

КИРОВСКОЕ ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КИРОВСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП. 08 Педагогика дополнительного образования
программа подготовки специалистов среднего звена
по специальности

44.02.03 Педагогика дополнительного образования

ОДОБРЕНА:

на заседании предметно-цикловой
комиссии специальности 44.02.01
Дошкольное образование

Протокол № 9 от 06.04.2026

Председатель предметно-цикловой
комиссии

_____ Н.А. Мильчакова

УТВЕРЖДЕНА:

на заседании организационно-
методического совета

протокол № 9 от 13.04.2026

Председатель ОМС

_____ Т.Л. Закиязнова

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования, утвержденного приказом Министерством просвещения Российской Федерации № 855 от 14 ноября 2023 года, с учетом примерной основной образовательной программы по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования

Составитель: Брагуца Е.И.

преподаватель Кировского педагогического
колледжа

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «ОП.08 Педагогика дополнительного образования» является обязательной частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОССПО по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии следующих общих компетенций (ОК):

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным

контекстам;

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные

технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Рабочая программа учебной дисциплины «ОП.08 Педагогика дополнительного образования» является частью программы подготовки специалистов среднего звена и принадлежит профессиональному циклу

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- анализировать педагогические факты и явления, определять методы их исследования
- анализировать педагогическую деятельность в области дополнительного образования
- решать педагогические задачи
- анализировать нормативно-правовые основы управления системой дополнительного образования детей
- анализировать педагогические технологии в системе дополнительного образования детей

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- характеристику педагогики дополнительного образования как науки;
- основные понятия педагогики дополнительного образования
- цель, предмет, задачи и функции педагогики дополнительного образования
- принципы дополнительного образования детей. виды и структура учреждений дополнительного образования. компоненты и элементы системы учреждений дополнительного образования детей
- методы и средства организации педагогического процесса в системе дополнительного образования. диагностика и контроль в системе дополнительного образования
- особенности содержания и организации учебно-воспитательного процесса в учреждениях дополнительного образования
- основные модели организации педагогического процесса в образовательных учреждениях дополнительного образования детей
- особенности управления учреждениями дополнительного образования детей
- мониторинг оценки эффективности деятельности учреждения дополнительного образования детей

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Общее количество часов учебной нагрузки обучающегося–126 часов (из них: вариативной -36ч).

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины, в т.ч.	<i>126</i>
обязательная аудиторная нагрузка, в т.ч	<i>104</i>
в форме практической подготовки	<i>0</i>
лабораторные и практические	<i>0</i>
самостоятельная работа обучающегося	<i>4</i>
промежуточная аттестация, в т.ч.	
экзамены	<i>8</i>
консультации (в рамках ПА)	<i>2</i>
самостоятельная работа (в рамках ПА)	<i>8</i>
Итоговая аттестация –экзамен в 7 семестре	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов, в т.ч.				Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
		Лекции	Лаб. и практ. занятия	Практическая подготовка	Вариативная часть программы	
Тема 1. Педагогика дополнительного образования как область научного знания	Содержание	10			4	
	Определение педагогики дополнительного образования как области науки.	2				OK 01 OK 02 OK.05
	Цель, предмет, задачи и функции педагогики дополнительного образования. Особенности педагогики дополнительного образования в общей системе научного знания.	4				
	Принципы дополнительного образования детей. Виды и структура учреждений дополнительного образования. Компоненты и элементы системы учреждений дополнительного образования детей.	4				
	Самостоятельная работа обучающихся Составление таблицы «Особенности и функции системы дополнительного образования детей» Составление схемы «Принципы дополнительного образования детей»				4	
Содержание	4	0	0	2		
Тема 2. История возникновения и развития системы дополнительного образования детей	Понятие «дополнительное образование детей». Сущность системы дополнительного образования и его место в системе непрерывного образования детей и подростков. Цель и задачи дополнительного образования детей.	2				OK 01 OK 02 OK.05
	Особенности и функции дополнительного образования. Основные этапы развития вне-школьной работы с детьми	2			2	

Тема 3. Нормативно-правовое обеспечение дополнительного образования детей	Содержание	8	0	0	4	
	Нормативно-правовые основы деятельности учреждений дополнительного образования	4			2	OK 01 OK 09
	Основы управления системой дополнительного образования	4			2	
Тема 4. Организация образовательного и воспитательного процесса в учреждениях дополнительного образования детей	Содержание	20	0	0	2	
	Особенности содержания и организации учебно-воспитательного процесса в учреждениях дополнительного образования.	4				OK 01 OK 02 OK.05
	Методы и средства организации педагогического процесса в системе дополнительного образования. Диагностика и контроль в системе дополнительного образования.	4				
	Структурно-организационные формы реализации дополнительного образования детей	2				
	Задачи и функции воспитания в учреждении дополнительного образования Формы воспитательной работы и методы воспитания в учреждении дополнительного образования Критерии эффективности воспитательной работы в учреждении дополнительного образования	6			2	
	«Анализ педагогических технологий в системе дополнительного образования детей»	4				
	«Основные модели организации педагогического процесса в образовательных учреждениях дополнительного образования детей.	4				
Тема 5.	Содержание	12	0	0	12	

Проектирование индивидуальной образовательной деятельности ребенка в дополнительном образовании	Сущность проектирования индивидуальной образовательной деятельности детей.	4			4	OK 01 OK 02 OK.05
	Виды проектов индивидуальной образовательной деятельности детей. Варианты построения образовательных маршрутов в условиях дополнительного образования детей	4			4	
	Индивидуализация как концептуальная основа дополнительного образования детей. Характеристика индивидуальной образовательной деятельности ребенка. Принципы проектирования индивидуальной образовательной деятельности ребенка. Этапы проектирования индивидуальной образовательной деятельности ребенка	4			4	
Тема 6. Развитие творческих способностей детей	Содержание	14	0	0	8	
	Создание креативной среды в системе дополнительного образования.	4			2	OK 01 OK 02 OK.05
	Технологии развития творческих способностей в условиях дополнительного образования.	4			2	
	Условия развития творческих способностей детей в системе дополнительного образования	2			2	
	Разработка программ развития творческих способностей детей в системе дополнительного образования	4			2	
Тема 7. Педагогическая поддержка социально-профессионального самоопределения детей в системе	Содержание	8	0	0	4	
	Содержание дополнительного образования в аспекте профессионального самоопределения детей. Формы и методы педагогической поддержки профессионального самоопределения. Профильная подготовка и профильное	4			2	OK 01 OK 02 OK 05 OK 09

дополнительного образования	обучение					
	Изучение этапов профессионального пути личности. Классификация профессий. Понятие социально-профессионального самоопределения детей. Сущность педагогической поддержки социально-профессионального самоопределения детей в системе дополнительного образования. Профориентация как условие профессионального самоопределения подростка	4			2	
Тема 8. Основы взаимодействия педагога с детьми в системе дополнительного образования	Содержание	12		0	0	
	Педагогические основы взаимодействия педагога дополнительного образования с семьей. Воспитательная функция семьи в вопросах дополнительного образования детей.	4				OK 01 OK 02 OK 05
	Основные направления и способы взаимодействия педагога дополнительного образования с семьей ребенка. Работа с родителями в учреждениях дополнительного образования	4				
	Направления и способы социального партнерства в учреждении дополнительного образования и родителей детей	4				
Тема 9. Управление системой дополнительного образования детей	Содержание	16		0	0	
	Теоретические основы управления дополнительным образованием детей	4				OK 01 OK 02
	Особенности управления учреждениями дополнительного образования детей	4				OK.05 OK 09
	Мониторинг оценки эффективности	4				

	деятельности учреждения дополнительного образования детей					
	Формы управления качеством дополнительного образования детей	4				
	Знакомство с опытом работы организации дополнительного образования по осуществлению социального партнерства	4				
	Экзамен в 7 семестре					
	ИТОГО:	104			36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Педагогики и психологии», оснащенный соответствии с п. 6.1.2.1 примерной образовательной программы по специальности.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы
Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные печатные и электронные издания

1. Дополнительное образование детей: история и современность : учебное пособие для среднего профессионального образования / ответственный редактор А. В. Золотарева. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 277 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14037-8. — Текст : непосредственный
2. *Бурмистрова, Е. В.* Методика и технология работы социального педагога. Организация досуговой деятельности : учебник для вузов / Е. В. Бурмистрова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 150 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06185-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/586302> (дата обращения: 04.04.2026).

Дополнительные источники

1. Дополнительное образование детей. Психолого-педагогическое сопровождение : учебник для среднего профессионального образования / ответственный редактор Л. В. Байбородова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 363 с.
2. Дополнительное образование детей: история и современность : учебник для среднего профессионального образования / под редакцией Б. А. Дейча. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 239 с. — (Профессиональное образование).
3. Золотарева, А. В. Управление образовательной организацией. Развитие учреждения дополнительного образования детей : учебник для среднего профессионального образования / А. В. Золотарева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 318 с.
4. Золотарева А.В. Дополнительное образование детей: Теория и методика социально-педагогической деятельности, Ярославль: Академия развития: 2011. - 304 с.
5. Соколова, М. В. Педагогика дополнительного образования. Школьные музеи : учебник для среднего профессионального образования / М. В. Соколова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 151 с.
6. Шмачилина-Цибенко, С. В. Образовательные технологии в дополнительном образовании детей : учебник для вузов / С. В. Шмачилина-Цибенко. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 134 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, контрольных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> — анализировать педагогические факты и явления, определять методы их исследования — анализировать педагогическую деятельность в области дополнительного образования — решать педагогические задачи — анализировать нормативно-правовые основы управления системой дополнительного образования детей — анализировать педагогические технологии в системе дополнительного образования детей 	<p>Самостоятельная работа с документами, учебным материалом</p> <p>Текущий контроль в форме устного опроса, письменного опроса (контрольные работы, проверочные работы, тесты).</p>
<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> — характеристику педагогики дополнительного образования как науки; — основные понятия педагогики дополнительного образования — цель, предмет, задачи и функции педагогики дополнительного образования — принципы дополнительного образования детей. виды и структура учреждений дополнительного образования. компоненты и элементы системы учреждений дополнительного образования детей — методы и средства организации педагогического процесса в системе дополнительного образования. диагностика и контроль в системе дополнительного образования — особенности содержания и организации учебно-воспитательного процесса в учреждениях дополнительного образования — основные модели организации педагогического процесса в образовательных учреждениях дополнительного образования детей — особенности управления учреждениями дополнительного образования детей <p>мониторинг оценки эффективности деятельности учреждения дополнительного образования детей</p>	<p>Текущий контроль в форме устного опроса, письменного опроса (контрольные работы, проверочные работы, тесты).</p> <p>Итоговый контроль в форме экзамена.</p>