

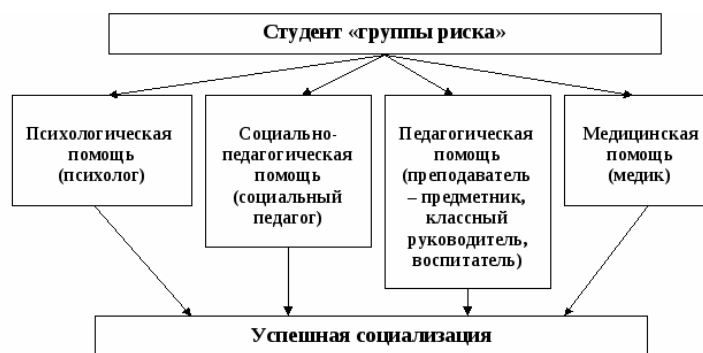
Признаки суицидального поведения:

- Разговоры о смерти
- Мысли и фантазии на тему смерти
- Продумывание способов суицида
- Прощание с людьми, раздача вещей, письма
- Приведение своих дел в порядок
- Повышенный интерес к орудиям суицида
- Размышления об утрате смысла жизни
- Угрозы

Рекомендации:

- Не заострять внимание на действиях и личности
- Не вести разговоров на эту тему (особенно сразу)
- Косвенный характер профилактики — помощь в преодолении трудностей, неблагоприятного эмоционального состояния, поиск эффективных моделей поведения, выстраивание бесконфликтных отношений со всеми, обучение навыкам общения.
- Нельзя проявлять в общении неуверенность, снисходительность, жесткость, предъявлять завышенные требования, укорять, чрезмерно опекать.
- Сразу не навязывать помощь ни ребенку, ни семье.
- Замечили признаки суицида помогайте косвенно: проявляйте внимание, обсуждайте проблемы, снижая уровень тревоги.
- Подчеркните временный характер проблемы, ищите ее оптимистичное решение—»Я через 5-10 лет!« (с сиротами не работает, так как отсутствует временная перспектива)
- Не утешайте!

«Даже если человек страдает сам из-за себя, разве не лучше, чтобы ему помогли, если кто-то на это способен?»

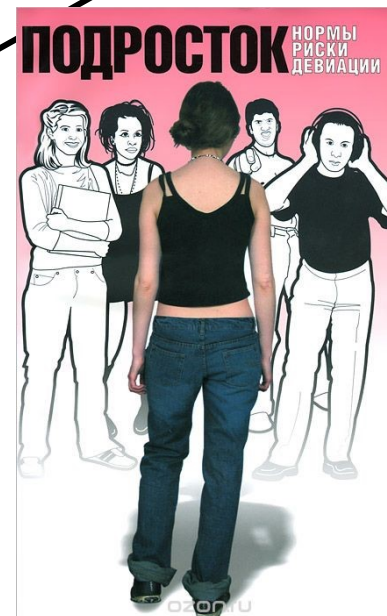


**Мир, вероятно,
спасти уже не удастся,
но отдельного человека
всегда можно.**

Иосиф Бродский

Составила педагог-психолог
Кировского педагогического колледжа
Козлова Анжелика Валерьевна

Кировский
педагогический колледж



**РЕКОМЕНДАЦИИ
ПО РАБОТЕ
СО СТУДЕНТАМИ
«ГРУППЫ РИСКА»**

Подростки группы риска

Девиантное поведение, а именно таким поведением характеризуются подростки группы «риска» имеет одинаковые психологические корни.

Подростки группы «риска» в тот или иной период жизни либо были лишены постоянной любви и заботы значимого для них взрослого, либо подвергались излишней опеке.

Девиантное поведение — специфический способ изменения социальных норм и ожиданий посредством демонстрации ценностного отношения к ним через эмоции, поступки, внешние проявления (стиль поведения, внешний вид, речь)., для того, чтобы обратить на себя внимание, чтобы приняли в группу, показать независимость, как способ психологической разрядки, показать независимость.



Формы девиантного поведения:

- Табакокурение
- Алкоголизм
- Наркомания, таксикимания
- Суицид, суицидальные наклонности
- Нарушение аппетита (анорексия)
- Преступность (делинквентное антисоциальное поведение)

Профилактические меры:

- Вовлечение в жизнь ОУ, в воспитательные мероприятия (кл. рук.)
- Предупреждение неуспеваемости, переговоры с педагогами (кл. рук.)
- Создание ситуации успеха (педагоги)
- Создание условий для развития подростков (кл.рук., педагоги)
- Блокирование негативных причин
- Выявление и учет учащихся, требующих особого внимания, группы риска (кл.рук., соц. педагог)
- Оказание помощи подросткам группы риска и их семьям, сотрудничество с инспектором ПДН (соц. педагог)
- Анализ причин отклоняющегося поведения
- Коррекция отношений в ОУ (педагоги-студенты)
- Коррекция поведения, связанной с внешними факторами (семья, друзья)
- Обучение навыкам регуляции эмоционального состояния (психолог)
- Обучению модели социально-одобряемого поведения (психолог)
- Вовлечение в социально-ценные виды деятельности (дополнительное образование, общественная работа, спорт)
- Применение санкций в отношении несовершеннолетних или его родителей (администрация ОУ)

СПОСОБЫ ПРОФИЛАКТИКИ



Системный подход решения проблем девиации:

- 1) информационный (просвещение подростков)
- 2) Социально-профилактический (выявление, устранение причин)
- 3) Медико-биологический (наличие органических нарушений, генетической предрасположенности)
- 4) Психолого-профилактический (помощь в социальной адаптации, коррекция качеств личности)
- 5) Педагогический (устранение причин девиации как следствия неправильного воспитания)
- 6) Административный (привлечение правовых и других органов)

Формы работы с подростками группы риска

