КИРОВСКОЕ ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КИРОВСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 22564E37EE7AE315001C20F036847BD7
Владелец: Плясунова Ирина Николаевна
Действителен: с 22.12.2023 до 16.03.2025

Утверждаю:
Директор Кировского педагогического колледжа
_____ И.Н.Плясунова
«___» _____2024г.
Приказ № 167
от «30» августа 2024 г.

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА (ППССЗ)

по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах

Прием студентов 2024 г.
Образовательная база:
среднее общее образование
Форма обучения: очная

2024

Разработчики:
Кировское областное государственное профессиональное образовательное бюджетное учреждение «Кировский педагогический колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена образовательного учреждения составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.02. «Преподавание в начальных классах», утвержденного Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17 августа 2022 года № 742, зарегистрированного в Минюсте России от 22.09.2022 г. № 70193

Одобрена:
на заседании Организационно-методического совета (ОМС) Кировского педагогического колледжа
Председатель ОМС
_____ Т.Л.Закизянова

«27» августа 2024г.

СОГЛАСОВАНО:
Директор МБОУ «СОШ № 31» города Кирова
_____ О.Н.Русакова
«27» августа 2024 г.

Директор МБОУ «СОШ с УИОП № 51» города Кирова
_____И.О.Шулакова
«27» августа 2024 г.

КИРОВСКОЕ ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КИРОВСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Утверждаю:
Директор Кировского
педагогического колледжа
_____ И.Н.Плясунова
«____» _____2024г.
Приказ № 129/1
от «17» июня 2024 г.

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА (ППССЗ)

по специальности 44.02.02
Преподавание в начальных классах

Прием студентов 2024 г.
Образовательная база:
среднее общее образование
Форма обучения: очная

2024

Разработчики:
Кировское областное государственное профессиональное образовательное бюджетное учреждение «Кировский педагогический колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена образовательного учреждения составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.02. «Преподавание в начальных классах», утвержденного Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17 августа 2022 года № 742, зарегистрированного в Минюсте России от 22.09.2022 г. № 70193

Одобрена:
на заседании Организационно-методического совета (ОМС) Кировского педагогического колледжа
Председатель ОМС
_____ Т.Л.Закизянова

«10» июня 2024г.

СОГЛАСОВАНО:
Директор МБОУ «СОШ № 31» города Кирова
_____ О.Н.Русакова
«10» июня 2024 г.

Директор МБОУ «СОШ с УИОП № 51» города Кирова
_____И.О.Шулакова
«10» июня 2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. **Общие положения**
1.1. Нормативно-правовые основы разработки программы подготовки специалистов среднего звена.
1.2. Нормативный срок освоения программы
2. **Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы**
2.1. Область и объекты профессиональной деятельности
2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции
3. **Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса.**
3.1. Учебный план по специальности 44.02.02 «Преподавание в начальных классах», утвержденный 17 июня 2024 г. Приказ № 129/1
3.2. Организация учебного процесса в 2024-2025, 2025-2026, 2026-2027 уч. г.г.
3.3. Приказы «Об организации учебного процесса в 2024-2025 учебном году», «Об организации учебного процесса в 2025-2026 учебном году», «Об организации учебного процесса в 2026-2027 учебном году».
3.4. Годовой календарный учебный график организации образовательного процесса на 2024-2025, 2025-2026, 2026-2027 уч г.г.
3.5. **Программы дисциплин социально- гуманитарного цикла**
3.5.1. Программа СГ.01 История России
3.5.2. Программа СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности
3.5.3. Программа СГ.03 Безопасность жизнедеятельности
3.5.4. Программа СГ.04 Физическая культура
3.5.5. Программа СГ.05 Основы финансовой грамотности
3.6. Программы дисциплин общепрофессионального цикла
3.6.1. Программа ОП.01. Основы педагогики
3.6.2. Программа ОП.02. Основы психологии
3.6.3. Программа ОП.03 Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями
3.6.4. Программа ОП.04 Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога
3.6.5. Программа ОП.05 Возрастная анатомия, физиология и гигиена
3.6.6. Программа ОП.06 Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере
3.6.7. Программа ОП.07 Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
3.6.8. Программа ОП.08 Математика в профессиональной деятельности учителя
3.6.9. Программа ОП.09 Возрастная психология
3.6.10. Программа ОП.10 Педагогическая психология
3.6.11. Программа ОП.11 Психология общения
3.6.12. Программа ОП.12 Правовое обеспечение профессиональной деятельности
3.6.13. Программа ОП.13 Основы педагогического мастерства
3.6.14. Программа ОП.14 Основы специальной педагогики и психологии
3.6.15. Программа ОП.15 Основы предпринимательства
3.7. Программы дисциплин профессионального цикла
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ МОДУЛИ
3.7.1 Программа профессионального модуля ПМ. 01 «Проектирование, реализация и анализ процесса обучения в начальном общем образовании»
3.7.1.1 Программа ПМ. 01 МДК.01.01. Теоретические основы организации обучения в начальных классах
3.7.1.2. Программа ПМ. 01 МДК. 01.02. Русский язык с методикой преподавания
3.7.1.3. Программа ПМ. 01 МДК. 01.03. Детская литература с практикумом по выразительному чтению

3.7.1.4. Программа ПМ. 01 МДК.01.04. Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания
3.7.1.5. Программа ПМ. 01 МДК.01.05. Естествознание с методикой преподавания
3.7.1.6. Программа ПМ. 01 МДК. 01.06. Обществознание с методикой преподавания
3.7.1.7. Программа ПМ. 01 МДК.01.07. Методика обучения технологии с практикумом
3.7.1.8. Программа ПМ. 01 МДК. 01.08. Теория и методика физического воспитания с практикумом
3.7.1.9. Программа УП. 01. Учебная практика
3.7.1.10. Программа ПП.01 Производственная практика
3.7.2. Программа профессионального модуля ПМ. 02 « Проектирование, реализация и анализ внеурочной деятельности обучающихся»
3.7.2.1. Программа ПМ. 02 МДК 02.01. Основы организации внеурочной деятельности
3.7.2.2. Программа УП. 02 Учебная практика
3.7.2.3. Программа ПП. 02 Производственная практика
3.7.3.Программа профессионального модуля ПМ. 03 «Воспитательная деятельность, в том числе классное руководство»
3.7.3.1. Программа ПМ. 03 МДК 03.01. Современные программы и технологии воспитания обучающихся начальных классов
3.7.3.2. Программа ПМ. 03 МДК 03.02 Теоретические и методические основы деятельности классного руководителя
3.7.3.3. Программа УП. 03 Учебная практика
3.7.3.4. Программа ПП. 03 Производственная практика
3.7.4. Программа профессионального модуля ПМ. 04 (3) «Преподавание дисциплин художественно-эстетического цикла в начальной школе»
3.7.4. 1. Программа ПМ. 04(3) МДК.04.01. Теоретические и методические основы преподавание дисциплин художественно-эстетического цикла в начальной школе»
3.7.4.2. Программа УП. 04 Учебная практика
3.7.4.3. Программа ПП. 04 Производственная практика

3.8. Программа ПДП. Производственная практика по профилю специальности (преддипломная)

3.9. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

4. Материально-техническое обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы

5. Оценка результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

5.1 Контроль и оценка достижений обучающихся
5.2. Порядок выполнения и защиты дипломного проекта (работы)
5.3 Организация государственной итоговой аттестации выпускников в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы).

1. Общие положения

1.1 Нормативно-правовые основы разработки программы подготовки специалистов среднего звена

Программа подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) – комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах

Нормативную правовую основу разработки профессиональной образовательной программы (далее – программа) составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 02.07.2021 N 351-ФЗ) "Об образовании в Российской Федерации";
- Федеральный закон от 21.07.2007 № 194-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с установлением обязательности общего образования» Изменения, внесенные Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ, вступили в силу с 1 сентября 2013 года;
- Приказ Минпросвещения России от 08 апреля 2021 г. № 153 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 17 мая 2022 г. № 336 Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. N 1199 "Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования";
- Приказ Минпросвещения России от 17 августа 2022 г. № 742 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах»;
- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 7 декабря 2021г № 66211);
- Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»);
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 года № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»*;*
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 г. № 667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов деятельности)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 ноября 2014 г., регистрационный № 34779);
- Приказ Минпросвещения России от 02.06.2022 N 390 (ред. от 27.12.2022) "Об утверждении образцов и описания диплома о среднем профессиональном образовании и приложения к нему" (Зарегистрировано в Минюсте России 12.08.2022 N 69621);
- Приказ Министерства обороны Российской Федерации от 24 февраля 2010 года №96, Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №134 «Об утверждении инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в

образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального образования и среднего профессионального образования и учебных пунктах» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 12 апреля 2010 г. № 16866);
- Приказ Минобрнауки России N 882, Минпросвещения России N 391 от 05.08.2020 "Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ" Зарегистрировано в Минюсте России 10.09.2020 N 59764 (с изменениями от05.08.2020 №882/391);
- Приказ Минобрнауки России N 845, Минпросвещения России N 369 от 30.07.2020 «Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 «Преподавание в начальных классах», утвержденный приказом Минпросвещения России N 742 от 17 августа 2022 г., зарегистрирован в Минюсте России 22.09.2022г. № 70193;
- Проект Примерной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах с квалификацией «учитель начальных классов»;
- Устав Кировского областного государственного профессионального образовательного бюджетного учреждения «Кировский педагогический колледж»;
- Программа развития Кировского педагогического колледжа на 2018-2024 годы;
- Рабочая программа воспитания по специальности 44.02.01 Дошкольное воспитание;
- Положение о порядке разработки, структуре, содержании и утверждении программы подготовки специалистов среднего звена, реализуемой в Кировском педагогическом колледже;
- Проект «Система формирования и мониторинга общих и профессиональных компетенций студентов в условиях реализации ФГОС СПО»;
- Концепция воспитания студентов Кировского педагогического колледж;
- Комплексно-целевая программа адаптации студентов нового набора Кировского педагогического колледжа;
- Положение о творческом проекте студентов и преподавателей Кировского педагогического колледжа «Звездный дождь»;
- Программа сопровождения образовательного процесса в Кировском педагогическом колледже «Здоровье» на 2021-2024 г.;
- Социальный проект «Сказка в каждый дом»;
- Положение о проведении в Кировском педагогическом колледже ежегодной научно-практической конференции студентов «Дни науки»;
- Программа взаимодействия Кировского педагогического колледжа с социальными партнерами;
- Проект «Технология формирования финансовой грамотности обучающихся по образовательным программам СПО педагогической направленности»;
- Правила внутреннего распорядка для обучающихся Кировского педагогического колледжа Положение о практической подготовке обучающихся Кировского педагогического колледжа;
- Положение о наставничестве;
- Положение о формировании фонда оценочных средств Кировского педагогического колледжа;
- Положение об учебно-методическом комплексе по учебной дисциплине, модулю, междисциплинарному курсу;
- Положение о подготовке и проведении в Кировском педагогическом колледже промежуточной аттестации в форме зачета, дифференцированного зачета;
- Положение о подготовке и проведении в Кировском педагогическом колледже промежуточной аттестации в форме экзамена, комплексного экзамена;

- Положение об экзамене (квалификационном);
- Положение о порядке подготовки и проведения демонстрационного экзамена;
- Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов Кировского педагогического колледжа по основной профессиональной образовательной программе среднего профессионального образования в Кировском педагогическом колледже;
- Положение об организации проектной и исследовательской деятельности;
Положение о курсовой работе;
- Положение о дипломном проекте (работе);
- Положение о планировании и организации самостоятельной работы студентов - Кировского педагогического колледжа;
- Положение о планировании, организации и проведении лабораторных работ и практических занятиях в Кировском педагогическом колледже;
- Положение о зачетной книжке студента Кировского педагогического колледжа;
- Правила внутреннего распорядка обучающихся Кировского педагогического колледжа.

1.2. Общая характеристика образовательной программы

Наименование квалификации выпускника: учитель начальных классов

Форма обучения: очная

Нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы подготовки по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах при очной форме получения образования:

- на базе среднего общего образования – **2 года 10 месяцев**.

При реализации образовательной программы возможно применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы

2.1 Область и объекты профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускника:

01 Образование и наука (обучение и воспитание детей в процессе реализации образовательных программ начального общего образования).

Объекты профессиональной деятельности выпускника:

- задачи, содержание, методы, средства, формы и процесс организации урочной и внеурочной деятельности обучающихся в начальных классах;
- задачи, содержание, методы, формы организации и процесс взаимодействия с коллегами и социальными партнерами (учреждениями (организациями) образования, культуры, родителями (лицами их заменяющими) по вопросам обучения и воспитания младших школьников;
- документационное обеспечение образовательного процесса.

2.2 Виды профессиональной деятельности и компетенции

Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции выпускника

Код	Наименование
ВПД 1	педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу процесса обучения в начальном общем образовании
ПК 1.1.	Проектировать процесс обучения на основе федеральных государственных образовательных стандартов, примерных основных образовательных программ начального общего образования.
ПК 1.2.	Организовывать процесс обучения обучающихся в соответствии с санитарными нормами и правилами.
ПК 1.3.	Контролировать и корректировать процесс обучения, оценивать результат обучения обучающихся.
ПК 1.4.	Анализировать процесс и результаты обучения обучающихся.
ПК 1.5.	Выбирать и разрабатывать учебно-методические материалы на основе ФГОС и примерных образовательных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.
ПК 1.6.	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования с позиции эффективности их применения в процессе обучения.
ПК 1.7.	Выстраивать траекторию профессионального роста на основе результатов анализа процесса обучения и самоанализа деятельности.
ПК 1.8.	Использовать и апробировать специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании: обучающихся, проявивших выдающиеся способности; обучающихся, для которых русский язык не является родным; обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.
ВПД 2	педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу внеурочной деятельности обучающихся
ПК 2.1.	Разрабатывать программы внеурочной деятельности на основе требований ФГОС, примерной образовательной программы и с учетом примерных программ внеурочной деятельности и интересов обучающихся и их родителей (законных представителей).
ПК 2.2.	Реализовывать программы внеурочной деятельности в соответствии с санитарными нормами и правилами.

ПК 2.3. Анализировать результаты внеурочной деятельности обучающихся.
ПК 2.4. Выбирать и разрабатывать учебно-методические материалы для реализации программ внеурочной деятельности.
ПК 2.5. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования с позиции эффективности их применения в организации внеурочной деятельности обучающихся.
ПК 2.6. Выстраивать траекторию профессионального роста на основе результатов анализа эффективности внеурочной деятельности обучающихся и самоанализа
ВПД 3 воспитательная деятельность, в том числе классное руководство
ПК 3.1. Проектировать и реализовывать современные программы воспитания на основе ценностного содержания образовательного процесса.
ПК 3.2. Анализировать процесс и результаты реализации программы воспитания.
ПК 3.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования с позиции эффективности их применения в области воспитания обучающихся.
ПК 3.4. Выстраивать траекторию профессионального роста на основе результатов анализа эффективности воспитательной деятельности и самоанализа
ПК 3.5. Осуществлять педагогическое просвещение и сопровождение родителей обучающихся (их законных представителей).
ПК 3.6. Организовывать взаимодействие с субъектами образовательного процесса для решения задач воспитания (родителями обучающихся (их законными представителями), коллегами, представителями учреждений культуры, спорта, здравоохранения и тому подобное).
ВПД 4 преподавание дисциплин художественно-эстетического цикла в начальной школе (по выбору)
ПК 4.1. Проектировать, организовывать и контролировать процесс изучения дисциплин художественно-эстетического цикла в начальной школе на основе ФГОС, примерных основных образовательных программ начального общего образования.

Общие компетенции выпускника

Код Учитель начальных классов должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

3. Документы, определяющие содержание и организацию

образовательного процесса.

3.1.Учебный план по специальности 44.02.02 «Преподавание в начальных классах», утвержденный 17 июня 2024 г. Приказ № 129/1 (Приложение 1)

3.2. Организация учебного процесса в 2024-2025, 2025-2026, 2026-2027 уч. г.г. (Приложение 2)

3.3. Приказы «Об организации учебного процесса в 2024-2025 учебном году», «Об организации учебного процесса в 2025-2026 учебном году», «Об организации учебного процесса в 2026-2027 учебном году» (Приложение 3)

3.4. Годовой календарный учебный график организации образовательного процесса на 2024-2025, 2025-2026, 2026-2027 уч. г.г. (Приложение 4)

3.5. Программы дисциплин социально- гуманитарного цикла

3.5.1. Программа СГ.01 История России

3.5.2. Программа СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

3.5.3. Программа СГ.03 Безопасность жизнедеятельности

3.5.4. Программа СГ.04 Физическая культура

3.5.5. Программа СГ.05 Основы финансовой грамотности

3.6. Программы дисциплин общепрофессионального цикла

3.6.1. Программа ОП.01. Основы педагогики

3.6.2. Программа ОП.02. Основы психологии

3.6.3. Программа ОП.03 Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями

3.6.4. Программа ОП.04 Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога

3.6.5. Программа ОП.05 Возрастная анатомия, физиология и гигиена

3.6.6. Программа ОП.06 Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере

3.6.7. Программа ОП.07 Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

3.6.8. Программа ОП.08 Математика в профессиональной деятельности учителя

3.6.9. Программа ОП.09 Возрастная психология

3.6.10. Программа ОП.10 Педагогическая психология

3.6.11. Программа ОП.11 Психология общения

3.6.12. Программа ОП.12 Правовое обеспечение профессиональной деятельности

3.6.13. Программа ОП.13 Основы педагогического мастерства

3.6.14. Программа ОП.14 Основы специальной педагогики и психологии

3.6.15. Программа ОП.15 Основы предпринимательства

3.7. Программы дисциплин профессионального цикла

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ МОДУЛИ

3.7.1 Программа профессионального модуля ПМ. 01 «Проектирование, реализация и анализ процесса обучения в начальном общем образовании»

3.7.1.1 Программа ПМ. 01 МДК.01.01. Теоретические основы организации обучения в начальных классах

3.7.1.2. Программа ПМ. 01 МДК. 01.02. Русский язык с методикой преподавания

3.7.1.3. Программа ПМ. 01 МДК. 01.03. Детская литература с практикумом по выразительному чтению

3.7.1.4. Программа ПМ. 01 МДК.01.04. Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания

3.7.1.5. Программа ПМ. 01 МДК.01.05. Естествознание с методикой преподавания

3.7.1.6. Программа ПМ. 01 МДК. 01.06. Обществознание с методикой преподавания

3.7.1.7. Программа ПМ. 01 МДК.01.07. Методика обучения технологии с практикумом

3.7.1.8. Программа ПМ. 01 МДК. 01.08. Теория и методика физического воспитания с практикумом
3.7.1.9. Программа УП. 01. Учебная практика
3.7.1.10. Программа ПП.01 Производственная практика
3.7.2. Программа профессионального модуля ПМ. 02 « Проектирование, реализация и анализ внеурочной деятельности обучающихся»
3.7.2.1. Программа ПМ. 02 МДК 02.01. Основы организации внеурочной деятельности
3.7.2.2. Программа УП. 02 Учебная практика
3.7.2.3. Программа ПП. 02 Производственная практика
3.7.3.Программа профессионального модуля ПМ. 03 «Воспитательная деятельность, в том числе классное руководство»
3.7.3.1. Программа ПМ. 03 МДК 03.01. Современные программы и технологии воспитания обучающихся начальных классов
3.7.3.2. Программа ПМ. 03 МДК 03.02 Теоретические и методические основы деятельности классного руководителя
3.7.3.3. Программа УП. 03 Учебная практика
3.7.3.4. Программа ПП. 03 Производственная практика
3.7.4. Программа профессионального модуля ПМ. 04 (3) «Преподавание дисциплин художественно-эстетического цикла в начальной школе»
3.7.4. 1. Программа ПМ. 04(3) МДК.04.01. Теоретические и методические основы преподавание дисциплин художественно-эстетического цикла в начальной школе
3.7.4.2. Программа УП. 04 Учебная практика
3.7.4.3. Программа ПП. 04 Производственная практика
3.8. Программа ПДП. Производственная практика по профилю специальности (преддипломная)
3.9. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

СГ.00	**Социально- гуманитарный цикл**	ГОД	РАЗРАБОТЧИКИ
СГ.01	История России	2024	Харламова А.С.
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности английский -немецкий	2024	Тюлькина Е.Н. Бекляшова Н.Н. Клепинина О.Ю.
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	2024	Окунев И.И.
СГ.04	Физическая культура	2024	Калинин А.Г.
СГ.05	Основы финансовой грамотности	2024	Шайфлер О.В.
ОП	**Общепрофессиональный цикл**		
ОП.01	Основы педагогики	2024	Бочкарева М.В.
ОП.02	Основы психологии	2024	Козлова А.В.
ОП.03	Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями	2024	Козлова А.В.
ОП.04	Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога	2024	Исупова С.А.
ОП.05	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	2024	Сорокина Н.С.
ОП.06	Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере	2024	Бочкарева М.В.
ОП.07	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	2024	Гибадулина Г.В.
ОП.08	Математика в профессиональной деятельности учителя	2024	Попова Е.А.
ОП.09	Возрастная психология	2024	Козлова А.В.
ОП.10	Педагогическая психология	2024	Козлова А.В.
ОП.11	Психология общения	2024	Градобоева И.И.
ОП.12	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	2024	Шайфлер О.В.

ОП.13	Основы педагогического мастерства	2024	Терехова Е.А.
ОП.14	Основы специальной педагогики и психологии	2024	Козлова А.В.
ОП.15	Основы предпринимательства	2024	Клепинина О.Ю.
П	**Профессиональный цикл**		
ПМ.01	Проектирование, реализация и анализ процесса обучения в начальном общем образовании		
МДК.01.01	Теоретические основы организации обучения в начальных классах	2024	Федякова Д.С.
МДК.01.02	Русский язык с методикой преподавания	2024	Репина Е.А. Терехова Е.А. Багауетдинова Л.И.
МДК.01.03	Детская литература с практикумом по выразительному чтению	2024	Багауетдинова Л.И.
МДК.01.04	Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания	2024	Татар Л.В. Попова Е.А.
МДК.01.05	Естествознание с методикой преподавания	2024	Рябова Е.С
МДК.01.06	Обществознание с методикой преподавания	2024	Шайфлер О.В.
МДК.01.07	Методика обучения технологии с практикумом	2024	Юферева М.А.
МДК.01.08	Теория и методика физического воспитания с практикумом	2024	Калинин А.Г.
ПМ.02	Проектирование, реализация и анализ внеурочной деятельности обучающихся		
МДК.02.01	Основы организации внеурочной деятельности		Маринина И.В.
ПМ.03	**Воспитательная деятельность, в том числе классное руководство**		
МДК.03.01	Современные программы и технологии воспитания обучающихся начальных классов	2024	Маринина И.В.
МДК.03.02	Теоретические и методические основы деятельности классного руководителя	2024	Анненкова Е.В.
ПМ.04 (3)	Преподавание дисциплин художественно-эстетического цикла в начальной школе		
МДК.04.01	Теоретические и методические основы преподавание дисциплин художественно-эстетического цикла в начальной школе	2024	Данилова Т.С. Казаковцева И.В. Лебедева Л.Л. Абрамова Н.И.

4. Материально-техническое обеспечение реализации программы подготовки специалистов среднего звена

Образовательное учреждение, реализующее программу подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательного учреждения. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Уровень обеспеченности образовательного учреждения материально-техническими и учебно-методическими ресурсами, необходимыми для реализации образовательных программ в соответствии с ФГОС заявленной специальности:

цифровая образовательная среда включает:

– *информационные системы, обеспечивающие функционирование цифровой информационно-образовательной среды:*

- Аверс «Директор: управление образовательным учреждением»,
- информационно-аналитическая система 1С-бухгалтерия;
- информационно-аналитическая система 1-С библиотека (для СПО);
- информационно-аналитическая система «Партнер – Персонал» (расчет заработной платы и кадровый учет);
- система предотвращения вторжений, контентная фильтрация HTTP(S), антивирусная проверка трафика, безопасный VPN, система отчетов «Интернет-шлюз Ideco»;
- система защиты информации МСД Dalles Jock 8.0. -k1; Vip Net Client for Windows 4 x;
- лицензионное программное обеспечение: MS Windows XP, MS Windows 7, MS Windows 8, 8.1, 10, MS Office 2007,2010; MS Office 2013,2016; MS Windows Server 2008, 2008R2; антивирусное программное обеспечение: Dr Web, Kaspersky, Eset Nod 32.

– *интерактивные средства обучения:*

- персональные компьютеры – 104 рабочих места с доступом в информационно-коммуникационные сети интернет с системой контентной фильтрации «Интернет-шлюз IDECO ICS+ контент фильтр SKY DNS,
- интерактивные доски - 8 ,
- Интерактивные панели - 5,
- документ-камеры -4,
- мультимедийные проекторы – 18,
- принтеры -15,
- МФУ - 10,
- сканеры – 4,
- электронный робот-тренажер – для формирования навыков оказания первой помощи на занятиях по ОБЖ,
- электронный тир,
- мобильный интерактивный комплекс – 1,
- наборы для занятий по робототехнике: Lego базовый –12 , Lego ресурсный – 5,

– *серверное оборудование, обеспечивающее функционирование цифровой информационно-образовательной среды:*

- файл серверы- 3
- локальная вычислительная сеть – 1

– *высокоскоростные каналы доступа к электронной информационно-образовательной среде:*

- подключение к сети Интернет осуществляется по двум каналам высокоскоростной линии (оператор Дом РУ), максимальная скорость доступа в Интернет – 29,6 мбит/с. В колледже обеспечена работа единой локальной сети. Работает сеть Wi-Fi.

Учебное оборудование в соответствии с Инфраструктурными листами WSR по компетенциям «Дошкольное воспитание», «Преподавание в младших классах»:

— мобильный интерактивный комплект,
— интерактивный планетарий,
— мобильная естественно-научная лаборатория Gensci на 100 000 измерений,
— электронный флипчарт,
— документ-камеры,
— электронный микроскоп,
— комплекты развивающих дидактических игр,
— наборы программируемых конструкторов LEGO Education,
— MATATA – лаб. и др.

Обеспеченность обучающихся основной учебной литературой соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов. Справочно-библиографический аппарат библиотеки содержит: электронный каталог в системе «1С Библиотека» и систематическую картотеку статей журналов. Общее количество изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии (суммарное количество экземпляров) в библиотеке по основной образовательной программе составляет 41853 экземпляров. Приобретено 11016 одновременных on-line доступов к 10833 учебникам в электронно-библиотечных системах издательств «Академия», «ЮРАЙТ», «Кнорус», «ЭБС Университетская библиотека онлайн». В рамках «ЭБС Университетская библиотека онлайн» обучающимся и преподавателям колледжа доступно 61414 наименования изданий по всем отраслям знаний (оплата производится ежегодно). Количество справочно-библиографических и периодических изданий на 100 обучающихся (по списочному количеству обучающихся с учетом всех форм обучения) 538/100

Библиотека оснащена 14 компьютерами с выходом в Интернет, принтером и копировальным аппаратом.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

Кабинеты:

– гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
– педагогики и психологии;
– физиологии, анатомии и гигиены;
– иностранного языка;
– русского языка с методикой преподавания;
– математики с методикой преподавания;
– естествознания с методикой преподавания;
– методики обучения продуктивным видам деятельности;
– детской литературы;
– теории и методики физического воспитания;
– музыки и методики музыкального воспитания;
– безопасности жизнедеятельности.

Лаборатории:

– информатики и информационно-коммуникационных технологий;

Спортивный комплекс:

– спортивный зал;
– зал ритмики и хореографии;
– стрелковый тир (в том числе электронный);
– лыжная база.

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
- актовый зал.

Общая площадь учебно-лабораторных помещений по заявленной специальности в расчете на одного студента по специальности – 11,2 м.кв.

5. Оценка результатов освоения программы подготовки специалистов среднего звена

5.1. Контроль и оценка достижений обучающихся

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ (текущая и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разработаны и утверждены образовательным учреждением самостоятельно, а для государственной итоговой аттестации – разработаны и утверждены образовательным учреждением после предварительного положительного заключения работодателей. Правила участия в контролирующих мероприятиях и критерии оценивания достижений обучающихся определяются Положением о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации студентов Кировского педагогического колледжа, Положением о фонде оценочных средств Кировского педагогического колледжа.

С целью оценки результатов освоения программы подготовки специалистов среднего звена создана система оценивания образовательных результатов студентов Кировского педагогического колледжа (рис. 1).

Рис 1.

Система оценивания образовательных результатов студентов Кировского педагогического колледжа при реализации ФГОССПО

Фонд оценочных средств (ФОС) по ППССЗ

КОС по УД (заполнение раздела 4 рабочей программы)			
Текущий контроль (формирующее оценивание)		Промежуточная аттестация (суммирующее оценивание)	
• КИМ по входному текущему контролю (*мотивация*) • КИМ по оперативному текущему контролю (*корректировка*) • КИМ по рубежному контролю (*стимулирование*) • КИМ по курсовой работе* • КЗ по ОК		• КИМ по итоговому контролю для - зачета по УД, МДК - дифференцированного зачета по УД, МДК - экзамена по отдельной УД, МДК - комплексного экзамена по двум или нескольким УД, МДК • КИМ по курсовой работе* (*контроль*)	
Знания, умения	5-балльная оценка	Знания, умения	5-балльная оценка
ОК	зачет/ незачет		
Утверждает ОУ			

КОС по ПМ							
КОС по МДК (заполнение раздела 4 рабочей программы)				КОС по УП и ПП (заполнение раздела 5 рабочей программы)			
Текущий контроль (формирующее оценивание)		Промежуточная аттестация (суммирующее оценивание)		Текущий контроль (формирующее оценивание)		Промежуточная аттестация (суммирующее оценивание)	
• КИМ по входному текущему контролю (*мотивация*) • КИМ по оперативному текущему контролю (*корректировка*) КИМ по рубежному контролю (*стимулирование*) • КИМ по курсовой работе* • КЗ по ОК		• КИМ по итоговому контролю для - зачета по МДК - дифференцированного зачета по МДК - экзамена по отдельной МДК - комплексного экзамена по двум или нескольким МДК • КИМ по курсовой работе* (*контроль*)		• КОМ по текущему оперативному контролю: - КИМ по умениям, ОПД - КЗ по ОК - КЗ по ПК (*корректировка, стимулирование, контроль*)		• КОМ по итоговому контролю для экзамена (квалификационного) - КЗ по ОК - КЗ по ПК (*контроль*)	
Знания, умения	5-балльная оценка	Знания, умения	5-балльная оценка	Умения ОПД ОК ПК	5-балльная оценка зачет/ незачет	ОК ПК	зачет/ незачет ВПД – освоен/не освоен)
ОК	зачет/ незачет						
Утверждает ОУ				Утверждает ОУ		Согласуется с работодателем	

КОС по преддипломной практике (программа преддипломной практики)
• КОМ по элементам практики - КЗ по ОК - КЗ по ПК
5-балльная оценка
Утверждает работодатель

КОС по ГИА (программа и материалы ГИА)

ВКР по дисциплинам профессионального цикла и (или) профессиональным модулям
5-балльная оценка
Утверждает работодатель

ФОС – фонд оценочных средств
КОС – контрольно-оценочные средства
КИМ – контрольно-измерительный материалы
КЗ – компетентностное задание
КОМ – компетентностно-оценочный материалы
* курсовая работа (если предусмотрена рабочей программой УД, МДК)

УД – учебная дисциплина
МДК – междисциплинарный курс
УП – учебная практика
ПП – производственная практика
ОК – общие компетенции
ПК – профессиональные компетенции
ОПД – опыт практической деятельности

5.2. Порядок выполнения и защиты дипломного проекта (работы)

Порядок выполнения и защиты дипломного проекта (работы) определяется Положением о дипломном проекте (работе).

5.3. Организация государственной итоговой аттестации выпускников

Государственная итоговая аттестация выпускников осуществляется после освоения ППССЗ в полном объеме. ГИА проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы). Тематика дипломного проекта (работы) должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования.