледжном конкурсе студентов и преподавателей «Звездный дождь» введена номинация «Урок года». Победителем в данной номинации в 2019 году стала преподаватель естественно-научного цикла.

Кировский педагогический колледж занимает определенную нишу в инновационной структуре образования Кировской области, ежегодно делится опытом своей работы. В 2019 году колледжем подготовлено и проведено 6 областных мероприятий для работников СПО области, где представлен опыт работы колледжа.

В марте 2019 года для преподавателей профессиональных образовательных организаций Кировской области, слушателей курсов повышения квалификации КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области» колледжем, был проведен областной семинар: «Практика реализации проектной и исследовательской деятельности студентов в процессе подготовки специалистов в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями». В пленарной части участникам семинара были раскрыты

механизмы интеграции учебной, учебно-исследовательской и внеурочной деятельности при выполнении обучающимися исследовательских работ и проектов, технология их оценивания. В практической части была представлена разработанная в колледже технология и процедура защиты коллективного проекта творческого проекта, выполненного студентами 1 курса и показ продукта проекта – спектакля по пьесе Мольера «Мещанин во дворянстве»).

В октябре 2019 года для преподавателей и мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций Кировской области, слушателей курсов повышения квалификации КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области», колледжем был проведен семинар «Практика реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в Кировском педагогическом колледж». Участники практикоориентированного семинара познакомились с нормативно-правовой документацией по реализации основных профессиональных образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, условиями функционирования электронной информационно-образовательной среды колледжа. Участникам семинара была предоставлена возможность для ознакомления и работы с учебно-методическими материалами, созданными преподавателями Кировского педагогического колледжа, по реализации основной образовательной программы по специальности «Преподавание в начальных классах», размещенными в системе управления обучением LMS e-Front на сервере колледжа

Кировский педагогический колледж является базовой площадкой Института развития образования Кировской области по направлению «Практика реализации регионального проекта «Повышение финансовой грамотности обучающихся в системе среднего профессионального образования».

Работа по реализации проекта в 2019 учебном году включала несколько направлений:

1. Повышение качества финансового образования, информированности обучающихся Кировского педагогического колледжа в области финансовой грамотности, обеспечение необходимыми методическими ресурсами:

- разработан перспективный тематический план работы, определены технологии формирования финансовой грамотности обучающихся, комплекс образовательных мероприятий, включенных в культурно-образовательное пространство колледжа, предусматривающих интеграцию учебной, внеурочной деятельности;
- преподавателями, членами команды по реализации проекта, были пройдены курсы повышения квалификации: «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся» на базе ИРО Кировской области;
- на стендах колледжа для преподавателей и студентов была размещена актуальная информация по тематике финансовой грамотности: «Виды финансового мошенничества», «Пенсионная форма в Российской Федерации», Финансовые пирамиды или «Легкие, Быстрые Деньги» и т.д.
- проведена работа по актуализации учебных планов по специальностям «Преподавание в начальных классах» и «Дошкольное образование», пересмотрено содержание рабочих программ учебных дисциплин, включающих основы финансовой грамотности: «Основы предпринимательства», «Экономическая теория», «Обществознание», «География».

2. Апробация в рамках учебной и внеурочной деятельности методов, средств, форм, способствующих формированию финансовой грамотности обучающихся:

- в рамках «Недели финансовой грамотности» в колледже проведены: конкурс эссе среди студентов колледжа: «Что значит быть финансово грамотным?»; конкурс творческих работ (видеороликов, памяток, презентаций, буклетов) среди студентов колледжа «Осторожно! Финансовое мошенничество!»; тематические классные часы с просмотром информационных видеороликов: «Финансовое мошенничество», «Формирование будущей пенсии», «Кредит и ты»; сюжетно-ролевая игра «Мои сбережения»;

- студенты колледжа приняли участие в областной деловой игре по финансовой грамотности для студентов профессиональных образовательных организаций «Вся наша жизнь онлайн!», Кейс-чемпионате «Старт в Сбербанке»;
- членами рабочей группы проекта по повышению финансовой грамотности студентов разработаны и проведены информационные классные часы по актуальным темам («Кредиты», «Формирование будущей пенсии», «Банковские карты», «Финансовое мошенничество»);
- студенты колледжа приняли участие в онлайн-уроках «Удаленная идентификация и биометрия в финансовой отрасли», «Управление личными финансами»; «Государственная поддержка малого бизнеса в Кировской области. Развитие молодежного предпринимательства»;

- в рамках выполнения студентами проектов разработаны дидактические игры в области финансовой грамотности по семейному бюджету, созданы обучающие видео-ролики. Защита лучших проектов состоялась на внутриколледжной научно-практической конференции «Дни науки».

3. Создание механизмов взаимодействия Кировского педагогического колледжа и государственных, экономических, иных общественных структур, обеспечивающих повышение финансовой грамотности обучающихся колледжа:

- Кировский педагогический колледж в системе взаимодействует с государственными, экономическими и общественными структурами, обеспечивающими повышение уровня финансовой грамотности студентов. Среди них можно выделить Фонд поддержки предпринимательства «Содействие», Кировский союз промышленников и предпринимателей, Отделение по Кировской области Волго-Вятского главного управления Центрального банка Российской Федерации, Кировское отделение ПАО «Сбербанк» и ПАО «Норвик-банк». Формы сотрудничества разнообразны. Их представители провели 12 лекций, 4 семинара-практикума, 2 открытых урока, 5 круглых столов, 8 экскурсий, которые вызвали большой интерес студентов;
- были организованы экскурсии студентов в Отделение по Кировской области Волго-Вятского главного управления Центрального банка Российской Федерации;

4. Мониторинг и оценка результативности достижения цели и задач проекта:

- осуществлялась разработка комплектов КИМов для текущего, промежуточного и итогового контроля по учебным дисциплинам, включающим вопросы финансовой грамотности;
- проводилось диагностическое тестирование студентов по основам финансовой грамотности, в котором приняло участие порядка 25% обучающихся. В ходе проведения тестирования определен исходный уровень финансовых знаний у приступивших к обучению студентов и определена результативность проведенной работы по итогам года.

В колледже разработана и действует система сопровождения исследовательской и проектной деятельности студентов. Работает научное общество студентов. В рамках научно-методической деятельности ежегодно, во время адаптационной недели, студенты нового набора знакомятся с системой организации исследовательской и проектной деятельности в колледже, в течение учебного года получают консультативную помощь по подготовке проектных и исследовательских работ. В 2019 году две студентки колледжа стали лауреатами XI Межрегионального конкурса исследовательских работ имени В.И. Вернадского; одна студентка заняла первое место На Всероссийском конкурсе учебных проектов - 2019»; 3 студентки стали дипломантами открытого межрегионального эколого-краеведческого конкурса "Сохраним родную Вятку"; 5 студентов были награждены дипломами за лучшую исследовательскую работу на областных научно-практических конференциях «Ступени в будущее», «Мой первый шаг в науку».

Колледж работает в системе сетевого взаимодействия в рамках регионального учебно-методического объединения (РУМО) в системе среднего профессионального образования Кировской области по УГС 44.00.00 «Образование и педагогические науки», возглавляемого директором

Кировского педагогического колледжа Гущиной Т.Л.. Деятельность РУМО по УГС 44.00.00 Образование и педагогические науки в 2019 году имела целенаправленный, регламентированный, общественный и профессионально-значимый характер, осуществлялась в соответствии с годовым планом работы.

Осуществлялось сетевое взаимодействие с ИРО Кировской области, педагогическим институтом ВятГУ, министерством образования Кировской области, с потенциальными работодателями по вопросам перспектив развития моделей интеграции среднего педагогического образования в систему непрерывного педагогического образования, координации усилий образовательных учреждений СПО области по повышению качества подготовки специалистов и удовлетворению потребности в кадрах регионального рынка труда, повышения квалификации педагогических работников в соответствии с обновлением содержания и технологий подготовки обучающихся и т.д. В мероприятиях, проходивших в рамках РУМО, приняли участие ученые - представители Института развития образования, специалисты министерства образования Кировской области. Обсуждались проблемы корректировки ППССЗ на основе сопряжения требований ФГОС СПО с ФГОС СОО, с профессиональными стандартами, стандартами WorldSkills Russia, требованиями работодателей, проведения процедур демонстрационного экзамена в формате WorldSkills, модернизации образовательной среды колледжей в соответствии со стандартами WorldSkills, организационно-методического сопровождения регионального чемпионата WorldSkills Russia по компетенции «Дошкольное воспитание» и регионального этапа всероссийской олимпиады профессионального мастерства по УГС 44.00.00 Образование и педагогические науки, поиска механизмов и условий личностного и профессионального роста педагогических работников, создания условий для формирования воспитательной среды, обеспечивающей профессиональную самореализацию, социальную ответственность в процессе профессиональной подготовки и т.д.

В 2019 году, в рамках работы РУМО, Кировским педагогическим колледжем проведено:

- 3 областных семинара для работников областных учреждений СПО, где был представлен опыт работы колледжа;
- областная межпредметная олимпиада студентов первых курсов обучения профессиональных образовательных организаций Кировской области, реализующих образовательные программы СПО педагогического профиля;
- Региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся СПО по укрупненной группе специальностей 44.00.00 "Образование и педагогические науки;

### **Выводы**

1. Содержание и качество подготовки обучающихся по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам соответствует Федеральным государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования.

2. Деятельность колледжа соответствует требованиям законодательства в сфере образования.

## **2. ИНФОРМАЦИЯ О ПОКАЗАТЕЛЯХ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

N п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	0

1.1.1	По очной форме обучения	человек	0
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	592
1.2.1	По очной форме обучения	человек	490
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	102
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	3
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	210
1.5	Утратил силу. - Приказ Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136		
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	человек/%	150/84%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	1/0,2%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/%	317/64%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/%	33/57%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	33/100%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	23/70%
1.11.1	Высшая	человек/%	19/58%
1.11.2	Первая	человек/%	4/12%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/ профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/%	33/100
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и	человек/%	0/0

	ассоциациях, в общей численности педагогических работников		
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <*>		нет
2.	Финансово-экономическая деятельность		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	36179,4
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	1039,6
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	62,8
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	96%
3.	Инфраструктура		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	кв. м	8,5
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,2
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	98/20%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	3/0,5%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	единиц	0

	с другими нарушениями		
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	0
4.3.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных	человек	0

	рабочих, служащих, в том числе		
4.4.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	3
4.5.1	по очной форме обучения	человек	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	человек	0

	нарушениями слуха		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	0
4.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	человек/%	14/24%

## **Заключение**

На основании результатов проведенной процедуры самообследования определены перспективные направления деятельности Кировского педагогического колледжа:

1. Совершенствование и развитие материально-технической базы колледжа в соответствии с требованиями WorldSkills.
2. Совершенствование системы подготовки и участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде профессионального мастерства обучающихся по УГС Образование и педагогические науки, Всероссийском чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) по компетенциям Дошкольное воспитание. Преподавание в младших классах .
3. Внедрение в образовательный процесс результатов инновационной деятельности колледжа, инновационных технологий, форм и методов в рамках статуса базовой площадки ИРО по направлениям: «Практика реализации образовательных технологий в подготовке специалиста среднего звена», «Практика реализации регионального проекта «Повышение финансовой грамотности обучающихся в системе среднего профессионального образования».
4. Совершенствование практики работы колледжа с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе.
5. Реализация элементов дуального обучения по специальности 44.02.01 Дошкольное образование.
6. Совершенствование модели проведения демонстрационного экзамена в качестве процедуры промежуточной аттестации по результатам освоения профессиональных модулей по специальностям "Дошкольное образование", "Преподавание в начальных классах".
7. Совершенствование системы повышения уровня профессиональной квалификации работников колледжа, в том числе по стандартам WorldSkillsRussia, по вопросам организации стажировок.
8. Актуализировать практикоориентированную тематику выпускных квалификационных работ обучающихся.
9. Дальнейшее совершенствование социальной поддержки студентов колледжа, реализация льгот.
10. Создание структурного подразделения Детский сад Кировского педагогического колледжа, интеграция его деятельности в образовательный процесс колледжа с целью повышения качества реализации образовательных программ педагогической направленности.