

КИРОВСКОЕ ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КИРОВСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности
(английский)**

программа подготовки специалистов среднего звена

по специальности

44.02.03 Педагогика дополнительного образования

ОДОБРЕНА:

на заседании предметно-цикловой комиссии
специальности 44.02.01 Дошкольное
образование

Протокол № 9 от 06.04.2026

Председатель предметно-цикловой комиссии

_____ Н.А. Мильчакова

УТВЕРЖДЕНА:

на заседании организационно-методического
совета

протокол № 9 от 13.04.2026

Председатель ОМС

_____ Т.Л. Закиязнова

Рабочая программа учебной дисциплины
разработана на основе Федерального
государственного образовательного стандарта
среднего профессионального образования по
специальности 44.02.03 Педагогика
дополнительного образования, утвержденного
приказом Министерством просвещения
Российской Федерации № 855 от 14 ноября
2023 года, с учетом примерной основной
образовательной программы по специальности
44.02.03 Педагогика дополнительного
образования

Составитель: Тюлькина Е.Н.

преподаватель Кировского педагогического колледжа

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является обязательной частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности является частью программы подготовки специалистов среднего звена и принадлежит социально-гуманитарному циклу

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; - кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; - особенности произношения; - правила чтения текстов профессиональной направленности

В ходе изучения дисциплины у обучающегося формируются компетенции:

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Общее количество часов учебной нагрузки обучающегося – 152 часа (из них: вариативной -44 ч).

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины, в т.ч.	152
обязательная аудиторная нагрузка, в т.ч	150
в форме практической подготовки	0
лабораторные и практические	150
самостоятельная работа обучающегося	2
промежуточная аттестация, в т.ч.	
экзамены	-
консультации (в рамках ПА)	-
самостоятельная работа (в рамках ПА)	-
Итоговая аттестация – дифзачет в 6 семестре	

Контрольная работа по разделу 1.			2		
Раздел 2. Повседневная жизнь					
Тема 2.1. Рабочий день. Свободное время	<i>Коммуникация:</i> Лексические единицы по теме «Рабочий день» и по теме «Свободное время»; тематические тексты коммуникативного характера – Рабочий день студента. Мой рабочий день. Мой выходной день. Еда. Еда в Англии. Анализ документа «Путеводитель по ресторанам Лондона» <i>Грамматика:</i> Структура предложений с конструкцией thereis/are; местоимения much/many, little/few; местоимённые выражения alittle/afew – понятие, классификация, основные характеристики. Составление расписания на неделю.		8	3	ОК 9
Тема 2.2. Путешествие	<i>Коммуникация:</i> Лексические единицы по теме «Путешествие»; тематические тексты коммуникативного характера – Путешествие. Мой зарубежный друг. Транспорт в Лондоне, Москве и Вашингтоне. <i>Грамматика:</i> Степени сравнения прилагательных и наречий; союзы as...as, notso...as; предлоги; Времена группы Simple. Основные типы вопросов – понятие, классификация, основные характеристики.		6	2	ОК 9
Тема 2.3. Окружающая среда	<i>Коммуникация:</i> Лексические единицы по теме «Окружающая среда»; тематические тексты коммуникативного характера – Времена года. Погода. Погода в Англии. Защита окружающей среды. Анализ прогноза погоды на Земном шаре. (Работа онлайн в интернете). <i>Грамматика:</i> Словообразование; неопределённые местоимения some/any, отрицательное местоимение no и их производные – понятие, классификация, основные характеристики. Времена группы Progressive.		6	2	ОК 9
Раздел 3. Страноведение					
Тема 3.1. Великобритания	<i>Коммуникация:</i> Лексические единицы по теме «Великобритания»; тематические тексты коммуникативного характера – Географическое положение Великобритании. Лондон – столица Великобритании. История Лондона. Тауэр. Английские дома. <i>Объявления о продаже домов в Англии.</i> <i>Чтение отрывка из произведения А. Кристи «Убийство Роджера Акройда»</i> <i>Грамматика:</i> Времена группы Perfect.		6	2	ОК 9
Тема 3.2. США	<i>Коммуникация:</i> Лексические единицы по теме «США»; тематические тексты коммуникативного характера – Географическое положение США. Вашингтон – столица США. Нью-Йорк. Флаг США. <i>Грамматика:</i> Времена активного залога (обобщение). Наиболее употребительные суффиксы и префиксы английского языка – понятие, классификация, основные характеристики.		4		ОК 9

Грамматическая контрольная работа «Времена английского глагола в действительном залоге»			2		
Тема 3.3. Россия	<i>Коммуникация:</i> Лексические единицы по теме «Россия»; тематические тексты коммуникативного характера – Географическое положение России. Москва – столица России. Кремль. Мой родной город/село. Киров и его достопримечательности. <i>Путеводитель-презентация по Кирову.</i> <i>Грамматика:</i> Времена английского в пассивном залоге – понятие, классификация, основные характеристики.		8	2	ОК 9
Тема 3.4. Традиции и обычаи в англоговорящих странах	<i>Коммуникация:</i> Лексические единицы по теме «Традиции и обычаи в англоговорящих странах»; тематические тексты коммуникативного характера – Традиции англоговорящих стран. Праздники в США. День благодарения. Mayflower.		4		ОК 9
Тема 3.5. Известные личности англоговорящих стран	<i>Коммуникация:</i> Лексические единицы по теме «Известные личности англоговорящих стран»; тематические тексты коммуникативного характера. Марк Твен. О. Генри. Отрывки из произведений.		6		ОК 9
Тема 3.6. Изучение иностранных языков	<i>Коммуникация:</i> Лексические единицы по теме «Изучение иностранных языков»; тематические тексты коммуникативного характера – Изучение иностранных языков. Трудности перевода. <i>Грамматика:</i> Модальные глаголы can, may, must, need, would и их заменители – понятие, классификация, основные характеристики.		6		ОК 9
Раздел 4. Обучение и воспитание					
Тема 4.1. Здоровьесберегающие технологии	<i>Коммуникация:</i> Лексические единицы по теме «Здоровый образ жизни»; тематические тексты коммуникативного характера – Виды спорта. Здоровый образ жизни. Спорт в Великобритании. Олимпийские игры. История и современность. <i>Грамматика:</i> Согласование времён в главном и придаточном предложениях		8	2	ОК 9
Тема 4.2. Система образования	<i>Коммуникация:</i> Лексические единицы по теме «Система образования»; тематические тексты коммуникативного характера – Образование в России. Образование в Великобритании. Образование в США.		10	2	ОК 9
Тема 4.3. Начальная школа в России и в Великобритании	<i>Коммуникация:</i> Лексические единицы по теме «Начальная школа» Тематические тексты коммуникативного характера – начальная школа в России. Начальная школа в Великобритании.		4	4	ОК 9
Тема 4.4. Великие российские и зарубежные педагоги.	<i>Коммуникация:</i> Лексические единицы по теме «Великие педагоги и их теории» Макаренко А., Каменский Я., Монтессори М., Песталоцци Ф., Фребель И. <i>Грамматика:</i> Модальные глаголы, страдательный залог (повторение)		10	10	ОК 9
Лексическая контрольная работа «Образование»			2		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета Иностранного языка;

Оборудование учебного кабинета:

1. Персональный компьютер.
2. Интерактивная доска, мультимедиа-проектор
3. Web-камера
4. Колонки звуковые

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Основные электронные издания:

1. Аитов, В. Ф. Английский язык (A1-B1+): учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Ф. Аитов, В. М. Аитова, С. В. Кади. — 13-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 234 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08943-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514010> (дата обращения: 20.02.2023).
2. Онлайн словарь издательства Макмиллан (Режим доступа) URL: <http://www.macmillandictionary.com>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания, сформированные ОК)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;	Экспертное наблюдение за выполнением работ Оценка соблюдения правил оформления документов и построения устных сообщений. Контроль техники чтения. Аудирование.
- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;	Экспертное наблюдение за выполнением работ Оценка соблюдения правил оформления устного диалогического высказывания.
- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;	Экспертное наблюдение за выполнением работ Оценка соблюдения правил оформления монологического высказывания. Лексическая контрольная работа
- кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);	Экспертное наблюдение за выполнением работ Оценка соблюдения правил оформления высказываний с учетом знаний грамматических правил. Грамматическая контрольная работа.
- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	Экспертное наблюдение за выполнением работ Оценка соблюдения правил оформления документов. Лексическая контрольная работа.
<i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</i>	
- правила построения простых и сложных	Экспертное наблюдение за выполнением работ

предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);	Оценка соблюдения правил оформления документов, устной и письменной речи (диалог, монолог)
-лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;	Экспертное наблюдение за выполнением работ Словарный диктант. Лексическая контрольная работа.
- особенности произношения;	Экспертное наблюдение за выполнением работ Контроль техники чтения. Устный контроль диалогической и монологической речи.
- правила чтения текстов профессиональной направленности	Экспертное наблюдение за выполнением работ Экспертное наблюдение за студентом при работе со справочной литературой (словарь, электронный словарь, грамматический справочник) Реферирование профессионального текста. Составление схем и таблиц по прочитанному материалу.
В результате освоения учебной дисциплины у обучающихся проверяется уровень сформированности следующих ОК:	
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Компетентностное задание по решению профессиональных задач (2 курс 4 семестр) Тема: Английские дома. Объявления о продаже домов в Англии