

КИРОВСКОЕ ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КИРОВСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.11 Психология общения

программа подготовки специалистов среднего звена

по специальности

44.02.07 Преподавание в основном образовании (по отраслям)

ОДОБРЕНА:

на заседании предметно-цикловой комиссии
преподавателей специальности 44.02.02

Преподавание в начальных классах

протокол № 9 от 06.04.2026

Председатель ПЦК

_____ Д.С. Федякова

УТВЕРЖДЕНА:

на заседании организационно-методического
совета

протокол № 9 от 13.04.2026

Председатель ОМС

_____ Т.Л. Закизянова

Составитель: И.И. Градобоева

Рабочая программа учебной
дисциплины разработана на основе
Федерального государственного
образовательного стандарта среднего
профессионального образования по
специальности 44.02.07 Преподавание в
основном общем образовании (по
профилям), утвержденного приказом
Министерства просвещения Российской
Федерации № 5 от 10 января 2025 г.

с учетом примерной образовательной
программы по специальности 44.02.07
Преподавание в основном общем
образовании (по профилям)

преподаватель дисциплин профессионального
цикла Кировского педагогического колледжа

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является ОП.11 Психология общения частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОССПО по специальности 44.02.07 Преподавание в основном образовании (по отраслям).

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.11 Психология общения является частью программы подготовки специалистов среднего звена и принадлежит общепрофессиональному циклу

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;
- использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- взаимосвязь общения и деятельности; цели, функции, виды и уровни общения;
- роли и ролевые ожидания в общении;
- виды социальных взаимодействий;
- механизмы взаимопонимания в общении;
- техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения;
- этические принципы общения; источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов.

В ходе изучения дисциплины у обучающегося формируются компетенции:

ПК 1.1. Проектировать процесс обучения на основе федеральных государственных образовательных стандартов, примерных основных образовательных программ начального общего образования.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются **целевые ориентиры**:

Ф5 Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей.

Ф6 Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Общее количество часов учебной нагрузки обучающегося - 38 часов (*из них: вариативной - 2ч*).

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины, в т.ч.	38
обязательная аудиторная нагрузка, в т.ч.	34
в форме практической подготовки	-
лабораторные и практические	17
самостоятельная работа обучающегося	4
промежуточная аттестация, в т.ч.	
экзамены	-
консультации (в рамках ПА)	-
самостоятельная работа (в рамках ПА)	-
Итоговая аттестация – <i>дифференцированный зачет</i> в 3 семестре	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.11 ПСИХОЛОГИЯ ОБЩЕНИЯ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов, в т.ч.				Коды компетенций, целевых ориентиров, формированию которых способствует элемент программы
		Лекции	Лаб. и практ. занятия	Практическая подготовка	Вариативная часть программы	
Раздел 1. Основы психологии общения						
Тема 1.1. Введение в психологию общения	Содержание	2				ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.1
	1. Неделя адаптации					
	2. Общение в системе межличностных и общественных отношений.					
	3. Подходы к определению понятия «общение». Характеристика общения.					
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		2			
Практическое занятие 1. Виды, функции, модели общения. Характеристика общения. Доклады «Стили общения»						
Практическое занятие 2. Доклады «Стили общения»						
Тема 1.2. Коммуникативная сторона общения	Содержание	2				ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.1 Ф5, Ф6
	1. Вербальная и невербальная коммуникация Ф5					
	2. Коммуникативные барьеры и их преодоление.					
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		2			
	Практическое занятие 3. Упражнения: способы построения «Я-высказываний», получение обратной связи. Ф5					
	Практическое занятие 4. «Речевые барьеры при общении» Ф6					
Самостоятельная работа «Модель коммуникативного процесса. Особенности коммуникации» (2ч)				2		
Тема 1.3. Перцептивная сторона общения	Содержание	4				ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.1 Ф5, Ф6
	1. Понятие социальной перцепции. Место социальной перцепции в общении.					
	2. Виды социального восприятия. Психологические механизмы восприятия. Ф5					
	3. Атрибуция как базовый механизм межличностного познания. Понятие аттракции. Ф5					
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		4			
	Практическое занятие 5. Самодиагностика: «Уровень владения невербальными компонентами в процессе делового общения», «Определение уровня коммуникативной толерантности» по методике В.В.Бойко, анализ самодиагностики. Ф5					
	Практическое занятие 6. Самопрезентация. Основные стратегии самопрезентации.					
	Практическое занятие 7. Деловая игра «Потерпевшие кораблекрушение» Ф6					
Практическое занятие 8. Составление психологического автопортрета личности.						
Тема 1.4. Интерактивная сторона общения	Содержание	4				ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.1 Ф5, Ф6
	1. Типы взаимодействия: кооперация и конкуренция. Стратегии поведения во взаимодействии. Ф5, Ф6					
	2. Теории межличностного взаимодействия. Основные регуляторы взаимодействия: внушение и убеждение. Ф5					
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		2			
Практическое занятие 9. Взаимодействие в малых группах. Виды малых групп. Роль и						

	статус. Рольевые ожидания. Ф5					
	Самостоятельная работа «Конфликтное общение» (2ч) Ф6					
Раздел 2. Педагогическое общение						
Тема 2.1. Культура педагогического общения	Содержание	2				ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.1
	1. Характеристика педагогического общения. Понятие культуры педагогического общения. Этика педагогического общения. Педагогический такт. Ф6					
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		4			
	Практическое занятие 10. Разработка этических норм своей будущей профессиональной деятельности.					
	КЗ по замеру ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде Ф5					Ф5
Тема 2.2. Особенности педагогического общения с детьми младшего школьного возраста.	Содержание	1				ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.1, Ф5, Ф6
	Развитие общения у детей младшего школьного возраста. Формы общения со взрослыми и со сверстниками.					
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		3			
	Практическое занятие 11. Упражнения/решение ситуативных задач «Особенности общения в младшем школьном возрасте». Ф5, Ф6					
	Практическое занятие 12. Подготовка к ДЭ, Всероссийской олимпиаде профессионального мастерства, к Чемпионату по профессиональному мастерству студентов СПО. Решение психолого-педагогических задач. Ф6					Ф6
Промежуточная аттестация. Дифференцированный зачет		2	0			
ИТОГО:		17	17		2	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Педагогика и психологии, общепрофессиональных дисциплин».

Оборудование учебного кабинета:

1. Персональный компьютер.
2. Интерактивная доска, мультимедиа-проектор / интерактивный комплекс с вычислительным блоком.
3. Web-камера
4. Колонки звуковые.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Основные источники:

1. Корягина, Н. А. Психология общения : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. А. Корягина, Н. В. Антонова, С. В. Овсянникова. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 437 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00962-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489728> (дата обращения: 12.03.2026).
2. Леонов, Н. И. Психология общения : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. И. Леонов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 193 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10454-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494394> (дата обращения: 12.03.2026).
3. Рогов, Е.И. Психология общения : учебник для студентов, обучающихся по направлению "Образование и педагогические науки" / Е.И. Рогов. - Москва : КноРус, 2021. - 260 с.

Дополнительные источники

1. Львова, А. С. Культура речи и деловое общение педагога: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. С. Львова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 185 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11542-0.
2. Белкина, В. Н. Детская психология. Взаимодействие со сверстниками: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Н. Белкина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 170 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09928-7.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания, сформированные ОК)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</i>	
применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности	Оценка результатов выполнения упражнений Оценка результатов самодиагностики Дифференцированный зачет
использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения	
<i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</i>	
взаимосвязь общения и деятельности	Оценка ответов в устной/письменной форме Наблюдение и экспертная оценка обучающихся на практических занятиях Дифференцированный зачет
цели, функции, виды и уровни общения	
роли и ролевые ожидания в общении	
виды социальных взаимодействий	
механизмы взаимопонимания в общении	
техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения	
этические принципы общения	
источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов	
В результате освоения учебной дисциплины у обучающихся проверяется уровень	

сформированности следующих ОК:

ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Компетентностное задание по теме «Техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения» (2 курс, 3 семестр)
---	--