

Кировское областное государственное профессиональное  
образовательное бюджетное учреждение  
«Кировский педагогический колледж»

# **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

ПП.01 Производственная практика

**по профессиональному модулю 01  
Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу  
процесса обучения в основном общем образовании**

**ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ  
44.02.07 Преподавание в основном общем образовании (по профилям)**

**очная форма обучения**

2026

**ОДОБРЕНА:**

на заседании предметно-цикловой комиссии преподавателей специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах  
протокол № 9 от 06.04.2026  
Председатель ПЦК

\_\_\_\_\_ Д.С. Федякова

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.07 Преподавание в основном общем образовании (по профилям), утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 5 от 10 января 2025 г.

**УТВЕРЖДЕНА:**

на заседании организационно-методического совета  
протокол № 9 от 13.04.2026  
Председатель ОМС

\_\_\_\_\_ Т.Л. Закизянова

с учетом примерной образовательной программы по специальности 44.02.07 Преподавание в основном общем образовании (по профилям)

Составитель :

Федякова Д.С. - преподаватель профессионального цикла Кировского педагогического колледжа.

**Согласована**

Эксперты от работодателя:

МБОУ СОШ № \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
(место работы) директор (занимаемая должность) (подпись) (инициалы, фамилия)

МБОУ СОШсУИОП № \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
(место работы) директор (занимаемая должность) (подпись) (инициалы, фамилия)

## Содержание

1	Паспорт рабочей программы производственной практики по ПМ.01	4
2	Производственная практика по профессиональному модулю 01 <b>ПП.01.01</b> Производственная практика	7
3	Условия реализации рабочей программы <b>ПП.01</b> Производственная практика	8
4	Контроль и оценка результатов освоения рабочей программы ПП.01 Производственная практика	10

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

## 1.1. Область применения программы.

Рабочая программа производственной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 44.02.07 Преподавание в основной школе (по профилям) в части освоения основных видов деятельности: педагогической деятельности по проектированию, реализации и анализу процесса обучения в основном общем образовании

**1.2. Цель производственной практики:** формирование у обучающегося общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта. Программа реализуется в рамках профессиональных модулей ОПОП СПО по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности..

**1.3. В результате прохождения производственной практики по виду профессиональной деятельности обучающихся должен уметь:**

ВПД	практический опыт / умения
Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу процесса обучения в основном общем образовании.	<p>Проектировать процесс обучения на основе федерального государственного образовательного стандарта и федеральной образовательной программы основного общего образования</p> <p>Осуществлять процесс обучения в соответствии с санитарными нормами и правилами, требованиями к обеспечению безопасности организации обучения и воспитания</p> <p>Осуществлять контроль процесса обучения, его коррекцию и оценку результатов</p> <p>Анализировать процесс и результаты обучения</p> <p>Разрабатывать учебно-методические материалы на основе федерального государственного образовательного стандарта и федеральной образовательной программы основного общего образования с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся</p> <p>Анализировать педагогический опыт и образовательные технологии в области основного общего образования с позиции эффективности их применения в процессе обучения</p> <p>Организовывать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области</p> <p>Совершенствовать процесс обучения на основе анализа результатов и самоанализа педагогической деятельности.</p> <p>Апробировать специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании: обучающихся, проявивших выдающиеся способности; обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью</p>

**1.4. Результаты освоения рабочей программы производственной практики по специальности 44.02.07 Преподавание в основном общем образовании (по профилям)**

**Производственная практика направлена на развитие общих (ОК) и профессиональных компетенций (ПК):**

<b>Код ОК /ПК</b>	<b>Наименование ОК / ПК</b>
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ПК 1.1	Проектировать процесс обучения на основе федерального государственного образовательного стандарта и федеральной образовательной программы основного общего образования
ПК 1.2	Осуществлять процесс обучения в соответствии с санитарными нормами и правилами, требованиями к обеспечению безопасности организации обучения и воспитания
ПК 1.3	Осуществлять контроль процесса обучения, его коррекцию и оценку результатов
ПК 1.4	Анализировать процесс и результаты обучения
ПК 1.5	Разрабатывать учебно-методические материалы на основе федерального государственного образовательного стандарта и федеральной образовательной программы основного общего образования с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся
ПК 1.6	Анализировать педагогический опыт и образовательные технологии в области основного общего образования с позиции эффективности их применения в процессе обучения
ПК 1.7	Организовывать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области
ПК 1.8	Совершенствовать процесс обучения на основе анализа результатов и самоанализа педагогической деятельности
ПК 1.9	Апробировать специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том

<b>числе с особыми потребностями в образовании: обучающихся, проявивших выдающиеся способности; обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью</b>
--

## 1.5. Количество часов на освоение рабочей программы производственной практики

Индекс, наименование модуля	Индекс, наименование практики	Семестр	Количество		
			всего часов	часов в неделю	недель
ПМ.01 Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу процесса обучения в основном общем образовании	ПП.01.Производственная практика (распределительно)	2			
		3			

## 2. ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ 01.

### 2.1. Структура производственной практики

Код ПК	Наименование разделов профессионального модуля	Виды работ	Наименование тем производственной практики	Объем часов
<b>ПП 01 Производственная практика</b>				
ПП 1.1.-1.9	Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу процесса обучения в основном общем образовании	Проведение пробных уроков и занятий в системе основного общего образования;	Проведение пробных уроков и занятий в системе основного общего образования	
		Посещение и анализ пробных уроков других практикантов;	посещение и анализ пробных уроков других практикантов;	
		Самоанализ качества проведенных уроков и разработка рекомендаций по оптимизации содержания уроков, их организации и использованию методов, приемов и средств, а также выбора технологии обучения планирование учебно-воспитательного процесса в средней школе на период прохождения практики	самоанализ качества проведенных уроков и разработка рекомендаций	
		Подготовка презентации по педагогической проблеме (отчет, доклад, реферат и др.)	Подготовка презентации по педагогической проблеме (отчет, доклад, реферат и др.)	
		Оформление портфолио	Оформление портфолио	

		педагогических достижений.	педагогических достижений.	
		Разработка исследовательской и проектной работы ,осуществление диагностирования, исследовательской деятельности в рамках курсовой и выпускной квалификационной работы;	Разработка исследовательской и проектной работы	

## 2.2. Содержание производственной практики

Наименование разделов профессионального модуля и тем производственной практики	Содержание работ	Объем часов
Проведение пробных уроков и занятий в системе основного общего образования	Проведение пробных уроков и занятий в системе основного общего образования;	
посещение и анализ пробных уроков других практикантов;	посещение и анализ пробных уроков других практикантов;	
самоанализ качества проведенных уроков и разработка рекомендаций	самоанализ качества проведенных уроков и разработка рекомендаций по оптимизации содержания уроков, их организации и использованию методов, приемов и средств, а также выбора технологии обучения планирование учебно-воспитательного процесса в средней школе на период прохождения практики	
Подготовка презентации по педагогической проблеме (отчет, доклад, реферат и др.)	Подготовка презентации по педагогической проблеме (отчет, доклад, реферат и др.)	
Оформление портфолио педагогических достижений.	Оформление портфолио педагогических достижений.	
Разработка исследовательской и проектной работы	Разработка исследовательской и проектной работы ,осуществление диагностирования, исследовательской деятельности в рамках курсовой и выпускной квалификационной работы;	

## 3. Условия реализации рабочей программы

### 3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся (далее – Профильные организации). База прохождения производственной практики должна быть укомплектована оборудованием, техническими средствами обучения в объеме, позволяющем выполнять определенные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью обучающихся. База практики должна обеспечивать безопасные условия труда для обучающихся. При определении мест производственной практики (по профилю специальности) для лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации, относительно рекомендованных условий и видов труда.

### 3.2. Общие требования к организации образовательного процесса

Производственная практика проводится в профильных организациях на основе договоров, заключаемых между образовательной организацией СПО и профильными организациями. В период прохождения производственной практики обучающиеся могут зачисляться на вакантные должности, если работа соответствует требованиям программы производственной практики. Сроки проведения производственной практики устанавливаются образовательной организацией в соответствии с ОПОП по специальности 44.02.07 Преподавание в основном общем образовании (по профилям). Производственная практика реализуется в форме практической подготовки и проводится как непрерывно, так и путем

чередования с теоретическими занятиями по дням (неделям) при условии обеспечения связи между теоретическим обучением и содержанием практики.

### 3.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Преподаватели профессионального цикла, осуществляющие руководство производственной практикой обучающихся, должны иметь высшее или среднее профессиональное образование по профилю профессии, проходить обязательную стажировку в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года.

#### Преподаватели профессионального цикла:

- консультируют практикантов
- осуществляют наблюдение за проведением урока
- анализируют урок.

## 4. Контроль и оценка результатов освоения рабочей программы

### ПП.01 Производственная практика (по профилю специальности)

Контроль и оценка результатов освоения производственной практики осуществляется руководителем практики в процессе выполнения обучающимися плана практики .

Результаты освоения производственной практики ПП.01 в рамках профессионального модуля ПМ.01 отражены в аттестационных листах , Портфолио студента . Характеристика деятельности студента по итогам практики не предполагается.

Семестровая оценка (рубежный контроль) выставляется в результате суммирования оценок за все виды деятельности студента, определенные программой практики для каждого семестра. Итоговая оценка выставляется с учетом результатов рубежного контроля.

#### Требования к результатам производственной практики.

В результате прохождения ПП.01 обучающийся должен освоить:

Код ПК, ОК	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1-1.9	<p>Проектировать процесс обучения на основе федерального государственного образовательного стандарта и федеральной образовательной программы основного общего образования</p> <p>Осуществлять процесс обучения в соответствии с санитарными нормами и правилами, требованиями к обеспечению безопасности организации обучения и воспитания</p> <p>Осуществлять контроль процесса обучения, его коррекцию и оценку результатов</p> <p>Анализировать процесс и результаты обучения</p> <p>Разрабатывать учебно-методические материалы на основе федерального государственного образовательного стандарта и федеральной образовательной программы основного общего образования с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся</p> <p>Анализировать педагогический опыт и образовательные технологии в области основного общего образования с позиции эффективности их применения в процессе обучения</p> <p>Организовывать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области</p> <p>Совершенствовать процесс обучения на основе анализа результатов и самоанализа педагогической деятельности</p> <p>Апробировать специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании: обучающихся, проявивших выдающиеся способности; обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью</p>	<p>оценка выполнения производственного задания (аттестационные листы, дневник) и задания по практике (отчет); зачёт по практике; квалификационный экзамен; оценка портфолио (аттестационные листы, свидетельства, сертификаты характеристики, отзывы, грамоты)</p>