

КИРОВСКОЕ ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«КИРОВСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**СГ.02 Иностраный язык в профессиональной деятельности  
(английский)**

программа подготовки специалистов среднего звена

по специальности

44.02.07 Преподавание в основном общем образовании (по профилям)

**ОДОБРЕНА:**

на заседании предметно-цикловой комиссии преподавателей специальности 44.02.02

Преподавание в начальных классах

протокол № 9 от 06.04.2026

Председатель ПЦК

\_\_\_\_\_ Д.С. Федякова

**УТВЕРЖДЕНА:**

на заседании организационно-методического совета

протокол № 9 от 13.04.2026

Председатель ОМС

\_\_\_\_\_ Т.Л. Закизянова

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.07 Преподавание в основном общем образовании (по профилям), утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 5 от 10 января 2025 г.

с учетом примерной образовательной программы по специальности 44.02.07 Преподавание в основном общем образовании (по профилям)

**Составитель:** Тюлькина Е.Н.

преподаватель Кировского педагогического колледжа

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>10</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>10</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является обязательной частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОССПО по специальности 44.02.07 Преподавание в основном общем образовании (по профилям)

## 1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности является частью программы подготовки специалистов среднего звена и принадлежит социально-гуманитарному циклу

## 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; - кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; - особенности произношения; - правила чтения текстов профессиональной направленности

В ходе изучения дисциплины у обучающегося формируются компетенции:

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются **целевые ориентиры**:

**ДНЗ** Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

**П4** Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.

## 1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Общее количество часов учебной нагрузки обучающегося – 156 часа (*из них: вариативной -48 ч*).

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины, в т.ч.</b>	<i>156</i>
обязательная аудиторная нагрузка, в т.ч	<i>150</i>
в форме практической подготовки	<i>0</i>
лабораторные и практические	<i>150</i>
самостоятельная работа обучающегося	<i>6</i>
промежуточная аттестация, в т.ч.	
экзамены	-
консультации (в рамках ПА)	-
самостоятельная работа (в рамках ПА)	-
Итоговая аттестация – <i>дифзачет</i> в 4 семестре	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности (английский)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов, в т.ч.				Коды компетенций, ЦО, формированию которых способствует элемент программы
		Лекции	Лаб. и практ. занятия	Практическая подготовка	Вариативная часть программы	
<b>Раздел 1. Вводный фонетический и грамматический курс</b>						
<b>Тема 1.1.</b> Знакомство. Особенности английского произношения	<i>Коммуникация:</i> Лексические единицы по теме «Знакомство». Правила этикета. Визитная карточка. <i>Фонетика:</i> Гласные и согласные звуки английского языка; транскрипция; понятие долготы и краткости гласных, закрытости и открытости; ударение – понятие, классификация, основные характеристики. Правила чтения в разных типах слогов; правила чтения буквосочетаний, интонация – понятие, классификация, основные характеристики.		8		4	ОК 9 ДНЗ, П4
<b>Тема 1.2.</b> Представление себя Вводный грамматический курс	<i>Коммуникация:</i> Лексические единицы по теме «Представление себя». Создание презентации по теме «О себе» Анализ себя с помощью анкеты «Что ты за личность?» <i>Грамматика:</i> Предложение со структурой thisis/theseare; спряжение глаголов be, have, do в thePresentIndefinite (Simple) Tense; порядок слов в простом повествовательном предложении; личные местоимения – понятие, классификация, основные характеристики. Порядок слов в вопросительных предложениях с глаголами be, have, do; повелительное наклонение; местоимения: личные в объектном падеже, притяжательные, возвратные, вопросительные – понятие, классификация, основные характеристики. Множественное число существительных Контроль техники чтения.		8		2	ОК 9 ДНЗ, П4
<b>Тема 1.3.</b> Семья	<i>Коммуникация:</i> Лексические единицы по теме «Семья»; тематические тексты коммуникативного характера – Моя биография. Моя семья. Время. Дни недели. Месяцы. Сезоны. Анализ статьи раздела «PersonalColumn» газеты «The Times» и составление генеалогического древа по статье. <i>Фонетика:</i> Правила чтения (обобщение). <i>Грамматика:</i> Числительные; множественное число существительных; притяжательный падеж существительных; неопределённый и определённый артикли – понятие, классификация, основные характеристики.		8		4	ОК 9 ДНЗ, П4

	<b>Самостоятельная работа:</b> Составление генеалогического древа своей семьи.				<i>I</i>	
Контрольная работа по разделу 1.			<b>2</b>			
<b>Раздел 2. Повседневная жизнь</b>						
<b>Тема 2.1.</b> Рабочий день. Свободное время	<i>Коммуникация:</i> Лексические единицы по теме «Рабочий день» и по теме «Свободное время»; тематические тексты коммуникативного характера – Рабочий день студента. Мой рабочий день. Мой выходной день. Еда. Еда в Англии. <i>Анализ документа</i> «Путеводитель по ресторанам Лондона» <i>Грамматика:</i> Структура предложений с конструкцией <i>thereis/are</i> ; местоимения <i>much/many, little/few</i> ; местоимённые выражения <i>alittle/afew</i> – понятие, классификация, основные характеристики. Составление расписания на неделю.		<b>8</b>		<b>3</b>	ОК 9 ДНЗ
<b>Тема 2.2.</b> Путешествие	<i>Коммуникация:</i> Лексические единицы по теме «Путешествие»; тематические тексты коммуникативного характера – Путешествие. Мой зарубежный друг. Транспорт в Лондоне, Москве и Вашингтоне. <i>Грамматика:</i> Степени сравнения прилагательных и наречий; союзы <i>as...as, notso...as</i> ; предлоги; Времена группы <i>Simple</i> . Основные типы вопросов – понятие, классификация, основные характеристики.		<b>6</b>		<b>2</b>	ОК 9 ДНЗ, П4
<b>Тема 2.3.</b> Окружающая среда	<i>Коммуникация:</i> Лексические единицы по теме «Окружающая среда»; тематические тексты коммуникативного характера – Времена года. Погода. Погода в Англии. Защита окружающей среды. <i>Анализ прогноза погоды на Земном шаре.</i> (Работа онлайн в интернете). <i>Грамматика:</i> Словообразование; неопределённые местоимения <i>some/any</i> , отрицательное местоимение <i>no</i> и их производные – понятие, классификация, основные характеристики. Времена группы <i>Progressive</i> .		<b>6</b>		<b>2</b>	ОК 9 ДНЗ
<b>Раздел 3. Страноведение</b>						
<b>Тема 3.1.</b> Великобритания	<i>Коммуникация:</i> Лексические единицы по теме «Великобритания»; тематические тексты коммуникативного характера – Географическое положение Великобритании. Лондон – столица Великобритании. История Лондона. Тауэр. Английские дома. <i>Объявления о продаже домов в Англии.</i> <i>Чтение отрывка из произведения А.Кристи «Убийство Роджера Акройда»</i> <i>Грамматика:</i> Времена группы <i>Perfect</i> .		<b>6</b>		<b>2</b>	ОК 9 ДНЗ
<b>Тема 3.2.</b> США	<i>Коммуникация:</i> Лексические единицы по теме «США»; тематические тексты коммуникативного характера – Географическое положение США. Вашингтон – столица США. Нью-Йорк. Флаг США. <i>Грамматика:</i> Времена активного залога (обобщение). Наиболее употребительные суффиксы и префиксы английского языка – понятие,		<b>4</b>			ОК 9 ДНЗ

	классификация, основные характеристики.				
Грамматическая контрольная работа «Времена английского глагола в действительном залоге»			<b>2</b>		
<b>Тема 3.3.</b> Россия	<i>Коммуникация:</i> Лексические единицы по теме «Россия»; тематические тексты коммуникативного характера – Географическое положение России. Москва – столица России. Кремль. Мой родной город/село. Киров и его достопримечательности. <i>Путеводитель-презентация по Кирову.</i> <i>Грамматика:</i> Времена английского в пассивном залоге – понятие, классификация, основные характеристики.		<b>8</b>	<b>2</b>	ОК 9 ДНЗ, П4
<b>Тема 3.4.</b> Традиции и обычаи в англоговорящих странах	<i>Коммуникация:</i> Лексические единицы по теме «Традиции и обычаи в англоговорящих странах»; тематические тексты коммуникативного характера – Традиции англоговорящих стран. Праздники в США. День благодарения. Mayflower.		<b>4</b>		ОК 9 ДНЗ, П4
<b>Тема 3.5.</b> Известные личности англоговорящих стран	<i>Коммуникация:</i> Лексические единицы по теме «Известные личности англоговорящих стран»; тематические тексты коммуникативного характера. Марк Твен. О. Генри. Отрывки из произведений.		<b>6</b>		ОК 9 ДНЗ
<b>Тема 3.6.</b> Изучение иностранных языков	<i>Коммуникация:</i> Лексические единицы по теме «Изучение иностранных языков»; тематические тексты коммуникативного характера – Изучение иностранных языков. Трудности перевода. <i>Грамматика:</i> Модальные глаголы can, may, must, need, would и их заменители – понятие, классификация, основные характеристики.		<b>6</b>		ОК 9
<b>Раздел 4. Обучение и воспитание</b>					
<b>Тема 4.1.</b> Здоровьесберегающие технологии	<i>Коммуникация:</i> Лексические единицы по теме «Здоровый образ жизни»; тематические тексты коммуникативного характера – Виды спорта. Здоровый образ жизни. Спорт в Великобритании. Олимпийские игры. История и современность. <i>Грамматика:</i> Согласование времён в главном и придаточном предложениях		<b>8</b>	<b>2</b>	ОК 9 ДНЗ
<b>Тема 4.2.</b> Система образования	<i>Коммуникация:</i> Лексические единицы по теме «Система образования»; тематические тексты коммуникативного характера – Образование в России. Образование в Великобритании. Образование в США.		<b>10</b>	<b>2</b>	ОК 9 ДНЗ, П4
<b>Тема 4.3.</b> Начальная школа в России и в Великобритании	<i>Коммуникация:</i> Лексические единицы по теме «Начальная школа» Тематические тексты коммуникативного характера – начальная школа в России. Начальная школа в Великобритании.		<b>4</b>	<b>4</b>	ОК 9 ДНЗ, П4
<b>Тема 4.4.</b> Великие российские и зарубежные педагоги.	<i>Коммуникация:</i> Лексические единицы по теме «Великие педагоги и их теории» Макаренко А., Каменский Я., Монтессори М., Песталоцци Ф., Фребель И. <i>Грамматика:</i> Модальные глаголы, страдательный залог (повторение)		<b>10</b>	<b>10</b>	ОК 9 ДНЗ, П4



### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета Иностранного языка;

##### Оборудование учебного кабинета:

1. Персональный компьютер.
2. Интерактивная доска, мультимедиа-проектор
3. Web-камера
4. Колонки звуковые

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

##### Основные электронные издания:

1. Аитов, В. Ф. Английский язык (A1-B1+): учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Ф. Аитов, В. М. Аитова, С. В. Кади. — 13-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 234 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08943-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514010> (дата обращения: 20.02.2023).
2. Онлайн словарь издательства Макмиллан (Режим доступа) URL: <http://www.macmillandictionary.com>

### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания, сформированные ОК)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;	Экспертное наблюдение за выполнением работ Оценка соблюдения правил оформления документов и построения устных сообщений. Контроль техники чтения. Аудирование.
- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;	Экспертное наблюдение за выполнением работ Оценка соблюдения правил оформления устного диалогического высказывания.
- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;	Экспертное наблюдение за выполнением работ Оценка соблюдения правил оформления монологического высказывания. Лексическая контрольная работа
- кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);	Экспертное наблюдение за выполнением работ Оценка соблюдения правил оформления высказываний с учетом знаний грамматических правил. Грамматическая контрольная работа.
- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	Экспертное наблюдение за выполнением работ Оценка соблюдения правил оформления документов. Лексическая контрольная работа.
<i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</i>	
- правила построения простых и сложных	Экспертное наблюдение за выполнением работ

предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);	Оценка соблюдения правил оформления документов, устной и письменной речи (диалог, монолог)
-лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;	Экспертное наблюдение за выполнением работ Словарный диктант. Лексическая контрольная работа.
- особенности произношения;	Экспертное наблюдение за выполнением работ Контроль техники чтения. Устный контроль диалогической и монологической речи.
- правила чтения текстов профессиональной направленности	Экспертное наблюдение за выполнением работ Экспертное наблюдение за студентом при работе со справочной литературой (словарь, электронный словарь, грамматический справочник) Реферирование профессионального текста. Составление схем и таблиц по прочитанному материалу.
<b>В результате освоения учебной дисциплины у обучающихся проверяется уровень сформированности следующих ОК:</b>	
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Компетентностное задание по решению профессиональных задач (2 курс 4 семестр) Тема: Английские дома. Объявления о продаже домов в Англии