

Кировское областное государственное
профессиональное образовательное бюджетное учреждение
«Кировский педагогический колледж»



УТВЕРЖДАЮ:
Директор
Кировского педагогического колледжа
И.Н. Плясунова
18 августа 2023 года

**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО
ЗВЕНА (ППССЗ)
по специальности 44.02.01
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

Приём студентов 2023 год
Образовательная база среднее общее
образование
Форма обучения: заочная с применением
электронного обучения и дистанционных
образовательных технологий

Разработчики:

Кировское областное
государственное
профессиональное
образовательное бюджетное
учреждение «Кировский
педагогический колледж»

Программа подготовки специалистов
среднего звена образовательного
учреждения составлена на основе
федерального государственного
образовательного стандарта среднего
профессионального образования по
специальности 44.02.01.
«Дошкольное образование»,
утвержденного Приказом
Министерства просвещения
Российской Федерации от 17 августа
2022 года № 743,
зарегистрированного в Минюсте
России от 22.09.2022 г. № 70195

Одобрена:

на заседании Организационно-
методического совета Кировского
педагогического колледжа (ОМС)
Председатель ОМС

 Т.Л.Закизянова

«13» июня 2023 г.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий МКДОУ
«Детский сад № 4» города Кирова
 Л.А.Головкина
«13» июня 2023 г.

Директор
МБОУ «СОШ № 11» г. Кирова
 /С.Б.Карина
«13» июня 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения

- 1.1. Нормативно-правовые основы разработки программы подготовки специалистов среднего звена
- 1.2. Нормативный срок освоения программы

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена

- 2.1. Область и объекты профессиональной деятельности
- 2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции
- 2.3. Специальные требования

3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса

- 3.1. Учебный план по специальности 44.02.02 Дошкольное образование, утвержденный 16 июня 2023 г. Приказ № 143
- 3.2. Организация учебного процесса в 2023-2024, 2024-2025, 2025-2026 уч. г.г.
- 3.3. Приказы «Об организации учебного процесса в 2023-2024 учебном году», «Об организации учебного процесса в 2024-2025 учебном году», «Об организации учебного процесса в 2025-2026 учебном году»,
- 3.4. Годовой календарный учебный график организации образовательного процесса на 2023-2024, 2024-2025, 2025-2026 уч г.г.

3.5. Программы дисциплин социально-гуманитарного цикла (СГ)

- 3.5.1. Программа учебной дисциплины СГ.01 История России
- 3.5.2. Программа учебной дисциплины СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности
- 3.5.3. Программа учебной дисциплины СГ.03 Безопасность жизнедеятельности
- 3.5.4. Программа учебной дисциплины СГ.04 Физическая культура
- 3.5.5. Программа учебной дисциплины СГ.05 Основы финансовой грамотности

3.6. Программы дисциплин и профессиональных модулей профессионального цикла

Программы общепрофессиональных дисциплин (ОП)

- 3.6.1. Программа учебной дисциплины ОП.01 Основы педагогики
- 3.6.2. Программа учебной дисциплины ОП.02 Основы психологии
- 3.6.3. Программа учебной дисциплины ОП.03 Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями
- 3.6.4. Программа учебной дисциплины ОП.04 Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога

- 3.6.5. Программа учебной дисциплины ОП.05 Возрастная анатомия, физиология и гигиена
- 3.6.6. Программа учебной дисциплины ОП.06 Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере
- 3.6.7. Программа учебной дисциплины ОП.07 Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
- 3.6.8. Программа учебной дисциплины ОП.08 Дошкольная педагогика
- 3.6.9. Программа учебной дисциплины ОП.09 Основы возрастной и педагогической психологии
- 3.6.10. Программа учебной дисциплины ОП.10 Детская психология
- 3.6.11. Программа учебной дисциплины ОП.11 Психология общения
- 3.6.12. Программа учебной дисциплины ОП.12 Правовое обеспечение профессиональной деятельности
- 3.6.13. Программа учебной дисциплины ОП.13 Основы педагогического мастерства
- 3.6.14. Программа учебной дисциплины ОП.14 Современные средства обучения дошкольников в реализации основной общеобразовательной программы
- 3.6.15. Программа учебной дисциплины ОП.15 Основы предпринимательства

3.7. Программы профессиональных модулей (ПМ)

3.7.1. Программа профессионального модуля ПМ.01 Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста

3.7.1.1. Программа МДК.01.01 Медико-биологические основы здоровья

3.7.1.2. Программа МДК.01.02 Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста

3.7.1.3. Программа МДК.01.03 Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков

3.7.1.4. Программа учебной и производственной практики ПМ.01. Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста

3.7.2. Программа профессионального модуля ПМ.02 Организация различных видов деятельности детей в дошкольной образовательной организации

3.7.2.1. Программа МДК.02.01 Психолого-педагогические основы организации общения детей раннего и дошкольного возраста

3.7.2.2. Программа МДК.02.02 Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом

3.7.2.3. Программа МДК.02.03 Теоретические и методические основы организации самообслуживания и трудовой деятельности детей раннего и дошкольного возраста

3.7.6.1. Программа МДК.06.01 Теоретические и методические основы разработки и реализации парциальной программы в области художественно-эстетического развития с практикумом

3.7.12.3. Программа учебной и производственной практики ПМ.06 Организация процесса разработки и реализации парциальной образовательной программы в области художественно-эстетического развития

3.8. Программа ПДП. Производственная практика (преддипломная)

3.9. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

4. Материально-техническое обеспечение реализации программы подготовки специалистов среднего звена

5. Оценка результатов освоения программы подготовки специалистов среднего звена

5.1. Контроль и оценка достижений обучающихся

5.2. Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы

5.3. Организация государственной итоговой аттестации выпускников

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)».
- Приказ Минпросвещения России от 02.06.2022 N 390 (ред. от 27.12.2022) "Об утверждении образцов и описания диплома о среднем профессиональном образовании и приложения к нему" (Зарегистрировано в Минюсте России 12.08.2022 N 69621);
- Приказ Министерства обороны Российской Федерации от 24 февраля 2010 года №96, Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №134 «Об утверждении инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального образования и среднего профессионального образования и учебных пунктах» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 12 апреля 2010 г. № 16866);
- Приказ Минобрнауки России N 882, Минпросвещения России N 391 от 05.08.2020 "Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ" Зарегистрировано в Минюсте России 10.09.2020 N 59764 (с изменениями от 05.08.2020 №882/391)
- Приказ Минобрнауки России N 845, Минпросвещения России N 369 от 30.07.2020 «Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность»
- Проект Примерной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование с квалификацией «воспитатель детей дошкольного возраста»;
- Приказ Минобрнауки России N 885, Минпросвещения России N 390 от 05.08.2020 "О практической подготовке обучающихся" (вместе с "Положением о практической подготовке обучающихся") (Зарегистрировано в Минюсте России 11.09.2020 N 59778);
- Устав Кировского областного государственного профессионального образовательного бюджетного учреждения «Кировский педагогический колледж»;
- Программа развития Кировского педагогического колледжа на 2018-2024 годы;
- Рабочая программа воспитания по специальности 44.02.01 Дошкольное воспитание;
- Положение о порядке разработки, структуре, содержании и утверждении программы подготовки специалистов среднего звена, реализуемой в Кировском педагогическом колледже;

студентов Кировского педагогического колледжа;

- Положение о планировании, организации и проведении лабораторных работ и практических занятиях в Кировском педагогическом колледже;
- Положение о зачетной книжке студента Кировского педагогического колледжа;
- Правила внутреннего распорядка обучающихся Кировского педагогического колледжа.

1.2. Нормативный срок освоения программы

Нормативный срок освоения программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.01 «Дошкольное образование» при очной форме получения образования на базе среднего общего образования – **3 года 6 месяцев.**

ПК 2.2. Создавать развивающую предметно-пространственную среду для организации различных видов деятельности и общения детей раннего и дошкольного возраста, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья.

ПК 2.3. Проводить педагогический мониторинг процесса организации и результатов освоения детьми раннего и дошкольного возраста различных видов деятельности и общения.

ПК 2.4. Осуществлять педагогическую деятельность по реализации основных образовательных программ дошкольного образования в соответствии с правилами пожарной безопасности

ВПД 3. Организация процесса обучения по основным общеобразовательным программам дошкольного образования.

ПК 3.1. Планировать и проводить занятия с детьми раннего и дошкольного возраста.

ПК 3.2. Создавать развивающую предметно-пространственную среду, позволяющую организовать обучение детей раннего и дошкольного возраста, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии со спецификой образовательной программы.

ПК 3.3. Проводить педагогический мониторинг процесса и результатов обучения и воспитания детей раннего и дошкольного возраста.

ПК 3.4. Осуществлять документационное обеспечение процесса реализации программ дошкольного образования.

ПК 3.5. Осуществлять организацию процесса обучения по основным общеобразовательным программам дошкольного образования в соответствии с санитарными нормами и правилами.

ВПД 4. Организация воспитательного процесса детей раннего и дошкольного возраста в ДОО.

ПК 4.1. Планировать и организовывать процесс воспитания детей раннего и дошкольного возраста.

ПК 4.2. Организовывать и проводить досуговую деятельность, развлечения в группах детей раннего и дошкольного возраста.

ПК 4.3. Создавать информационную среду дошкольной образовательной группы с целью развития у детей основ информационной культуры.

ПК 4.4. Осуществлять педагогическую поддержку деятельности детей раннего и дошкольного возраста, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья.

ВПД 5. Организация взаимодействия с родителями (законными представителями) детей и сотрудниками ДОО по вопросам развития и образования детей

ПК 5.1. Планировать и организовывать взаимодействие с родителями (законными представителями), проводить его в различных организационных формах, в том числе для их психолого-педагогического просвещения.

ПК 5.2. Организовывать взаимодействие и сотрудничество с

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса

3.1. Учебный план по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, утвержденный 16 июня 2023 г. Приказ № 143 (Приложение 1)

3.2. Организация учебного процесса в 2023-2024, 2024-2025, 2025-2026 уч. г.г. (Приложение 2)

3.3. Приказы «Об организации учебного процесса в 2023-2024 учебном году», «Об организации учебного процесса в 2024-2025 учебном году», «Об организации учебного процесса в 2025-2026 учебном году» (Приложение 3)

3.4. Годовой календарный учебный график организации образовательного процесса на 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 уч. г.г. (Приложение 4)

3.5. Программы дисциплин социально-гуманитарного цикла (СГ)

3.5.1. Программа учебной дисциплины СГ.01 История России

3.5.2. Программа учебной дисциплины СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

3.5.3. Программа учебной дисциплины СГ.03 Безопасность жизнедеятельности

3.5.4. Программа учебной дисциплины СГ.04 Физическая культура

3.5.5. Программа учебной дисциплины СГ.05 Основы финансовой грамотности

3.6. Программы дисциплин общепрофессионального цикла (ОП)

3.6.1. Программа учебной дисциплины ОП.01 Основы педагогики

3.6.2. Программа учебной дисциплины ОП.02 Основы психологии

3.6.3. Программа учебной дисциплины ОП.03 Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями

3.6.4. Программа учебной дисциплины ОП.04 Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога

дошкольного возраста с практикумом

3.7.2.5. Программа МДК.02.05 Теоретические и методические основы организации музыкальной деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом

3.7.2.6. Программа учебной и производственной практики ПМ.02 Организация различных видов деятельности и общения детей

3.7.3. Программа профессионального модуля ПМ.03 Организация процесса обучения по основным общеобразовательным программам дошкольного образования

3.7.3.1. Программа МДК.03.01 Теория и методика развития речи детей раннего и дошкольного возраста

3.7.3.2. Программа МДК.03.02 Теория и методика формирования элементарных математических представлений у детей раннего и дошкольного возраста

3.7.3.3. Программа МДК.03.03 Теория и методика экологического образования детей раннего и дошкольного возраста

3.7.3.4. Программа МДК.03.04 Теория и методика ознакомления с социальным миром детей раннего и дошкольного возраста

3.7.3.5. Программа МДК.03.05 Детская литература с практикумом по выразительному чтению

3.7.3.5. Программа МДК.03.06 Практикум по логопедии

3.7.3.6. Программа учебной и производственной практики ПМ.03 процесса обучения по основным общеобразовательным программам дошкольного образования

3.7.4. Программа профессионального модуля ПМ.04 Организация воспитательного процесса детей раннего и дошкольного возраста в ДОО

3.7.4.1. Программа МДК.04.01 Теоретические и методические основы воспитания детей раннего и дошкольного возраста

3.7.4.2. Программа учебной и производственной практики ПМ.04 Организация воспитательного процесса детей раннего и дошкольного возраста в ДОО

3.7.5. Программа профессионального модуля ПМ.05 Взаимодействие с родителями (законными представителями) детей и сотрудниками ДОО по вопросам развития и образования детей

3.7.5.1. Программа МДК.05.01 Теоретические и методические основы организации взаимодействия с родителями (законными представителями) детей и сотрудниками ДОО.

3.7.5.2. Программа производственной практики (по профилю специальности) ПМ.05 Взаимодействие с родителями (законными представителями) детей и сотрудниками ДОО по вопросам развития и образования детей

3.7.6. Программа профессионального модуля ПМ.06(1) Организация процесса разработки и реализации парциальной образовательной программы в области художественно-эстетического развития (по выбору)

3.7.6.1. Программа МДК.06.01 Теоретические и методические основы разработки и реализации парциальной программы в области художественно-эстетического развития с практикумом

Программы дисциплин социально-гуманитарного цикла

Индекс	Наименование рабочих программ учебных дисциплин	Год издания программы	Разработчики
СГ.01	История России	2023	Комарова А.В.
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	2023	Клепинина О.Ю.
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	2023	Абанин А.В.
СГ.04	Физическая культура	2023	Бузанова Л.А.
СГ.05	Основы финансовой грамотности	2023	Шайфлер О.В.

Программы общепрофессиональных дисциплин

Индекс	Наименование рабочих программ учебных дисциплин	Год издания программы	Разработчики
ОП.01	Основы педагогики	2023	Вылегжанина Т.В.
ОП.02	Основы психологи	2023	Колотова К.В.
ОП.03	Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями	2023	Меньшикова Т.С.
ОП.04	Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога	2023	Гахраманова Р.М.
ОП.05	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	2023	Сорокина Н.С.
ОП.06	Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере	2023	Бочкарева М.В.
ОП.07	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	2023	Ладода С.Н.
ОП.08	Дошкольная педагогика	2023	Вылегжанина Т.В.
ОП.09	Основы возрастной и педагогической психологии	2023	Меньшикова Т.С.
ОП.10	Детская психология	2023	Колотова К.В.
ОП.11	Психология общения	2023	Гусликова И.А.
ОП.12	Правовое обеспечение в профессиональной деятельности	2023	Комарова А.В.
ОП.13	Основы педагогического мастерства	2023	Брагуца Е.И.
ОП.14	Современные средства обучения дошкольников в реализации основной общеобразовательной программы	2023	Мельчакова Н.А., Скорнякова М.Г.
ОП.15	Основы предпринимательства	2023	Клепинина О.Ю.

	образования детей раннего и дошкольного возраста		
МДК.03.04	Теория и методика ознакомления с социальным миром детей раннего и дошкольного возраста	2023	Колотова К.В.
МДК.03.05	Детская литература с практикумом по выразительному чтению	2023	Кырова Н.С.
МДК.03.06	Практикум по логопедии	2023	Скорнякова М.Г.
УП. 03 ПП. 03	Учебная и производственная практика (по профилю специальности)	2023	Мильчакова Н.А., Брагуца Е.И.
ПМ.04	Организация воспитательного процесса детей раннего и дошкольного возраста в ДОО	2023	Вылегжанина Т.В., Брагуца Е.И.
МДК.04.01	Теоретические и методические основы процесса воспитания детей раннего и дошкольного возраста	2023	Вылегжанина Т.В.
УП.04 ПП.04	Учебная и производственная практика (по профилю специальности)	2023	Мильчакова Н.А., Брагуца Е.И.
ПМ.05	Организация взаимодействия с родителями (законными представителями) детей и сотрудниками ДОО по вопросам развития и образования детей	2023	Деньгина М.В., Мильчакова Н.А.
МДК.05.01	Теоретические и методические основы организации взаимодействия с родителями (законными представителями) детей и сотрудниками ДОО	2023	Деньгина М.В.
ПП.05	Производственная практика	2023	Деньгина М.В., Мильчакова Н.А.
ПМ.06 (1)	Организация процесса разработки и реализации парциальной образовательной программы в области художественно-эстетического развития (по выбору)	2023	Брагуца Е.И., Суворова Д.И.
МДК.06.01	Теоретические и методические основы разработки и реализации парциальной образовательной программы в области художественно-эстетического развития с практикумом	2023	Суворова Д.И.
УП.06 ПП.06	Учебная и производственная практика	2023	Мильчакова Н.А., Брагуца Е.И.
ПМ.06 (2)	Организация процесса разработки и реализации парциальной образовательной программы в области физического развития (по выбору)	2023	Мильчакова Н.А., Биссорова Е.В.
МДК.06.01	Теоретические и методические основы разработки и реализации парциальной образовательной программы в области физического развития с практикумом	2023	Мильчакова Н.А., Биссорова Е.В.
УП.06 ПП.06	Учебная и производственная практика	2023	Мильчакова Н.А., Брагуца Е.И.

4. Материально-техническое обеспечение реализации программы подготовки специалистов среднего звена

Образовательное учреждение, реализующее программу подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.01 Дошкольное образование углубленной подготовки располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательного учреждения. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Уровень обеспеченности образовательного учреждения материально-техническими и учебно-методическими ресурсами, необходимыми для реализации образовательных программ в соответствии с ФГОС заявленной специальности:

цифровая образовательная среда включает:

– *информационные системы, обеспечивающие функционирование цифровой информационно-образовательной среды:*

- Аверс «Директор: управление образовательным учреждением»;
- информационно-аналитическая система 1С-бухгалтерия;
- информационно-аналитическая система 1-С библиотека (для СПО);
- информационно-аналитическая система «Партнер – Персонал» (расчет заработной платы и кадровый учет);
- система предотвращения вторжений, контентная фильтрация HTTP(S), антивирусная проверка трафика, безопасный VPN, система отчетов «Интернет-шлюз Idesco»;
- система защиты информации МСД Dalles Jock 8.0. -k1; Vip Net Client for Windows 4 x;
- лицензионное программное обеспечение: MS Windows XP, MS Windows 7, MS Windows 8, 8.1, 10, MS Office 2007,2010; MS Office 2013,2016; MS Windows Server 2008, 2008R2; антивирусное программное обеспечение: Dr Web, Kaspersky, Eset Nod 32.

– *интерактивные средства обучения:*

- персональные компьютеры – 104 рабочих места с доступом в информационно- коммуникационные сети интернет с системой контентной фильтрации «Интернет-шлюз IDECO ICS+ контент фильтр SKY DNS,
- интерактивные доски - 8 ,
- Интерактивные панели - 4,
- документ-камеры -3,
- мультимедийные проекторы – 18,
- принтеры -15,
- МФУ - 7,
- сканеры – 4,
- ксероксы-2 ,

on-line доступа к 43 учебникам в электронно-библиотечных системах издательств «Академия», «ЮРАЙТ», «ЭБС Университетская библиотека онлайн». В рамках «ЭБС Университетская библиотека онлайн» обучающимся и преподавателям колледжа доступно 55046 наименований изданий по всем отраслям знаний

Библиотека оснащена 14 компьютерами с выходом в Интернет, принтером и копировальным аппаратом. В библиотеке используется лицензионная программа «1С: Библиотека» версия 8.0.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

Кабинеты:

- социально-гуманитарных дисциплин;
- педагогики и психологии;
- физиологии, анатомии и гигиены;
- иностранного языка;
- теории и методики физического воспитания;
- теоретических и методических основ дошкольного образования;
- изобразительной деятельности и методики развития детского изобразительного творчества;
- музыки и методики музыкального воспитания;
- безопасности жизнедеятельности.

Лаборатории:

- информатики и информационно-коммуникационных технологий;
- медико-социальных основ здоровья.

Спортивный комплекс:

- спортивный зал;
- открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий (договор о сетевой форме реализации образовательных программ с МБОУ СОШ №20 г. Кирова);
- стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы;
- лыжная база.

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
- актовый зал.

Общая площадь учебно-лабораторных помещений по заявленной специальности в расчете на одного студента по специальности – 11,2 м.кв.

Система оценивания образовательных результатов студентов Кировского педагогического колледжа при реализации ФГОССПО

Фонд оценочных средств (ФОС) по ППСЗ

КОС по УД (заполнение раздела 4 рабочей программы)				КОС по ПМ							
				КОС по МДК (заполнение раздела 4 рабочей программы)				КОС по УП и ПП (заполнение раздела 5 рабочей программы)			
Текущий контроль (формирующее оценивание)		Промежуточная аттестация (суммирующее оценивание)		Текущий контроль (формирующее оценивание)		Промежуточная аттестация (суммирующее оценивание)		Текущий контроль (формирующее оценивание)		Промежуточная аттестация (суммирующее оценивание)	
<ul style="list-style-type: none"> • КИМ по входному текущему контролю (мотивация) • КИМ по оперативному текущему контролю (корректировка) • КИМ по рубежному контролю (стимулирование) • КИМ по курсовой работе* • КЗ по ОК 		<ul style="list-style-type: none"> • КИМ по итоговому контролю для зачета по УД, МДК - дифференцированного зачета по УД, МДК - экзамена по отдельной УД, МДК - комплексного экзамена по двум или нескольким УД, МДК • КИМ по курсовой работе* (контроль) 		<ul style="list-style-type: none"> • КИМ по входному текущему контролю (мотивация) • КИМ по оперативному текущему контролю (корректировка) • КИМ по рубежному контролю (стимулирование) • КИМ по курсовой работе* • КЗ по ОК 		<ul style="list-style-type: none"> • КИМ по итоговому контролю для зачета по МДК - дифференцированного зачета по МДК - экзамена по отдельной МДК - комплексного экзамена по двум или нескольким МДК • КИМ по курсовой работе* (контроль) 		<ul style="list-style-type: none"> • КОМ по текущему оперативному контролю: <ul style="list-style-type: none"> - КИМ по умениям, ОПД - КЗ по ОК - КЗ по ПК (корректировка, стимулирование, контроль) 		<ul style="list-style-type: none"> • КОМ по итоговому контролю для экзамена (квалификационного) <ul style="list-style-type: none"> - КЗ по ОК - КЗ по ПК (контроль) 	
Знания, умения	5-балльная оценка	Знания, умения	5-балльная оценка	Знания, умения	5-балльная оценка	Знания, умения	5-балльная оценка	Умения ОПД	5-балльная оценка	ОК	зачет/незачет
ОК	зачет/незачет			ОК	зачет/незачет						
Утверждает ОУ				Утверждает ОУ				Утверждает ОУ		Согласует с работодателем	

КОС по преддипломной практике
(программа преддипломной практики)

- КОМ по элементам практики
 - КЗ по ОК
 - КЗ по ПК

5-балльная оценка

Утверждает работодатель

КОС по ГИА

(программа и материалы ГИА)

ВКР по дисциплинам профессионального цикла и (или) профессиональным модулям

5.2. Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы

Порядок выполнения и защиты дипломного проекта (работы) Положением о дипломном проекте (работе).

5.3. Организация государственной итоговой аттестации выпускников

Государственная итоговая аттестация выпускников осуществляется после освоения ППССЗ в полном объеме. ГИА проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы). Тематика дипломного проекта (работы) должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования