

Кировское областное государственное профессиональное  
образовательное бюджетное учреждение  
«Кировский педагогический колледж»

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**


УП.01.01 Учебная практика (рассредоточенно)  
УП.02.01 Учебная практика (концентрированно)

**по профессиональному модулю 01  
Преподавание по программам начального общего  
образования**

**ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ**  
**44.02.02 ПРЕПОДАВАНИЕ В НАЧАЛЬНЫХ КЛАССАХ**  
(углубленный уровень подготовки)  
очная форма обучения

### Одобрена


на заседании предметно-цикловой комиссии специальности 44.02.02 «Преподавание в начальных классах».

Председатель предметно-цикловой комиссии  
  
\_\_\_\_\_ М. А. Юферева

28.08.2023

### Утверждена

на заседании Организационно-методического совета колледжа.

Председатель Организационно-методического совета колледжа  
  
\_\_\_\_\_ Т.Л.Закизянова

30.08.2023 г.

Рабочая программа учебной практики по специальности 44.02.02. Преподавание в начальных классах разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04. 2013г. №291, в ред. Приказа Минобрнауки России от 18.08.2016 г. №1061)

Положения о практике студентов Кировского педагогического колледжа

Составители:

Юферева М.А. - преподаватель профессионального цикла высшей квалификационной категории Кировского педагогического колледжа.

Терехова Е.А.- преподаватель профессионального цикла высшей квалификационной категории Кировского педагогического колледжа.

Рябова Е.С. – преподаватель профессионального цикла Кировского педагогического колледжа.

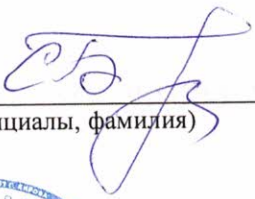
Маринина И.В. – преподаватель профессионального цикла высшей квалификационной категории Кировского педагогического колледжа.

Гибадулина Г.В. - преподаватель профессионального цикла высшей квалификационной категории Кировского педагогического колледжа.

### Согласована

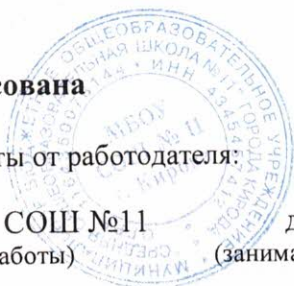
Эксперты от работодателя:

МБОУ СОШ №11 директор  
(место работы) (занимаемая должность)

  
\_\_\_\_\_ (инициалы, фамилия)

МБОУ СОШсУИОП №51  
(место работы)

директор  
(занимаемая должность)   
\_\_\_\_\_ (инициалы, фамилия)



## Содержание

1	Паспорт рабочей программы учебной практики ПМ.01	4
2	Результаты освоения рабочей программы УП.01.01 Учебная практика (рассредоточенно)	5
3	Тематический план и содержание УП.01.01 Учебная практика (рассредоточенно)	6
4	Условия реализации рабочей программы УП.01.01 Учебная практика (рассредоточенно)	16
5	Контроль и оценка результатов освоения УП.01.01 Учебная практика (рассредоточенно)	16
6	Результаты освоения рабочей программы УП.02.01 Учебная практика (концентрированно)	18
7	Тематический план и содержание УП.02.01 Учебная практика (концентрированно)	19
8	Условия реализации рабочей программы УП.02.01 Учебная практика (концентрированно)	23
9	Контроль и оценка результатов освоения УП.02.01 Учебная практика (концентрированно)	23
	Приложение 1. Аттестационные листы УП.01.01 Учебная практика (рассредоточенно)	
	Приложение 2. Дневник УП.02.01 Учебная практика (концентрированно)	
	Приложение 3. Портфолио студента УП.02.01 Учебная практика (концентрированно)	

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПМ.01

## 1.1. Область применения программы.

Рабочая программа учебной практики ПМ.01 является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.02 «Преподавание в начальных классах» (углубленной подготовки) и основного вида профессиональной деятельности (ВПД): - преподавание по программам начального образования.

**1.2. Цель учебной практики:** формирование у обучающихся первичных практических умений и опыта деятельности в рамках профессионального модуля ПСССЗ СПО ПМ.01 «Преподавание по программам начального образования».

### Требования к результатам освоения учебной практики.

В результате прохождения учебной практики по виду профессиональной деятельности обучающихся должен уметь:

ВПД	Требования к умениям
Преподавание по программам начального образования	<ul style="list-style-type: none"> <li>– находить и использовать методическую литературу и др. источники информации, необходимые для подготовки к урокам;</li> <li>– определять цели и задачи урока, планировать его с учетом особенностей учебного предмета, возраста, класса, отдельных обучающихся и в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами;</li> <li>– использовать различные средства, методы и формы организации учебной деятельности, обучающихся на уроках по всем учебным предметам, строить их с учетом особенностей учебного предмета, возраста и уровня подготовленности обучающихся;</li> <li>– применять приемы страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений, соблюдать технику безопасности на занятиях;</li> <li>– планировать и проводить работу с одаренными детьми в соответствии с их индивидуальными особенностями;</li> <li>– планировать и проводить коррекционно-развивающую работу с обучающимися, имеющими трудности в обучении;</li> <li>– использовать технические средства обучения (ТСО) в образовательном процессе;</li> <li>– устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися;</li> <li>– проводить педагогический контроль на уроках по всем учебным предметам, осуществлять отбор контрольно-измерительных материалов, форм и методов диагностики результатов обучения;</li> <li>– интерпретировать результаты диагностики учебных достижений обучающихся;</li> <li>– оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся на уроках по всем учебным предметам, выставлять отметки;</li> <li>– осуществлять самоанализ и самоконтроль при проведении уроков по всем учебным предметам;</li> <li>– анализировать процесс и результаты педагогической деятельности и обучения по всем учебным предметам, корректировать и совершенствовать их;</li> <li>– каллиграфически писать, соблюдать нормы и правила русского языка в устной и письменной речи;</li> <li>– выразительно читать литературные тексты;</li> <li>– петь, играть на детских музыкальных инструментах, танцевать, выполнять физические упражнения;</li> <li>– изготавливать поделки из различных материалов;</li> <li>– рисовать, лепить, конструировать;</li> <li>– анализировать уроки для установления соответствия содержания, методов и средств, поставленным целям и задачам;</li> <li>– осуществлять самоанализ и самоконтроль при проведении уроков.</li> </ul>

## 1.3. Количество часов на освоение рабочей программы учебной практики:

Индекс, наименование модуля	Индекс, наименование практики	Семестр	Количество		
			всего часов	часов в неделю	недель
ПМ.01 Преподавание по программам начального общего образования	УП.01.01 Учебная практика (рассредоточенно)	4	22	1	0,6
		5	48	3	1,4
		6	60	3	1,7

		7	30	2	0,8
	УП.02.01 Учебная практика (концентрированно)	4	36	36	1

### УП.01.01 Учебная практика (рассредоточенно)

Всего - 160 часов, в том числе:

В рамках освоения МДК.01.02 – 54,5 часа

В рамках освоения МДК.01.04 – 44,5 часа

В рамках освоения МДК.01.05 – 26 часов

В рамках освоения МДК.01.06 – 20 часов

В рамках освоения МДК.01.10 – 15 часов

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УП.01.01 Учебная практика (рассредоточенно)

Результатом освоения рабочей программы учебной практики УП.01.01 является сформированность у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модуля ППСЗ по основному виду профессиональной деятельности Преподавание по программам начального образования, необходимых для последующего освоения ими профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций по избранной профессии.

Код	Наименование результата освоения практики
ПК 1.1	Определять цели и задачи, планировать уроки
ПК 1.3	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения
ПК 1.4	Анализировать уроки
ПК 4.1.	Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе образовательного стандарта и примерных программ с учетом вида образовательного учреждения, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.
ПК 4.2.	Создавать в кабинете предметно-развивающую среду.
ПК 4.3.	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

Формируемые **общие компетенции** в ходе практики:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
- ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
- ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
- ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.
- ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм ее регулирующих.

### 3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УП.01.01 Учебная практика (рассредоточенно)

#### 3.1. Тематический план УП.01.01 Учебная практика (рассредоточенно)

##### Виды работ

1. наблюдение деятельности учителя по преподаванию в начальных классах;
2. анализ учебно-тематических планов и процесса обучения в начальной школе, разработка предложений по его совершенствованию;
3. наблюдение и анализ уроков, обсуждение отдельных уроков в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, учителями, разработка предложений по их совершенствованию и коррекции;
4. ведение записей педагогического наблюдения;
5. проектирование технологических карт (конспектов, фрагментов) уроков с учетом требований образовательного стандарта начального общего образования;
6. создание модели предметно-развивающей среды кабинета (наглядности);
7. подбор контрольно-диагностического инструментария в соответствии с целью урока, содержанием учебного материала;
8. анализ учебно-методических комплектов для начальной школы;
9. анализ современных образовательных технологий и педагогического опыта в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

Код ПК	Код и наименование МДК	Количество часов по МДК	Виды работ	Наименования тем учебной практики	Количество часов по темам
ПК 1.1. ПК 1.4. ПК 4.3.	МДК.01.02 Русский язык с методикой преподавания	54,5	<ul style="list-style-type: none"> <li>• наблюдение деятельности учителя по преподаванию в начальных классах;</li> <li>• анализ учебно-тематических планов и процесса обучения русскому языку в начальной школе, разработка предложений по его совершенствованию;</li> <li>• наблюдение и анализ уроков, обсуждение отдельных уроков в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, учителями, разработка предложений по их совершенствованию и коррекции;</li> <li>• проектирование технологических карт (конспектов, фрагментов) уроков с учетом требований образовательного стандарта начального общего образования;</li> <li>• ведение записей педагогического наблюдения.</li> </ul>	Тема 1. Методика обучения грамоте в начальных классах	3
				Тема 2. Методика чтения и литературы	8
				Тема 3. Методы изучения разделов русского языка в начальной школе	38
				Тема 4. Методика правописания	2
				Тема 5. Методика изучения синтаксиса и пунктуации	2
				Тема 6. Методика развития речи Промежуточная аттестация в форме зачета	1,5

Код ПК	Код и наименование МДК	Количество часов по МДК	Виды работ	Наименования тем учебной практики	Количество часов по темам
--------	------------------------	-------------------------	------------	-----------------------------------	---------------------------

ПК 1.1. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.3.	МДК.01.04 Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания	44,5	<ul style="list-style-type: none"> <li>наблюдение деятельности учителя по преподаванию в начальных классах;</li> <li>анализ учебно-тематических планов и процесса обучения математике в начальной школе, разработка предложений по его совершенствованию;</li> <li>наблюдение и анализ уроков, обсуждение отдельных уроков в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, учителями, разработка предложений по их совершенствованию и коррекции;</li> <li>ведение записей педагогического наблюдения;</li> <li>проектирование технологических карт (конспектов, фрагментов) уроков математики с учетом требований образовательного стандарта начального общего образования;</li> <li>создание модели предметно-развивающей среды кабинета (наглядности);</li> <li>подбор контрольно-диагностического инструментария в соответствии с целью урока, содержанием учебного материала;</li> <li>анализ учебно-методических комплектов по математике;</li> <li>анализ современных образовательных технологий и педагогического опыта в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.</li> </ul>	Тема 1. Общие вопросы методики преподавания начального курса математики.	3
				Тема 2. Теоретические основы и методика изучения нумерации целых неотрицательных чисел.	8
				Тема 3. Теоретические основы и методика изучения арифметических действий в начальном курсе математики.	16
				Тема 4. Методика обучения решению задач.	10
				Тема 5. Теоретические основы и методика изучения величин. Тема 6. Элементы алгебры и методика изучения. Тема 7. Расширение понятия числа. Методика ознакомления с дробями. Тема 8. Элементы геометрии и методика изучения.	7,5
Промежуточная аттестация в форме зачета					

Код ПК	Код и наименования МДК	Количество часов по МДК	Виды работ	Наименования тем учебной практики	Количество часов по темам
ПК 1.1 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 4.1. ПК 4.2.	МДК.01.05. Естествознание с методикой преподавания	26	Виды работ: <ul style="list-style-type: none"> <li>наблюдение деятельности учителя по преподаванию в начальных классах;</li> <li>анализ учебно-тематических планов и процесса обучения окр.миру в начальной школе, разработка предложений по его совершенствованию;</li> <li>наблюдение и анализ уроков, обсуждение отдельных уроков в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, учителями, разработка предложений по их совершенствованию и коррекции;</li> </ul>	Тема 1. Окружающий мир в современной начальной школе. Реализация ФГОС НОО.	1
				Тема 2. Урок «Окружающего мира». Организация урока в технологии деятельностного метода.	10
				Тема 3. Оценивание образовательных достижений школьников.	4
				Тема 4. Методы обучения окружающему миру.	7

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• ведение записей педагогического наблюдения;</li> <li>• проектирование технологических карт (конспектов, фрагментов) уроков окружающего мира с учетом требований образовательного стандарта начального общего образования;</li> <li>• создание модели предметно-развивающей среды кабинета (наглядности);</li> <li>• подбор контрольно-диагностического инструментария в соответствии с целью урока, содержанием учебного материала;</li> <li>• анализ учебно-методических комплектов по окружающему миру;</li> <li>• анализ современных образовательных технологий и педагогического опыта в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.</li> </ul>	<p>Тема 5. Внеурочная деятельность по предмету «Окружающий мир»</p> <p>Промежуточная аттестация в форме зачета</p>	<p>3</p> <p>1</p>
--	--	---	--	-------------------

Код ПК	Код и наименования МДК	Количество часов по МДК	Виды работ	Наименования тем учебной практики	Количество часов по темам
ПК 1.1. ПК 1.4. ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.3.	МДК.01.06 Методика обучения продуктивным видам деятельности с практикумом	10техн + 10изо	<ul style="list-style-type: none"> <li>• наблюдение деятельности учителя по преподаванию в начальных классах;</li> <li>• анализ учебно-тематических планов и процесса обучения технологии в начальной школе, разработка предложений по его совершенствованию;</li> <li>• наблюдение и анализ уроков технологии, обсуждение отдельных уроков в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, учителями, разработка предложений по их совершенствованию и коррекции;</li> <li>• ведение записей педагогического наблюдения;</li> <li>• проектирование технологических карт (конспектов, фрагментов) уроков технологии с учетом требований образовательного стандарта начального общего образования;</li> <li>• создание модели предметно-развивающей среды кабинета (наглядности);</li> <li>• анализ учебно-методических комплектов по технологии;</li> <li>• анализ современных образовательных технологий в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы.</li> </ul>	Тема 1. Психолого-педагогические основы современного урока технология.	10 ч
				Тема 2. Психолого-педагогические основы современного урока изобразительного искусства.	10ч
				Промежуточная аттестация в форме зачета	*



Код ПК	Код и наименования МДК	Количество часов по МДК	Виды работ	Наименования тем учебной практики	Количество часов по темам
ПК 1.1. ПК 1.4. ПК 4.1. ПК 4.3.	МДК.01.10 Теория и методика преподавания информатики	15	<ul style="list-style-type: none"> <li>анализ учебно-тематических планов и процесса обучения информатике в начальной школе, разработка предложений по его совершенствованию;</li> <li>наблюдение и анализ уроков (видеозаписи уроков), обсуждение отдельных уроков в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, учителями, разработка предложений по их совершенствованию и коррекции;</li> <li>анализ УМК по информатике, сравнительный анализ электронных приложений и ЭОР в составе УМК разных авторов;</li> <li>проектирование технологических карт (конспектов, фрагментов) уроков информатики с учетом требований образовательного стандарта начального общего образования;</li> <li>создание модели предметно-развивающей среды кабинета (наглядных электронных средств обучения, уроков для мультимедийной доски Smart, интерактивных заданий и др.);</li> <li>анализ современных образовательных технологий и педагогического опыта в области начального общего образования на основе просмотра и анализа мастер-классов, видеозаписи показательных уроков информатики, изучения профессиональной литературы, ресурсов интернет.</li> </ul>	Тема 1. Общая методика обучения информатике в начальной школе.	3
				Тема 2. Общее представление о программно-методических комплексах по информатике для начальных классов. Анализ УМК по информатике авторских коллективов Н.В. Матвеевой, А.В. Горячева, Павлова Д.И., Плаксина М.А. и др.	6
				Тема 3. Компьютерные обучающие программы и развивающие среды для начальной школы.	3
				Тема 4. Технические средства обучения. Разработка ЭОР для начальной школы.	3
				Промежуточная аттестация в форме зачета	*

### 3.2. Содержание учебной практики УП.01.01 Учебная практика (рассредоточенно)

Код и наименование МДК и тем учебной практики	Содержание учебных занятий	Уровень освоения	Объем часов
МДК.01.02 Русский язык с методикой преподавания			
Виды работ:			
<ul style="list-style-type: none"> <li>наблюдение деятельности учителя по преподаванию в начальных классах;</li> <li>анализ учебно-тематических планов и процесса обучения русскому языку в начальной школе, разработка предложений по его совершенствованию;</li> <li>наблюдение и анализ уроков, обсуждение отдельных уроков в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, учителями,</li> </ul>			

<p>разработка предложений по их совершенствованию и коррекции;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• проектирование технологических карт (конспектов, фрагментов) уроков технологии с учетом требований образовательного стандарта начального общего образования;</li> <li>• ведение записей педагогического наблюдения.</li> </ul>			
тема	содержание		
Тема 1. Методика обучения грамоте в начальных классах	<p>1. Анализ тематического плана по обучению грамоте с характеристикой деятельности учащихся</p> <p>2. Анализ готового конспекта урока обучения грамоте и письма, составление собственного с включением УУД</p> <p>3. Наблюдение и анализ уроков:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Введение нового звука и буквы</li> <li>- Закрепление изученных звуков и букв</li> </ul>	2	3
Тема 2. Методика чтения и литературы	<p>1. Наблюдение деятельности учителя на уроке литературного чтения по предложенной схеме, обсуждение с сокурсниками</p> <p>2. Анализ тематического планирования уроков литературного чтения с характеристикой деятельности учащихся</p> <p>3. Анализ готовых конспектов уроков чтения разных жанров (рассказа, сказки, басни, былины, мифа, лирического стихотворения), обмен мнениями</p> <p>4. Моделирование уроков и фрагментов уроков разных жанров с включением средств ИКТ. <i>Подготовка к конкурсу профессионального мастерства по стандартам движения «Молодые профессионалы» - WorldSkills Russia по компетенции «Преподавание в младших классах» и профессиональной олимпиаде. Подготовка и проведение фрагмента урока (этап открытия нового знания) в начальных классах.</i></p>	2	8
Тема 3. Методы изучения разделов русского языка в начальной школе	<p>1. Просмотр и анализ видеоуроков русского языка по формированию следующих понятий у младших школьников:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- фонетики и графики</li> <li>- лексики</li> <li>- морфемики</li> <li>- частей речи</li> <li>- синтаксиса</li> </ul> <p>2. Моделирование фрагментов уроков разных типов с учетом теории поэтапного формирования учебной деятельности.</p> <p>3. Проектирование конспектов уроков с учетом дифференцированного подхода после лингвометодического анализа темы</p>	2	38
Тема 4. Методика правописания	<p>1. Просмотр и анализ видеоурока по знакомству с любой орфограммой</p> <p>2. Моделирование фрагментов уроков по теме. <i>Подготовка к конкурсу профессионального мастерства по стандартам движения «Молодые профессионалы» - WorldSkills Russia по компетенции «Преподавание в младших классах» и профессиональной олимпиаде. Подготовка и проведение фрагмента урока (этап открытия нового знания) в начальных классах.</i></p>	2	2
Тема 5. Методика изучения синтаксиса и пунктуации	<p>1. Просмотр и анализ видеоурока русского языка по синтаксису</p>	2	2

Тема 6. Методика развития речи	1. Наблюдение урока подготовки к сочинению или изложению, обмен мнениями 2. Знакомство с тематическим планированием уроков развития речи	2	1,5
Промежуточная аттестация в форме зачета			

Код и наименование МДК и тем учебной практики	Содержание учебных занятий	Уровень освоения	Объем часов
МДК.01.04 Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания			
Виды работ:			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• наблюдение деятельности учителя по преподаванию в начальных классах;</li> <li>• анализ учебно-тематических планов и процесса обучения математике в начальной школе, разработка предложений по его совершенствованию;</li> <li>• наблюдение и анализ уроков, обсуждение отдельных уроков в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, учителями, разработка предложений по их совершенствованию и коррекции;</li> <li>• ведение записей педагогического наблюдения;</li> <li>• проектирование технологических карт (конспектов, фрагментов) уроков математики с учетом требований образовательного стандарта начального общего образования;</li> <li>• создание модели предметно-развивающей среды кабинета (наглядности);</li> <li>• подбор контрольно-диагностического инструментария в соответствии с целью урока, содержанием учебного материала;</li> <li>• анализ учебно-методических комплектов по математике;</li> <li>• анализ современных образовательных технологий и педагогического опыта в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.</li> </ul>			
тема	содержание		
Тема 1. Общие вопросы методики преподавания начального курса математики.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ примерной программы по математике ФГОС НОО, авторской программы М.И. Моро «Математика».</li> <li>2. Анализ технологической карты и конспекта урока математики.</li> <li>3. Наблюдение и анализ показательного видео-урока «Закрепление нумерации в пределах 20».</li> </ol>	2	3ч
Тема 2. Теоретические основы и методика изучения нумерации целых неотрицательных чисел.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ изучения темы «Нумерация ЦНЧ» в различных УМК по математике.</li> <li>2. Анализ конспекта урока математики «Закрепление. Счет предметов. Пространственные представления».</li> <li>3. Проектирование фрагментов урока математики. <i>Подготовка к конкурсу профессионального мастерства по стандартам движения «Молодые профессионалы» - WorldSkills Russia по компетенции «Преподавание в младших классах» и профессиональной олимпиаде. Подготовка и проведение фрагмента урока (этап открытия нового знания) в начальных классах.</i></li> <li>4. Анализ страниц учебников М.И. Моро «Математика-1,2,3,4»</li> <li>5. Подбор контрольно-диагностического инструментария в соответствии с целью урока,</li> </ol>	2	8ч

	содержанием учебного материала по теме «Нумерация ЦНЧ» 6. Создание модели предметно-развивающей среды кабинета (презентации, наглядность для изучения нумерации ЦНЧ).		
Тема 3. Теоретические основы и методика изучения арифметических действий в начальном курсе математики.	1. Проектирование фрагментов уроков по изучению: конкретного смысла арифметических действий сложения и вычитания, переместительного свойства сложения, взаимосвязи между компонентами и результатом при сложении. 2. Наблюдение и анализ показательного видео-урока «Введение вычислительного приема». 3. Проектирование фрагментов урока математики по введению вычислительных приемов. <i>Подготовка к конкурсу профессионального мастерства по стандартам движения «Молодые профессионалы» - WorldSkills Russia по компетенции «Преподавание в младших классах» и профессиональной олимпиаде. Подготовка и проведение фрагмента урока (этап открытия нового знания) в начальных классах.</i> 4. Анализ страниц учебников М.И. Моро «Математика-1,2,3,4» 5. Подбор контрольно-диагностического инструментария в соответствии с целью урока, содержанием учебного материала по теме «Арифметические действия» 6. Анализ педагогического опыта в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы (составление библиографии по теме).	2	16 ч
Тема 4. Методика обучения решению задач.	1. Наблюдение и анализ показательного урока «Решение задач на деление по содержанию» 2. Проектирование фрагментов урока математики по изучению задач нового вида. 3. Анализ страниц учебников М.И. Моро «Математика-1,2,3,4» 4. Анализ современных подходов к методике обучения решению задач (на основе анализа специальной литературы). 5. Анализ педагогического опыта в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы (составление библиографии по теме). 6. Создание модели предметно-развивающей среды кабинета (презентации).	2	10 ч
Тема 5. Теоретические основы и методика изучения величин. Тема 6. Элементы алгебры и методика изучения. Тема 7. Расширение понятия числа. Методика ознакомления с дробями. Тема 8. Элементы геометрии и методика изучения.	1. Проектирование фрагмента урока «Знакомство с единицей измерения длины (массы, площади). 2. Наблюдение и анализ показательного урока (изучение элементов алгебры). 3. Анализ страниц учебников М.И. Моро «Математика-1,2,3,4» 4. Подготовка к конкурсу профессионального мастерства по стандартам движения «Молодые профессионалы» - WorldSkills Russia по компетенции «Преподавание в младших классах» и профессиональной олимпиаде. Подготовка и проведение фрагмента урока (этап открытия нового знания) в начальных классах.	2	7,5ч
Промежуточная аттестация в форме зачета			

Код и наименование МДК и тем учебной практики	Содержание учебных занятий	Уровень освоения	Объем часов
---	----------------------------	------------------	-------------

МДК.01.05 Естествознание с методикой преподавания			
<p>Виды работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• наблюдение деятельности учителя по преподаванию в начальных классах;</li> <li>• анализ учебно-тематических планов и процесса обучения окр.миру в начальной школе, разработка предложений по его совершенствованию;</li> <li>• наблюдение и анализ уроков, обсуждение отдельных уроков в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, учителями, разработка предложений по их совершенствованию и коррекции;</li> <li>• ведение записей педагогического наблюдения;</li> <li>• проектирование технологических карт (конспектов, фрагментов) уроков окр.мира с учетом требований образовательного стандарта начального общего образования;</li> <li>• создание модели предметно-развивающей среды кабинета (наглядности);</li> <li>• подбор контрольно-диагностического инструментария в соответствии с целью урока, содержанием учебного материала;</li> <li>• анализ учебно-методических комплектов по окр.миру;</li> </ul> <p>анализ современных образовательных технологий и педагогического опыта в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.</p>			
тема	содержание		
Тема 1. Окружающий мир в современной начальной школе. Реализация ФГОС НОО.	1. Методические особенности курса «Окружающий мир» в современной начальной школе.		1
Тема 2. Урок «Окружающего мира». Организация урока в технологии деятельностного метода.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ учебников дисциплины «Окружающий мир». Правила подбора материала по теме урока.</li> <li>2. Требования к уроку окружающего мира. Структура урока.</li> <li>3. Анализ и самоанализ урока окружающего мира.</li> <li>4. Подготовка учителя к уроку. Проектирование урока.</li> <li>5. Типу уроков окружающего мира и их отличительные особенности.</li> <li>6. Составление фрагмента урока открытия нового знания.</li> <li>7. Презентация урока открытия нового знания.</li> <li>8. Составление фрагмента урока рефлексии.</li> <li>9. Составление фрагмента урока общеметодологической направленности.</li> <li>10. Презентация урока – экскурсии. Анализ.</li> </ol>		10
Тема 3. Оценивание образовательных достижений школьников.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Система оценки образовательных достижений школьников.</li> <li>2. Диагностические материалы по окружающему миру.</li> <li>3. Оценка и самооценка. Критерии оценивания.</li> <li>4. Составление и подбор различных форм контроля.</li> </ol>		4

Тема 4. Методы обучения окружающему миру.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организация урока в технологии деятельностного метода.</li> <li>2. Словесные методы обучения.</li> <li>3. Наглядные методы обучения.</li> <li>4. Практические методы обучения. Методы определения и распознавания признаков и экспериментов.</li> <li>5. Наблюдение как метод обучения.</li> <li>6. Моделирование и проектирование в естественно - научном начальном образовании.</li> <li>7. Методические приёмы в системе методов обучения естествознанию.</li> </ol>		7
Тема 5. Внеурочная деятельность по предмету «Окружающий мир»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Учебно – исследовательская деятельность в рамках проектной технологии.</li> <li>2. Освоение основ экологической грамотности.</li> <li>3. Формирование установки на ЗОЖ.</li> </ol>		3
Промежуточная аттестация в форме зачета			1

Код и наименование профессиональных модулей и тем учебной практики	Содержание учебных занятий	Уровень освоения	Объем часов
МДК.01.06 Методика обучения продуктивным видам деятельности с практикумом			
<b>Виды работ:</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• наблюдение деятельности учителя по преподаванию в начальных классах;</li> <li>• анализ учебно-тематических планов и процесса обучения технологии в начальной школе, разработка предложений по его совершенствованию;</li> <li>• наблюдение и анализ уроков технологии, обсуждение отдельных уроков в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, учителями, разработка предложений по их совершенствованию и коррекции;</li> <li>• ведение записей педагогического наблюдения;</li> <li>• проектирование технологических карт (конспектов, фрагментов) уроков технологии с учетом требований образовательного стандарта начального общего образования;</li> <li>• создание модели предметно-развивающей среды кабинета (наглядности);</li> <li>• анализ учебно-методических комплектов по технологии;</li> <li>• анализ современных образовательных технологий в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы.</li> </ul>			
<b>тема</b>	<b>содержание</b>		

<p>Тема 1. Психолого-педагогические основы современного урока технология.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ учебно-методических комплектов по технологии.</li> <li>2. Определение принципов и методов обучения в готовом конспекте урока технологии.</li> <li>3. Наблюдение и анализ видеоуроков технологии.</li> <li>4. Проектирование уроков технологии с использованием различных образовательных технологий.</li> <li>5. Проектирование содержания различных этапов урока технологии. <i>Подготовка к конкурсу профессионального мастерства по стандартам движения «Молодые профессионалы» - WorldSkills Russia по компетенции «Преподавание в младших классах» и профессиональной олимпиаде.</i></li> <li>6. Создание модели предметно-развивающей среды кабинета (видеоматериалы к урокам технологии, презентации).</li> </ol>	2	10
<p>Тема 2. Психолого-педагогические основы современного урока изобразительного искусства.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Определение принципов и методов обучения в готовом конспекте урока ИЗО.</li> <li>2. Наблюдение и анализ видеоуроков ИЗО.</li> <li>3. Проектирование уроков ИЗО с использованием различных образовательных ресурсов.</li> <li>4. Проектирование содержания различных этапов урока ИЗО. <i>Подготовка к конкурсу профессионального мастерства по стандартам движения «Молодые профессионалы» - WorldSkills Russia по компетенции «Преподавание в младших классах» и профессиональной олимпиаде.</i></li> <li>5. Создание модели предметно-развивающей среды кабинета (видеоматериалы к урокам технологии, презентации).</li> </ol>	2	10
<p>Промежуточная аттестация в форме зачета</p>			

<p>Код и наименование МДК и тем учебной практики</p>	<p>Содержание учебных занятий</p>	<p>Уровень освоения</p>	<p>Объем часов</p>
<p>МДК.01.10 Теория и методика преподавания информатики</p>			15
<p>Виды работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• анализ учебно-тематических планов и процесса обучения информатике в начальной школе, разработка предложений по его совершенствованию;</li> <li>• наблюдение и анализ уроков (видеозаписи уроков), обсуждение отдельных уроков в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, учителями, разработка предложений по их совершенствованию и коррекции;</li> <li>• анализ УМК по информатике, сравнительный анализ электронных приложений и ЭОР в составе УМК разных авторов;</li> <li>• проектирование технологических карт (конспектов, фрагментов) уроков информатики с учетом требований образовательного стандарта начального общего образования;</li> <li>• создание модели предметно-развивающей среды кабинета (наглядных электронных средств обучения для мультимедийной доски Smart, интерактивных заданий и др.);</li> <li>• анализ современных образовательных технологий и педагогического опыта в области начального общего образования на основе просмотра и анализа мастер-классов, видеозаписи показательных уроков информатики, изучения профессиональной литературы, ресурсов интернет.</li> </ul>			

Тема	Содержание		
Тема 1. Общая методика обучения информатике в начальной школе.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ примерной программы по модулю «Практика работы на компьютере» (предмет «Технология») ФГОС НОО, авторской программы по информатике Н.В. Матвеевой.</li> <li>2. Наблюдение и анализ показательного видео-урока на основе УМК Н.В. Матвеевой «Исполнители алгоритмов» (видеозапись изд-ва «БИНОМ», 2014 г.).</li> <li>4. Анализ технологической карты и конспекта урока информатики.</li> </ol>	2	3
Тема 2. Общее представление о программно-методических комплексах по информатике для начальных классов.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ УМК по информатике авторских коллективов Н.В. Матвеевой, А.В. Горячева, Д.И. Павлова, М.А. Плаксина.</li> <li>2. Просмотр и обсуждение видеолекции Н.В. Матвеевой «Методика обучения информатике и ИКТ в начальной школе: общая концепция 2-4 классы».</li> <li>3. Знакомство с электронными приложениями к учебникам и ЭОР для уроков информатики.</li> <li>4. Просмотр вебинара «Особенности обучения информатике в начальной школе на основе метода проектов» Н.В. Матвеевой (видеозапись вебинара от 14.09.2017).</li> <li>5. Проектирование фрагментов урока информатики с использованием электронных рабочих тетрадей для учащихся 2-4 классов (УМК Н.В. Матвеевой).</li> </ol>	2	6
Тема 3. Компьютерные обучающие программы и развивающие среды для начальной школы.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ изучения темы «Алгоритмы и исполнители» в начальной школе в УМК разных авторских коллективов.</li> <li>2. Просмотр видеоуроков по созданию проектов в среде программирования Scratch.</li> <li>3. Проектирование заданий по изучению среды программирования Scratch в начальной школе.</li> </ol>	2	3
Тема 4. Технические средства обучения. Разработка ЭОР для начальной школы.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Просмотр видеоуроков по информатике с применением мультимедийной доски Smart.</li> <li>2. Проектирование фрагментов урока с использованием мультимедийной доски Smart.</li> <li>3. Создание интерактивных заданий по информатике с помощью web-сервиса LearningApps.</li> </ol>	2	3
Промежуточная аттестация в форме зачета			



## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УП.01.01 Учебная практика (рассредоточенно)

### 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы учебной практики предполагает наличие учебных кабинетов для практических занятий и базовых образовательных учреждений. Базами практики Кировского педагогического колледжа являются общеобразовательные школы города Кирова: МБОУ СОШ № 10, 14, 16, 20, 22, 27, 31, 60, МОАУ Лицей информационных технологий №28 город, МОАУ Лицей №21. Все кабинеты базовых образовательных учреждений соответствуют нормам СанПин и имеют необходимый или максимальный уровень оборудования, необходимый для введения ФГОС (в соответствии с письмом Министерства образования от 28.03.2011г. № 316-01-52-1141/11). Кабинеты начальных классов эстетично оформлены, имеют паспорта и планы развития, обеспечены интерактивным учебным оборудованием и программным обеспечением, способствующим использованию современных ИКТ-технологий в образовательном процессе. Компьютеры, имеющиеся в школах, оснащены доступом в Интернет и подключены к локальной сети.

Реализация рабочей программы учебной практики УП.01.01 предполагает наличие договоров с образовательными организациями, направление деятельности которых соответствует виду профессиональной деятельности, которую осваивают студенты. На период учебной практики (по профилю специальности) учебная группа может делиться на подгруппы по 10-15 человек.

Договоры с образовательными учреждениями на организацию и проведение практики студентов предусматривают:

- закрепление наставников из числа работников предприятий (организаций);
- вопросы охраны труда и техники безопасности обучающихся.

### 4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

УП.01.01 Учебная практика проводится преподавателями профессионального цикла, рассредоточенно, в соответствии с учебным планом, по расписанию колледжа, на базе Кировского педагогического колледжа.

и н д е к с	Наименования циклов, дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов (МДК), практик	Распределение обязательной аудиторной нагрузки по курсам и семестрам (часов в неделю)					
		2курс		3 курс		4 курс	
		3 с.	4 с.	5 с.	6 с.	7 с.	8 с.
		17 н	22 н	16 н	20 н	15 н	13 н
<b>ПМ.01</b>	<b>Преподавание по программам начального общего образования</b>						
МДК.01.02	Русский язык с методикой преподавания		0,5	1	1	0,5	
МДК.01.04	Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания		0,5	1	0,5	0,5	
МДК.01.05	Естествознание с методикой преподавания			1	0,5		
МДК.01.06	Методика обучения продуктивным видам деятельности с практикумом				0,5тех 0,5изо		
МДК.01.10	Теория и методика преподавания информатики (по выбору студента)					1	
УП.01.01	Учебная практика (всего часов)		<b>1</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	

### 4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Преподаватели профессионального цикла, осуществляющие руководство учебной практикой обучающихся, должны иметь квалификационный разряд по профессии на 1-2 разряда выше, чем предусматривает ФГОС, высшее или среднее профессиональное образование по профилю профессии, проходить обязательную стажировку в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УП.01.01 Учебная практика (рассредоточенно)

Контроль и оценка результатов освоения УП.01.01 осуществляется руководителями практики в процессе проведения учебных занятий, самостоятельного выполнения обучающимися заданий, выполнения практических проверочных работ. В результате освоения учебной практики в рамках профессиональных модулей обучающиеся проходят промежуточную аттестацию в форме зачета (Приложение 1). Характеристика деятельности студента по итогам практики не предполагается.

<b>Результаты обучения (освоенные умения в рамках ВПД)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
--	--

<ul style="list-style-type: none"> <li>– находить и использовать методическую литературу и др. источники информации, необходимые для подготовки к урокам;</li> <li>– определять цели и задачи урока, планировать его с учетом особенностей учебного предмета, возраста, класса, отдельных обучающихся и в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами;</li> <li>– использовать различные средства, методы и формы организации учебной деятельности, обучающихся на уроках по всем учебным предметам, строить их с учетом особенностей учебного предмета, возраста и уровня подготовленности обучающихся;</li> <li>– применять приемы страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений, соблюдать технику безопасности на занятиях;</li> <li>– планировать и проводить работу с одаренными детьми в соответствии с их индивидуальными особенностями;</li> <li>– планировать и проводить коррекционно-развивающую работу с обучающимися, имеющими трудности в обучении;</li> <li>– использовать технические средства обучения (ТСО) в образовательном процессе;</li> <li>– устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися;</li> <li>– проводить педагогический контроль на уроках по всем учебным предметам, осуществлять отбор контрольно-измерительных материалов, форм и методов диагностики результатов обучения;</li> <li>– интерпретировать результаты диагностики учебных достижений обучающихся;</li> <li>– оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся на уроках по всем учебным предметам, выставять отметки;</li> <li>– осуществлять самоанализ и самоконтроль при проведении уроков по всем учебным предметам;</li> <li>– анализировать процесс и результаты педагогической деятельности и обучения по всем учебным предметам, корректировать и совершенствовать их;</li> <li>– каллиграфически писать, соблюдать нормы и правила русского языка в устной и письменной речи;</li> <li>– выразительно читать литературные тексты;</li> <li>– петь, играть на детских музыкальных инструментах, танцевать, выполнять физические упражнения;</li> <li>– изготавливать поделки из различных материалов;</li> <li>– рисовать, лепить, конструировать;</li> <li>– анализировать уроки для установления соответствия содержания, методов и средств, поставленным целям и задачам;</li> <li>– осуществлять самоанализ и самоконтроль при проведении уроков.</li> </ul>	<p>Задания на поиск необходимой информации по заданным условиям (требованиям).</p> <p>Решение профессиональных задач, заданий по анализу и проектированию процесса обучения на занятиях учебной практики.</p> <p>Формализованное наблюдение во время учебной практики.</p> <p>Текущий контроль в форме контрольных и практических работ.</p>
---	--

## 6. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УП.02.01 УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ (концентрированно)

Данный вид практики проводится в связи с изучением МДК.01.05 Естествознание с методикой преподавания. Программа рассчитана на 36 учебных часов, проводится в форме практикума.

В программу включены практические работы по наиболее важным темам дисциплины «Естествознание с методикой преподавания». Для каждого занятия определены цели, оборудование, предусмотрена последовательность выполнения операций, указан необходимый теоретический материал, сформулированы вопросы и задания. Эффективность организации и проведения практикума во многом определяется исследовательским подходом к выполнению заданий.

**В процессе прохождения полевой практики решаются следующие задачи:**

- углубление и расширение знаний студентов, полученных в процессе изучения теоретических курсов;
- формирование у студентов практических умений проведения наблюдений в природе, сбора и обработки полевого материала;
- подготовка студентов к организации и проведению экскурсий в природу и экологического мониторинга;
- воспитание у студентов бережного отношения к природе родного края, его экологии;
- формирование навыков проведения внеклассной краеведческой работы, руководства натуралистической работой учащихся;
- ознакомление с приемами и методами природоохранительной деятельности;
- развитие навыков опытнической работы на школьном учебно-опытном участке;
- совершенствование навыков самостоятельной работы с научно-популярной и справочной литературой.

### Требования к результатам освоения УП.02.01 Учебная практика (концентрированно)

В результате прохождения учебной практики по профессиональному модулю ПМ.01 Преподавание по программам начального образования МДК.01.05 Естествознание с методикой преподавания обучающихся должен уметь:

ВПД	Требования к умениям
Преподавание по программам начального образования	<b>уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- проводить наблюдения за явлениями неживой природы, растениями и животными и оформлять их в дневнике наблюдений;</li><li>- делать простейшие выводы и обобщения;</li><li>- пользоваться простейшими приборами для проведения экологического мониторинга;</li><li>- ухаживать за комнатными растениями, растениями цветника (овладение навыками выращивания культурных растений);</li><li>- изготавливать простейшие наглядные пособия;</li><li>- выделять природно-территориальные комплексы, экологические связи;</li><li>- вести полевые дневники, составлять отчеты по экскурсиям;</li><li>- соблюдать правила техники безопасности на экскурсиях в природу.</li><li>- свободно ориентироваться в текстах научного, публицистического стиля;</li><li>- уметь работать со справочной литературой.</li></ul>

## 7. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УП.02.01 Учебная практика (концентрированно)

### 7.1. Тематический план учебной практики

Код ПК	Код и наименование МДК	Количество часов	Виды работ	Наименования тем учебной практики	Количество часов по темам
ПК.1.1	МДК.01.05	36	<ul style="list-style-type: none"><li>- наблюдают за сезонными наблюдениями в неживой и живой природе в своей местности, выявляют взаимосвязи, существующие в природе между ее компонентами;</li><li>- принимают участие при проведении экологического мониторинга, экскурсий;</li><li>- участвуют в создании необходимых условий для растений цветника и овощных культур на учебно-опытном участке;</li><li>- проводят самостоятельную исследовательскую деятельность по заданию преподавателя;</li><li>- документально оформляют результаты наблюдений и экспериментов.</li></ul>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Введение.</li><li>2. Метеорологические наблюдения.</li><li>3. Определение различных способов ориентирования на местности.</li><li>4. Разбивка и подбор растений для цветника.</li><li>5. Наблюдения в уголке живой природы.</li><li>6. Природные ресурсы и хозяйство Кировской области.</li><li>7. Ознакомление со структурой растительного сообщества лес.</li><li>8. Ознакомление со структурой сообщества водоем.</li><li>9. Земля - планета Солнечной системы.</li><li>10. Сбор и оформление документов.</li></ol>	36
	Всего часов	36		Промежуточная аттестация в форме зачета.	

## 7.2. Содержание учебной практики

Код и наименование профессиональных модулей и тем учебной практики		Содержание учебных занятий	Уровень освоения	Объем часов
МДК.01.05				36
Виды работ: <ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдают за сезонными наблюдениями в неживой и живой природе в своей местности, выявляют взаимосвязи, существующие в природе между ее компонентами;</li> <li>- принимают участие при проведении экологического мониторинга, экскурсий;</li> <li>- участвуют в создании необходимых условий для растений цветника и овощных культур на учебно-опытном участке;</li> <li>- проводят самостоятельную исследовательскую деятельность по заданию преподавателя;</li> <li>- документально оформляют результаты наблюдений и экспериментов.</li> </ul>				
	Тема	Содержание:	2	36
	Введение.	Знакомятся с целями и задачами практики, инструктажем по технической безопасности при работе на опытно-учебном участке и на экскурсиях.		
	Метеорологические наблюдения.	Наблюдают за погодой по предлагаемому плану, заносят результаты в дневник наблюдений за погодой.		
	Определение различных способов ориентирования на местности.	Овладевают приемами ориентирования в пространстве по компасу и местным признакам. Проводят самостоятельную исследовательскую деятельность по заданию преподавателя; оформляют результаты своих наблюдений, делают выводы и обобщения.	1-2	
	Разбивка и подбор растений для цветника.	Овладевают практическими навыками разбивки цветника и подбору растений для цветника. Знакомятся с агротехникой возделывания многолетних и однолетних растений. Выполняют задания в дневнике полевой практики.		
	Наблюдения в уголке живой природы.	Приобретают навыки ухода, наблюдения за обитателями уголка живой природы; проводят самостоятельную исследовательскую деятельность по заданию преподавателя. Выполняют практическую работу.		
	Природные ресурсы и хозяйство Кировской области.	Составляют рассказ и электронную презентацию о месторасположении Кировской области (географическое положение, соседние области, климатический пояс, хозяйство), об особо охраняемых территориях Кировской области; совершенствуют навыки самостоятельной работы с научно-популярной и справочной литературой.		
	Ознакомление со структурой растительного сообщества лес.	Знакомятся со структурой сообщества лес, экологическими связями, с правилами и навыкам сбора и гербаризации растений, определения и описания растений, с разнообразием жизненных форм и экологическими группами растений леса. Собирают и обрабатывают полевой материал.		

Ознакомление со структурой сообщества водоем.	Знакомятся с видовым составом, микробиологическими особенностями водных и околоводных растений и животных, характером распределения их в водоеме, особенностями среды обитания. Проводят наблюдения за погруженными в воду растениями. Изучают животный мир пресного водоема. Оформляют результаты своих наблюдений в таблицу.		
Земля - планета Солнечной системы.	Знакомятся с историей становления астрономии, космических объектов, проводят исследовательскую деятельность по заданию преподавателя; совершенствуют навыки самостоятельной работы с научно-популярной и справочной литературой, выполняют практическую работу.		
Зачет с предоставлением отчета по практике.	Анализируют собственную деятельность в период практики и степень выполнения программы. Оформляют дневники полевой практики.		
Промежуточная аттестация в форме зачета.			36ч

### Примерное содержание учебной практики

№	Тема	Содержание	Документы	Количество часов
1	Введение.	Определение целей и задач практики, инструктаж по технической безопасности при работе на опытно-учебном участке и на экскурсиях. Консультация по оформлению отчетных материалов.	Ведомость подпись	- 3
2	Метеорологические наблюдения.	Организация наблюдений за погодой по предлагаемому плану с занесением результатов в дневник наблюдений за погодой.	Дневник наблюдений за погодой.	3
3	Определение различных способов ориентирования на местности.	Овладение приемами ориентирования в пространстве по компасу и местным признакам. Формирование умения ориентироваться в пространстве по компасу. Овладение навыками оформления результатов своих наблюдений. Экскурсия в дендропарк.	Практическая работа «Ориентирование на местности»	3
4	Разбивка и подбор растений для цветника.	Овладение практическими навыками разбивки цветника и подбору растений для цветника. Знакомство с агротехникой возделывания многолетних и однолетних растений. Овладение навыками описания видового состава растений каждого отдела. Выполнение заданий в дневнике полевой практики.	Проект клумбы	6
5	Наблюдения в уголке живой природы.	Приобретение навыков ухода, наблюдения за обитателями уголка живой природы; повышение экологической грамотности. Экскурсия в КОГОБУ ДО "Дворец творчества - Мемориал" г. Кирова.	Практическая работа «Наблюдения в уголке живой природы»	3
6	Природные ресурсы и хозяйство Кировской области.	Видеолекторий «Природные ресурсы и хозяйство Кировской области». Составление рассказа о месторасположении Кировской области (географическое положение, соседние области, климатический пояс, хозяйство). Особо охраняемые территории Кировской области.	Электронная презентация по теме лектория и об особо охраняемых территориях области, список литературы.	3

7	Ознакомление со структурой растительного сообщества лес.	Знакомство с правилами и навыкам сбора и гербаризации растений, определения и описания растений, с разнообразием жизненных форм и экологическими группами растений леса. Определение растений и животных, нуждающихся в охране. Экскурсия в дендропарк.	Гербарий растений леса по ярусам с кратким их описанием (на лето).	3
8	Ознакомление со структурой сообщества водоем.	Ознакомление с видовым составом, микробиологическими особенностями водных и околоводных растений и животных, характером распределения их в водоеме, особенностями среды обитания. Проведение наблюдений за погруженными в воду растениями. Изучение животного мира пресного водоема. Экскурсия на р. Вятка.	Таблица «Растения и животные сообщества водоём» (на лето)	3
9	Земля - планета Солнечной системы.	Обзорная лекция об истории становления астрономии, космических объектах, направленная на формирование научного мировоззрения обучающегося. Экскурсия в планетарий МБОУ СОШ № 27 г. Кирова.	Практическая работа «Земля - планета Солнечной системы».	3
10	Сбор и оформление документов.	Анализ собственной деятельности в период практики и степени выполнения программы. Оформление дневников полевой практики.	Дневник полевой практики	6

## 8. Условия реализации рабочей программы УП.02.01 Учебная практика (концентрированно)

УП.02.01 Учебная практика проводится преподавателями профессионального цикла, концентрированно (1 неделя).

Реализация рабочей программы учебной практики предполагает наличие учебных кабинетов для практических занятий.

Реализация рабочей программы учебной практики УП.02.01 предполагает наличие договоров с образовательными организациями, направление деятельности которых соответствует виду профессиональной деятельности, которую осваивают студенты. На период учебной практики (по профилю специальности) учебная группа может делиться на подгруппы по 10-15 человек.

Договоры с образовательными учреждениями на организацию и проведение практики студентов предусматривают:

- закрепление наставников из числа работников предприятий (организаций);
- вопросы охраны труда и техники безопасности обучающихся.

## 9. Контроль и оценка результатов освоения УП.02.01 Учебная практика (концентрированно)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1 Определять цели и задачи, планировать уроки	<ul style="list-style-type: none"> <li>• наблюдают за сезонными наблюдениями в неживой и живой природе в своей местности, выявляют взаимосвязи, существующие в природе между ее компонентами, в соответствии с задачами преподавания предмета «Окружающий мир»</li> <li>• проведение наблюдений за погодными изменениями и явлениями природы, фиксирование результатов.</li> <li>• проводят самостоятельную исследовательскую деятельность по заданию преподавателя в соответствии с поставленными целями и задачами.</li> </ul>	Дневник учебной практики Портфолио студента
	<p><b>Студентам, выполнившим программу учебной практики, ставится зачет.</b> Характеристика деятельности студента по итогам практики не предполагается.</p>	

### Отчетная документация по УП.02.01:

1. Дневник по практике.

2. Портфолио по практике. Содержание портфолио:

- 1) Дневник наблюдений за погодой.
- 2) Практическая работа «Ориентирование на местности».
- 3) Проект клумбы.
- 4) Практическая работа «Наблюдения в уголке живой природы».
- 5) Электронная презентация по теме лектория и об особо охраняемых территориях области, список литературы.
- 6) Гербарий растений леса по ярусам с кратким их описанием (на лето).
- 7) Таблица «Растения и животные сообщества водоём» (на лето).
- 8) Практическая работа «Земля – планета Солнечной системы».



## Аттестационный лист

2 курс 4 семестр

УП.01.01 Учебная практика (рассредоточенно)

ФИО \_\_\_\_\_

обучающий(ая)ся на 2 курсе по специальности 44.02.02 «Преподавание в начальных классах» успешно прошел(а) учебную практику по ПМ.01 Преподавание по программам начального общего образования

Индекс, наименование модуля	Индекс, наименование практики	В объеме	Сроки прохождения практики	Наименование организации
ПМ.01 Преподавание по программам начального общего образования	УП.01.01 Учебная практика (рассредоточенно)	22 часа	с _____ по _____	КОГПОБУ «Кировский педагогический колледж»

## Итоги выполненных работ

ПК	Код и название МДК	эксперт	оценка	подпись
ПК 1.1. ПК 1.3. ПК 1.4.	МДК.01.02 Русский язык с методикой преподавания	Оцениваются преподавателем методики – руководителем практики		
ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.3.	МДК.01.04 Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания			
Общая оценка (зачет/незачет)				

Семестровая оценка по УП.01.01: \_\_\_\_\_

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Руководитель практики  
Кировского педагогического колледжа \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

# Аттестационный лист

3 курс 5 семестр

**УП.01.01 Учебная практика (рассредоточенно)**

ФИО

обучающий(ая)ся на 3 курсе по специальности 44.02.02 «Преподавание в начальных классах» успешно прошел(а) учебную практику по ПМ.01 Преподавание по программам начального общего образования

Индекс, наименование модуля	Индекс, наименование практики	В объеме	Сроки прохождения практики	Наименование организации
ПМ.01 Преподавание по программам начального общего образования	УП.01.01 Учебная практика (рассредоточенно)	48 часов	с _____ по _____	КОГПОБУ «Кировский педагогический колледж»

### Итоги выполненных работ

ПК	Код и название МДК	эксперт	оценка	подпись
ПК 1.1. ПК 1.3. ПК 1.4.	МДК.01.02 Русский язык с методикой преподавания	Оцениваются преподавателем методики – руководителем практики		
ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.3.	МДК.01.04 Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания			
	МДК.01.05 Естествознание с методикой преподавания			
Общая оценка (зачет/незачет)				

**Семестровая оценка по УП.01.01:** \_\_\_\_\_

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Руководитель практики

Кировского педагогического колледжа \_\_\_\_\_ /

# Аттестационный лист

3 курс 6 семестр

УП.01.01 Учебная практика (рассредоточенно)

ФИО

обучающий(ая)ся на 3 курсе по специальности 44.02.02 «Преподавание в начальных классах» успешно прошел(а) учебную практику по ПМ.01 Преподавание по программам начального общего образования

Индекс, наименование модуля	Индекс, наименование практики	В объеме	Сроки прохождения практики	Наименование организации
ПМ.01 Преподавание по программам начального общего образования	УП.01.01 Учебная практика (рассредоточенно)	60 часов	с _____ по _____	КОГПОБУ «Кировский педагогический колледж»

### Итоги выполненных работ

ПК	Код и название МДК	эксперт	оценка	подпись
ПК 1.1. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.3.	МДК.01.02 Русский язык с методикой преподавания	Оцениваются преподавателем методики – руководителем практики		
	МДК.01.04 Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания			
	МДК.01.05 Естествознание с методикой преподавания			
	МДК.01.06 Методика обучения продуктивным видам деятельности с практикумом (технология)			
	МДК.01.06 Методика обучения продуктивным видам деятельности с практикумом (изобразительное искусство)			
	Общая оценка (зачет/незачет)			

Семестровая оценка по УП.01.01: \_\_\_\_\_

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Руководитель практики

Кировского педагогического колледжа \_\_\_\_\_ /

/

# Аттестационный лист

4 курс 7 семестр

**УП.01.01 Учебная практика (рассредоточенно)**

ФИО

обучающий(ая)ся на 4 курсе по специальности 44.02.02 «Преподавание в начальных классах» успешно прошел(а) учебную практику по ПМ.01 Преподавание по программам начального общего образования

Индекс, наименование модуля	Индекс, наименование практики	В объеме	Сроки прохождения практики	Наименование организации
ПМ.01 Преподавание по программам начального общего образования	УП.01.01 Учебная практика (рассредоточенно)	30 часов	с _____ по _____	КОГПОБУ «Кировский педагогический колледж»

Итоги выполненных работ

ПК	Код и название МДК	эксперт	оценка	подпись
ПК 1.1. ПК 1.3. ПК 1.4.	МДК.01.02 Русский язык с методикой преподавания	Оцениваются преподавателем методики – руководителем практики		
ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.3.	МДК.01.04 Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания			
	МДК.01.10 Теория и методика преподавания информатики			
Общая оценка (зачет/незачет)				

**Семестровая оценка по УП.01.01:** \_\_\_\_\_

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Руководитель практики

Кировского педагогического колледжа \_\_\_\_\_ /