

КИРОВСКОЕ ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КИРОВСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
**СГ.02 Иностраный язык в профессиональной деятельности
(немецкий)**

программа подготовки специалистов среднего звена

по специальности

44.02.07 Преподавание в основном общем образовании (по профилям)

ОДОБРЕНА:

на заседании предметно-цикловой комиссии
преподавателей специальности 44.02.02

Преподавание в начальных классах

протокол № 9 от 06.04.2026

Председатель ПЦК

_____ Д.С. Федякова

УТВЕРЖДЕНА:

на заседании организационно-методического
совета

протокол № 9 от 13.04.2026

Председатель ОМС

_____ Т.Л. Закизянова

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.07 Преподавание в основном общем образовании (по профилям), утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 5 от 10 января 2025 г.

с учетом примерной образовательной программы по специальности 44.02.07 Преподавание в основном общем образовании (по профилям)

Составитель: Н.Н. Бекляшова

преподаватель Кировского педагогического
колледжа

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является обязательной частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОССПО по специальности 44.02.07 Преподавание в основном общем образовании (по профилям)

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности является частью программы подготовки специалистов среднего звена и принадлежит социально-гуманитарному циклу

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; - кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; - особенности произношения; - правила чтения текстов профессиональной направленности

В ходе изучения дисциплины у обучающегося формируются компетенции:

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются **целевые ориентиры**:

ДНЗ Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

П4 Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Общее количество часов учебной нагрузки обучающегося - 156 часа (из них: вариативной - 48ч).

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины, в т.ч.	<i>156</i>
обязательная аудиторная нагрузка, в т.ч	<i>150</i>
в форме практической подготовки	<i>0</i>
лабораторные и практические	<i>150</i>
самостоятельная работа обучающегося	<i>6</i>
промежуточная аттестация, в т.ч.	
экзамены	-
консультации (в рамках ПА)	-
самостоятельная работа (в рамках ПА)	-
Итоговая аттестация – <i>дифзачет</i> в 4 семестре	

Свободное время	Рабочий день студента. Мой рабочий день. Мой выходной день. Еда. Еда в Германии. Анализ документа «Путеводитель по ресторанам Берлина» <i>Грамматика:</i> спряжение сильных глаголов в настоящем времени. Отделяемые и неотделяемые приставки. Отрицания nicht / kein.					
Тема 2.2. Путешествие	<i>Коммуникация:</i> Лексические единицы по теме «Путешествие»; тематические тексты коммуникативного характера – Путешествие. Мой зарубежный друг. Транспорт в Германии, Москве. <i>Грамматика:</i> указательные местоимения и окончания прилагательных после определенного артикля и указательных местоимений в единственном и множественном числе именительного падежа; притяжательные местоимения; окончания прилагательных в именительном падеже единственного числа после неопределенного артикля, притяжательных местоимений и отрицательного местоимения kein.		6		2	ОК 9 ДНЗ, П4
Тема 2.3. Окружающая среда	<i>Коммуникация:</i> Лексические единицы по теме «Окружающая среда»; тематические тексты коммуникативного характера – Времена года. Погода. Погода в Германии. Защита окружающей среды. Анализ прогноза погоды на Земном шаре. (Работа онлайн в интернете). <i>Грамматика:</i> Возвратные глаголы; предлоги с дательным и винительным падежами; склонение личных местоимений.		6		2	ОК 9 ДНЗ
Раздел 3. Страноведение						
Тема 3.1. Германия	<i>Коммуникация:</i> Лексические единицы по теме «Германия»; тематические тексты коммуникативного характера – Географическое положение Германии. Берлин – столица Германии. История Берлина. Бранденбургские ворота. Немецкие дома. Объявления о продаже домов в Германии. Чтение и реферирование текста «Жизнь в городе или деревне» <i>Грамматика:</i> повелительное наклонение; неопределенно-личное местоимение man; безличное местоимение es.		6		2	ОК 9 ДНЗ
Тема 3.2. Немецкоговорящие страны	<i>Коммуникация:</i> Лексические единицы по теме «Немецкоговорящие страны»; тематические тексты коммуникативного характера – Географическое положение немецкоговорящих стран. <i>Грамматика:</i> Простое прошедшее время; предлоги с дательным падежом; предлоги в винительном падежом.		4			ОК 9 ДНЗ
Тема 3.3. Россия	<i>Коммуникация:</i> Лексические единицы по теме «Россия»; тематические тексты коммуникативного характера – Географическое положение России. Москва – столица России. Кремль. Мой родной город/село. Киров и его достопримечательности.		8		2	ОК 9 ДНЗ, П4

	Путеводитель-презентация по Кирову. <i>Грамматика:</i> прошедшее разговорное время; предпрошедшее время.					
Тема 3.4. Традиции и обычаи в немецкоговорящих странах	<i>Коммуникация:</i> Лексические единицы по теме «Традиции и обычаи в немецкоговорящих странах»; тематические тексты коммуникативного характера – Традиции немецкоговорящих стран. Праздники в Германии. Пасха. <i>Грамматика:</i> будущее время; времена действительного залога в немецком языке (обобщение)		4			ОК 9 ДНЗ, П4
Грамматическая контрольная работа «Времена английского глагола в действительном залоге»			2			
Тема 3.5. Известные личности немецкоговорящих стран	<i>Коммуникация:</i> Лексические единицы по теме «Известные личности немецкоговорящих стран»; тематические тексты коммуникативного характера. Братья Гримм. Отрывки из произведений. И.С. Бах.		6			ОК 9 ДНЗ
Тема 3.6. Изучение иностранных языков	<i>Коммуникация:</i> Лексические единицы по теме «Изучение иностранных языков»; тематические тексты коммуникативного характера – Изучение иностранных языков. Трудности перевода. <i>Грамматика:</i> Модальные глаголы.		6			ОК 9
Раздел 4. Обучение и воспитание						
Тема 4.1. Здоровьесберегающие технологии	<i>Коммуникация:</i> Лексические единицы по теме «Здоровый образ жизни»; тематические тексты коммуникативного характера – Виды спорта. Здоровый образ жизни. Спорт в Германии. Олимпийские игры. История и современность. <i>Грамматика:</i> Сложное предложение/сложносочиненное/сложноподчиненное предложение		8		2	ОК 9 ДНЗ
Тема 4.2. Система образования	<i>Коммуникация:</i> Лексические единицы по теме «Система образования»; тематические тексты коммуникативного характера – Образование в России. Образование в Германии. Образование в Австрии. <i>Грамматика:</i> сложноподчиненное предложение		10		2	ОК 9 ДНЗ, П4
Тема 4.3. Начальная школа в России и в Германии	<i>Коммуникация:</i> Лексические единицы по теме «Начальная школа» Тематические тексты коммуникативного характера – начальная школа в России. Начальная школа в Германии. <i>Грамматика:</i> страдательный залог		4		4	ОК 9 ДНЗ, П4
Тема 4.4. Великие российские и зарубежные педагоги.	<i>Коммуникация:</i> Лексические единицы по теме «Великие педагоги и их теории» Макаренко А., Каменский Я., Монтессори М., Песталоцци Ф., Фребель И. <i>Грамматика:</i> страдательный залог		10		10	ОК 9 ДНЗ, П4
Лексическая контрольная работа «Образование»			2			
Тема 4.5. Подготовка к	<i>Коммуникация:</i> Лексические единицы по теме «Подготовка к профессиональной деятельности»; тематические тексты коммуникативного характера – Мой		14		5	ОК 9 ДНЗ

профессиональной деятельности	колледж. Моя будущая профессия. Моя педагогическая практика. <i>Грамматика:</i> инфинитив с zu и без zu, инфинитивные обороты im...zu, (an)statt...zu, ohne...zu Квалификационные характеристики педагога. Сопроводительное письмо студентки колледжа для поступления в университет. Самостоятельная работа: Анализ структуры резюме на немецком языке и написание своего резюме.				<i>1</i>	
Тема 4.6. Проблемы воспитания	<i>Коммуникация:</i> Лексические единицы по теме «Проблемы воспитания»; тематические тексты коммуникативного характера – Проблемы молодежи. Немецкий характер. <i>Грамматика:</i> сослагательное наклонение Альтернативные типы школ (вальдорфская педагогика, школа Карла Штреля для слабовидящих детей)		6		2	ОК 9 ДНЗ
Тема 4.7. Средства коммуникации	<i>Коммуникация:</i> Лексические единицы по теме «Средства коммуникации»; тематические тексты коммуникативного характера – Средства массовой информации. Словари. Электронные словари. <i>Грамматика:</i> сослагательное наклонение		6			ОК 9 ДНЗ, П4
Тема 4.8. Образовательные и воспитательные возможности компьютера	<i>Коммуникация:</i> Лексические единицы по теме «Образовательные и воспитательные возможности компьютера»; тематические тексты коммуникативного характера – Компьютер в современном образовании. Хранение информации. Программное обеспечение. Интернет. <i>Грамматика:</i> причастие		6			ОК 9
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)				2		
ИТОГО:				150		48

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета Иностранного языка;

Оборудование учебного кабинета:

1. Персональный компьютер.
2. Интерактивная доска, мультимедиа-проектор
3. Web-камера
4. Колонки звуковые

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Основные источники:

1. Катаева А.Г. Немецкий язык для гуманитарных специальностей +аудиозаписи: учебник и практикум для СПО /А.Г.Катаева, С.Д. Катаев, В.А. Гандельман.-4-е изд; перераб. и доп.- Москва: ИздательствоЮрайт, 2023.-269 с.-(профессиональное образование).-Текст: непосредственный

Дополнительные источники:

2. Кравченко А.П.. Немецкий язык для колледжей: учебное пособие.-Изд.3-е.-Ростов н/Д: Феникс, 2017.-462, -(Среднее профессиональное образование).
3. Тагиль И.П. Грамматика немецкого языка в упражнениях/И.П. Тагиль (4-е изд., испр., перераб. И доп.) –Санкт-Петербург: КАРО, 2016.-384 с.
4. Немецко-русский и русско-немецкий словари

Интернет-ресурсы:

1. www.goethe.de
2. www.translate.ru/dictionary/de-ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания, сформированные ОК)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;	Экспертное наблюдение за выполнением работ Оценка соблюдения правил оформления документов и построения устных сообщений. Контроль техники чтения. Аудирование.
- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;	Экспертное наблюдение за выполнением работ Оценка соблюдения правил оформления устного диалогического высказывания.
- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;	Экспертное наблюдение за выполнением работ Оценка соблюдения правил оформления монологического высказывания. Лексическая контрольная работа
- кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);	Экспертное наблюдение за выполнением работ Оценка соблюдения правил оформления высказываний с учетом знаний грамматических правил. Грамматическая контрольная работа.

- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	Экспертное наблюдение за выполнением работ Оценка соблюдения правил оформления документов. Лексическая контрольная работа.
<i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</i>	
- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);	Экспертное наблюдение за выполнением работ Оценка соблюдения правил оформления документов, устной и письменной речи (диалог, монолог)
-лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;	Экспертное наблюдение за выполнением работ Словарный диктант. Лексическая контрольная работа.
- особенности произношения;	Экспертное наблюдение за выполнением работ Контроль техники чтения. Устный контроль диалогической и монологической речи.
- правила чтения текстов профессиональной направленности	Экспертное наблюдение за выполнением работ Экспертное наблюдение за студентом при работе со справочной литературой (словарь, электронный словарь, грамматический справочник) Реферирование профессионального текста. Составление схем и таблиц по прочитанному материалу.
В результате освоения учебной дисциплины у обучающихся проверяется уровень сформированности следующих ОК:	
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Компетентностное задание по решению профессиональных задач (2 курс 4 семестр) Тема: Немецкие дома. Объявления о продаже домов в Германии.