

КИРОВСКОЕ ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КИРОВСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

программа подготовки специалистов среднего звена
по специальности

44.02.03 Педагогика дополнительного образования

ОДОБРЕНА:

на заседании предметно-цикловой комиссии
специальности 44.02.01 Дошкольное образование

Протокол № 9 от 06.04.2026

Председатель предметно-цикловой комиссии

_____ Н.А. Мильчакова

УТВЕРЖДЕНА:

на заседании организационно-методического совета

протокол № 9 от 13.04.2026

Председатель ОМС

_____ Т.Л. Закиязнова

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования, утвержденного приказом Министерством просвещения Российской Федерации № 855 от 14 ноября 2023 года, с учетом примерной основной образовательной программы по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования

Составитель:

И.С. Осколкова

преподаватель Кировского педагогического колледжа

СОДЕРЖАНИЕ

стр.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Учебная дисциплина СГ.03 «Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла примерной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальностям 44.02.03 Педагогика дополнительного образования

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Учебная дисциплина СГ.03. «Безопасность жизнедеятельности» относится к циклу социально-гуманитарных дисциплин». Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 07.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- соблюдать нормы экологической безопасности;
- определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности,
- осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства;
- организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;
- основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;
- пути обеспечения ресурсосбережения;
- принципы бережливого производства;
- основные направления изменения климатических условий региона.

В ходе изучения дисциплины «СГ.03. Безопасность жизнедеятельности» у обучающегося формируется **компетенция:**

ОК07: содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

В ходе изучения учебной дисциплины «СГ.03. Безопасность жизнедеятельности» у обучающегося формируются **целевые ориентиры воспитания:**

Г3. Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду

Ф2. Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.

Ф4. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья

Ф6. Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Общее количество часов учебной нагрузки обучающегося – 80 часа (из них: вариативной – 8 ч).

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины, в т.ч.	82
обязательная аудиторная нагрузка, в т.ч	78
в форме практической подготовки	-
лабораторные и практические	56
самостоятельная работа обучающегося	4
промежуточная аттестация, в т.ч.	
экзамены	-
консультации (в рамках ПА)	-
самостоятельная работа (в рамках ПА)	-
Итоговая аттестация – <i>дифференцированный зачет</i> в 2 семестре	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов, в т.ч.				Коды компетенций, формирующую которых способствует элемент программы
		лекции	практические занятия	Вариативная часть программы	Самостоятельная работа	
1	2	3				4
Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени, организация защиты населения		10	24	4	4	
Тема 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени	Общая характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, источники их возникновения.	1				ОК 07 Г3 Ф2 Ф6
	П.Р: Классификации чрезвычайных ситуаций: по масштабам их распространения, по тяжести последствий, по скорости распространения, по очагам возникновения		2	1		
	П.Р: Чрезвычайные ситуации военного характера. Основные источники чрезвычайных ситуаций военного характера – современные средства поражения: химические, ядерные, бактериологические. Безопасное поведение человека при чрезвычайных ситуациях военного характера.		2			
	П.Р: Прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Теоретические основы прогнозирования чрезвычайных ситуаций. Прогнозирование природных и техногенных катастроф. Порядок выявления и оценки обстановки.					
	П.Р: Классификация природных чрезвычайных ситуаций: гидродинамические, метеорологические, геофизические, геотермальные.		1			
	Уровни воздействия и сила катастроф.	1				
	Наводнения, оползни, эрозионные процессы, извержение вулканов, землетрясения, цунами, тайфуны и торнадо, водные нагоны, затопления, морозы и др. П.Р: Безопасное поведение человека при чрезвычайных ситуациях природного характера.	1		1		

Тема 2. Организация защиты населения и территорий в условиях чрезвычайных ситуаций	Единая государственная система по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Основная цель создания и основные задачи РСЧС по защите населения от ЧС, силы и средства ликвидации ЧС.	1				ОК 07 Г3 Ф2 Ф6
	МЧС РФ – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от ЧС. История возникновения и развития, структура МЧС РФ. П.Р: Основные задачи, силы и средства ликвидации ЧС.	1	1			
	Гражданская оборона, её структура и задачи по защите населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий. Инженерная защита от ЧС. П.Р: Средства индивидуальной защиты.	1	1			
	Эвакуационные мероприятия. П.Р: Отработка порядка и правил действий при возникновении пожара, пользовании средствами пожаротушения	1		2		
	П.Р: Использование средств индивидуальной защиты (противогазы, ОЗК)		2	1		
	П.Р: Использование инженерных сооружений от оружия массового поражения		2			
	П.Р: Отработка навыков эвакуации из здания		2			
	Тема 3. Устойчивость объектов экономики в условиях чрезвычайных ситуаций	Общие понятия об устойчивости объектов экономики в ЧС. Факторы, определяющие устойчивость работы объектов экономики. Основные мероприятия, обеспечивающие и повышающие устойчивость объектов экономики в ЧС.	1		1	
Обеспечение надёжной защиты рабочих и служащих, повышение надёжности инженерно-технического комплекса, обеспечение надёжности и оперативности управления производством, подготовка объектов к переводу на аварийный режим работы, подготовка к восстановлению нарушенного производства.	1					
П.Р: Расследование травм на производстве. Комиссия по расследованию, порядок действий.		4				
П.Р: Разработка и составление профилактических мер для снижения уровня опасностей различного рода и их последствий в быту		2				
Самостоятельная работа				4		
Раздел 2. Основы военной службы и медицинской подготовки		12	32	6	-	
Модуль «Основы военной службы» (для юношей)		12	32	6		

Тема 2.1. Основы военной безопасности Российской Федерации	Нормативно-правовая база обеспечения военной безопасности Российской Федерации, функционирования ее Вооруженных Сил и военной службы граждан. Организация обороны Российской Федерации	1				ОК 07 ГЗ
	П.Р: Виды Вооруженных Сил, рода войск, история их создания, их основные задачи		1			
	П.Р: Общая физическая и строевая подготовка		8			
Тема 2.2. Вооруженные Силы Российской Федерации	Русская военная сила – от княжеских дружин до ракетно-космических войск. Назначение и задачи Вооруженных Сил	1		1		ОК 07 ГЗ
	Состав Вооруженных Сил. Руководство и управление Вооруженными Силами	1		1		
	Реформа Вооруженных Сил Российской Федерации 2008-2020 гг	1		1		
	Виды Вооруженных Сил, рода войск, история их создания, их основные задачи	1		1		
	П.Р: Общая физическая и строевая подготовка		8			
Тема 2.3. Воинская обязанность в Российской Федерации	Понятие и сущность воинской обязанности. Воинский учет граждан. Призыв граждан на военную службу	1				ОК 07 ГЗ
	П.Р: Медицинское освидетельствование и обследование граждан при постановке их на воинский учет и при призыве на военную службу		1			
	П.Р: Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе		2			
Тема 2.4. Символы воинской чести. Боевые традиции Вооруженных Сил России	Боевое Знамя части – символ воинской чести, доблести и славы. Боевые традиции Вооруженных сил РФ	1		1		ОК 07 ГЗ
	Ордена – почетные награды за воинские отличия в бою и заслуги в военной службе. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации	1		1		
	Патриотизм и верность воинскому долгу. Дружба, войсковое товарищество	1				
	Воинские звания и военная форма одежды военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации	1				
	Военная служба – особый вид государственной службы. Воинские должности и звания военнослужащих. Правовой статус военнослужащих	1				
	П.Р: Права и обязанности военнослужащих. Социальное обеспечение военнослужащих. Начало, срок и окончание военной службы. Увольнение с военной службы		2			
	Прохождение военной службы по призыву. Военная служба по контракту. Альтернативная гражданская служба	1				
	П.Р: Ответственность военнослужащих. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации		2			
	П.Р: Общая физическая и строевая подготовка		8			

Модуль «Основы медицинских знаний» (для девушек)		12	32	5	-	
Тема 2.1. Общие правила оказания первой помощи	Оценка состояния пострадавшего. Общая характеристика поражений организма человека от воздействия опасных факторов. Общие правила и порядок оказания первой медицинской помощи		2	1		ОК 07 Ф2 Ф6
	П.Р: Первая помощь при различных повреждениях и состояниях организма.		6	1		
	П.Р: Первая помощь при наружных кровотечениях, при травмах различных областей тела		6	1		
	П.Р: Транспортная иммобилизация и транспортирование пострадавших при различных повреждениях		2			
	П.Р: Первая помощь при отсутствии сознания, при остановке дыхания и отсутствии кровообращения (остановке сердца)		4			
	П.Р: Первая помощь при ожогах и воздействии высоких температур, при воздействии низких температур		4			
	П.Р: Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути, при отравлениях		2			
Тема 2.2. Профилактика инфекционных заболеваний	Из истории инфекционных болезней. Классификация инфекционных заболеваний. Общие признаки инфекционных заболеваний	2				ОК 07 Ф2 Ф4 Ф6
	Воздушно-капельные инфекции. Желудочно-кишечные инфекции. Пищевые отравления бактериальными токсинами	4		2		
	П.Р: Правила госпитализации инфекционных больных		2			
Тема 2.3. Обеспечение здорового образа жизни	Здоровье и факторы его формирования. Здоровый образ жизни и его составляющие	1				ОК 07 Ф2 Ф4 Ф6
	Двигательная активность и здоровье. Питание и здоровье. Вредные привычки. Факторы риска. Понятие об иммунитете и его видах	3				
	П.Р: Показатели здоровья и факторы, их определяющие		1			
	П.Р: Оценка физического состояния		1			
	П.Р: Составление индивидуальных карт здоровья с режимом дня, графиком питания с возможностью отслеживать свои показания		2			
Итоговый дифференцированный зачет		2				
ВСЕГО		22	56	8	4	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения кабинет «Безопасности жизнедеятельности и общеобразовательных

дисциплин», оснащенный оборудованием: рабочие места обучающихся, оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 примерной образовательной программы по данной специальности.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

Основные источники:

1. Безопасность жизнедеятельности/ Э. А. Арустамов, Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко, Г. В. Гуськов – 21-е изд., испр. и доп. – М.: Академия, 2023. – 173 с.
2. Сапронов Ю.Г., Занина И.А. Безопасность жизнедеятельности: учебник для учреждений СПО. – 6-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2023.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Сапронов Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности: электронный учебно-методический комплекс / Ю. Г. Сапронов, И. А. Занина. – М. : Издательский центр «Академия», 2021. – Текст : электронный // Электронная библиотека издательского центра «Академия» : [сайт]. – URL: <https://academia-moscow.ru/catalogue/4831/413492/> (дата обращения: 24.03.2023). – Режим доступа: платный.
2. Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 313 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04629-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489671> (дата обращения: 06.04.2026)

3.2.3. Дополнительные источники

1. Искусство выживания. [Электронный ресурс], - <http://goodlife.narod.ru/index.htm>
Безопасность жизнедеятельности в дошкольном образовательном учреждении. [Электронный ресурс], <https://moluch.ru/archive/145/40616/>
Первая медицинская помощь [Электронный ресурс], - <https://lifehacker.ru/2013/12/24/first-aid/>
2. Журнал «Основы безопасности жизнедеятельности» [Электронный ресурс], - <http://www.school-obz.org>
3. Основы безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс], - <http://0bj.ru/>
4. Все о пожарной безопасности [Электронный ресурс], - <http://www.0-1.ru>
5. Портал детской безопасности [Электронный ресурс], - <http://www.spas-extreme.ru>
Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека [Электронный ресурс], - <http://www.rosпотребнадзор.ru>
6. МЧС России. [Электронный ресурс], - <http://www.mchs.gov.ru/>
7. Первая медицинская помощь [Электронный ресурс], - <http://www.meduhod.ru>
8. Федеральная служба по экологическому, технологическому и атомному надзору [Электронный ресурс], - <http://www.gosnadzor.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p>о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, при возникновении угроз военного характера;</p> <p>-о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций;</p> <p>-об организации защиты и жизнеобеспечения населения в чрезвычайных ситуациях; предназначение, структуру, задачи гражданской обороны;</p> <p>-о первой помощи при травмах и несчастных случаях;</p> <p>-о здоровье и здоровом образе жизни;</p> <p>-истории создания Вооружённых Сил Российской Федерации;</p> <p>-организационной структуры Вооружённых Сил РФ;</p> <p>-понятий воинской обязанности (виды службы, подготовка к службе, воинская дисциплина, качества личности военнослужащего и других);</p> <p>-боевых традиций, символов, ритуалов Вооружённых Сил России.</p>	<p>-в соответствии с установленными называют правила безопасного поведения человека в опасных ЧС различного характера (поведение при пожаре, наводнении, сильных морозах, вооружённых конфликтах);</p> <p>-правильно перечисляют задачи ГО, называют примерную схему структуры ГО для объекта экономики (учебное заведение);</p> <p>-поясняют задачи РСЧС, определяют действия по сигналу «Внимание всем», «Радиационная опасность», «Химическая и биологическая опасность»;</p> <p>-правильно определяют предназначение, структуру, задачи гражданской обороны;</p> <p>-правильно, в соответствии с принятыми, перечисляют приемы оказания первой (доврачебной) помощи;</p> <p>-дают точные определения понятиям;</p> <p>-правильно перечисляют этапы создания ВС РФ;</p> <p>-дают описание организационной структуры ВС РФ;</p> <p>-показывают знания основных понятий воинской обязанности;</p> <p>-при устном опросе рассказывают о боевых традициях, ритуалах, символах ВС РФ.</p>	<p>-анализ и оценка решения тестовых заданий;</p> <p>-анализ и оценка решения устного опроса;</p> <p>-анализ и оценка решения письменного опроса.</p>
<p>-составлять алгоритм действий по защите от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;</p> <p>-разрабатывать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного рода и их последствий в быту;</p> <p>-составлять структуру гражданской обороны для объекта экономики;</p>	<p>-при выполнении практической работы составляют алгоритм поведения, обучающегося при возникновении чрезвычайной ситуации природного или техногенного характера, которая возникла в момент проведения тренировочного (другого учебного) занятия;</p> <p>-при выполнении практической работы точно и верно составляют алгоритм действий при ЧС (пожар, обрушение зданий);</p>	<p>-оценка выполнения практических заданий (работ).</p>

<p>-использовать приёмы учебной эвакуации; алгоритм поведения в коллективных средствах защиты населения от оружия массового поражения (бомбоубежище, подвал, чердак);</p> <p>-применять использование СИЗ;</p> <p>-использовать приемы первичного пожаротушения (подручные средства, профессиональные огнетушители);</p> <p>-оказывать первую (доврачебную) помощь при кровотечениях и ранах, травмах опорно-двигательного аппарата, при отравлениях;</p> <p>-выполнять строевые приёмы в соответствии со Строевым уставом ВС РФ</p>	<p>-при выполнении практической работы точно и верно составляют перечень мер по профилактике опасностей различного рода в быту (в лифте, на улице, при встрече с собакой, при использовании пиротехники, при пожаре и прочее);</p> <p>-при выполнении практической работы составляют структуру гражданской обороны для образовательной организации исходя из общих принципов организации ГО;</p> <p>-при выполнении практической работы использует СИЗОД (противогаз, самоспасатель, респиратор, маску) согласно правилам их использования, определяют алгоритм поведения в СКЗ;</p> <p>-при выполнении практической работы точно определяют виды огнетушителей и перечисляют алгоритм их использования;</p> <p>-при выполнении практической работы в соответствии с принятыми правилами накладывают повязки, шины, жгут, проводят сердечно-лёгочную реанимацию;</p> <p>-при выполнении практической работы умеют ходить строевым шагом, выполнять повороты на месте и в движении; умеют выходить из строя и возвращаться обратно, знают форму доклада при обращении к командиру.</p>	
--	---	--