

Кировское областное государственное профессиональное  
образовательное бюджетное учреждение  
«Кировский педагогический колледж»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**  
УП.04 Учебная практика

**по профессиональному модулю 04**  
**Преподавание основ безопасности и защиты Родины на уровне основного общего образования (по выбору)**

**ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ**  
**44.02.07 ПРЕПОДАВАНИЕ В ОСНОВНОМ ОБЩЕМ ОБРАЗОВАНИИ**  
**(ПО ПРОФИЛЯМ)**  
**очная форма обучения**

ОДОБРЕНА:  
на заседании предметно-цикловой комиссии  
преподавателей специальности 44.02.02  
Преподавание в начальных классах  
протокол № 9 от 06.04.2026  
Председатель ПЦК  
\_\_\_\_\_ Д.С. Федякова

УТВЕРЖДЕНА:  
на заседании организационно-  
методического совета  
протокол № 9 от 13.04.2026  
Председатель ОМС  
\_\_\_\_\_ Т.Л. Закизянова

Рабочая программа учебной  
дисциплины разработана на основе  
Федерального государственного  
образовательного стандарта среднего  
профессионального образования по  
специальности 44.02.07 Преподавание в  
основном общем образовании (по  
профилям), утвержденного приказом  
Министерства просвещения Российской  
Федерации № 5 от 10 января 2025 г.

с учетом примерной образовательной  
программы по специальности 44.02.07  
Преподавание в основном общем  
образовании (по профилям)

### Согласована

Эксперты от работодателя:

МБОУ СОШ № \_\_\_\_\_ // \_\_\_\_\_ (место работы)  
(занимаемая должность) директор (подпись) (инициалы, фамилия)

МБОУ СОШ № \_\_\_\_\_ // \_\_\_\_\_ (инициалы, фамилия)  
(место работы) директор (занимаемая должность) (подпись)

## Содержание

1	Паспорт рабочей программы учебной практики ПМ.04	5
2	Результаты освоения рабочей программы УП.04 Учебная практика	7
3	Тематический план и содержание УП.04 Учебная практика	8
4	Условия реализации рабочей программы УП.04 Учебная практика	18
5	Контроль и оценка результатов освоения УП.04 Учебная практика	20

## 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПМ.04

### 1.1. Область применения программы.

Рабочая программа учебной практики ПМ.04 является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.07 Преподавание в основной школе (по профилям) основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Преподавание учебного предмета "Основы безопасности и защиты Родины" на уровне основного общего образования (по выбору) (для квалификации "учитель основ безопасности и защиты Родины").

Учебная практика проводится в образовательной организации и (или) в профильных организациях на основе договоров, заключаемых между образовательным организацией СПО и профильными организациями. В период прохождения учебной практики обучающиеся могут зачисляться на вакантные должности, если работа соответствует требованиям программы учебной практики. Сроки проведения учебной практики устанавливаются образовательной организацией в соответствии с ОПОП по специальности 44.02.07 Преподавание в основном общем образовании (по профилям). Учебная практика реализуется в форме практической подготовки и проводится как непрерывно, так и путем чередования с теоретическими занятиями по дням (неделям) при условии обеспечения связи между теоретическим обучением и содержанием практики.

**1.2. Цель учебной практики:** формирование у обучающихся первичных практических умений и опыта деятельности в рамках профессионального модуля ППСЗ3 СПО ПМ.04 Преподавание основ безопасности и защиты Родины на уровне основного общего образования

### Требования к результатам освоения учебной практики.

В результате прохождения учебной практики по виду профессиональной деятельности обучающихся должен уметь:

ВПД	Требования к умениям
Преподавание учебного предмета "Основы безопасности и защиты Родины" на уровне основного общего образования (по выбору) (для квалификации "учитель основ безопасности и защиты Родины")	реализовывать образовательную программу по учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» в основной школе на основе ФГОС, федеральной образовательной программы основного общего образования; контролировать и оценивать учебные достижения обучающихся; работать с учебно-методическими документами, учебной и специальной литературой в сфере безопасности жизнедеятельности; организовывать практическую работу обучающихся на уроках; формировать навыки соблюдения техники безопасности у обучающихся. применять различные формы и методы обучения, выходящие за рамки традиционных уроков, для повышения мотивации и интереса обучающихся к учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины»; разрабатывать и проводить эксперименты; проектировать и реализовывать проектно-исследовательскую деятельность обучающихся по учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины», направленную на решение реальных задач и развитие навыков командной работы; применять игротехники для развития логического мышления обучающихся; оценивать и анализировать результаты обучения, включая оценку проектов, виртуальных экспериментов и игровых заданий. разрабатывать учебные программы, технологические карты урока «Основы безопасности и защиты Родины» в соответствии с ФГОС ОО и ФОП; использовать различные методики и технологии обучения предмету «Основы безопасности и защиты Родины»; выстраивать индивидуальные траектории обучения с учетом различного контингента обучающихся; проектировать индивидуальную траекторию профессионального роста: совершенствовать теоретические знания и методику

	<p>преподавания учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» в основной школе.</p> <p>организовывать развивающую образовательную среду обучения учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины»;</p> <p>применять педагогические методы диагностики для определения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины»;</p> <p>формулировать целевое поля деятельности обучающегося в процессе изучения основ безопасности и защиты Родины;</p> <p>конструировать развивающие задания по учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины»;</p> <p>оценивать и анализировать достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения.</p> <p>использовать различные формы и методы обучения учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины», направленные на развитие у учащихся с различными нарушениями способностей к усвоению учебного материала;</p> <p>работать в команде, сотрудничать с другими специалистами (психологами, логопедами, дефектологами) для достижения наилучших результатов в коррекционно-развивающей работе;</p> <p>применять специальные технологии и методики для проведения коррекционно-развивающей работы по учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины».</p> <p>организовывать деятельность обучающихся, направленную на развитие интереса к учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» в рамках урочной и внеурочной деятельности;</p> <p>организовать различные виды внеурочной деятельности, военно-спортивные соревнования, конкурсы, олимпиады и тематические мероприятия, направленные на популяризацию учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» среди обучающихся;</p> <p>использовать информационные источники для ознакомления обучающихся с последними открытиями в области медицины, личной и коллективной безопасности, военного производства и технологий.</p> <p>объективно оценивать знания и умения по учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» на основе тестирования и других методов контроля;</p> <p>осуществлять (совместно с психологом) мониторинг личностных характеристик;</p> <p>обеспечивать помощь детям, не освоившим необходимый материал по предмету, и осуществление поэтапного контроля выполнения заданий.</p>
--	--

### 1.3. Количество часов на освоение рабочей программы учебной практики:

Индекс, наименование модуля	Индекс, наименование практики	Семестр	Количество		
			всего часов	часов в неделю	недель
		4	20	1	20
		5	16	1	16
<b>ПМ 04</b> <b>Преподавание основ безопасности и защиты Родины на уровне основного общего образования (по выбору)</b>	<b>УП.04 Учебная практика</b>		36	1	36

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УП.04 Учебная практика

Результатом освоения рабочей программы учебной практики УП.04 является сформированность у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модуля ППССЗ по основному виду профессиональной деятельности Преподавание учебного предмета "Основы безопасности и защиты Родины" на уровне основного общего образования (по выбору) (для квалификации "учитель основ безопасности и защиты Родины"), необходимых для последующего освоения ими профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций по избранной профессии.

Код	Наименование результата освоения практики
ПК 4.1	Организовывать процесс изучения учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» в основной школе на основе ФГОС, федеральной образовательной программы основного общего образования
ПК.4.2	Использовать формы и методы обучения, в том числе выходящие за рамки учебных занятий: проектная деятельность, лабораторные эксперименты, полевая практика, игротехники и др.
ПК.4.3	Применять теорию и методику преподавания учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» в практической деятельности
ПК.4.4	Формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемого учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины»
П.К.4.5	Применять специальные технологии и методики, позволяющие проводить коррекционно-развивающую работу по учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины»
ПК.4.6	Организовывать деятельность обучающихся, направленную на развитие интереса к учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» в рамках урочной и внеурочной деятельности
ПК.4.7	Объективно оценивать знания и умения обучающихся на основе методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей

Формируемые **общие компетенции** в ходе практики:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

### 3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УП.04 Учебная практика

#### 3.1. Тематический план УП.04 Учебная практика

<b>Виды работ</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. наблюдение деятельности учителя по преподаванию в основной школе (видео-уроки);</li> <li>2. анализ учебно-тематических планов и процесса обучения в основной школе, разработка предложений по его совершенствованию;</li> <li>3. наблюдение и анализ видео-уроков, разработка предложений по их совершенствованию и коррекции;</li> <li>4. проектирование технологических карт (конспектов, фрагментов) уроков с учетом требований образовательного стандарта основного общего образования;</li> <li>5. создание модели предметно-развивающей среды кабинета (наглядности);</li> <li>6. подбор контрольно-диагностического инструментария в соответствии с целью урока, содержанием учебного материала;</li> <li>7. анализ учебно-методических комплектов для основной школы;</li> <li>8. анализ современных образовательных технологий и педагогического опыта в области основного общего образования на основе изучения профессиональной литературы</li> <li>9. самоанализа и анализа деятельности других педагогов.</li> </ol>

<b>Код ПК</b>	<b>Наименование раздела профессионального модуля</b>	<b>Количество часов</b>	<b>Виды работ</b>	<b>Наименования тем учебной практики</b>
ПК 4.1-4.7	Раздел 1 Преподавание основ безопасности и защиты Родины на уровне основного общего образования	3	Составление индивидуального плана прохождения практики	Тема 1. Составление индивидуального плана прохождения практики
		3	Анализ рабочей программы ОБЗР в ОУ	Тема 2. Анализ рабочей программы ОБЗР в образовательном учреждении
		4	Анализ проведения уроков в ОУ	Тема 3. Анализ проведения уроков в ОУ
		4	Составление технологической карты урока	Тема 4. Составление технологической карты урока
		4	Составление конспектов уроков	Тема 5. Составление конспектов уроков
		3	Анализ кабинета ОБЗР в ОУ	Тема 6. Анализ кабинета ОБЗР в ОУ
		4	Создание урока с применением дистанционных технологий (онлайн урок)	Тема 7. Создание урока с применением дистанционных технологий (онлайн урок)
		3	Анализ сайта ОУ	Тема 8. Анализ сайта ОУ
		4	Анализ внеурочной деятельности по ОБЗР в ОУ	Тема 9. Анализ внеурочной деятельности по ОБЗР в ОУ
		4	Конспект занятия по внеурочной деятельности	Тема 10. Конспект занятия по внеурочной деятельности
Всего по разделу		36		

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УП.04.01 Учебная практика**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Учебная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. База прохождения учебной практики должна быть укомплектована оборудованием, техническими средствами обучения в объеме, позволяющем выполнять определенные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью обучающихся. База практики должна обеспечивать безопасные условия труда для обучающихся. При определении мест учебной практики (по профилю специальности) для лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации, относительно рекомендованных условий и видов труда. Реализация рабочей программы учебной практики предполагает наличие учебных кабинетов, соответствующих нормам СанПин и имеющих необходимый уровень оборудования. Кабинеты должны быть эстетично оформлены, иметь паспорта, обеспечены интерактивным учебным оборудованием и программным обеспечением, способствующим использованию современных ИКТ-технологий в образовательном процессе. Компьютеры оснащены доступом в Интернет и подключены к локальной сети.

### **4.2. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Преподаватели профессионального цикла, осуществляющие руководство учебной практикой обучающихся, должны иметь высшее или среднее профессиональное образование по профилю профессии, проходить обязательную стажировку в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УП.04.01 Учебная практика

Контроль и оценка результатов освоения УП.04.01 осуществляется руководителями практики в процессе проведения учебных занятий, самостоятельного выполнения обучающимися заданий, выполнения практических проверочных работ. В результате освоения учебной практики выставляется оценка – зачет/незачет. По освоении программы практики студент предоставляет отчет, по которому проводится собеседование. Характеристика деятельности студента по итогам практики не предполагается.

Результаты обучения (освоенные умения в рамках ВПД)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>реализовывать образовательную программу по учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» в основной школе на основе ФГОС, федеральной образовательной программы основного общего образования;</p> <p>контролировать и оценивать учебные достижения обучающихся;</p> <p>работать с учебно-методическими документами, учебной и специальной литературой в сфере безопасности жизнедеятельности;</p> <p>организовывать практическую работу обучающихся на уроках;</p> <p>формировать навыки соблюдения техники безопасности у обучающихся.</p> <p>применять различные формы и методы обучения, выходящие за рамки традиционных уроков, для повышения мотивации и интереса обучающихся к учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины»;</p> <p>разрабатывать и проводить эксперименты;</p> <p>проектировать и реализовывать проектно-исследовательскую деятельность обучающихся по учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины», направленную на решение реальных задач и развитие навыков командной работы;</p> <p>применять игротехники для развития логического мышления обучающихся;</p> <p>оценивать и анализировать результаты обучения, включая оценку проектов, виртуальных экспериментов и игровых заданий.</p> <p>разрабатывать учебные программы, технологические карты урока «Основы безопасности и защиты Родины» в соответствии с ФГОС ОО и ФОП;</p> <p>использовать различные методики и технологии обучения предмету «Основы безопасности и защиты Родины»;</p> <p>выстраивать индивидуальные траектории обучения с учетом различного контингента обучающихся;</p> <p>проектировать индивидуальную траекторию профессионального роста: совершенствовать теоретические знания и методику преподавания учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» в основной школе.</p> <p>организовывать развивающую образовательную среду обучения учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины»;</p> <p>применять педагогические методы диагностики для определения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины»;</p> <p>формулировать целевое поля деятельности обучающегося в процессе изучения основ безопасности и защиты Родины;</p> <p>конструировать развивающие задания по учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины»;</p> <p>оценивать и анализировать достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения.</p> <p>использовать различные формы и методы обучения учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины», направленные на развитие у учащихся с различными нарушениями способностей к усвоению учебного материала;</p> <p>работать в команде, сотрудничать с другими специалистами (психологами, логопедами, дефектологами) для достижения наилучших результатов в коррекционно-развивающей работе;</p> <p>применять специальные технологии и методики для проведения</p>	<p>Задания на поиск необходимой информации по заданным условиям (требованиям).</p> <p>Решение профессиональных задач, заданий по анализу и проектированию процесса обучения на занятиях учебной практики.</p> <p>Формализованное наблюдение видео-уроков.</p> <p>Текущий контроль в форме практических заданий.</p>

<p>коррекционно-развивающей работы по учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины».</p> <p>организовывать деятельность обучающихся, направленную на развитие интереса к учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» в рамках урочной и внеурочной деятельности;</p> <p>организовать различные виды внеурочной деятельности, военно-спортивные соревнования, конкурсы, олимпиады и тематические мероприятия, направленные на популяризацию учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» среди обучающихся;</p> <p>использовать информационные источники для ознакомления обучающихся с последними открытиями в области медицины, личной и коллективной безопасности, военного производства и технологий.</p> <p>объективно оценивать знания и умения по учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» на основе тестирования и других методов контроля;</p> <p>осуществлять (совместно с психологом) мониторинг личностных характеристик;</p> <p>обеспечивать помощь детям, не освоившим необходимый материал по предмету, и осуществление пошагового контроля выполнения заданий.</p>	
---	--