

КИРОВСКОЕ ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«КИРОВСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Утверждаю:

Директор Кировского  
педагогического колледжа

 И.Н.Плясунова

«30» августа 2024 г.

Приказ № 167

от «30» августа 2024 г.

# ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА (ПССЗ)

*по специальности*

**44.02.01 Дошкольное образование**

Квалификация: воспитатель детей дошкольного возраста

Прием студентов 2024 г.

Образовательная база:

среднее общее образование

Форма обучения: очная

**Разработчики:**

Кировское областное  
государственное  
профессиональное  
образовательное бюджетное  
учреждение «Кировский  
педагогический колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена образовательного учреждения составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.01. Дошкольное образование, утвержденного Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17 августа 2022 года № 743, зарегистрированного в Минюсте России от 22.09.2022 г. № 70195

**Одобрена:**

на заседании Организационно-методического совета Кировского педагогического колледжа (ОМС)  
Председатель ОМС

 Т.Л.Закизянова

«27» августа 2024 г.

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий МКДОУ  
«Детский сад № 8» города Кирова

 / Л.В.Вилутис  
«27» августа 2024 г.

Директор  
МБОУ «СОШ № 51» г. Кирова

 /И.О.Шулакова  
«27» августа 2024 г.



## **СОДЕРЖАНИЕ**

### **1. Общие положения**

- 1.1. Нормативно-правовые основы разработки программы подготовки специалистов среднего звена
- 1.2. Общая характеристика образовательной программы

### **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена**

- 2.1. Область и объекты профессиональной деятельности
- 2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции
- 2.3. Специальные требования

### **3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса**

### **4. Условия реализации программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)**

### **5. Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной программы**

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

### **1.1. Нормативно-правовые основы разработки программы подготовки специалистов среднего звена**

Программа подготовки специалистов среднего звена (далее - ППСЦЗ) – комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по специальности 44.02.01 Дошкольное образование.

Нормативную правовую основу разработки профессиональной образовательной программы (далее – программа) составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
- Федеральный закон от 21.07.2007 № 194-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с установлением обязательности общего образования» (ред. от 21.12.2021),
- Приказ Минпросвещения России от 08 апреля 2021 г. № 153 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 17 мая 2022 г. № 336 “Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования”
- Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 «Дошкольное образование» утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации N 743 от 17 августа 2022 г. зарегистрирован в Минюсте Российской Федерации 22.09.2022. № 70195
- Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 7 декабря 2021г № 66211);

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»».
- Приказ Минпросвещения России от 02.06.2022 N 390 (ред. от 27.12.2022) "Об утверждении образцов и описания диплома о среднем профессиональном образовании и приложения к нему" (Зарегистрировано в Минюсте России 12.08.2022 N 69621);
- Приказ Министерства обороны Российской Федерации от 24 февраля 2010 года №96, Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №134 «Об утверждении инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального образования и среднего профессионального образования и учебных пунктах» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 12 апреля 2010 г. № 16866);
- Приказ Минобрнауки России N 882, Минпросвещения России N 391 от 05.08.2020 "Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ" Зарегистрировано в Минюсте России 10.09.2020 N 59764 (с изменениями от 05.08.2020 №882/391)
- Приказ Минобрнауки России N 845, Минпросвещения России N 369 от 30.07.2020 «Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность»
- Проект Примерной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование с квалификацией «воспитатель детей дошкольного возраста»;
- Приказ Минобрнауки России N 885, Минпросвещения России N 390 от 05.08.2020 "О практической подготовке обучающихся" (вместе с "Положением о практической подготовке обучающихся") (Зарегистрировано в Минюсте России 11.09.2020 N 59778);
- Устав Кировского областного государственного профессионального образовательного бюджетного учреждения «Кировский педагогический колледж»;
- Программа развития Кировского педагогического колледжа на 2018-2024 годы;
- Рабочая программа воспитания по специальности 44.02.01 Дошкольное воспитание;

- Положение о порядке разработки, структуре, содержании и утверждении программы подготовки специалистов среднего звена, реализуемой в Кировском педагогическом колледже;
- Проект «Система формирования и мониторинга общих и профессиональных компетенций студентов в условиях реализации ФГОС СПО»;
- Концепция воспитания студентов Кировского педагогического колледжа;
- Комплексно-целевая программа адаптации студентов нового набора Кировского педагогического колледжа;
- Положение о творческом проекте студентов и преподавателей Кировского педагогического колледжа «Звездный дождь»;
- Программа сопровождения образовательного процесса в Кировском педагогическом колледже «Здоровье» на 2021-2024 г.;
- Социальный проект «Сказка в каждый дом»;
- Положение о проведении в Кировском педагогическом колледже ежегодной научно-практической конференции студентов «Дни науки»;
- Программа взаимодействия Кировского педагогического колледжа с социальными партнерами;
- Проект «Технология формирования финансовой грамотности обучающихся по образовательным программам СПО педагогической направленности»;
- Правила внутреннего распорядка для обучающихся Кировского педагогического колледжа
- Положение о практической подготовке обучающихся Кировского педагогического колледжа;
- Положение о наставничестве;
- Положение о формировании фонда оценочных средств Кировского педагогического колледжа;
- Положение об учебно-методическом комплексе по учебной дисциплине, модулю, междисциплинарному курсу;
- Положение о подготовке и проведении в Кировском педагогическом колледже промежуточной аттестации в форме зачета, дифференцированного зачета;
- Положение о подготовке и проведении в Кировском педагогическом колледже промежуточной аттестации в форме экзамена, комплексного экзамена;
- Положение об экзамене (квалификационном);
- Положение о порядке подготовки и проведения демонстрационного экзамена;
- Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов Кировского педагогического колледжа по основной профессиональной образовательной программе среднего профессионального образования в Кировском педагогическом колледже;
- Положение об организации проектной и исследовательской деятельности;
- Положение о курсовой работе;
- Положение о дипломном проекте (работе);

- Положение о планировании и организации самостоятельной работы студентов Кировского педагогического колледжа;
- Положение о планировании, организации и проведении лабораторных работ и практических занятиях в Кировском педагогическом колледже;
- Положение о зачетной книжке студента Кировского педагогического колледжа;
- Правила внутреннего распорядка обучающихся Кировского педагогического колледжа.

## **1.2. Общая характеристика образовательной программы**

**Наименование квалификации выпускника:** воспитатель детей дошкольного возраста

**Форма обучения:** очная

**Нормативный срок освоения программы** подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.01 Дошкольное образование при очной форме получения образования на базе среднего общего образования – **2 года 10 месяцев.**

При реализации образовательной программы возможно применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

## **2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

### **2.1. Область и объекты профессиональной деятельности**

Область профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность: 01 Образование и наука

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

Область профессиональной деятельности выпускников: воспитание и обучение детей дошкольного возраста в дошкольных образовательных учреждениях разного вида и в домашних условиях.

Объекты профессиональной деятельности выпускника:

- задачи, содержание, методы, средства, формы организации и процесс воспитания и обучения детей дошкольного возраста;
- задачи, содержание, методы, формы, средства организации и процесс взаимодействия с коллегами и социальными партнерами (учреждениями (организациями) образования, культуры, родителями (лицами, их заменяющими) по вопросам обучения и воспитания дошкольников;
- документационное обеспечение образовательного процесса.

### **2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции**

**Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции выпускника:**

**ВПД 1. Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста.**

ПК 1.1. Осуществлять педагогическую деятельность по реализации программ дошкольного образования в области физического развития детей раннего и дошкольного возраста.

ПК 1.2. Создавать развивающую предметно-пространственную среду, позволяющую обеспечить разнообразную двигательную активность детей раннего и дошкольного возраста, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья.

ПК 1.3. Осуществлять педагогическое наблюдение за состоянием здоровья детей раннего и дошкольного возраста, своевременно информировать медицинского работника об изменениях в их самочувствии.

ПК 1.4. Организовывать процесс воспитания и обучения детей раннего и дошкольного возраста в соответствии с санитарными нормами и

правилами.

## **ВПД 2. Организация различных видов деятельности детей в дошкольной образовательной организации.**

ПК 2.1. Организовывать различные виды деятельности (предметная; игровая; трудовая; познавательная, исследовательская и проектная деятельности; художественно-творческая; продуктивная деятельность и др.) и общение детей раннего и дошкольного возраста.

ПК 2.2. Создавать развивающую предметно-пространственную среду для организации различных видов деятельности и общения детей раннего и дошкольного возраста, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья.

ПК 2.3. Проводить педагогический мониторинг процесса организации и результатов освоения детьми раннего и дошкольного возраста различных видов деятельности и общения.

ПК 2.4. Осуществлять педагогическую деятельность по реализации основных образовательных программ дошкольного образования в соответствии с правилами пожарной безопасности

## **ВПД 3. Организация процесса обучения по основным общеобразовательным программам дошкольного образования.**

ПК 3.1. Планировать и проводить занятия с детьми раннего и дошкольного возраста.

ПК 3.2. Создавать развивающую предметно-пространственную среду, позволяющую организовать обучение детей раннего и дошкольного возраста, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии со спецификой образовательной программы.

ПК 3.3. Проводить педагогический мониторинг процесса и результатов обучения и воспитания детей раннего и дошкольного возраста.

ПК 3.4. Осуществлять документационное обеспечение процесса реализации программ дошкольного образования.

ПК 3.5. Осуществлять организацию процесса обучения по основным общеобразовательным программам дошкольного образования в соответствии с санитарными нормами и правилами.

## **ВПД 4. Организация воспитательного процесса детей раннего и дошкольного возраста в ДОО.**

ПК 4.1. Планировать и организовывать процесс воспитания детей раннего и дошкольного возраста.

ПК 4.2. Организовывать и проводить досуговую деятельность, развлечения в группах детей раннего и дошкольного возраста.

ПК 4.3. Создавать информационную среду дошкольной образовательной группы с целью развития у детей основ информационной культуры.

ПК 4.4. Осуществлять педагогическую поддержку деятельности детей

раннего и дошкольного возраста, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья.

**ВПД 5. Организация взаимодействия с родителями (законными представителями) детей и сотрудниками ДОО по вопросам развития и образования детей**

ПК 5.1. Планировать и организовывать взаимодействие с родителями (законными представителями), проводить его в различных организационных формах, в том числе для их психолого-педагогического просвещения.

ПК 5.2. Организовывать взаимодействие и сотрудничество с педагогическими работниками ДОО и другими специалистами в решении педагогических задач.

ПК 5.3. Организовывать взаимодействие с родителями (законными представителями) при решении задач обучения и воспитания детей раннего и дошкольного возраста с применением различных технологий, в том числе интерактивных, перцептивных и информационных.

**ВПД 6 (1). Организация процесса разработки и реализации парциальной образовательной программы в области художественно-эстетического развития (направления по выбору: ритмика и основы хореографии, изобразительное искусство, конструктивно-модельная деятельность) (по выбору)**

ПК 6.1. Разработка парциальной образовательной программы в области художественно-эстетического развития детей раннего и дошкольного возраста.

ПК 6.2. Планировать и организовывать процесс реализации парциальной образовательной программы в области художественно-эстетического развития детей раннего и дошкольного возраста.

ПК 6.3. Создавать развивающую предметно-пространственную среду, позволяющую обеспечить художественно-эстетическое развитие (направления по выбору: ритмика и основы хореографии, изобразительное искусство, конструктивно-модельная деятельность) детей раннего и дошкольного возраста, их эмоциональное благополучие и возможность самовыражения, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья.

ПК 6.4. Проводить занятия по парциальной образовательной программе в области художественно-эстетического развития детей с учетом возрастных, индивидуальных и психофизических особенностей детей раннего и дошкольного возраста.

**ВПД 6 (2). Организация процесса разработки и реализации парциальной образовательной программы в области физического развития (по выбору)**

ПК 6.1. Разработка парциальной образовательной программы в области физического развития детей раннего и дошкольного возраста.

ПК 6.2. Планировать и организовывать процесс реализации

парциальной образовательной программы в области физического развития детей раннего и дошкольного возраста.

ПК 6.3. Создавать развивающую предметно-пространственную среду, позволяющую обеспечить физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста, их эмоциональное благополучие и возможность самовыражения, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья.

ПК 6.4. Проводить занятия по парциальной образовательной программе в области физического развития детей с учетом возрастных, индивидуальных и психофизических особенностей детей раннего и дошкольного возраста.

### **ВПД 6 (3). Организация образовательного процесса в группах детей раннего возраста (по выбору)**

ПК 6.1. Планировать и осуществлять образовательный процесс в группах детей раннего возраста.

ПК 6.2. Создавать развивающую предметно-пространственную среду, позволяющую обеспечить физическое, сенсорное, речевое развитие детей раннего возраста, их эмоциональное благополучие

ПК 6.3. Проводить занятия с детьми раннего возраста с учетом их возрастных, индивидуальных и психофизических особенностей

ПК 6.4. Обеспечить успешную адаптацию детям раннего возраста к условиям дошкольной образовательной организации и группе сверстников.

### **Общие компетенции выпускника**

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы

бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

### **3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса**

3.1. Учебный план по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, утвержденный 17 июня 2024 г. Приказ № 129/1

3.2. Организация учебного процесса в 2024-2025, 2025-2026, 2026-2027 уч. г.г.

3.3. Приказы «Об организации учебного процесса в 2024-2025 учебном году», «Об организации учебного процесса в 2025-2026 учебном году», «Об организации учебного процесса в 2026-2027 учебном году»

3.4. Годовой календарный учебный график организации образовательного процесса на 2024-2025, 2025-2026, 2026-2027 уч. г.г.

#### **3.5. Программы дисциплин социально-гуманитарного цикла (СГ)**

3.5.1. Программа учебной дисциплины СГ.01 История России

3.5.2. Программа учебной дисциплины СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

3.5.3. Программа учебной дисциплины СГ.03 Безопасность жизнедеятельности

3.5.4. Программа учебной дисциплины СГ.04 Физическая культура

3.5.5. Программа учебной дисциплины СГ.05 Основы финансовой грамотности

#### **3.6. Программы дисциплин общепрофессионального цикла (ОП)**

3.6.1. Программа учебной дисциплины ОП.01 Основы педагогики

3.6.2. Программа учебной дисциплины ОП.02 Основы психологии

3.6.3. Программа учебной дисциплины ОП.03 Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями

3.6.4. Программа учебной дисциплины ОП.04 Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога

3.6.5. Программа учебной дисциплины ОП.05 Возрастная анатомия, физиология и гигиена

3.6.6. Программа учебной дисциплины ОП.06 Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере

3.6.7. Программа учебной дисциплины ОП.07 Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

3.6.8. Программа учебной дисциплины ОП.08 Дошкольная педагогика

3.6.9. Программа учебной дисциплины ОП.09 Основы возрастной и педагогической психологии

3.6.10. Программа учебной дисциплины ОП.10 Детская психология

3.6.11. Программа учебной дисциплины ОП.11 Психология общения

3.6.12. Программа учебной дисциплины ОП.12 Правовое обеспечение профессиональной деятельности

3.6.13. Программа учебной дисциплины ОП.13 Основы педагогического мастерства

3.6.14. Программа учебной дисциплины ОП.014 Современные средства обучения дошкольников в реализации основной общеобразовательной программы

3.6.15. Программа учебной дисциплины ОП.015 Основы предпринимательства

### **3.7. Программы профессиональных модулей (ПМ)**

3.7.1. *Программа профессионального модуля ПМ.01 Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста*

3.7.1.1. Программа МДК.01.01 Медико-биологические основы здоровья

3.7.1.2. Программа МДК.01.02 Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста

3.7.1.3. Программа МДК.01.03 Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков

3.7.1.4. Программа учебной и производственной практики ПМ.01. Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста

3.7.2. *Программа профессионального модуля ПМ.02 Организация различных видов деятельности детей в дошкольной образовательной организации*

3.7.2.1. Программа МДК.02.01 Психолого-педагогические основы организации общения детей раннего и дошкольного возраста

3.7.2.2. Программа МДК.02.02 Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом

3.7.2.3. Программа МДК.02.03 Теоретические и методические основы организации самообслуживания и трудовой деятельности детей раннего и дошкольного возраста

3.7.2.4. Программа МДК.02.04 Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом

3.7.2.5. Программа МДК.02.05 Теоретические и методические основы организации музыкальной деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом

3.7.2.6. Программа учебной и производственной практики ПМ.02 Организация различных видов деятельности и общения детей

3.7.3. *Программа профессионального модуля ПМ.03 Организация*

*процесса обучения по основным общеобразовательным программам дошкольного образования*

3.7.3.1. Программа МДК.03.01 Теория и методика развития речи детей раннего и дошкольного возраста

3.7.3.2. Программа МДК.03.02 Теория и методика формирования элементарных математических представлений у детей раннего и дошкольного возраста

3.7.3.3. Программа МДК.03.03 Теория и методика экологического образования детей раннего и дошкольного возраста

3.7.3.4. Программа МДК.03.04 Теория и методика ознакомления с социальным миром детей раннего и дошкольного возраста

3.7.3.5. Программа МДК.03.05 Детская литература с практикумом по выразительному чтению

3.7.3.5. Программа МДК.03.06 Практикум по логопедии

3.7.3.6. Программа учебной и производственной практики ПМ.03 процесса обучения по основным общеобразовательным программам дошкольного образования

3.7.4. *Программа профессионального модуля ПМ.04 Организация воспитательного процесса детей раннего и дошкольного возраста в ДОО*

3.7.4.1. Программа МДК.04.01 Теоретические и методические основы воспитания детей раннего и дошкольного возраста

3.7.4.2. Программа учебной и производственной практики ПМ.04 Организация воспитательного процесса детей раннего и дошкольного возраста в ДОО

3.7.5. *Программа профессионального модуля ПМ.05 Взаимодействие с родителями (законными представителями) детей и сотрудниками ДОО по вопросам развития и образования детей*

3.7.5.1. Программа МДК.05.01 Теоретические и методические основы организации взаимодействия с родителями (законными представителями) детей и сотрудниками ДОО.

3.7.5.2. Программа производственной практики (по профилю специальности) ПМ.05 Взаимодействие с родителями (законными представителями) детей и сотрудниками ДОО по вопросам развития и образования детей

3.7.6. *Программа профессионального модуля ПМ.06(1) Организация процесса разработки и реализации парциальной образовательной программы в области художественно-эстетического развития (по выбору)*

3.7.6.1. Программа МДК.06.01 Теоретические и методические основы разработки и реализации парциальной программы в области художественно-эстетического развития с практикумом

3.7.12.3. Программа учебной и производственной практики ПМ.06 Организация процесса разработки и реализации парциальной образовательной программы в области художественно-эстетического развития

3.7.6. *Программа профессионального модуля ПМ.06(2) Организация процесса разработки и реализации парциальной образовательной программы*

*в области физического развития (по выбору)*

3.7.6.1. Программа МДК.06.01 Теоретические и методические основы разработки и реализации парциальной программы в области физического развития с практикумом

3.7.12.3. Программа учебной и производственной практики ПМ.06 Организация процесса разработки и реализации парциальной образовательной программы в области физического развития

*3.7.6. Программа профессионального модуля ПМ.06(3) Организация образовательного процесса в группах детей раннего возраста (по выбору)*

3.7.6.1. Программа МДК.06.01 Теоретические и методические основы проектирования и организации образовательного процесса в группах детей раннего возраста

3.7.12.3. Программа учебной и производственной практики ПМ.06 Организация образовательного процесса в группах детей раннего возраста

**3.8. Программа ПДП. Производственная практика по профилю специальности (преддипломная)**

**3.9. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы**

### Программы дисциплин социально-гуманитарного цикла

<b>Индекс</b>	<b>Наименование рабочих программ учебных дисциплин</b>	<b>Год издания программы</b>	<b>Разработчики</b>
СГ.01	История России	2024	Харламова А.С.
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	2024	Тюлькина Е.Н., Клепинина О.Ю. Бекляшова Н.Н.
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	2024	Окунев И.И.
СГ.04	Физическая культура	2024	Коротких Е.В.
СГ.05	Основы финансовой грамотности	2024	Шайфлер О.В.

### Программы общепрофессионального цикла

<b>Индекс</b>	<b>Наименование рабочих программ учебных дисциплин</b>	<b>Год издания программы</b>	<b>Разработчики</b>
ОП.01	Основы педагогики	2024	Вылегжанина Т.В.
ОП.02	Основы психологи	2024	Колотова К.В.
ОП.03	Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями	2024	Меньшикова Т.С.
ОП.04	Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога	2024	Багауетдинова Л.И.
ОП.05	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	2024	Сорокина Н.С.
ОП.06	Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере	2024	Бочкарева М.В.
ОП.07	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	2024	Ладода С.Н.
ОП.08	Дошкольная педагогика	2024	Половникова М.В.
ОП.09	Основы возрастной и педагогической психологии	2024	Гусликова И.А.
ОП.10	Детская психология	2024	Колотова К.В.
ОП.11	Психология общения	2024	Гусликова И.А.
ОП.12	Правовое обеспечение в профессиональной деятельности	2024	Харламова А.С.
ОП.13	Основы педагогического мастерства	2024	Брагуца Е.И.
ОП.14	Современные средства обучения дошкольников в реализации основной общеобразовательной программы	2024	Мельчакова Н.А., Скорнякова М.Г.
ОП.15	Основы предпринимательства	2024	Клепинина О.Ю.

### Программы профессиональных модулей

Индекс	Наименование рабочих программ учебных дисциплин	Год издания программы	Разработчики
<b>ПМ.01</b>	<b>Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста</b>	2024	Мильчакова Н.А. Сорокина Н.С.
МДК.01.01	Медико-биологические основы здоровья	2024	Сорокина Н.С.
МДК.01.02	Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста	2024	Мильчакова Н.А.
МДК.01.03	Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков	2024	Бисерова Е.В.
УП.01	Учебная практика	2024	Мильчакова Н.А. Брагуца Е.И.
ПП.01	Производственная практика	2024	Мильчакова Н.А. Брагуца Е.И.
<b>ПМ.02</b>	<b>Организация различных видов деятельности и общения детей в дошкольной образовательной организации</b>	2024	Брагуца Е.И. Деньгина М.В. Казаковцева И.В.
МДК.02.01	Психолого-педагогические основы организации общения детей раннего и дошкольного возраста	2024	Половникова М.В.
МДК.02.02	Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста	2024	Брагуца Е.И.
МДК.02.03	Теоретические и методические основы организации самообслуживания и трудовой деятельности детей раннего и дошкольного возраста	2024	Долбилова О.М.
МДК.02.04	Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом	2024	Суворова Д.И.
МДК.02.05	Теоретические и методические основы организации музыкальной деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом	2024	Бреславская О.В. Макарова О.В. Казаковцева И.В.
УП. 02	Учебная практика	2024	Мильчакова Н.А., Брагуца Е.И.
ПП. 02	Производственная практика	2024	Мильчакова Н.А., Брагуца Е.И.
<b>ПМ.03</b>	<b>Организация процесса обучения по основным общеобразовательным программам дошкольного образования</b>	2024	Деньгина М.В., Вылегжанина Т.В., Скорнякова М.Г.
МДК.03.01	Теория и методика развития речи детей раннего и дошкольного возраста	2024	Скорнякова М.Г.
МДК.03.02	Теория и методика формирования элементарных математических представлений у детей раннего и	2024	Вылегжанина Т.В.

	дошкольного возраста		
МДК.03.03	Теория и методика экологического образования детей раннего и дошкольного возраста	2024	Деньгина М.В.
МДК.03.04	Теория и методика ознакомления с социальным миром детей раннего и дошкольного возраста	2024	Мильчакова Н.А.
МДК.03.05	Детская литература с практикумом по выразительному чтению	2024	Кырова Н.С.
МДК.03.06	Практикум по логопедии	2024	Касьянова А.Н.
УП. 03	Учебная практика	2024	Мильчакова Н.А., Брагуца Е.И. Деньгина М.В., Скорнякова М.Г.
ПП. 03	Производственная практика	2024	Мильчакова Н.А., Брагуца Е.И. Деньгина М.В., Скорнякова М.Г.
<b>ПМ.04</b>	<b>Организация воспитательного процесса детей раннего и дошкольного возраста в ДОО</b>	2024	Садакова Е.В., Брагуца Е.И.
МДК.04.01	Теоретические и методические основы процесса воспитания детей раннего и дошкольного возраста	2024	Садакова Е.В.
УП.04	Учебная практика (по профилю специальности)	2024	Мильчакова Н.А., Брагуца Е.И. Садакова Е.В.
ПП.04	Производственная практика (по профилю специальности)	2024	Мильчакова Н.А., Брагуца Е.И. Садакова Е.В.
<b>ПМ.05</b>	<b>Организация взаимодействия с родителями (законными представителями) детей и сотрудниками ДОО по вопросам развития и образования детей</b>	2024	Деньгина М.В., Мильчакова Н.А.
МДК.05.01	Теоретические и методические основы организации взаимодействия с родителями (законными представителями) детей и сотрудниками ДОО	2024	Деньгина М.В.
ПП.05	Производственная практика	2024	Брагуца Е.И., Деньгина М.В., Мильчакова Н.А.
<b>ПМ.06 (1)</b>	<b>Организация процесса разработки и реализации парциальной образовательной программы в области художественно-эстетического развития (по выбору)</b>	2024	Брагуца Е.И., Суворова Д.И.
МДК.06.01	Теоретические и методические основы разработки и реализации парциальной образовательной программы в области художественно-эстетического развития с	2024	Суворова Д.И.

	практикумом		
УП.06	Учебная практика	2024	Мильчакова Н.А., Брагуца Е.И.
ПП.06	Учебная и производственная практика	2024	Мильчакова Н.А., Брагуца Е.И.
<b>ПМ.06 (2)</b>	<b>Организация процесса разработки и реализации парциальной образовательной программы в области физического развития (по выбору)</b>	2024	Мильчакова Н.А., Бисерова Е.В.
МДК.06.01	Теоретические и методические основы разработки и реализации парциальной образовательной программы в области физического развития с практикумом	2024	Мильчакова Н.А., Бисерова Е.В.
УП.06	Учебная практика	2024	Мильчакова Н.А., Брагуца Е.И.
ПП.06	Учебная и производственная практика	2024	Мильчакова Н.А., Брагуца Е.И.
<b>ПМ.06 (3)</b>	<b>Организация образовательного процесса в группах детей раннего возраста (по выбору)</b>	2024	Вылегжанина Т.В.
МДК.06.01	Теоретические и методические основы проектирования и организации образовательного процесса в группах детей раннего возраста	2024	Вылегжанина Т.В.
УП.06	Учебная практика	2024	Мильчакова Н.А., Брагуца Е.И.
ПП.06	Учебная и производственная практика	2024	Мильчакова Н.А., Брагуца Е.И.

#### **4. Условия реализации программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)**

4.1. Образовательная организация осуществляет образовательную деятельность по реализации ППССЗ в соответствии с действующими санитарными нормами и правилами

4.2. Требования к условиям реализации ППССЗ включают в себя общесистемные требования, требования к материально-техническому, учебно-методическому обеспечению, к организации воспитания обучающихся, кадровым и финансовым условиям реализации образовательной программы

4.3. Общесистемные требования к условиям реализации ППССЗ:

а) образовательная организация располагает на праве собственности или ином законном основании материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов учебной деятельности обучающихся, включая проведение демонстрационного экзамена, предусмотренных учебным планом, с учетом ПООП;

б) в случае реализации ППССЗ с использованием сетевой формы требования к реализации образовательной программы обеспечиваются совокупностью ресурсов материально-технического и учебно-методического обеспечения, предоставляемого организациями, участвующими в реализации образовательной программы с использованием сетевой формы.

4.4. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению реализации ППССЗ:

Образовательное учреждение, реализующее программу подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.01 Дошкольное образование располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательного учреждения. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

а) специальные помещения представляют собой учебные аудитории, лаборатории, мастерские, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, а также для проведения текущего контроля, промежуточной и государственной итоговой аттестации, помещения для организации самостоятельной и воспитательной работы;

б) все виды учебной деятельности обучающихся, предусмотренные учебным планом, включая промежуточную и государственную итоговую аттестацию, обеспечены расходными материалами;

в) помещения для организации самостоятельной и воспитательной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечен доступ в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации (при наличии)

Цифровая образовательная среда включает:

– *информационные системы, обеспечивающие функционирование цифровой информационно-образовательной среды:*

- Аверс «Директор: управление образовательным учреждением»;
- информационно-аналитическая система 1С-бухгалтерия;
- информационно-аналитическая система 1-С библиотека (для СПО);
- информационно-аналитическая система «Партнер – Персонал» (расчет заработной платы и кадровый учет);
- система предотвращения вторжений, контентная фильтрация HTTP(S), антивирусная проверка трафика, безопасный VPN, система отчетов «Интернет-шлюз Idesco»;
- система защиты информации МСД Dalles Jock 8.0. -k1; Vip Net Client for Windows 4 x;
- лицензионное программное обеспечение: MS Windows XP, MS Windows 7, MS Windows 8, 8.1, 10, MS Office 2007,2010; MS Office 2013,2016; MS Windows Server 2008, 2008R2; антивирусное программное обеспечение: Dr Web, Kaspersky, Eset Nod 32.

– *интерактивные средства обучения:*

- персональные компьютеры – 104 рабочих места с доступом в информационно-коммуникационные сети интернет с системой контентной фильтрации «Интернет-шлюз IDECO ICS+ контент фильтр SKY DNS,
- интерактивные доски - 8 ,
- Интерактивные панели - 5,
- документ-камеры -4,
- мультимедийные проекторы – 18,
- принтеры -15,
- МФУ - 10,
- сканеры – 4,
- электронный робот-тренажер – для формирования навыков оказания первой помощи на занятиях по ОБЖ,
- электронный тир,
- мобильный интерактивный комплекс – 1,
- наборы для занятий по робототехнике: Lego базовый –12 , Lego ресурсный – 5,

- серверное оборудование, обеспечивающее функционирование цифровой информационно-образовательной среды:

- файл серверы- 3

- локальная вычислительная сеть – 1

- высокоскоростные каналы доступа к электронной информационно-образовательной среде: подключение к сети Интернет осуществляется по двум каналам высокоскоростной линии (оператор Дом РУ), один канал высокоскоростной линии (оператор Ростелеком), максимальная скорость доступа в Интернет – 29,6 мбит/с. В колледже обеспечена работа единой локальной сети. Работает сеть Wi-Fi.

г) допускается замена оборудования его виртуальными аналогами;

д) образовательная организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства;

е) при использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику;

ж) в качестве основной литературы образовательная организация использует учебники, учебные пособия, предусмотренные ПОП;

Справочно-библиографический аппарат библиотеки содержит электронный каталог в системе «1С Библиотека» и систематическую картотеку статей журналов.

Общее количество изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии (суммарное количество экземпляров) в библиотеке по основной образовательной программе составляет 41853 экземпляров.

Количество справочно-библиографических и периодических изданий на 100 обучающихся (по списочному количеству обучающихся с учетом всех форм обучения) 538/100

з) в случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда с предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке;

Приобретено 11016 одновременных on-line доступов к 10833 учебникам в электронно-библиотечных системах издательств «Академия», «ЮРАЙТ», «Кнорус», «ЭБС Университетская библиотека онлайн». В рамках «ЭБС Университетская библиотека онлайн» обучающимся и преподавателям колледжа доступно 61414 наименования изданий по всем отраслям знаний (оплата производится ежегодно).

Библиотека оснащена 14 компьютерами с выходом в Интернет, принтером и копировальным аппаратом

и) обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости);

к) обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся;

л) ППССЗ обеспечена учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям), видам практики, видам государственной итоговой аттестации;

м) рекомендации по иному материально-техническому и учебно-методическому обеспечению реализации образовательной программы определяются ПОП.

Учебное оборудование в соответствии с Инфраструктурными листами по компетенции «Дошкольное воспитание»:

- мобильный интерактивный комплект,
- интерактивный планетарий,
- мобильная естественно-научная лаборатория Gensci на 100 000 измерений,
- электронный флипчарт,
- документ-камеры,
- электронный микроскоп,
- комплекты развивающих дидактических игр,
- наборы программируемых конструкторов LEGO Education,
- Академия Наураши "Цифровая STEAM - лаборатория " - 4
- сиреневая мультстудия для анимации - 2
- МАТАТА – лаб. и др.

#### 4.5. Требования к кадровым условиям реализации ППССЗ:

а) реализация ППССЗ обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в [пункте 1.13](#) ФГОС СПО (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет);

б) квалификация педагогических работников образовательной

организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии);

в) педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в [пункте 1.13](#) ФГОС СПО, а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника;

г) доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в [пункте 1.13](#) ФГОС СПО, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей ППССЗ, не менее 25 процентов.

## **Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений**

### **Кабинеты:**

- гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- педагогики и психологии;
- физиологии, анатомии и гигиены;
- иностранного языка;
- теории и методики физического воспитания;
- теоретических и методических основ дошкольного образования;
- изобразительной деятельности и методики развития детского изобразительного творчества;
- музыки и методики музыкального воспитания;
- безопасности жизнедеятельности.

### **Лаборатории:**

- информатики и информационно-коммуникационных технологий;
- медико-социальных основ здоровья.

### **Спортивный комплекс:**

- спортивный зал;
- зал ритмики и хореографии
- стрелковый тир, в том числе электронный;
- лыжная база.

### **Залы:**

- библиотека, читальный зал с выходом в Интернет;
- актовый зал.

Общая площадь учебно-лабораторных помещений по заявленной специальности в расчете на одного студента по специальности – 11,2 м.кв.

## **5. Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной программы**

Качество образовательной программы определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки на добровольной основе;

В целях совершенствования образовательной программы образовательная организация при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной программы привлекает работодателей и их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников образовательной организации;

Внешняя оценка качества образовательной программы может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, в целях признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающих требованиям профессиональных стандартов, требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

### **5.1. Контроль и оценка достижений обучающихся**

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусмотрена оценка результатов освоения основ военной службы.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППСЗ (текущая и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разработаны и утверждены образовательным учреждением самостоятельно, а для государственной (итоговой) аттестации – разработаны и утверждены образовательным учреждением после предварительного положительного заключения работодателей. Правила участия в контролирующих мероприятиях и критерии оценивания достижений обучающихся определяются Положением о текущем контроле знаний и промежуточной

аттестации студентов Кировского педагогического колледжа, Положением о фонде оценочных средств Кировского педагогического колледжа.

С целью оценки результатов освоения основной профессиональной образовательной программы создана система оценивания образовательных результатов студентов Кировского педагогического колледжа (рис. 1).

Рис 1.

**Система оценивания образовательных результатов студентов Кировского педагогического колледжа при реализации ФГОССПО**

<b>Фонд оценочных средств (ФОС) по ППСЗ</b>											
<b>КОС по УД</b> (заполнение раздела 4 рабочей программы)				<b>КОС по ПМ</b>							
Текущий контроль (формирующее оценивание)		Промежуточная аттестация (суммирующее оценивание)		<b>КОС по МДК</b> (заполнение раздела 4 рабочей программы)		<b>КОС по УП и ПП</b> (заполнение раздела 5 рабочей программы)					
Текущий контроль (формирующее оценивание)		Промежуточная аттестация (суммирующее оценивание)		Текущий контроль (формирующее оценивание)		Промежуточная аттестация (суммирующее оценивание)					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• КИМ по входному текущему контролю (<i>мотивация</i>)</li> <li>• КИМ по оперативному текущему контролю (<i>корректировка</i>)</li> <li>• КИМ по рубежному контролю (<i>стимулирование</i>)</li> <li>• КИМ по курсовой работе*</li> <li>• КЗ по ОК</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• КИМ по итоговому контролю для - зачета по УД, МДК -дифференцированного зачета по УД, МДК</li> <li>- экзамена по отдельной УД, МДК</li> <li>- комплексного экзамена по двум или нескольким УД, МДК</li> <li>• КИМ по курсовой работе* (<i>контроль</i>)</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• КИМ по входному текущему контролю (<i>мотивация</i>)</li> <li>• КИМ по оперативному текущему контролю (<i>корректировка</i>)</li> <li>• КИМ по рубежному контролю (<i>стимулирование</i>)</li> <li>• КИМ по курсовой работе*</li> <li>• КЗ по ОК</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• КИМ по итоговому контролю для - зачета по МДК -дифференцированного зачета по МДК</li> <li>- экзамена по отдельной МДК</li> <li>- комплексного экзамена по двум или нескольким МДК</li> <li>• КИМ по курсовой работе* (<i>контроль</i>)</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• КОМ по текущему оперативному контролю:                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- КИМ по умениям, ОПД</li> <li>- КЗ по ОК</li> <li>- КЗ по ПК (<i>корректировка, стимулирование, контроль</i>)</li> </ul> </li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• КОМ по итоговому контролю для экзамена (квалификационного)                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- КЗ по ОК</li> <li>- КЗ по ПК (<i>контроль</i>)</li> </ul> </li> </ul>	
Знания, умения	5-балльная оценка	Знания, умения	5-балльная оценка	Знания, умения	5-балльная оценка	Умения, ОПД, ОК, ПК	5-балльная оценка зачет/незачет	ОК, ПК	зачет/незачет ВПД – освоен/не освоен)		
ОК	зачет/незачет			ОК	зачет/незачет						
Утверждает ОУ				Утверждает ОУ				Утверждает ОУ		Согласует с работодателем	

<b>КОС по преддипломной практике</b> (программа преддипломной практики)	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• КОМ по элементам практики</li> </ul>	

- КЗ по ОК
- КЗ по ПК
5-балльная оценка
Утверждает работодатель

<b>КОС по ГИА</b> (программа и материалы ГИА)
ВКР по дисциплинам профессионального цикла и (или) профессиональным модулям
5-балльная оценка
Утверждает работодатель

ФОС – фонд оценочных средств

КОС – контрольно-оценочные средства

КИМ – контрольно-измерительный материалы

КЗ – компетентностное задание

КОМ – компетентностно-оценочный материалы

\* курсовая работа (если предусмотрена рабочей программой УД, МДК)

УД – учебная дисциплина

МДК – междисциплинарный курс

УП – учебная практика

ПП – производственная практика

ОК – общие компетенции

ПК – профессиональные компетенции

ОПД – опыт практической деятельности

## **5.2. Организация государственной итоговой аттестации выпускников**

Государственная итоговая аттестация выпускников осуществляется после освоения ППССЗ в полном объеме. ГИА проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы). Тематика дипломного проекта (работы) должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования