

Кировское областное государственное профессиональное  
образовательное бюджетное учреждение  
«Кировский педагогический колледж»

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ 01.02**

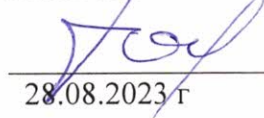
**по профессиональному модулю 02**

**Организация внеурочной деятельности и общения младших  
школьников**

программы подготовки специалистов среднего звена  
по специальности среднего профессионального образования  
44.02.02 «Преподавание в начальных классах»  
(углубленный уровень подготовки)  
очная форма обучения

ОДОБРЕНА:  
на заседании предметно-цикловой  
комиссии специальности 44.02.02  
ПРЕПОДАВАНИЕ В НАЧАЛЬНЫХ  
КЛАССАХ

Председатель предметно-цикловой  
комиссии



М.А. Юферева

28.08.2023 г

Рабочая программа ПМ.02 разработана на  
основе Федерального государственного  
образовательного стандарта среднего  
профессионального образования по  
специальности 44.02.02 ПРЕПОДАВАНИЕ  
В НАЧАЛЬНЫХ КЛАССАХ укрупненной  
группы специальностей 44.00.00  
«Образование и педагогические науки»,  
утвержденного Министерством  
образования и науки РФ № 1353 от  
27.10.2014

УТВЕРЖДАЮ:  
Председатель ОМС



Т.Л. Закизянова

30.08.2023 г.

**Составитель:**

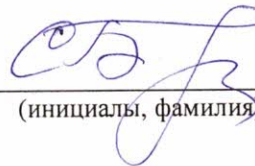
Анненкова Е.В. - преподаватель профессионального цикла Кировского педагогического колледжа,

**Согласована**

Эксперты от работодателя:

МБОУ СОШ №11  
(место работы)

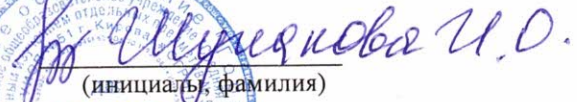
директор  
(занимаемая должность)



(инициалы, фамилия)

МБОУ СОШсуИОП №51  
(место работы)

директор  
(занимаемая должность)



(инициалы, фамилия)

## Содержание

1	Паспорт рабочей программы учебной практики 01.02	4
2	Результаты освоения рабочей программы УП.01.02 Учебная практика (рассредоточенно)	5
3	Тематический план и содержание УП.01.02 Учебная практика (рассредоточенно)	6
4	Условия реализации рабочей программы УП.01.02 Учебная практика (рассредоточенно)	9
5	Контроль и оценка результатов освоения УП.01.02 Учебная практика (рассредоточенно)	10
	Приложение 1. Аттестационный лист УП.01.02 Учебная практика (рассредоточенно)	13
	Приложение 2. Дневник УП.01.02 Учебная практика (рассредоточенно)	

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПМ.02

## 1.1. Область применения программы.

Рабочая программа учебной практики ПМ.02 является обязательной частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.02 «Преподавание в начальных классах» (углубленной подготовки) и основного вида профессиональной деятельности (ВПД): организация внеурочной деятельности и общения младших школьников.

**1.2. Цель учебной практики:** формирование у обучающихся первичных практических умений и опыта деятельности в рамках профессионального модуля ППССЗ СПО ПМ.02 «Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников».

### Требования к результатам освоения учебной практики.

В результате прохождения учебной практики по виду профессиональной деятельности обучающихся должен уметь:

ВПД	Требования к умениям
Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников.	<ul style="list-style-type: none"><li>– находить и использовать методическую литературу и др. источники информации, необходимой для подготовки и проведения внеурочной работы в избранной области деятельности;</li><li>– определять педагогические цели и задачи организации внеурочной деятельности в избранной области с учетом возраста обучающихся;</li><li>– составлять планы внеурочных занятий с учетом особенностей избранной области деятельности, возраста обучающихся и в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами;</li><li>– использовать различные методы и формы организации внеурочной работы, строить их с учетом возрастных и индивидуально-психологических особенностей обучающихся;</li><li>– <i>планировать алгоритм выполнения проекта младшими школьниками;</i></li><li>– устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися;</li><li>– планировать ситуации стимулирующие общение младших школьников в процессе внеурочной деятельности, использовать вербальные и невербальные средства педагогической поддержки детей, испытывающих затруднения в общении;</li><li>– мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию во внеурочной деятельности, сохранять состав обучающихся в течение срока обучения;</li><li>– планировать и проводить педагогически целесообразную работу с родителями (лицами, их заменяющими);</li><li>– подбирать и использовать на занятии дидактические материалы;</li><li>– использовать различные методы и приемы обучения;</li><li>– осуществлять самоанализ и самоконтроль при проведении внеурочных занятий;</li><li>– выявлять, развивать и поддерживать творческие способности обучающихся;</li><li>– составлять индивидуальную программу работы с одаренными детьми;</li><li>– применять разнообразные формы работы с семьей (собрания, беседы, совместные культурные мероприятия);</li><li>– вести диалог с администрацией образовательной организации по вопросам организации внеурочной работы в избранной области деятельности;</li><li>– анализировать организацию внеурочной работы в избранной области деятельности;</li></ul>

### 1.3. Количество часов на освоение рабочей программы учебной практики:

Индекс, наименование модуля	Индекс, наименование практики	Семестр	Количество		
			всего часов	часов в неделю	недель
ПМ.02 Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников	УП.01.02 Учебная практика (рассредоточенно)	7	16	1	0,4

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УП.01.02 Учебная практика (рассредоточенно)

Результатом освоения рабочей программы учебной практики УП.01.02 является сформированность у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модуля ППССЗ по основному виду профессиональной деятельности ПМ.02 Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников, необходимых для последующего освоения ими профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций по избранной профессии.

Код	Наименование результата освоения практики
ПК 2.1.	Определять цели и задачи внеурочной деятельности и общения, планировать внеурочные занятия
ПК 2.3	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.
ПК 2.4	Анализировать процесс и результаты внеурочной деятельности и отдельных занятий.
ПК 2.5	Вести документацию, обеспечивающую организацию внеурочной деятельности и общения обучающихся.

Формируемые **общие компетенции** в ходе практики:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
- ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
- ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
- ОК. 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
- ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.
- ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм ее регулирующих.

### 3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

#### 3.1. Тематический план учебной практики

Код ПК	Код и наименования профессиональных модулей	Количество часов по ПМ	Виды работ	Наименования тем учебной практики	Количество часов по темам
1	2	3	4	5	6
ПК 2.1. ПК 2.3. ПК 2.4 ПК 2.5.	ПМ. 02 Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников» МДК. 02.01. Основы организации внеурочной работы (в области научно-познавательной деятельности)	16	<ul style="list-style-type: none"> <li>• анализ и составление рабочих программ, планов организации внеурочной работы (с указанием области деятельности или учебного(-ых) предмета(-ов));</li> <li>• проектирование различных методов и форм организации внеурочной работы, построение их с учетом возрастных и индивидуально-психологических особенностей обучающихся.</li> <li>• наблюдение и анализ внеурочных мероприятий и/или занятий кружков (клубов), обсуждение отдельных мероприятий или занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, учителями, разработка предложений по их совершенствованию и коррекции;</li> <li>• планирование деятельности педагога и внеучебной деятельности учащихся по развитию и поддержке способностей.</li> <li>• оказание помощи педагогам в проведении внеурочной работы со школьниками;</li> <li>• наблюдение за проведением отдельных видов внеурочных занятий;</li> <li>• оформление документации и результатов наблюдений.</li> </ul>	Тема 1. Сущность и задачи внеурочной деятельности	2
				Тема 2. Методика планирования и содержание внеурочной деятельности	2
				Тема 3. Внеурочная проектная деятельность младших школьников	1
				Тема 4. Анализ внеурочной деятельности.	2
				Тема 5. Работа с одаренными детьми.	1
				Тема 6. Организация общения младших школьников	2
				Тема 7. Организация внеурочной деятельности в школах и учреждениях дополнительного образования г. Кирова	6
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	*				
	Всего часов				16

### 3.2. Содержание учебной практики

Код и наименование профессиональных модулей и тем учебной практики	Содержание учебных занятий	Уровень освоения	Объем часов
1	2	3	4
ПМ 02 «Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников»	МДК 02.01. Основы организации внеурочной работы (в области научно-познавательной деятельности)		16
<b>Виды работ:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• анализ рабочих программ, планов и организации внеурочной работы (с указанием области деятельности или учебного(-ых) предмета(-ов));</li> <li>• проектирование различных методов и форм организации внеурочной работы, построение их с учетом возрастных и индивидуально-психологических особенностей обучающихся.</li> <li>• наблюдение и анализ внеурочных мероприятий и/или занятий кружков (клубов), обсуждение отдельных мероприятий или занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, учителями, разработка предложений по их совершенствованию и коррекции;</li> <li>• планирование деятельности педагога и внеучебной деятельности учащихся по развитию и поддержке способностей.</li> <li>• оказание помощи педагогам в проведении внеурочной работы со школьниками;</li> <li>• наблюдение за проведением отдельных видов внеурочных занятий;</li> <li>• оформление документации и результатов наблюдений.</li> </ul>			
Темы	Содержание:	2	
Тема 1. Сущность и задачи внеурочной деятельности	Анализ нормативных документов по организации внеурочной деятельности НОО. Анализ педагогического опыта по организации внеурочной деятельности в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы (составление библиографии по теме).		2
Тема 2. Методика планирования и содержание внеурочной деятельности	Анализ рабочих программ внеурочной деятельности, с целью определения структуры и основных структурных единиц. Составление конспекта занятия внеурочной деятельности (вид деятельности и форма организации по выбору студента). Разработка и проведение внеурочного занятия в соответствии с критериями <i>WorldSkills</i> .		2

Тема 3. Внеурочная проектная деятельность младших школьников	Составление списка тем исследовательских проектов по научно-познавательному виду деятельности. Разработка рекомендаций для родителей по созданию условий вовлечения детей в проектную деятельность. Создание модели предметно-развивающей среды кабинета (презентации).	2 2	1
Тема 4. Анализ внеурочной деятельности	Анализ тематического планирования кружков внеурочной деятельности. Анализ готовых конспектов внеурочных занятий, обмен мнениями Наблюдение и анализ внеурочных занятий.	2-3	2
Тема 5. Работа с одаренными детьми.	Диагностика одаренности. Подбор тестов для учащихся. Составление анкет для родителей. Составление заданий для межпредметной олимпиады младших школьников	2	1
Тема 6. Организация общения младших школьников.	Проектирование ситуаций, стимулирующих общение младших школьников во внеурочной деятельности.	2	2
Тема 7. Организация внеурочной деятельности в школах и учреждениях дополнительного образования г. Кирова	Знакомство с опытом школ и учреждений дополнительного образования г. Кирова по реализации требований ФГОС НОО второго поколения в области внеурочной деятельности Показательные уроки и мероприятия.	2-3	6
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета			16



#### **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УП.01.02 УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА(рассредоточенно)**

##### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация рабочей программы учебной практики предполагает наличие учебных кабинетов для практических занятий и базовых образовательных учреждений. Базами практики Кировского педагогического колледжа являются общеобразовательные школы города Кирова: МБОУ СОШ № 10, 14, 16, 20, 22, 27, 31, 60, МОАУ Лицей информационных технологий №28 город, МОАУ Лицей №21. Все кабинеты базовых образовательных учреждений соответствуют нормам СанПин и имеют необходимый или максимальный уровень оборудования, необходимый для освоения ФГОС НОО.

Кабинеты начальных классов эстетично оформлены, имеют паспорта и планы развития, обеспечены интерактивным учебным оборудованием и программным обеспечением, способствующим использованию современных ИКТ-технологий в образовательном процессе. Компьютеры, имеющиеся в школах, оснащены доступом в Интернет и подключены к локальной сети.

Реализация рабочей программы учебной практики УП.01.02 предполагает наличие договоров с образовательными организациями, направление деятельности которых соответствует виду профессиональной деятельности, которую осваивают студенты. На период учебной практики (по профилю специальности) учебная группа может делиться на подгруппы по 10-15 человек.

Договоры с образовательными учреждениями на организацию и проведение практики студентов предусматривают:

- закрепление наставников из числа работников предприятий (организаций);
- вопросы охраны труда и техники безопасности обучающихся.

##### **4.2. Общие требования к организации образовательного процесса**

УП.01.02 Учебная практика проводится преподавателями профессионального цикла, рассредоточенно, в соответствии с учебным планом, по расписанию колледжа, на базе Кировского педагогического колледжа.

Наименования циклов, дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов (МДК)	Индекс, наименование практики	Семестр	Количество		
			всего часов	часов в неделю	недель
ПМ.02 Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников  МДК 02.01. Основы организации внеурочной работы (в области научно-познавательной деятельности)	УП.01.02 Учебная практика (рассредоточенно)	7	16	1	0,4

##### **4.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Преподаватели профессионального цикла, осуществляющие руководство учебной практикой обучающихся, должны иметь квалификационный разряд по профессии на 1-2 разряда выше, чем предусматривает ФГОС, высшее или среднее профессиональное образование по профилю профессии, проходить обязательную стажировку в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ УП.01.02 (распредоточено)

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется руководителем практики в процессе проведения учебных занятий, самостоятельного выполнения обучающимися заданий, выполнения практических проверочных работ. В результате освоения учебной практики в рамках профессиональных модулей обучающиеся проходят промежуточную аттестацию в форме зачета/дифференцированного зачета.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ПК 2.1. Определять цели и задачи внеурочной деятельности и общения, планировать внеурочные занятия.</p>	<p>Цель и задачи внеурочной деятельности определяет с учетом:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– требований образовательного стандарта начального общего образования;</li> <li>– возраста, класса, отдельных обучающихся (имеющих трудности в обучении, с одаренными детьми) на основе педагогических характеристик обучающегося;</li> </ul> <p>Планирует внеурочную работу с учетом:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методических основ организации внеурочной работы в избранной области деятельности;</li> <li>– методов, приемов и форм организации общения младших школьников;</li> <li>– возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся;</li> <li>– педагогических и гигиенических требований к организации внеурочной работы.</li> </ul> <p>Составляет индивидуальную программу работы с одаренными детьми. Планирует педагогически целесообразную работу с родителями (лицами, их заменяющими). Планирует проектную деятельность младших школьников.</p>	<p>Выполнение компетентностно-ориентированных задания на экзамене (квалификационном)</p>
<p>ПК 2.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.</p>	<p>Подбирает контрольно-диагностический инструментарий в соответствии с целью и содержанием внеурочной деятельности. Планирует и проводит оценку достижений младших школьников с применением контрольно-измерительных материалов. Выявляет интересы и способности младших школьников.</p>	<p>Выполнение компетентностно-ориентированных задания на экзамене (квалификационном)</p>
<p>ПК 2.4. Анализировать процесс и результаты внеурочной деятельности и отдельных занятий.</p>	<p>Наблюдает, анализирует, проводит самоанализ процесса и результата внеурочной деятельности в избранной области деятельности на основе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- логики анализа внеурочных мероприятий и занятий;</li> <li>- знаний содержания и методики проведения внеурочных занятий;</li> <li>- оценки эффективности используемых методов и приемов проведения с учетом различных показателей (постановки целей и задач, возрастных, индивидуальных особенностей).</li> </ul>	
<p>ПК 2.5. Вести документацию, обеспечивающую организацию внеурочной деятельности и общения младших обучающихся.</p>	<p>Ведет и оформляет документацию в соответствии с существующими требованиями</p>	<p>Формализованное наблюдение во время учебной и производственной практики</p>

<p>ПК 4.1. Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе образовательного стандарта и примерных программ с учетом вида образовательного учреждения, особенностей класса/группы и отдельных учащихся</p>	<p>Календарно-тематические планы по направлениям внеурочной деятельности разрабатывает на знании теоретических основ, методики планирования в начальном образовании, требований к оформлению соответствующей документации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- с учетом требований образовательного стандарта начального общего образования, примерных программ внеурочной деятельности;</li> <li>- с учетом вида образовательного учреждения, особенностей класса, возрастных и индивидуально-психологических особенностей обучающихся.</li> </ul>	<p>Формализованное наблюдение во время учебной практики. Выполнение компетентностно-ориентированных задания на экзамене (квалификационном)</p>
<p>ПК 4.2. Создавать в кабинете предметно-развивающую среду.</p>	<p>Модель предметно-развивающей среды кабинета начальных классов анализирует с учетом: реализуемой основной образовательной программы начального общего образования педагогических, гигиенических, специальных требований, вида образовательного учреждения, особенностей класса, отдельных учащихся.</p>	<p>Формализованное наблюдение во время учебной практики. Анализ модели предметно-развивающей среды кабинета в ходе выполнения компетентностно-ориентированного задания.</p>
<p>ПК 4.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.</p>	<p>Анализирует и обобщает особенности современных подходов и педагогических технологий в области внеурочной деятельности начального общего образования</p> <p>На основе работы с профессиональной литературой:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применяет теоретические методы исследования,</li> <li>- обобщает новаторский и передовой педагогический опыт,</li> <li>- выбирает наиболее эффективные образовательные технологии с учетом вида образовательного учреждения и особенностей возраста обучающихся</li> </ul>	<p>Анализ современных образовательных технологий в ходе выполнения компетентностно-ориентированного задания.</p>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности</p>	<p>Применяет современные информационно-коммуникационные технологии.</p> <p>Владеет современными техническими средствами обучения.</p> <p>Правильно, эффективно и целесообразно использует технические средства обучения в процессе преподавания.</p>	<p>Компетентностные задания.</p>
<p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.</p>	<p>Участвует в групповом обсуждении, высказываясь в соответствии с заданной процедурой и по заданному вопросу.</p> <p>При групповом обсуждении развивает и дополняет идеи других (разрабатывает чужую идею).</p> <p>Дает сравнительную оценку идей, высказанных участниками группы, относительно цели групповой работы.</p> <p>Извлекает из устной речи (монолог, диалог, дискуссия) фактическую и оценочную информацию, определяя основную тему, звучавшие предположения, аргументы, доказательства, выводы, оценки.</p> <p>Создает продукт письменной коммуникации сложной структуры, содержащий сопоставление позиций и аргументацию за и против предъявленной для обсуждения позиции.</p> <p>Ведет диалог с администрацией образовательного</p>	

	<p>учреждения по вопросам организации внеурочной работы в избранной области деятельности.</p> <p>Взаимодействует с участниками педагогического процесса: обучающимися, учителями школ, с родителями школьников и социальными партнерами при разработке учебно-методических материалов и организации методической работы.</p>	
--	--	--

**АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ**  
4 курс 7 семестр  
УП.01.02 Учебная практика (рассредоточенно)

Ф.И.О

обучающий(ая)ся на 4 курсе по специальности 44.02.02 «Преподавание в начальных классах» успешно прошел(а) учебную практику по ПМ02 «Основы организации внеурочной деятельности и общения младших школьников (в научно – познавательном направлении)»

Индекс, наименование модуля	Индекс, наименование практики	В объеме	Сроки прохождения практики	Наименование организации
ПМ.02 Основы организации внеурочной деятельности и общения младших школьников (в научно – познавательном направлении)	УП.01.02 Учебная практика (рассредоточенно)	16 час	с _____ по _____	КОГПОБУ «Кировский педагогический колледж»

**Виды и качество выполненных работ**

ПК	Виды работ	Качество выполненных работ
ПК 2.1. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5.	Анализ рабочих программ, планов и организации внеурочной работы	
	Наблюдение за проведением отдельных видов внеурочных занятий; оформление документации и результатов наблюдений.	
	Наблюдение и анализ внеурочных мероприятий и/или занятий кружков (клубов), обсуждение отдельных мероприятий или занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, учителями, разработка предложений по их совершенствованию и коррекции	
	Проектирование различных методов и форм организации внеурочной работы, построение их с учетом возрастных и индивидуально-психологических особенностей обучающихся	
	Планирование деятельности педагога и внеучебной деятельности учащихся по развитию и поддержке способностей	
	Оказание помощи педагогам в проведении внеурочной работы со школьниками	

**Семестровая оценка по УП.01.02:** \_\_\_\_\_

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Уровень освоения ПК:** освоен /не освоен (нужное подчеркнуть)

Заведующий практикой

Кировского педагогического колледжа \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Руководитель практики

Кировского педагогического колледжа \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

/