

КИРОВСКОЕ ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«КИРОВСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**«ПМ.02 ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ  
РЕАЛИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ  
ПРОГРАММ»**

программа подготовки специалистов среднего звена  
по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования

**ОДОБРЕНА:**

на заседании предметно-цикловой комиссии  
специальности 44.02.01 Дошкольное образование

Протокол № 9 от 06.04.2026

Председатель предметно-цикловой комиссии

\_\_\_\_\_ Н.А. Мильчакова

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования, утвержденного приказом Министерством просвещения Российской Федерации № 855 от 14 ноября 2023 года, с учетом примерной основной образовательной программы по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования

**УТВЕРЖДЕНА:**

на заседании организационно-методического  
совета

протокол № 9 от 13.04.2026

Председатель ОМС

\_\_\_\_\_ Т.Л. Закизянова

Составители:

Брагуца Е.И., преподаватель Кировского педагогического колледжа

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## «ПМ.02 ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ»

### 1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности «организационно-методическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

#### 1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

#### 1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 2	Организационно-методическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ
ПК 2.1.	Разрабатывать дополнительные общеобразовательные программы
ПК 2.2.	Анализировать и оценивать качество программно-методических материалов
ПК 2.3.	Осуществлять набор на обучение по дополнительным общеобразовательным программам
ПК 2.4.	Проводить профориентационные мероприятия с целью набора на обучение по дополнительным общеобразовательным программам
ПК 2.5.	Проектировать образовательный процесс на основе дополнительной общеобразовательной программы
ПК 2.6.	Отбирать и применять в практике реализации дополнительных общеобразовательных программ различные педагогические средства, обеспечивающие освоение их

	содержания
ПК 2.7.	Осуществлять документационное обеспечение процесса реализации дополнительных общеобразовательных программ

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Иметь навыки	разработки дополнительных общеобразовательных программ
	анализа и оценки качества программно-методических материалов
	осуществления набора на обучение по дополнительным общеобразовательным программам
	проведения профориентационных мероприятий с целью набора на обучение по дополнительным общеобразовательным программам
	проектирования образовательного процесса на основе дополнительной общеобразовательной программы
	выбора и применения в практике реализации дополнительных общеобразовательных программ различные педагогические средства, обеспечивающие освоение содержания
	осуществления документационного обеспечения процесса реализации дополнительных общеобразовательных программ
Уметь	разрабатывать дополнительные общеобразовательные программы
	анализировать и оценивать качество программно-методических материалов
	осуществлять набор на обучение по дополнительным общеобразовательным программам
	проводить профориентационные мероприятия с целью набора на обучение по дополнительным общеобразовательным программам
	проектировать образовательный процесс на основе дополнительной общеобразовательной программы с учетом возрастных особенностей, опыта предметной деятельности обучающихся
	отбирать и применять в практике реализации дополнительных общеобразовательных программ различные педагогические средства, обеспечивающие освоение содержания с учетом профильной направленности программы дополнительного образования
	осуществлять документационное обеспечение процесса реализации дополнительных общеобразовательных программ
Знать	требования к разработке дополнительной общеобразовательной программы
	структурные компоненты, нормативные основы разработки дополнительной общеобразовательной программы
	требования к разработке программно-методических материалов
	жанровые и содержательные особенности программно-методических материалов
	особенности набора на обучение по дополнительным общеобразовательным программам
	организационные формы и методики проведения профориентационных мероприятий с целью набора на обучение по дополнительным общеобразовательным программам
	технологии проектирования образовательного процесса
	закономерности и научные подходы к проектированию образовательного процесса
	педагогические средства, их функциональное предназначение
	документы, обеспечивающие реализацию процесса обучения по дополнительным общеобразовательным программам

## **1.2. Количество часов, отводимое на освоение программы профессионального модуля:**

Всего часов **304**,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **256** часов;

в том числе

лабораторных и практических **-94** часа;

в форме практической подготовки – **34** часа;

самостоятельной работы обучающегося – **12** часов;

промежуточная аттестация – **16** часов

экзамен (квалификационный) – **18** часов

Учебная и производственная практика – **196** часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Структура профессионального модуля

Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Учебная нагрузка обучающихся, ч.								Обяз. часть	Вар. часть
		Всего	Промежуточная аттестация (ПА)			Самостоятельная работа	Обязательная аудиторная				
			экзамены	консультации (в рамках ПА)	сам. работа (в рамках ПА)		Всего занятий	в т.ч.			
								практическая подготовка	лабораторные и практические занятия		
<b>ПМ.02</b>	<b>Организационно-методическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ</b>	<b>304</b>	<b>16</b>	<b>4</b>	<b>16</b>	<b>12</b>	<b>256</b>	<b>34</b>	<b>94</b>	<b>232</b>	<b>72</b>
МДК 02.01	Программно-методическое обеспечение реализации дополнительного образования	118	-	-	-	6	112	17	39	80	38
МДК 02.02	Методические аспекты реализации дополнительных общеобразовательных программ	168	8	2	8	6	144	17	55	134	34
УП. __	Учебная практика	76									
ПП. __	Производственная практика	120									
	Экзамен (квалификационный)	18	8	2	8						

## 2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

### Тематический план и содержание МДК 02.01 Программно-методическое обеспечение реализации дополнительного образования

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов, в т.ч.				Коды компетенций, целевых ориентиров, формированию которых способствует элемент программы
		Лекции	Лаб. и практ. занятия	Практическая подготовка	Вариативная часть программы	
<b>Тема 1.1. Структура системы дополнительного образования детей в Российской Федерации</b>	<b>Содержание</b>	<b>7</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	
	Структура федеральной, региональной и муниципальной систем дополнительного образования детей в Российской Федерации	2				ОК 05 ОК 09 ПК 2.2.
	Учреждение дополнительного образования детей как открытая социально-педагогическая система	1				
	Дополнительное образование в разных типах образовательных организаций (дошкольных, общеобразовательных учреждениях, в системе среднего профессионального образования), в организациях ведомств культуры и спорта	4			4	
<b>Тема 1.2. Нормативные основы разработки программ дополнительного образования</b>	<b>Содержание</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	
	Федеральный закон РФ от 27.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Концепция развития дополнительного образования в РФ до 2030 г. Приказ Минпросвещения России от 27 июля 2022 года № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам.	4				ОК 02 ОК 05 ОК 09 ПК 2.2 ПК 2.7
	Региональный уровень нормативно-правовой базы системы дополнительного образования детей	4				
	Локальный уровень нормативно-правовой базы системы дополнительного образования детей	2			2	
	Самостоятельная работа				6	
	Изучение документов с требованиями к программно-методической продукции (программы ДОД)				6	
	<b>Тема 1.3. Проектирование и анализ программ дополнительного образования</b>	<b>Содержание</b>	<b>20</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	
	Виды и типы программ дополнительного образования	2				ОК 02 ОК 05 ОК 09 ПК 2.2
	Нормативные требования к написанию программ дополнительного образования. Структура программы. Содержание программ. Приоритетные идеи дополнительного образования	2				

	Технология разработки программ дополнительного образования детей	2				ПК 2.7
	Особенности программ дополнительного образования детей, реализуемых для детей дошкольного возраста	4		2		
	Особенности программ дополнительного образования детей, реализуемых для детей младшего школьного возраста	4		2		
	Особенности программ дополнительного образования детей, реализуемых для подростков разной направленности	4		2		
	Анализ и оценка качества программ дополнительного образования детей	2			2	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>		<b>8</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
	Дополнительные общеобразовательные программы и программы внеурочной деятельности. Анализ и решение кейс-задачи		4			
	Технология анализа качества программ дополнительного образования. Работа по анализу качества программы ДО.		4			
<b>Тема 1.4. Общеобразовательная общеразвивающая программа дополнительного образования</b>	<b>Содержание</b>	<b>12</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
	Структура программ дополнительного образования. Оформление титульного листа, пояснительной записки	2				OK 01 OK 02 OK 05 OK 09 ПК 2.1 ПК 2.7
	Структура программ дополнительного образования. Планирование содержания	4				
	Структура программ дополнительного образования. Методическое обеспечение	4				
	Результаты освоения содержания дополнительных общеобразовательных программ и формы их оценки. Личностные результаты. Предметные результаты. Метапредметные результаты. Формы оценки результатов. Критерии оценки уровня усвоения дополнительной образовательной программы	2				
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>		<b>17</b>	<b>10</b>	<b>13</b>	
	Конструирование программы дополнительного образования. Пояснительная записка		4	2	2	
	Конструирование программы. Учебно-тематическое планирование		4	2	2	
	Конструирование программы. Содержание программы		4	2	4	
	Конструирование программы. Методическое обеспечение программы		3	2	3	

	Конструирование программы. Результативная часть.		2	2	2	
<b>Тема 1.5. Методическое обеспечение дополнительных общеобразовательных программ</b>	<b>Содержание</b>	<b>16</b>				
	Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса. Особенности современных подходов и педагогических технологий в области дополнительного образования. Методика разработки учебно-методического обеспечения образовательного процесса: УМК, методические пособия и рекомендации, средства обучения и др. Адаптация имеющихся методических разработок.	4				OK 01 OK 02 OK 05 OK 09 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.7
	Учебно-методический комплекс педагога дополнительного образования. Локальные нормативные акты, регламентирующие организацию образовательного процесса, разработку программно-методического обеспечения, ведение и порядок доступа к учебной и иной документации, в том числе документации, содержащей персональные данные	6				
	Особенности ведения документации по освоению дополнительных общеобразовательных программ. Виды документации по освоению дополнительных общеобразовательных программ. Возможности использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) для ведения документации. Правила и регламенты заполнения и совместного использования электронных баз данных, содержащих информацию об участниках образовательного процесса и порядке его реализации, создания установленных форм и бланков для предоставления сведений уполномоченным должностным лицам.	6				
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>		<b>6</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	
	Ознакомление с УМК педагога		3		3	
	Адаптация имеющихся методических разработок		3	1		
<b>Тема 1.6. Условия реализации дополнительных общеобразовательных программ</b>	<b>Содержание</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
	Материально-технические условия. изучение нормативных документов, регламентирующих отбор оборудования и учебно-методических материалов для оснащения кабинета	4				OK 01 OK 02 OK 05 OK 09 ПК 2.1
	Кадровые условия. Информационные условия	2				

	Учет особенностей программ и УМК дополнительного образования при создании предметно-развивающей среды	2				ПК 2.2 ПК 2.6 ПК 2.7
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>		<b>8</b>		<b>8</b>	
	Составление перспективного плана развития предметно-развивающей среды кабинета		4		4	
	Анализ описания условий реализации программ дополнительного образования разной направленности		4		4	
	Дифференцированный зачет					
	<b>ИТОГО:</b>	<b>73</b>	<b>39</b>	<b>17</b>	<b>38</b>	

**Тематический план и содержание МДК 02.02 Методические аспекты реализации дополнительных общеобразовательных программ**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов, в т.ч.				Коды компетенций, целевых ориентиров, формированию которых способствует элемент программы	
		Лекции	Лаб. и практ. занятия	Практическая подготовка	Вариативная часть программы		
<b>Тема 1. Теоретические аспекты методической работы дополнительного образования</b>	<b>Содержание</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>		
	Система методической работы в учреждении дополнительного образования детей. Методическая служба в ОУ ДОДО, её структура. Цель, задачи и функции методической службы ОУ ДОД. Направления и содержание деятельности методической службы ОУ ДОД.. Профессиональные объединения педагогов. Виды и формы организации методической работы	4					OK 05 OK 09 ПК 2.2.
	Методическая деятельность педагога дополнительного образования, исследовательская, инновационная работа. Направления и содержание методической работы педагога (общая характеристика).	4					
	Отчетная документация педагога дополнительного образования	2					
<b>Тема 2. Прикладные аспекты методической работы педагога дополнительного образования</b>	<b>Содержание</b>	<b>31</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>0</b>		
	Ресурсное обеспечение освоения дополнительных общеобразовательных программ. Электронные ресурсы, необходимые для организации различных видов деятельности учащихся	2					OK 02 OK 05 OK 09 ПК 2.2 ПК 2.7
	Технология изучения и обобщения педагогического опыта. Педагогический опыт: определение, виды, источники, способы обобщения, и представления опыта. Инновационная деятельность распространения педагогического педагога.	4					
	Непрерывное образование педагога: работа по самообразованию и повышению квалификации						
	Портфолио педагогических достижений как способ анализа и обобщения педагогического опыта. Виды портфолио	2					
	Технология представления педагогического опыта. Логика подготовки и требования к устному выступлению, отчету, реферированию, конспектированию.	4					

	Подготовка к выступлению. Условия успешной самопрезентации. Ознакомление с компонентами и приемами педагогической техники, публичному выступлению	4				
	Проведение открытых занятий как способ презентации педагогических достижений в системе дополнительного образования	4				
	Мастер-классы как способ презентации педагогических достижений в системе дополнительного образования	4		2		
	Педагогическое мастерство и пути его совершенствования	3				
	Аттестация педагога дополнительного образования	4		2		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>		<b>11</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
	Анализ учебно-методического обеспечения педагога дополнительного образования		2			
	Планирование и проведение мастер-класса по презентации педагогических достижений в системе дополнительного образования		4			
	Составление индивидуального плана профессионального самосовершенствования		3			
	Определение целей и задач, планирование обучения и воспитания в дополнительном образовании		2			
<b>Тема 3. Педагогическое планирование</b>	<b>Содержание</b>	<b>12</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
	Виды планирования в работе педагога дополнительного образования	4				ОК 02 ОК 05 ОК 09 ПК 2.2 ПК 2.7
	Индивидуальный план методической работы	4				
	Календарно-тематическое планирование и его виды	4				
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>		<b>6</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	
	Составление плана методической работы педагога дополнительного образования		6	2		
<b>Тема 4 Методическая продукция в дополнительном образовании</b>	<b>Содержание</b>	<b>16</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	
	Понятие и виды «методической продукции»	4				ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 09 ПК 2.1 ПК 2.7
	Требования к разработке методических рекомендации, как одного из вида методической продукции	4				
	Требования к разработке методического пособия, как одного из вида методической продукции	4				
	Требования к разработке рабочей тетради	4			2	

	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>		<b>20</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	
	Анализ методических рекомендаций, разработанных педагогами доп.образования		4	2	2	
	Анализ методических пособий для педагогов определенной направленности дополнительного образования		4	2	2	
	Анализ рабочих тетрадей для детей, посещающих занятия по доп.образованию выбранной направленности		4	2	2	
	Разработка рабочих листов для детей по заданной теме занятия в центре дополнительного образования		4	2	2	
	Разработка методических рекомендаций для родителей детей по направлению дополнительного образования		4	2	2	
<b>Тема 5 Педагогический мониторинг в дополнительном образовании</b>	<b>Содержание</b>	<b>10</b>				
	Цели и задачи мониторинга деятельности организации дополнительного образования	4				ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 09 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.7
	Формы и методы педагогического мониторинга	2				
	Мониторинг образовательных достижений обучающихся	4				
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>		<b>6</b>	<b>0</b>	<b>10</b>	
	Карты мониторинга. Составление карты. Анализ мониторинга развития обучающихся		6		4	
	Самостоятельная работа Составление перечня диагностик для мониторинга достижений				6	
<b>Тема 6. Особенности работы с контингентом в дополнительном образовании</b>	<b>Содержание</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
	Особенности рынка услуг дополнительного образования	2				ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 09 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.6 ПК 2.7
	Специфика набора на программы дополнительного образования в разных областях деятельности	4				
	Работа по привлечению и сохранению контингента. Значение и особенности разработки профориентационных мероприятий	4				
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>		<b>12</b>	<b>1</b>	<b>12</b>	
	Составление критериев для набора обучающихся (своя область деятельности)		6	1	6	
	Разработка профориентационного мероприятия		6		6	
Дифференцированный зачет						
<b>ИТОГО:</b>		<b>89</b>	<b>55</b>	<b>17</b>	<b>34</b>	

Содержание учебного материала	Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.
<p><b>Учебная практика</b> <b>Виды работ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ и оценка дополнительных общеобразовательных программ. Анализ учебно-методических комплектов. Разработка планирования с учетом возрастных и индивидуально-психологических особенностей занимающихся</li> <li>2. Знакомство с особенностями работы педагога в региональном навигаторе дополнительного образования Кировской области</li> <li>3. Подготовка информационных материалов для осуществления набор на обучение по дополнительным общеобразовательным программам</li> <li>4. Ознакомление с документационным обеспечением образовательного процесса и развивающей средой в организации дополнительного образования. Соответствие СанПин.</li> <li>6. Анализ методических материалов, разработанных педагогами дополнительного образования базы практики</li> <li>7. Подбор диагностических материалов и оставление карты мониторинга образовательных результатов.</li> <li>8. Просмотр и анализ проведения профориентационных мероприятий с целью набора на обучение по дополнительным общеобразовательным программам</li> <li>9. Разработка сценариев и проведение фрагментов профориентационных мероприятий с целью набора на обучение по дополнительным общеобразовательным программам</li> </ol>	
<p><b>Производственная практика</b> <b>Виды работ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разработка учебно-методических материалов (рабочих программ, тематических планов) для реализации дополнительной общеобразовательной программы выбранной области</li> <li>2. Создание информационно-рекламных материалов о возможностях и содержании разработанной дополнительной общеобразовательной программы</li> <li>3. Подготовка материалов дополнительной общеобразовательной программы выбранной области для размещения ее в навигаторе дополнительного образования выбранной области</li> <li>4. Оценка качества разработанных материалов для размещения в навигаторе дополнительного образования (по выбранной области) студентами-одногоруппниками</li> <li>5. Работа в региональном навигаторе дополнительного образования Кировской области (заполнение вкладки модули и группы, зачисление детей)</li> <li>6. Подготовка к мастер-классу и проведение мастер-класса по выбранному направлению деятельности</li> <li>7. Самоанализ проведения мастер-класса. Анализ мастер-классов студентов группы</li> <li>8. Подготовка и проведение профориентационных мероприятий с целью набора на обучение по дополнительным общеобразовательным программам.</li> <li>9. Самоанализ проведения профориентационного мероприятия. Анализ проведения профориентационных мероприятий студентов группы</li> <li>10. Составление плана подготовки учащихся к участию в выставках, конкурсах, соревнованиях и иных аналогичных</li> </ol>	

мероприятиях (в соответствии с направленностью осваиваемой программы)

11. Разработка рабочих листов для детей к занятиям дополнительного образования (по выбранной области)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы требует наличия учебного кабинета Кабинет обучения продуктивным видам деятельности

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- персональный компьютер
- интерактивная доска, мультимедиа-проектор
- колонки звуковые
- раздаточный дидактический материал, демонстрационный иллюстративный материал
- мультимедийные презентации

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

##### **МДК 02.01 Программно-методическое обеспечение реализации дополнительного образования**

###### **Основные источники:**

1. Дополнительное образование детей: история и современность : учебник для среднего профессионального образования / ответственный редактор А. В. Золотарева. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 277 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14037-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/584649>
2. Дополнительное образование детей: история и современность : учебное пособие для среднего профессионального образования / под редакцией Б. А. Дейча. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 239 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07707-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/515134> (дата обращения: 08.04.2026).

###### **Дополнительные источники:**

1. Блинов В.И. Профессиональная педагогика в 2 ч. Часть 1 : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. И. Блинов [и др.] ; под общей редакцией В. И. Блинова. - Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 374 с. — ISBN 978-5-534-04802-5.
2. Дополнительное образование детей: история и современность : учебное пособие для среднего профессионального образования / ответственный редактор А. В. Золотарева. — 3е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 277 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14037-8.
3. Шмачилина-Цибенко, С. В. Образовательные технологии в дополнительном образовании детей : учебное пособие для вузов / С. В. Шмачилина-Цибенко. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 134 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13925-9.

##### **МДК 02.02 Методические аспекты реализации дополнительных общеобразовательных программ**

###### **Основные источники:**

1. Дополнительное образование детей. Подготовка профессиональных кадров : учебник для вузов / под научной редакцией А. В. Золотаревой. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 257 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20639-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 1 — URL: <https://urait.ru/bcode/584769/p.1> (дата обращения: 08.04.2026).

###### **Дополнительные источники:**

1. Дополнительное образование детей: история и современность : учебное пособие для среднего профессионального образования / ответственный редактор А. В. Золотарева. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 277 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14037-8.
2. Золотарева, А. В. Управление учреждением дополнительного образования : учебное пособие для вузов / А. В. Золотарева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 318 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16117-5.
4. Методика непрерывного профессионального развития кадров сферы дополнительного образования детей : учебное пособие / А. В. Золотарева [и др.] ; под научной редакцией А. В. Золотаревой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 239 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09033-8

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 2.1. Разрабатывать дополнительные общеобразовательные программы.	разрабатывает программы в соответствии с требованиями к структуре и содержанию	Наблюдение за деятельностью студентов на занятиях, учебной и производственной практики Экспертное наблюдение выполнения практических работ на демонстрационном экзамене Письменный отчет по результатам деятельности на учебной и производственной практике
ПК 2.2. Анализировать и оценивать качество программно-методических материалов.	демонстрирует умение проводить анализ и оценку программно-методических материалов в соответствии с рекомендуемым алгоритмом; точность выводов	Взаимопроверка Наблюдение за деятельностью студентов на учебной и производственной практики Экспертное наблюдение выполнения практических работ на демонстрационном экзамене Устный/письменный отчет по результатам практических работ Письменный отчет по результатам деятельности на учебной и производственной практике
ПК 2.3. Осуществлять набор на обучение по дополнительным общеобразовательным программам.	качество разработки информационных материалов, соответствие содержания материалов особенностям программы; уверенное владение Навигатором в соответствии с инструкцией	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Взаимопроверка Самопроверка Устный/письменный отчет по результатам практических работ Текущий контроль: оценка отчёта по практическим работам Промежуточная аттестация: Дифференцированный зачет, экзамен, экзамен по профессиональному модулю
ПК 2.4. Проводить профориентационные мероприятия с целью набора на обучение по дополнительным общеобразовательным программам	качество разработки сценария профориентационного мероприятия в соответствии с предложенной структурой; проведение профориентационного мероприятия в соответствии с предложенной структурой, целями и с учетом особенностей программ	Фронтальный устный опрос Наблюдение за деятельностью студентов на занятиях, учебной и производственной практики Экспертное наблюдение выполнения практических работ на демонстрационном экзамене Устный/письменный отчет по результатам практических работ Письменный отчет по результатам деятельности на учебной и производственной практике
ПК 2.5. Проектировать образовательный процесс на основе	разработка планов работы в соответствии с требованиями к структуре и	Фронтальный устный опрос Наблюдение за деятельностью студентов на занятиях, учебной и

дополнительной общеобразовательной программы	содержанию	производственной практики Экспертное наблюдение выполнения практических работ на демонстрационном экзамене Устный/письменный отчет по результатам практических работ Письменный отчет по результатам деятельности на учебной и производственной практике
ПК 2.6. Отбирать и применять в практике реализации дополнительных общеобразовательных программ различные педагогические средства, обеспечивающие освоение содержания.	соответствие педагогического контроля и оценка освоения дополнительных общеобразовательных программ, анализа и интерпретации их результатов установленным требованиям	Фронтальный устный опрос Письменный опрос (тестовые задания, проверочная работа) Взаимопроверка Самопроверка Наблюдение за деятельностью студентов на занятиях, учебной и производственной практике Экспертное наблюдение выполнения практических работ на демонстрационном экзамене Устный/письменный отчет по результатам практических работ Письменный отчет по результатам деятельности на учебной и производственной практике
ПК 2.7. Осуществлять документационное обеспечение процесса реализации дополнительных общеобразовательных программ.	точность и самостоятельность разработки документации	Взаимопроверка Самопроверка Экспертная оценка выполнения практических работ на практике и демонстрационном экзамене Отчет по результатам практических работ Письменный отчет по результатам деятельности на учебной и производственной практике
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	соответствие способов решения задач профессиональной деятельности контексту	Наблюдение за деятельностью студентов на занятиях, учебной и производственной практике Экспертное наблюдение выполнения практических работ на демонстрационном экзамене Устный/письменный отчет по результатам практических работ Письменный отчет по результатам деятельности на учебной и производственной практике Портфолио личностных и профессиональных достижений
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной	обоснованность выбора информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; соответствие способов поиска, анализа и интерпретации информации, необходимой для выполнения задач	Наблюдение за деятельностью студентов на занятиях, учебной и производственной практике Экспертное наблюдение выполнения практических работ на демонстрационном экзамене Устный/письменный отчет по результатам практических работ Письменный отчет по результатам

деятельности	профессиональной деятельности, установленным требованиям	деятельности на учебной и производственной практике Портфолио личностных и профессиональных достижений
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	обоснованность траектории профессионального и личностного саморазвития	Наблюдение за деятельностью студентов на занятиях, учебной и производственной практики Экспертное наблюдение выполнения практических работ на демонстрационном экзамене Устный/письменный отчет по результатам практических работ Письменный отчет по результатам деятельности на учебной и производственной практике Портфолио личностных и профессиональных достижений
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	соответствие организации работы коллектива и команды установленным требованиям; соответствие стиля взаимодействия с коллегами, руководством, клиентами контексту профессиональной деятельности	Наблюдение за деятельностью студентов на занятиях, учебной и производственной практики Экспертное наблюдение выполнения практических работ на демонстрационном экзамене Устный/письменный отчет по результатам практических работ Письменный отчет по результатам деятельности на учебной и производственной практике Портфолио личностных и профессиональных достижений
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	соответствие способов устной и письменной коммуникации на государственном языке социальному и культурному контексту	Наблюдение за деятельностью студентов на занятиях, учебной и производственной практики Экспертное наблюдение выполнения практических работ на демонстрационном экзамене Устный/письменный отчет по результатам практических работ Письменный отчет по результатам деятельности на учебной и производственной практике Портфолио личностных и профессиональных достижений
ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации	отражение в описании значимости своей специальности гражданско-патриотической позиции и традиционных общечеловеческих ценностей	Наблюдение за деятельностью студентов на занятиях, учебной и производственной практики Экспертное наблюдение выполнения практических работ на демонстрационном экзамене Устный/письменный отчет по результатам практических работ Письменный отчет по результатам деятельности на учебной и производственной практике Портфолио личностных и

международных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения		профессиональных достижений
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	понимание содержания профессиональной документации на государственном и иностранных языках; обоснованность использования профессиональной документации на государственном и иностранных языках	Наблюдение за деятельностью студентов на занятиях, учебной и производственной практики Экспертное наблюдение выполнения практических работ на демонстрационном экзамене Устный/письменный отчет по результатам практических работ Письменный отчет по результатам деятельности на учебной и производственной практике Портфолио личностных и профессиональных достижений