

КИРОВСКОЕ ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КИРОВСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Утверждаю:

Директор Кировского
педагогического колледжа

И.Н.Плясунова

26 г.
от 26.08.2026 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СРЕДНЕГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ -
ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ
СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

по специальности

***44.02.07 Преподавание в основном общем
образовании (по профилям)***

Квалификация специалиста среднего звена: учитель основ безопасности и
защиты Родины

Прием студентов: 2026 г.
Реализуется на базе среднего
общего образования
Форма обучения: очная

Разработчики:
организационно-методический
совет (ОМС) Кировского
педагогического колледжа

Председатель ОМС

Т.Л. Закизянова

«13» апреля 2026 г.

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования - программа подготовки специалистов среднего звена составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 44.02.07. Преподавание в основном общем образовании (по профилям), утвержденного Приказом Министерства просвещения Российской Федерации Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 44.02.07 Преподавание в основном общем образовании (по профилям) (Приказ Минпросвещения России от 10 января 2025 г. № 5)

ПРИНЯТО:

на заседании
педагогического совета
протокол № 32
от «27» апреля 2026 г.

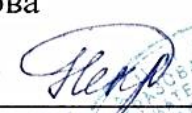
СОГЛАСОВАНО:

Директор Кировского областного государственного образовательного автономного учреждения дополнительного образования «Региональный центр военно-патриотического воспитания «Патриот»

А.Н. Долматов

«26» 04 2026 г.

Директор муниципального общеобразовательного автономного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №8» города Кирова


«29» 04 2026 г. О.В. Некрасова



СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения	6
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы ...	8
2.1. Область профессиональной деятельности выпускников.....	8
2.2. Соответствие видов деятельности профессиональным модулям	9
2.3. Общие компетенции выпускников	9
2.4. Профессиональные компетенции выпускников	10
3. Структура и объем образовательной программы	11
4. Условия реализации образовательной программы	12
4.1. Перечень условий реализации образовательной программы.....	12
4.2. Общесистемные требования к условиям реализации образовательной программы:	12
4.3. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение реализации образовательной программы.....	12
4.4. Кадровые условия реализации образовательной программы	13
4.5. Финансовые условия реализации образовательной программы.....	13
5. Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной программы	14
5.1. Оценка качества образовательной программы	14
5.2. Внутренняя оценка качества образовательной программы	14
5.3. Направления оценки качества подготовки обучающихся и выпускников	14
5.4. Государственная итоговая аттестация выпускников	14
Система оценивания образовательных результатов студентов Кировского педагогического колледжа при реализации ФГОССПО	15

1. Общие положения

1.1. Настоящая основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования – программа подготовки специалиста среднего звена (далее – образовательная программа) по специальности 44.02.07 Преподавание в основном общем образовании (по профилям) определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 44.02.07 Преподавание в основном общем образовании (по профилям), планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

Образовательная программа, реализуемая на базе среднего общего образования, разработана образовательной организацией на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования и положений федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования, а также с учетом получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования.

Перечень сокращений.

ГИА – государственная итоговая аттестация; ДЭ – демонстрационный экзамен;
МДК – междисциплинарный курс; ОК – общие компетенции;
ОП – общепрофессиональный цикл; ОТФ – обобщенная трудовая функция; ПА – промежуточная аттестация;
ПК – профессиональные компетенции; ПМ – профессиональный модуль;
ОПОП СПО – основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования
ПП – профессиональный цикл;
ПС – профессиональный стандарт, СГ – социально-гуманитарный цикл; ТФ – трудовая функция;
ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования

1.2. Нормативно-правовые основы разработки образовательной программы подготовки специалистов среднего звена:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минпросвещения России от 10 января 2025 г. № 5 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.07 Преподавание в основном общем образовании (по профилям)»;
- Приказ Минпросвещения России от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 марта 2025 г. № 136н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, среднего профессионального образования»;

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30 января 2023 года № 53н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области воспитания».
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 мая 2021 г. №287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (ред. от 12.02.2025);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (ред. от 10.11.2025);
- Примерная образовательная программа среднего профессионального образования по специальности 44.02.07 Преподавание в основном общем образовании (по профилям) (проект)
- Приказ Министерства обороны Российской Федерации от 24 февраля 2010 года №96, Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №134 «Об утверждении инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального образования и среднего профессионального образования и учебных пунктах»;
- Приказ Минобрнауки России N 882, Минпросвещения России N 391 от 05.08.2020 "Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ" Зарегистрировано в Минюсте России 10.09.2020 N 59764 (с изменениями от 05.08.2020 №882/391)
- Устав Кировского областного государственного профессионального образовательного бюджетного учреждения «Кировский педагогический колледж»;
- Программа развития Кировского областного государственного профессионального образовательного бюджетного учреждения «Кировский педагогический колледж» на 2025-2030 годы;
- Положение о порядке разработки, структуре, содержании и утверждении программы подготовки специалистов среднего звена, реализуемой в Кировском педагогическом колледже;
- Инновационный проект «Система формирования и мониторинга общих и профессиональных компетенций студентов в условиях реализации ФГОС СПО»;
- Концепция воспитания студентов Кировского педагогического колледжа;
- Программа взаимодействия Кировского педагогического колледжа с социальными партнерами;
- Положение о практической подготовке обучающихся Кировского педагогического колледжа;
- Положение о формировании фонда оценочных средств Кировского педагогического колледжа;
- Положение о подготовке и проведении в Кировском педагогическом колледже промежуточной аттестации в форме зачета, дифференцированного зачета;
- Положение о подготовке и проведении в Кировском педагогическом колледже промежуточной аттестации в форме экзамена, комплексного экзамена;
- Положение об экзамене (квалификационном);
- Положение о порядке подготовки и проведения демонстрационного экзамена;

- Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов Кировского педагогического колледжа по основной профессиональной образовательной программе среднего профессионального образования в Кировском педагогическом колледже;
- Положение о курсовой работе;
- Положение о дипломном проекте (работе);
- Положение о планировании и организации самостоятельной работы студентов Кировского педагогического колледжа;
- Положение о планировании, организации и проведении лабораторных работ и практических занятиях в Кировском педагогическом колледже;
- Положение о зачетной книжке студента Кировского педагогического колледжа;
- Правила внутреннего распорядка обучающихся Кировского педагогического колледжа.

1.3. Общая характеристика программы подготовки специалистов среднего звена

Квалификация специалиста среднего звена: учитель основ безопасности и защиты Родины
 Направленность образовательной программы: учитель основ безопасности и защиты

Родины

Образовательная программа предполагает освоение следующих видов деятельности:

педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу процесса обучения в основном общем образовании;

педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу внеурочной деятельности обучающихся;

воспитательная деятельность в основном общем образовании, в том числе классное руководство;

преподавание учебного предмета "Основы безопасности и защиты Родины" на уровне основного общего образования (по выбору) (для квалификации "учитель основ безопасности и защиты Родины").

Форма обучения: очная

Срок получения образования:

на базе среднего общего образования - 2 года 10 месяцев;

При реализации образовательной программы возможно применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы

2.1. Область профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность: 01 Образование и наука.

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

2.2. Соответствие видов деятельности профессиональным модулям:

Наименование видов деятельности	Наименование профессиональных модулей
1	2
Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу процесса обучения в основном общем образовании;	ПМ.01 Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу процесса обучения в основном общем образовании
Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу внеурочной деятельности обучающихся	ПМ.02 Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу внеурочной деятельности обучающихся
Воспитательная деятельность в основном общем образовании, в том числе классное руководство;	ПМ.03 Воспитательная деятельность в основном общем образовании, в том числе классное руководство
Преподавание учебного предмета "Основы безопасности и защиты Родины" на уровне основного общего образования (по выбору) (для квалификации "учитель основ безопасности и защиты Родины").	ПМ.04 Преподавание основ безопасности и защиты Родины на уровне основного общего образования (по выбору)

2.3. Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими общими компетенциями (далее - ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

2.4. Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать профессиональными компетенциями (далее - ПК):

Виды деятельности	Профессиональные компетенции, соответствующие видам деятельности
<p>педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу процесса обучения в основном общем образовании</p>	<p>ПК 1.1. Проектировать процесс обучения на основе федерального государственного образовательного стандарта и федеральной образовательной программы основного общего образования.</p> <p>ПК 1.2. Осуществлять процесс обучения в соответствии с санитарными нормами и правилами, требованиями к обеспечению безопасности организации обучения и воспитания.</p> <p>ПК 1.3. Осуществлять контроль процесса обучения, его коррекцию и оценку результатов.</p> <p>ПК 1.4. Анализировать процесс и результаты обучения.</p> <p>ПК 1.5. Разрабатывать учебно-методические материалы на основе федерального государственного образовательного стандарта и федеральной образовательной программы основного общего образования с учетом типа образовательной организации, особенностей класса или группы и отдельных обучающихся.</p> <p>ПК 1.6. Анализировать педагогический опыт и образовательные технологии в области основного общего образования с позиции эффективности их применения в процессе обучения.</p> <p>ПК 1.7. Организовывать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области.</p> <p>ПК 1.8. Совершенствовать процесс обучения на основе анализа результатов и самоанализа педагогической деятельности.</p> <p>ПК 1.9. Апробировать специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании: обучающихся, проявивших выдающиеся способности; обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.</p>
<p>педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу внеурочной деятельности обучающихся</p>	<p>ПК 2.1. Разрабатывать рабочие программы внеурочной деятельности на основе требований федерального государственного образовательного стандарта и федеральной образовательной программы основного общего образования с учетом интересов обучающихся и их родителей (законных представителей).</p> <p>ПК 2.2. Реализовывать рабочие программы внеурочной деятельности в соответствии с санитарными нормами и правилами, требованиями к обеспечению безопасности организации обучения и воспитания.</p> <p>ПК 2.3. Анализировать результаты внеурочной деятельности обучающихся.</p> <p>ПК 2.4. Разрабатывать учебно-методические материалы для реализации рабочих программ внеурочной деятельности.</p> <p>ПК 2.5. Анализировать педагогический опыт и образовательные технологии в области основного общего образования с позиции эффективности их применения в организации внеурочной деятельности обучающихся.</p> <p>ПК 2.6. Совершенствовать процесс обучения на основе анализа результатов эффективности внеурочной деятельности обучающихся и самоанализа педагогической деятельности.</p>
<p>воспитательная деятельность в основном общем образовании, в том числе классное руководство</p>	<p>ПК 3.1. Проектировать современные программы воспитания на основе федеральной рабочей программы воспитания, ценностного содержания образовательного процесса.</p> <p>ПК 3.2. Реализовывать программы воспитания и календарный план воспитательной работы.</p>

	<p>ПК 3.3. Организовывать индивидуальную воспитательную работу и работу с группой обучающихся.</p> <p>ПК 3.4. Анализировать процесс и результаты реализации программы воспитания, календарного плана воспитательной работы.</p> <p>ПК 3.5. Анализировать педагогический опыт и образовательные технологии в области основного общего образования с позиции эффективности их применения в области воспитания обучающихся.</p> <p>ПК 3.6. Совершенствовать процесс воспитания на основе анализа результатов и самоанализа педагогической деятельности.</p> <p>ПК 3.7. Организовывать взаимодействие с субъектами образовательного процесса для решения задач воспитания (родителями или законными представителями обучающихся, коллегами, представителями учреждений культуры, спорта, здравоохранения и другими).</p>
<p>преподавание учебного предмета "Основы безопасности и защиты Родины" на уровне основного общего образования (по выбору) (для квалификации "учитель основ безопасности и защиты Родины")</p>	<p>ПК 4.1. Организовывать процесс изучения учебного предмета "Основы безопасности и защиты Родины" в основной школе на основе федерального государственного образовательного стандарта и федеральной образовательной программы основного общего образования в соответствии с санитарными нормами и правилами, требованиями к обеспечению безопасности организации обучения и воспитания.</p> <p>ПК 4.2. Использовать формы и методы обучения, в том числе выходящие за рамки учебных занятий: проектная деятельность, лабораторные эксперименты, полевая практика, игротехники и другие.</p> <p>ПК 4.3. Применять теорию и методику преподавания учебного предмета "Основы безопасности и защиты Родины" в практической деятельности.</p> <p>ПК 4.4. Формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемого учебного предмета "Основы безопасности и защиты Родины".</p> <p>ПК 4.5. Применять специальные технологии и методики, позволяющие проводить коррекционно-развивающую работу по учебному предмету "Основы безопасности и защиты Родины".</p> <p>ПК 4.6. Организовывать деятельность обучающихся, направленную на развитие интереса к учебному предмету "Основы безопасности и защиты Родины" в рамках урочной и внеурочной деятельности.</p> <p>ПК 4.7. Объективно оценивать знания и умения обучающихся на основе методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей.</p>

3. Структура и объем образовательной программы

Структура образовательной программы	Объем образовательной программы, в академических часах
Дисциплины (модули)	3256
Практика	992
Государственная итоговая аттестация	216
Общий объем образовательной программы:	
на базе среднего общего образования	4464

Образовательная программа включает:
 социально-гуманитарный цикл;
 общепрофессиональный цикл;

профессиональный цикл.

В рамках образовательной программы выделена обязательная часть и вариативная часть.

Обязательная часть образовательной программы направлена на формирование общих и профессиональных компетенций. Объем обязательной части без учета объема государственной итоговой аттестации составляет 66% от общего объема времени, отведенного на освоение образовательной программы, вариативная часть образовательной программы – 30%.

3.1. Учебный план (Приложение 1).

3.2. Календарный учебный график (Приложение 2).

3.3. Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей (Приложение 3).

3.4. Рабочая программа воспитания (Приложение 4).

3.5. Календарный план воспитательной работы (Приложение 5).

4. Условия реализации образовательной программы

4.1. Образовательная организация осуществляет образовательную деятельность по реализации образовательной программы среднего профессионального образования в соответствии с действующими санитарными нормами и правилами. Условия реализации образовательной программы включают в себя общесистемные требования, требования к материально-техническому, учебно-методическому обеспечению, к организации воспитания обучающихся, кадровым и финансовым условиям реализации образовательной программы.

4.2. Общесистемные требования к условиям реализации образовательной программы:

а) образовательная организация располагает на праве собственности или ином законном основании материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов учебной деятельности обучающихся, включая проведение демонстрационного экзамена;

б) требования к реализации образовательной программы обеспечиваются совокупностью ресурсов материально-технического и учебно-методического обеспечения, предоставляемого организациями, участвующими в реализации образовательной программы с использованием сетевой формы.

4.3. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение реализации образовательной программы:

а) специальные помещения представляют собой учебные аудитории, лаборатории, мастерские, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, а также для проведения текущего контроля, промежуточной и государственной итоговой аттестации, помещения для организации самостоятельной и воспитательной работы.

б) все виды учебной деятельности обучающихся, предусмотренные учебным планом, включая промежуточную и государственную итоговую аттестацию, обеспечены расходными материалами;

в) помещения для организации самостоятельной и воспитательной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации

г) колледж обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства;

д) библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику;

е) в качестве основной литературы используются учебники, учебные пособия, предусмотренные ПООП;

ж) обучающимся предоставляется право доступа к цифровой (электронной) библиотеке;

з) обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости);

и) образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям), видам практики, видам государственной итоговой аттестации.

4.4. Кадровые условия реализации образовательной программы:

а) реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 01 Образование и наука (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет);

б) квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии);

в) педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 01 Образование и наука, а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника;

г) доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 01 Образование и наука, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, не менее 25 процентов.

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы в соответствии с направленностью и квалификацией осуществляются в соответствии с Перечнем и составом стоимостных групп профессий и специальностей по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена, итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам профессий и специальностей, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения, утверждаемые Минпросвещения России ежегодно.

4.5. Финансовые условия реализации образовательной программы

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Образовательная организация приводит расчетную величину стоимости услуги в соответствии с рекомендациями федеральных и региональных нормативных документов.

5. Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной программы

5.1. Качество образовательной программы определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки на добровольной основе;

5.2. В целях совершенствования образовательной программы при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной программы привлекаются работодатели и их объединения, иные юридические и (или) физические лица, включая педагогических работников образовательной организации;

5.3. Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

оценка уровня освоения дисциплин;

оценка компетенций обучающихся.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей образовательной программы (текущая и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разработаны и утверждены образовательным учреждением самостоятельно.

С целью оценки результатов освоения программы подготовки специалистов среднего звена создана система оценивания образовательных результатов студентов Кировского педагогического колледжа (рис. 1).

5.4. Государственная итоговая аттестация выпускников осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. ГИА проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы). Тематика дипломного проекта (работы) должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования.

Система оценивания образовательных результатов студентов Кировского педагогического колледжа при реализации ФГОССПО

Фонд оценочных средств (ФОС) по ПССЗ

КОС по УД (заполнение раздела 4 рабочей программы)				КОС по ПМ							
Текущий контроль (формирующее оценивание)		Промежуточная аттестация (суммирующее оценивание)		КОС по МДК (заполнение раздела 4 рабочей программы)		КОС по УП и ПП (заполнение раздела 5 рабочей программы)					
Текущий контроль (формирующее оценивание)		Промежуточная аттестация (суммирующее оценивание)		Текущий контроль (формирующее оценивание)		Промежуточная аттестация (суммирующее оценивание)					
<ul style="list-style-type: none"> • КИМ по входному текущему контролю (<i>мотивация</i>) • КИМ по оперативному текущему контролю (<i>корректировка</i>) • КИМ по рубежному контролю (<i>стимулирование</i>) • КИМ по курсовой работе* • КЗ по ОК 		<ul style="list-style-type: none"> • КИМ по итоговому контролю для зачета по УД, МДК - дифференцированного зачета по УД, МДК - экзамена по отдельной УД, МДК - комплексного экзамена по двум или нескольким УД, МДК • КИМ по курсовой работе* (<i>контроль</i>) 		<ul style="list-style-type: none"> • КИМ по входному текущему контролю (<i>мотивация</i>) • КИМ по оперативному текущему контролю (<i>корректировка</i>) • КИМ по рубежному контролю (<i>стимулирование</i>) • КИМ по курсовой работе* • КЗ по ОК 		<ul style="list-style-type: none"> • КИМ по итоговому контролю для зачета по МДК - дифференцированного зачета по МДК - экзамена по отдельной МДК - комплексного экзамена по двум или нескольким МДК • КИМ по курсовой работе* (<i>контроль</i>) 		<ul style="list-style-type: none"> • КОМ по текущему оперативному контролю: <ul style="list-style-type: none"> - КИМ по умениям, ОПД - КЗ по ОК - КЗ по ПК (<i>корректировка, стимулирование, контроль</i>) 		<ul style="list-style-type: none"> • КОМ по итоговому контролю для экзамена (квалификационного) <ul style="list-style-type: none"> - КЗ по ОК - КЗ по ПК (<i>контроль</i>) 	
Знания, умения	5-балльная оценка	Знания, умения	5-балльная оценка	Знания, умения	5-балльная оценка	Умения ОПД ОК ПК	5-балльная оценка зачет/незачет	ОК ПК	зачет/незачет ВПД – освоен/не освоен)		
ОК	зачет/незачет			ОК	зачет/незачет						
Утверждает ОУ				Утверждает ОУ				Утверждает ОУ		Согласуется с работодателем	

КОС по преддипломной практике
(программа преддипломной практики)

- КОМ по элементам практики
 - КЗ по ОК
 - КЗ по ПК

5-балльная оценка

Утверждает работодатель

КОС по ГИА

(программа и материалы ГИА)

Дипломный проект (работа) по дисциплинам профессионального цикла и (или) профессиональным модулям

5-балльная оценка

Утверждает работодатель

ФОС – фонд оценочных средств
КОС – контрольно-оценочные средства
КИМ – контрольно-измерительный материалы
КЗ – компетентностное задание
КОМ – компетентностно-оценочный материалы
* курсовая работа (если предусмотрена рабочей программой
УД, МДК)

УД – учебная дисциплина
МДК – междисциплинарный курс
УП – учебная практика
ПП – производственная практика
ОК – общие компетенции
ПК – профессиональные компетенции
ОПД – опыт практической деятельности