

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
ПП.04 Производственная практика**

**по профессиональному модулю 04
Преподавание основ безопасности и защиты Родины на уровне основного общего
образования (по выбору)**

**ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
44.02.07 ПРЕПОДАВАНИЕ В ОСНОВНОМ ОБЩЕМ ОБРАЗОВАНИИ
(ПО ПРОФИЛЯМ)
очная форма обучения**

ОДОБРЕНА:
на заседании предметно-цикловой комиссии
преподавателей специальности 44.02.02
Преподавание в начальных классах
протокол № 9 от 06.04.2026
Председатель ПЦК
_____ Д.С. Федякова

Рабочая программа учебной
дисциплины разработана на основе
Федерального государственного
образовательного стандарта среднего
профессионального образования по
специальности 44.02.07 Преподавание в
основном общем образовании (по
профилям), утвержденного приказом
Министерства просвещения Российской
Федерации № 5 от 10 января 2025 г.

УТВЕРЖДЕНА:
на заседании организационно-
методического совета
протокол № 9 от 13.04.2026
Председатель ОМС
_____ Т.Л. Закиязнова

с учетом примерной образовательной
программы по специальности 44.02.07
Преподавание в основном общем
образовании (по профилям)

Согласована

Эксперты от работодателя:

МБОУ СОШ директор _____ /
(место работы) (занимаемая должность) (подпись) (инициалы, фамилия)

МБОУ СОШ директор _____ //
(место работы) (занимаемая должность) (подпись) (инициалы, фамилия)

Содержание

1	Паспорт рабочей программы производственной практики по ПМ.04	4
2	Производственная практика по профессиональному модулю 01 ПП.04 Производственная практика (по профилю специальности) (рассредоточенно)	10
3	Условия реализации рабочей программы ПП.04 Производственная практика (по профилю специальности) (рассредоточенно)	11
4	Контроль и оценка результатов освоения рабочей программы ПП.04 Производственная практика (по профилю специальности) (рассредоточенно)	14
5	Производственная практика по профессиональному модулю 01 ПП.04 Производственная практика (по профилю специальности) (концентрированно)	16
6	Условия реализации рабочей программы ПП.04 Производственная практика (по профилю специальности) (концентрированно)	18
7	Контроль и оценка результатов освоения рабочей программы ПП.04 Производственная практика (по профилю специальности) (концентрированно)	18

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы.

Рабочая программа учебной практики ПМ.04 является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.07 Преподавание в основной школе (по профилям) основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Преподавание учебного предмета "Основы безопасности и защиты Родины" на уровне основного общего образования (по выбору) (для квалификации "учитель основ безопасности и защиты Родины").

1.2. Цель производственной практики: формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта в рамках профессионального модуля 04 ППССЗ, соответствующего основному виду профессиональной деятельности: Преподавание учебного предмета "Основы безопасности и защиты Родины" на уровне основного общего образования (по выбору) (для квалификации "учитель основ безопасности и защиты Родины")

1.2. В результате прохождения производственной практики по виду профессиональной деятельности обучающихся должен уметь:

ВПД	Требования к умениям	Иметь практический опыт (навыки)
Преподавание учебного предмета "Основы безопасности и защиты Родины" на уровне основного общего образования (по выбору) (для квалификации "учитель основ безопасности и защиты Родины")	реализовывать образовательную программу по учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» в основной школе на основе ФГОС, федеральной образовательной программы основного общего образования; контролировать и оценивать учебные достижения обучающихся; работать с учебно-методическими документами, учебной и специальной литературой в сфере безопасности жизнедеятельности; организовывать практическую работу обучающихся на уроках; формировать навыки соблюдения техники безопасности у обучающихся. применять различные формы и методы обучения, выходящие за рамки традиционных уроков, для повышения мотивации и интереса обучающихся к учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины»; разрабатывать и проводить эксперименты; проектировать и реализовывать проектно-исследовательскую деятельность обучающихся по учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины», направленную на решение реальных задач и развитие навыков командной работы; применять игротехники для развития логического мышления обучающихся; оценивать и анализировать результаты обучения, включая оценку проектов, виртуальных экспериментов и игровых заданий. разрабатывать учебные программы, технологические карты урока «Основы безопасности и защиты Родины» в соответствии с ФГОС ОО и ФОП;	проектирования, реализации и контроля процесса обучения по учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, примерной основной образовательной программы использования современных технологий, форм и методов обучения, в том числе выходящих за рамки учебных занятий: проектной деятельности, лабораторных экспериментов, игротехники и др.; самообразования и обновления своих знаний и умений в области основ безопасности и защиты Родины и методики преподавания. выбора и применения различных методик и технологий обучения учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» создания современной развивающей образовательной среды средствами предмета «Основы безопасности и защиты Родины». применения специальных технологий и методик для проведения коррекционно-развивающей работы по учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины»; самообразования и постоянного повышения квалификации в области

	<p>использовать различные методики и технологии обучения предмету «Основы безопасности и защиты Родины»;</p> <p>выстраивать индивидуальные траектории обучения с учетом различного контингента обучающихся;</p> <p>проектировать индивидуальную траекторию профессионального роста: совершенствовать теоретические знания и методику преподавания учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» в основной школе.</p> <p>организовывать развивающую образовательную среду обучения учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины»;</p> <p>применять педагогические методы диагностики для определения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины»;</p> <p>формулировать целевое поля деятельности обучающегося в процессе изучения основ безопасности и защиты Родины;</p> <p>конструировать развивающие задания по учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины»;</p> <p>оценивать и анализировать достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения.</p> <p>использовать различные формы и методы обучения учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины», направленные на развитие у учащихся с различными нарушениями способностей к усвоению учебного материала;</p> <p>работать в команде, сотрудничать с другими специалистами (психологами, логопедами, дефектологами) для достижения наилучших результатов в коррекционно-развивающей работе;</p> <p>применять специальные технологии и методики для проведения коррекционно-развивающей работы по учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины».</p> <p>организовывать деятельность обучающихся, направленную на развитие интереса к учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» в рамках урочной и внеурочной деятельности;</p> <p>организовать различные виды внеурочной деятельности, военно-спортивные соревнования, конкурсы, олимпиады и тематические мероприятия, направленные на популяризацию учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» среди обучающихся;</p> <p>использовать информационные источники для ознакомления обучающихся с последними открытиями в области медицины, личной и коллективной безопасности, военного</p>	<p>коррекционной педагогики и преподавания предмета «Основы безопасности и защиты Родины».</p> <p>организации деятельности обучающихся, направленной на развитие интереса к учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» в рамках урочной и внеурочной деятельности.</p> <p>осуществления контрольно-оценочной деятельности на основе методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей.</p>
--	---	--

	<p>производства и технологий. объективно оценивать знания и умения по учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» на основе тестирования и других методов контроля; осуществлять (совместно с психологом) мониторинг личностных характеристик; обеспечивать помощь детям, не освоившим необходимый материал по предмету, и осуществление пошагового контроля выполнения заданий.</p>	
--	--	--

1.3. Количество часов на освоение рабочей программы производственной практики

Индекс, наименование модуля	Индекс, наименование практики	Семестр	Количество		
			всего часов	часов в неделю	недель
ПМ.04 Преподавание основ безопасности и защиты Родины	ПП.04 Производственная практика	4	100	5	2,7
		5	64	4	1,7
		6	84	7	2,3

1.4. Результаты освоения рабочей программы производственной практики по специальности «Преподавание в основной школе»

Результатом освоения рабочей программы производственной практики являются сформированные профессиональные компетенции:

Код	Наименование результата освоения практики
ПК 4.1	Организовывать процесс изучения учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» в основной школе на основе ФГОС, федеральной образовательной программы основного общего образования
ПК.4.2	Использовать формы и методы обучения, в том числе выходящие за рамки учебных занятий: проектная деятельность, лабораторные эксперименты, полевая практика, игротехники и др.
ПК.4.3	Применять теорию и методику преподавания учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» в практической деятельности
ПК.4.4	Формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемого учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины»
П.К.4.5	Применять специальные технологии и методики, позволяющие проводить коррекционно-развивающую работу по учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины»
ПК.4.6	Организовывать деятельность обучающихся, направленную на развитие интереса к учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» в рамках урочной и внеурочной деятельности
ПК.4.7	Объективно оценивать знания и умения обучающихся на основе методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей

Формируемые **общие компетенции** в ходе практики:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и

	культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Профессиональные компетенции	Общие компетенции	Виды работ, обеспечивающих формирование ПК и ОК	Основные показатели освоения ПК и ОК
<ul style="list-style-type: none"> • ПМ.04 Проектирование, реализация и анализ внеурочной деятельности обучающихся • 			
ПК 4.1. – ПК 4.7	ОК 01. – ОК 09.	<ul style="list-style-type: none"> • Определение целей и задач, планирование (написание конспектов или технологических карт) уроков по всем учебным предметам начальной школы; • проведение уроков по ОБЗР • систематизация педагогического опыта в области обучения обучающихся; • оценки эффективности применения образовательных технологий в обучении обучающихся • проведение диагностики и оценка учебных достижений школьников с учетом особенностей возраста, класса и отдельных обучающихся; • Проведение внеурочной деятельности по ОБЗР 	<p>Конспекты (технологические карты) уроков составляет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – с учетом требований образовательного стандарта основного общего образования, – в соответствии требованиям к структуре технологической карты, – с учетом санитарно-гигиенических норм. <p>Самостоятельно находит и использует методическую литературу и др. источники информации для подготовки к урокам. Цель, задачи, методы, формы, средства обучения определяет с учетом:</p> <ul style="list-style-type: none"> – возраста, – класса, – содержания учебного предмета, данного занятия; – уровня предметной подготовки учащихся; <p>уровня овладения учащимися личностными, метапредметными, предметными действиями. Уроки проводит на основе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применения современных методов, форм организации учебной деятельности обучающихся; – использования методов и приемов развития мотивации; – учета возраста и уровня подготовленности обучающихся; – рационального распределения и использования учебного времени; – использования технических средств обучения (ТСО), – В ходе уроков устанавливает педагогически целесообразные

			<p>взаимоотношения с обучающимися.</p> <p>Систематизирует педагогический опыта в области обучения обучающихся; оценки эффективности применения образовательных технологий в обучении обучающихся;</p> <p>Организует и проводит воспитательную внеурочную развивающую работу с детьми в соответствии с их индивидуальными особенностями;</p> <p>Подбирает контрольно-диагностический инструментарий в соответствии с целью урока, содержанием учебного материала.</p> <p>Использует различные формы и методы оценки учебных достижений (самоконтроль, взаимопроверка...).</p> <p>Выставляет отметки на основе: критериев, норм, учитывает особенности возраста, класса, отдельных обучающихся.</p>
--	--	--	---

2. ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ 04.

ПП.04 Производственная практика

С целью овладения видом профессиональной деятельности «Преподавание основ безопасности и защиты Родины» и соответствующими профессиональными компетенциями, обучающийся, в процессе прохождения практики ПП.04 выполняет следующие виды работ:

1. Определение целей и задач, планирование (написание конспектов или технологических карт) уроков по ОБЗР в основной школе;
2. проведение уроков по ОБЗР
3. оценки эффективности применения образовательных технологий в обучении обучающихся
4. проведение диагностики и оценка учебных достижений школьников с учетом особенностей возраста, класса и отдельных обучающихся;
5. Проведение внеурочной деятельности по ОБЗР
6. наблюдение, анализ и самоанализ уроков, обсуждение отдельных уроков в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, учителями, разработка предложений по их совершенствованию и коррекции;
7. ведение учебной документации.

Тематический план и содержание производственной практики

Код и наименование профессиональных модулей	Содержание производственной практики	Объем часов
1	2	3
ПМ. 04 Преподавание основ безопасности и защиты Родины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Установочное совещание по организации и проведению производственной практики по ПМ 04 «Преподавание основ безопасности и защиты Родины». Инструктаж по технике безопасности, охране жизни и здоровья детей. График практики. Оформление документации. 2. Знакомство с образовательным учреждением, школьной документацией, организацией внеурочной работы школы. Организация взаимодействия учителя с различными службами школы. Посещение кабинета психолога, медицинского работника, руководителей кружков и других специалистов. 3. Знакомство с работой всех направлений внеурочной деятельности в образовательном 	248

	<p>учреждении.</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Знакомство с опытом школ и учреждений дополнительного образования г. Кирова по реализации требований ФГОС ООО второго поколения в области внеурочной деятельности 5. Знакомство с программами внеурочной деятельности в различных учебных заведениях и центрах дополнительного образования. 6. Разработка и проведение внеурочных занятий 7. Составление конспектов внеурочных занятий. 8. Наблюдение, анализ и самоанализ внеурочных занятий. 9. Проведение диагностики. 10. Введение учебной документации 	
<p>Аттестация по ПМ в форме экзамена (квалификационного)</p>		

3. Условия реализации рабочей программы ПП.04 Производственная практика

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы производственной практики ПП.04 предполагает наличие договоров с образовательными организациями, разных видов и типов, направление деятельности которых соответствует виду профессиональной деятельности, которую осваивают студенты. На период производственной практики учебная группа делится на подгруппы по 4-8 человек.

Реализация рабочей программы производственной практики предполагает наличие базовых образовательных учреждений. Базами практики Кировского педагогического колледжа являются общеобразовательные школы города Кирова. Все кабинеты базовых образовательных учреждений соответствуют нормам СанПин и имеют необходимый или максимальный уровень оборудования, предусмотренный ФГОС. Кабинеты начальных классов эстетично оформлены, имеют паспорта и планы развития, обеспечены интерактивным учебным оборудованием и программным обеспечением, способствующим использованию современных ИКТ-технологий в образовательном процессе. Компьютеры, имеющиеся в школах, оснащены доступом в Интернет и подключены к локальной сети.

Договоры с образовательными учреждениями на организацию и проведение практики студентов предусматривают:

- закрепление наставников из числа работников предприятий (организаций);
- вопросы охраны труда и техники безопасности обучающихся;
- возможность заключения срочных трудовых договоров с обучающимися (в том числе с детьми - сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей) на период прохождения практики при наличии вакантных должностей по профилю специальности.

3.2. Общие требования к организации образовательного процесса

Производственная практика ПП.04 проводится при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуется рассредоточенно, в определенный день недели (день практики), в рамках профессионального модуля при условии обеспечения связи между теоретическим обучением и содержанием практики. Содержание всех этапов практики определяется требованиями к умениям и практическому опыту по ПМ.04 ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО, программой практики.

Содержание всех этапов обеспечивает обоснованную последовательность формирования у обучающихся системы умений, целостной профессиональной деятельности и практического опыта в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

3.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Преподаватели профессионального цикла, осуществляющие руководство производственной практикой обучающихся, должны иметь высшее или среднее профессиональное образование по профилю профессии, проходить обязательную стажировку в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года.

Преподаватели профессионального цикла:

- распределяют по согласованию с учителями между практикантами задания на практику (темы внеурочных занятий и др.);
- консультируют практикантов, осуществляют допуск к практике (утверждают конспекты внеурочных занятий, планы проведения видов деятельности и др.);
- наблюдают за работой практикантов, анализируют и оценивают ее.

4. Контроль и оценка результатов освоения рабочей программы ПП.04 Производственная практика

Контроль и оценка результатов освоения производственной практики осуществляется руководителем практики и представителем работодателя (учителем начальных классов) в процессе выполнения обучающимися плана практики (см. ниже Требования к результатам производственной практики).

Результаты освоения производственной практики ПП.04 в рамках профессионального модуля ПМ.04 отражены в аттестационных листах, в Дневнике производственной практики (Приложение 1), Портфолио студента (Приложение 2).

Итоговая оценка выставляется с учетом результатов за все виды деятельности студента, определенные программой практики (см. аттестационные листы). Характеристика деятельности студента не предполагается.

Требования к результатам производственной практики.

В результате прохождения ПП.04 по ВПД «Преподавание основ безопасности и защиты Родины» обучающийся должен освоить:

Результаты (освоенные Профессиональные и общие компетенции)	Основные показатели освоения ПК	Документы, подтверждающие освоение профессиональных компетенций
<p>ПК.4.1. Организовывать процесс изучения учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» в основной школе на основе ФГОС, федеральной образовательной программы основного общего образования ОК 01-ОК 09</p>	<p>Технологические карты (конспекты) уроков по ОБЗР составляет с учетом ФГОС ООО:</p> <ul style="list-style-type: none"> – в соответствии требованиям к структуре технологической карты (конспекта), – с учетом санитарно-гигиенических норм. – в соответствии с нацеленностью на формирование УУД – использования современных технологий: проектная, исследовательская, ИКТ, др. <p>Находит и использует методическую литературу и др. источники информации для подготовки к урокам. Цель, задачи, методы, формы, средства обучения определяет с учетом:</p> <ul style="list-style-type: none"> – возраста; – отдельных обучающихся (имеющих трудности в обучении, с одаренными детьми) на основе педагогических характеристик обучающегося; – уровня предметной подготовки учащихся; – уровня овладения учащимися личностными, метапредметными, предметными действиями. 	<ul style="list-style-type: none"> – Конспекты проведенных уроков – Листы наблюдения и оценки качества освоения ПК – анализ уроков – самоанализ уроков
<p>ПК.4.2. Использовать формы и методы обучения, в том числе выходящие за рамки учебных занятий: проектная деятельность, лабораторные эксперименты, полевая практика, игротехники и др. ОК 01-ОК 09</p>	<p>Находит и использует методическую литературу и др. источники информации для подготовки к урокам. Цель, задачи, методы, формы, средства обучения определяет с учетом:</p> <ul style="list-style-type: none"> – возраста; – отдельных обучающихся (имеющих трудности в обучении, с одаренными детьми) на основе педагогических характеристик обучающегося; – уровня предметной подготовки учащихся; – уровня овладения учащимися личностными, метапредметными, предметными действиями. 	<ul style="list-style-type: none"> – лист наблюдения и оценки качества освоения ПК – Заполнение школьной документации.
<p>ПК.4.3. Применять теорию и методику преподавания учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» в практической деятельности ОК 01-ОК 09</p>	<p>Уроки по всем учебным предметам проводит на основе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применения комплекса методов, форм организации учебной деятельности обучающихся; – использования методов и приемов развития мотивации; – учета возраста и уровня подготовленности обучающихся; – учета особенностей одаренных и детей, имеющих трудности в обучении; – рационального распределения и использования учебного времени; – соблюдения техники безопасности на занятиях; – использования технических средств обучения (ТСО). <p>В ходе уроков устанавливает педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – лист наблюдения и оценки качества освоения ПК – Заполнение школьной документации.
<p>ПК.4.4. Формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемого учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» ОК 01-ОК 09</p>	<p>В ходе уроков устанавливает педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Заполнение школьной документации.

<p>ПК.4.5. Применять специальные технологии и методики, позволяющие проводить коррекционно-развивающую работу по учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины»</p> <p>ОК 01-ОК 09</p>	<p>Организует и проводит индивидуальную развивающую работу с детьми с особыми потребностями в образовании в соответствии с их индивидуальными особенностями;</p>	
<p>ПК.4.6. Организовывать деятельность обучающихся, направленную на развитие интереса к учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» в рамках урочной и внеурочной деятельности</p> <p>ОК 01-ОК 09</p>	<p>Внеурочные занятия проводит на основе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применения современных методов, форм организации внеурочной деятельности обучающихся; – использования методов и приемов развития мотивации; – учета возраста и уровня подготовленности обучающихся; – рационального распределения и использования учебного времени; – использования технических средств обучения (ТСО), <p>В ходе уроков показывает умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использование вербальных и невербальных средств педагогической поддержки детей, – развитие и поддержка творческих способностей обучающихся. 	
<p>ПК.4.7. Объективно оценивать знания и умения обучающихся на основе методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей</p> <p>ОК 01-ОК 09</p>	<p>Подбирает контрольно-диагностический инструментарий в соответствии с целью урока, содержанием учебного материала. Использует различные формы и методы диагностики.</p> <p>Выставляет отметки на основе заданных критериев, норм, учитывает особенности возраста, класса, отдельных обучающихся.</p> <p>Интерпретирует результаты диагностики учебных достижений обучающихся.</p>	

5. Условия реализации рабочей программы ПП.04 Производственная практика (концентрированно)

5.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы производственной практики предполагает наличие базовых образовательных учреждений. Базами практики являются общеобразовательные учреждения разных типов, образовательные учреждения дополнительного образования детей.

5.2. Общие требования к организации образовательного процесса

Производственная практика ПП.04 (концентрированно) проводится при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуется концентрированно, в течении 3 недель, в рамках профессионального модуля. Содержание всех этапов практики определяется требованиями к умениям и практическому опыту по ПМ.04 ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО, программой практики.

Содержание всех этапов обеспечивает обоснованную последовательность формирования у обучающихся системы умений, целостной профессиональной деятельности и практического опыта в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

5.3 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Тебенькова, Е.А. Основы безопасности и защиты Родины с методикой преподавания: учебник/ Е.А. Тебенькова. – Москва: КНОРУС, 2026. – 256 с.

Дополнительные источники:

1. Суворова, Г.М. Методика обучения безопасности и защите Родины : учебник для вузов / Г. М. Суворова, В. Д. Горичева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 190 с.