

КИРОВСКОЕ ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КИРОВСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП 12. Психология общения

программа подготовки специалистов среднего звена

по специальности

44.02.03 Педагогика дополнительного образования

ОДОБРЕНА:

на заседании предметно-цикловой комиссии
специальности 44.02.01 Дошкольное
образование

Протокол № 9 от 06.04.2026

Председатель предметно-цикловой комиссии

_____ Н.А. Мильчакова

УТВЕРЖДЕНА:

на заседании организационно-методического
совета

протокол № 9 от 13.04.2026

Председатель ОМС

_____ Т.Л. Закиязнова

Рабочая программа учебной дисциплины
разработана на основе Федерального
государственного образовательного стандарта
среднего профессионального образования по
специальности 44.02.03 Педагогика
дополнительного образования, утвержденного
приказом Министерством просвещения
Российской Федерации № 855 от 14 ноября
2023 года, с учетом примерной основной
образовательной программы по специальности
44.02.03 Педагогика дополнительного
образования

Составитель: Градобоева И.И.

преподаватель Кировского педагогического
колледжа

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является ОП.12 Психология общения частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОССПО по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.12 Психология общения является частью программы подготовки специалистов среднего звена и принадлежит общепрофессиональному циклу

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;
- использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- взаимосвязь общения и деятельности; цели, функции, виды и уровни общения;
- роли и ролевые ожидания в общении;
- виды социальных взаимодействий;
- механизмы взаимопонимания в общении;
- техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения;
- этические принципы общения; источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов.

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Общее количество часов учебной нагрузки обучающегося - 72 часа (из них: вариативной - 72ч).

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины, в т.ч.	72
обязательная аудиторная нагрузка, в т.ч.	68
в форме практической подготовки	-
лабораторные и практические	34
самостоятельная работа обучающегося	4
промежуточная аттестация, в т.ч.	
экзамены	-
консультации (в рамках ПА)	-
самостоятельная работа (в рамках ПА)	-
Итоговая аттестация – дифференцированный зачет в 3 семестре	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.12 ПСИХОЛОГИЯ ОБЩЕНИЯ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов, в т.ч.				Коды компетенций, целевых ориентиров, формированию которых способствует элемент программы
		Лекции	Лаб. и практ. занятия	Практическая подготовка	Вариативная часть программы	
Раздел 1. Основы психологии общения						
Тема 1.1. Введение в психологию общения	Содержание	4	4			ОК 02 ОК 04 ОК 05
	1. Общение в системе межличностных и общественных отношений.	2			2	
	2. Подходы к определению понятия «общение». Характеристика общения.	2			2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ					
	Практическое занятие 1. Виды, функции, модели общения. Характеристика общения. Доклады «Стили общения»		2		2	
Тема 1.2. Коммуникативная сторона общения	Практическое занятие 2. Доклады «Стили общения»		2		2	ОК 02 ОК 04 ОК 05
	Содержание	5	4			
	1. Вербальная и невербальная коммуникация	2			2	
	2. Коммуникативные барьеры и их преодоление.	3			3	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ					
	Практическое занятие 3. Упражнения: способы построения «Я-высказываний», получение обратной связи.		2		3	
Тема 1.3. Перцептивная сторона общения	Практическое занятие 4. «Речевые барьеры при общении»		2		2	ОК 02 ОК 04 ОК 05
	Самостоятельная работа «Модель коммуникативного процесса. Особенности коммуникации» (2ч)				2	
	Содержание	9	10			
	1. Понятие социальной перцепции. Место социальной перцепции в общении.	3			3	
	2. Виды социального восприятия. Психологические механизмы восприятия.	3			3	
	3. Атрибуция как базовый механизм межличностного познания. Понятие аттракции.	3			3	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ					
	Практическое занятие 5. Самодиагностика: «Уровень владения невербальными компонентами в процессе делового общения», «Определение уровня коммуникативной толерантности» по методике В.В.Бойко, анализ самодиагностики.		3		3	
Тема 1.4. Интерактивная сторона общения	Практическое занятие 6. Самопрезентация. Основные стратегии самопрезентации.		2		2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05
	Практическое занятие 7. Деловая игра «Потерпевшие кораблекрушение»		2		2	
	Практическое занятие 8. Составление психологического автопортрета личности.		3		3	
	Содержание	8	4			
	1. Типы взаимодействия: кооперация и конкуренция. Стратегии поведения во взаимодействии.	4			4	
Тема 1.4. Интерактивная сторона общения	2. Теории межличностного взаимодействия. Основные регуляторы взаимодействия: внушение и убеждение.	4			4	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05
	В том числе практических занятий и лабораторных работ					
	Практическое занятие 9. Взаимодействие в малых группах. Виды малых групп. Роль и статус. Рольевые ожидания.		4		4	
Тема 1.4. Интерактивная сторона общения	Самостоятельная работа «Конфликтное общение» (2ч)				2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05

Раздел 2. Педагогическое общение						
Тема 2.1. Культура педагогического общения	Содержание	3	6			ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05
	1. Характеристика педагогического общения. Понятие культуры педагогического общения. Этика педагогического общения. Педагогический такт.	3			3	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ					
	Практическое занятие 10. Разработка этических норм своей будущей профессиональной деятельности.		6		6	
Тема 2.2. Особенности педагогического общения с детьми младшего школьного возраста.	Содержание	3	6			ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05
	Развитие общения у детей младшего школьного возраста. Формы общения со взрослыми и со сверстниками.	3			3	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ					
	Практическое занятие 11. Упражнения/решение ситуативных задач «Особенности общения в младшем школьном возрасте».		3		3	
	Практическое занятие 12. Решение психолого-педагогических задач.		3		3	
Промежуточная аттестация. Дифференцированный зачет		2	0			
ИТОГО:		34	34		72	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Педагогики и психологии».

Оборудование учебного кабинета:

1. Персональный компьютер.
2. Интерактивная доска, мультимедиа-проектор / интерактивный комплекс с вычислительным блоком.
3. Web-камера
4. Колонки звуковые.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Основные источники:

1. Корягина, Н. А. Психология общения : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. А. Корягина, Н. В. Антонова, С. В. Овсянникова. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 437 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00962-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489728> (дата обращения: 14.03.2026).
2. Леонов, Н. И. Психология общения : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. И. Леонов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 193 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10454-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494394> (дата обращения: 14.03.2026).
3. Рогов, Е.И. Психология общения : учебник для студентов, обучающихся по направлению "Образование и педагогические науки" / Е.И. Рогов. - Москва : КноРус, 2021. - 260 с.

Дополнительные источники

1. Львова, А. С. Культура речи и деловое общение педагога: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. С. Львова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2026. — 185 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11542-0.
2. Белкина, В. Н. Детская психология. Взаимодействие со сверстниками: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Н. Белкина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2026. — 170 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09928-7.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания, сформированные ОК)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</i>	
применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности	Оценка результатов выполнения упражнений Оценка результатов самодиагностики Дифференцированный зачет
использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения	
<i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</i>	
взаимосвязь общения и деятельности	Оценка ответов в устной/письменной форме Наблюдение и экспертная оценка обучающихся на практических занятиях Дифференцированный зачет
цели, функции, виды и уровни общения	
роли и ролевые ожидания в общении	
виды социальных взаимодействий	
механизмы взаимопонимания в общении	
техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения	
этические принципы общения	
источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов	

