

Кировское областное государственное профессиональное
образовательное бюджетное учреждение
«Кировский педагогический колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ 01.02

**по профессиональному модулю 02
Организация внеурочной деятельности и общения младших
школьников**

программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности среднего профессионального образования
44.02.02 «Преподавание в начальных классах»
(углубленный уровень подготовки)
очная форма обучения

Содержание

1	Паспорт рабочей программы производственной практики по ПМ.02	4
2	Производственная практика по профессиональному модулю 02 ПП.01.02 Производственная практика (по профилю специальности) (распределительно)	8
3	Условия реализации рабочей программы ПП.01.02 Производственная практика (по профилю специальности) (распределительно)	11
4	Контроль и оценка результатов освоения рабочей программы ПП.01.02 Производственная практика (по профилю специальности) (распределительно)	12

Приложение 1. Дневник производственной практики в рамках ПМ.02 Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников

Приложение 2. Портфолио производственной практики в рамках ПМ.02 Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы.

Рабочая программа производственной практики является обязательной частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.02 «Преподавание в начальных классах» (углубленной подготовки) и основного вида профессиональной деятельности (ВПД): организация внеурочной деятельности и общения младших школьников

1.2. Цель производственной практики: формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта в рамках профессионального модуля 02ППСС3, соответствующего основному виду профессиональной деятельности: организация внеурочной деятельности и общения младших школьников

1.3. В результате прохождения производственной практики по виду профессиональной деятельности обучающиеся должны:

ВПД	УМЕТЬ:	Иметь практический опыт
Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников	<ul style="list-style-type: none"> – находить и использовать методическую литературу и др. источники информации, необходимой для подготовки и проведения внеурочной работы в избранной области деятельности; – определять педагогические цели и задачи организации внеурочной деятельности в избранной области с учетом возраста обучающихся; – составлять планы внеурочных занятий с учетом особенностей избранной области деятельности, возраста обучающихся и в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами; – использовать различные методы и формы организации внеурочной работы, строить их с учетом возрастных и индивидуально-психологических особенностей обучающихся; – <i>планировать алгоритм выполнения проекта младшими школьниками;</i> – устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися; – планировать ситуации стимулирующие общение младших школьников в процессе внеурочной деятельности, использовать вербальные и невербальные средства педагогической поддержки детей, испытывающих затруднения в общении; – мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию во внеурочной деятельности, сохранять состав обучающихся в течение срока обучения; – планировать и проводить педагогически целесообразную работу с родителями (лицами, их заменяющими); – подбирать и использовать на занятии дидактические материалы; – использовать различные методы и приемы обучения; – осуществлять самоанализ и самоконтроль при проведении внеурочных занятий; – выявлять, развивать и поддерживать творческие способности обучающихся; – составлять индивидуальную программу работы с одаренными детьми; – применять разнообразные формы работы с семьей (собрания, беседы, совместные культурные мероприятия); – вести диалог с администрацией образовательной организации по вопросам организации внеурочной работы в избранной области деятельности; – анализировать организацию внеурочной работы в избранной области деятельности. 	<ul style="list-style-type: none"> – анализа планов и организации внеурочной работы (в области научно-познавательной деятельности); – определения целей и задач, планирования, проведения, внеурочной работы в избранной области деятельности <i>в соответствии с требованиями к заданиям WorldSkills и Всероссийской олимпиады профессионального мастерства.</i> – наблюдения, анализа и самоанализа внеурочных мероприятий и/или занятий кружков (клубов), обсуждения отдельных мероприятий или занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, учителями, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции; – наблюдения за детьми и педагогической диагностики познавательных интересов, интеллектуальных способностей обучающихся; – ведения документации, обеспечивающей организацию внеурочной работы в избранной области деятельности

1.4. Результаты освоения рабочей программы производственной практики по специальности «Преподавание в начальных классах»

Результатом освоения рабочей программы производственной практики являются сформированные профессиональные компетенции:

Код	Профессиональные компетенции	Общие компетенции	Виды работ, обеспечивающих формирование ПК и ОК	Основные показатели освоения ПК и ОК
ПМ.02 Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников				
ПК 2.1.	Определять цели и задачи внеурочной деятельности и общения, планировать внеурочные занятия	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами. ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.	Определение целей и задач, планирование (написание конспектов или технологических карт) внеурочных занятий.	Конспекты (технологические карты) внеурочных занятий составляет: <ul style="list-style-type: none"> – с учетом требований образовательного стандарта начального общего образования, – в соответствии требованиям к структуре технологической карты, – с учетом санитарно-гигиенических норм. Самостоятельно находит и использует методическую литературу и др. источники информации для подготовки к внеурочным занятиям. Цель, задачи, методы, формы, средства обучения определяет с учетом: <ul style="list-style-type: none"> – возраста, – класса, – данного занятия; – уровня подготовки учащихся; – уровня овладения учащимися личностными и метапредметными УУД
ПК 2.2.	Проводить внеурочные занятия.	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами. ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса. ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий. ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм ее регулирующих.	проведение внеурочных занятий.	Внеурочные занятия проводит на основе: <ul style="list-style-type: none"> – применения современных методов, форм организации внеурочной деятельности обучающихся; – использования методов и приемов развития мотивации; – учета возраста и уровня подготовленности обучающихся; – рационального распределения и использования учебного времени; – использования технических средств обучения (ТСО), – применения приемов страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений (для спортивных секций); – соблюдения техники безопасности на занятиях. В ходе внеурочных занятий. устанавливает педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися. В ходе уроков показывает умения: <ul style="list-style-type: none"> – использование на занятии дидактических материалов; – использование различных методов и приемы обучения – планирование ситуаций стимулирующих общение младших школьников в процессе внеурочной деятельности, – использование вербальных и невербальных средств педагогической поддержки детей, – развитие и поддержка творческих способностей обучающихся.

ПК 2.3.	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.	<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности</p> <p>ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.</p> <p>ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.</p>	проведение диагностики и оценка внеурочных достижений младших школьников с учетом особенностей возраста, класса и отдельных обучающихся.	Подбирает контрольно-диагностический инструментарий в соответствии с целью внеурочных занятий, содержанием учебного материала. Использует различные формы и методы оценки внеурочных достижений.
ПК 2.4.	Анализировать процесс и результаты внеурочной деятельности и отдельных занятий	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	наблюдение, анализ и обсуждение процесса и результатов внеурочной деятельности в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, учителями, разработка предложений по их совершенствованию и коррекции; самоанализ внеурочных занятий.	Наблюдает, анализирует, проводит самоанализ внеурочных занятий. для установления соответствия содержания, методов и средств, поставленным целям и задачам. В анализе присутствуют предложения для коррекции и совершенствования внеурочных занятий..
ПК 2.5.	Вести документацию, обеспечивающую организацию внеурочной деятельности и общения обучающихся	<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности</p> <p>ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм ее регулирующих.</p>	вести учебную документацию.	Ведет и оформляет документацию, обеспечивающую обучение по организации внеурочной деятельности и общении младших школьников на основе требований ФГОС НОО.

1.5. Количество часов на освоение рабочей программы производственной практики

Индекс, наименование модуля	Индекс, наименование практики	Семестр	Количество		
			всего часов	часов в неделю	недель
ПМ.02 Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников	ПП.01.02 Производственная практика (по профилю специальности) (рассредоточенно)	7	30	2	0,8

2. ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ 02.

ПП.01.02 Производственная практика (по профилю специальности) (рассредоточенно)

С целью овладения видом профессиональной деятельности «Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников» и соответствующими профессиональными компетенциями, обучающийся, в процессе прохождения практики ПП.01.02 выполняет следующие виды работ:

- анализ планов внеурочной работы учителей базовой школы;
- беседа с представителем администрации образовательного учреждения по вопросам организации внеурочной работы в избранной области деятельности;
- определение целей и задач, планирование, проведение, внеурочной работы в избранной области деятельности;
- наблюдение, анализ и самоанализ внеурочных мероприятий и/или занятий кружков (клубов), обсуждение отдельных мероприятий или занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, учителями, разработка предложений по их совершенствованию и коррекции;
- работа по выявлению, развитию и поддержке творческих способностей обучающихся;
- наблюдение за детьми и педагогическая диагностика познавательных интересов, интеллектуальных способностей обучающихся;
- установление педагогически целесообразных взаимоотношений с обучающимися;
- планирование ситуаций стимулирующих общение младших школьников в процессе внеурочной деятельности, использование вербальных и невербальных средств педагогической поддержки детей, испытывающих затруднения в общении;
- ведение документации, обеспечивающей организацию внеурочной работы в избранной области деятельности.

Тематический план и содержание производственной практики

Код и наименование профессиональных модулей	Содержание производственной практики	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<p>ПМ. 02 Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников МДК. 02.01 Основы организации внеурочной работы (в области научно-познавательной деятельности)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Установочное совещание по организации и проведению производственной практики по ПМ 02 «Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников». Инструктаж по технике безопасности, охране жизни и здоровья детей. График практики. Оформление документации. 2. Знакомство с образовательным учреждением, школьной документацией, организацией внеурочной работы школы. Организация взаимодействия учителя с различными службами школы. Посещение кабинета логопеда, психолога, медицинского работника, руководителей кружков и других специалистов. 3. Знакомство с работой всех направлений внеурочной деятельности в образовательном учреждении. 4. Знакомство с опытом школ и учреждений дополнительного образования г. Кирова по реализации требований ФГОС НОО второго поколения в области внеурочной деятельности 5. Знакомство с программами внеурочной деятельности в различных учебных заведениях и центрах дополнительного образования. 6. Разработка и проведение внеурочных занятий (2 занятия). 7. Составление конспектов внеурочных занятий. (3 конспекта). 8. Наблюдение, анализ и самоанализ внеурочных занятий. 9. Проведение диагностики. 10. Введение учебной документации 		2-3
<p>Аттестация по ПМ в форме экзамена (квалификационного)</p>		30	

**График прохождения производственной практики «Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников»
4 курс 7 семестр (15 недель, по 2 часа в неделю)**

неделя	Содержание практики.	число	Задание студентам	Отчет документ
1.	Установочное совещание по организации и проведению производственной практики по ПМ 02 «Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников». График практики. Распределение по группам. Расписание практики: день, школа, класс, учитель. Правила заполнения Дневникаи Портфолио (Приложения 1, 2) Инструктаж по технике безопасности, охране жизни и здоровья детей.		Распечатать: Дневник, папку Портфолио	
2.	Знакомство с базовым образовательным учреждением, организацией внеурочной работы ОУ, документацией по организации внеурочной деятельности. Организация взаимодействия учителя с различными службами школы. Посещение кабинета логопеда, психолога, медицинского работника, руководителей кружков и других специалистов.		Изучение структуры рабочих программ внеурочной деятельности.	Заполнение дневника практики
3.	Знакомство с работой всех направлений внеурочной деятельности образовательного учреждения. Распределение тем внеурочных занятий.		Анализ направлений внеурочной деятельности образовательного учреждения	
4.	Наблюдение показательных внеурочных мероприятий, фотозапись, анализ деятельности учителя и учащихся.		Вести фотозапись внеурочных занятий.	Фотозаписьпоказательныхвнеурочных занятий
5.	Беседа с учителем по организации внеурочной деятельности в классе. Консультация по разработке конспекта по внеурочному занятию.		Проанализировать тематический план внеурочной деятельности..	Конспект по внеурочному занятию.
6.	Составление конспекта внеурочного занятия. Подготовка к проведению внеурочного занятия (подбор материала, подготовка оборудования, наглядного материала) Консультация с преподавателем		Консультация с преподавателем	Конспект
7.				
8.	Проведение внеурочного занятия.			Листы наблюдения и оценки качества освоения ПК
9.				
10.	Наблюдение, анализ и самоанализ внеурочных занятий.		Схема анализа.	Анализ
11.				
12.	Составление самоанализа по схеме.		Схема самоанализа.	Самоанализ
13.	Знакомство с опытом школ и организаций дополнительного образования г. Кирова по реализации требований ФГОС НОО второго поколения в области внеурочной деятельности		Анализ модели организации внеурочной деятельности образовательного учреждения	Модель организации внеурочной деятельности
14.				
15.	Оформление документации по практике.			Дневник практики, Портфолио

3. Условия реализации рабочей программы ПП.01.02 Производственная практика (по профилю специальности) (рассредоточенно)

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы производственной практики ПП.01.02 предполагает наличие договоров с образовательными организациями, разных видов и типов, направление деятельности которых соответствует виду профессиональной деятельности, которую осваивают студенты. На период производственной практики (по профилю специальности) учебная группа делится на подгруппы по 4-8 человек.

Реализация рабочей программы производственной практики предполагает наличие базовых образовательных учреждений. Базами практики Кировского педагогического колледжа являются общеобразовательные школы города Кирова: МБОУ СОШ № 10, 14, 16, 20, 22, 27, 31, 60, МОАУ Лицей информационных технологий №28 город, МОАУ Лицей №21. Все кабинеты базовых образовательных учреждений соответствуют нормам СанПин и имеют необходимый или максимальный уровень оборудования, необходимый для освоения ФГОС НОО. Кабинеты начальных классов эстетично оформлены, имеют паспорта и планы развития, обеспечены интерактивным учебным оборудованием и программным обеспечением, способствующим использованию современных ИКТ-технологий в образовательном процессе. Компьютеры, имеющиеся в школах, оснащены доступом в Интернет и подключены к локальной сети.

Договоры с образовательными учреждениями на организацию и проведение практики студентов предусматривают:

- закрепление наставников из числа работников предприятий (организаций);
- вопросы охраны труда и техники безопасности обучающихся;
- возможность заключения срочных трудовых договоров с обучающимися (в том числе с детьми - сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей) на период прохождения практики при наличии вакантных должностей по профилю специальности.

3.2. Общие требования к организации образовательного процесса

Производственная практика ПП.01.02 (по профилю специальности) проводится при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуется рассредоточенно, в определенный день недели (день практики), в рамках профессионального модуля при условии обеспечения связи между теоретическим обучением и содержанием практики. Содержание всех этапов практики определяется требованиями к умениям и практическому опыту по ПМ.02 ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО, программой практики.

Содержание всех этапов обеспечивает обоснованную последовательность формирования у обучающихся системы умений, целостной профессиональной деятельности и практического опыта в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

3.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Преподаватели профессионального цикла, осуществляющие руководство производственной практикой обучающихся, должны иметь квалификационный разряд по профессии на 1-2 разряда выше, чем предусматривает ФГОС, высшее или среднее профессиональное образование по профилю профессии, проходить обязательную стажировку в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года.

Преподаватели профессионального цикла

- распределяют по согласованию с учителями между практикантами задания на практику (темы внеурочных занятий и др.);

консультируют практикантов, осуществляют допуск к практике (утверждают конспекты внеурочных занятий, планы проведения видов деятельности и др.);

- наблюдают за работой практикантов, анализируют и оценивают ее.

4. Контроль и оценка результатов освоения рабочей программы ПП.01.02 Производственная практика (по профилю специальности) (рассредоточенно)

Контроль и оценка результатов освоения производственной практики осуществляется руководителем практики и представителем работодателя (учителем начальных классов) в процессе выполнения обучающимися плана практики (см. ниже Требования к результатам производственной практики).

Результаты освоения производственной практики ПП.01.02 в рамках профессионального модуля ПМ.02 отражены в аттестационных листах, в Дневнике производственной практики (Приложение 1), Портфолио студента (Приложение 2).

Итоговая оценка выставляется с учетом результатов за все виды деятельности студента, определенные программой практики (см. аттестационные листы).

Требования к результатам производственной практики.

В результате прохождения ПП.01.02 по ВПД «Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников» обучающийся должен освоить:

Результаты (освоенные Профессиональные и общие компетенции)	Основные показатели освоения ПК	Документы, подтверждающие освоение профессиональных компетенций
ПК 2.1. Определять цели и задачи внеурочной деятельности и общения, планировать внеурочные занятия ОК1 ОК2 ОК4 ОК5 ОК6 ОК10	Конспекты (технологические карты) внеурочных занятий составляет: <ul style="list-style-type: none"> – с учетом требований образовательного стандарта начального общего образования, – в соответствии требованиям к структуре технологической карты, – с учетом санитарно-гигиенических норм. Самостоятельно находит и использует методическую литературу и др. источники информации для подготовки к внеурочным занятиям. Цель, задачи, методы, формы, средства обучения определяет с учетом: <ul style="list-style-type: none"> – возраста, – класса, – данного занятия; – уровня подготовки учащихся; – уровня овладения учащимися личностными и метапредметными УУД 	Конспекты уроков
ПК 2.2. Проводить внеурочные занятия. ОК1 ОК2 ОК3 ОК5 ОК6 ОК7 ОК9 ОК10 ОК11	Внеурочные занятия проводит на основе: <ul style="list-style-type: none"> – применения современных методов, форм организации внеурочной деятельности обучающихся; – использования методов и приемов развития мотивации; – учета возраста и уровня подготовленности обучающихся; – рационального распределения и использования учебного времени; – использования технических средств обучения (ТСО), – применения приемов страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений (для спортивных секций); – соблюдения техники безопасности на занятиях. В ходе внеурочных занятий устанавливает педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися.	Листы наблюдения и оценки качества освоения ПК 2.1., ПК 2.2. (2 листа)

	<p>В ходе уроков показывает умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использование на занятии дидактических материалов; – использование различных методов и приемы обучения – планирование ситуаций стимулирующих общение младших школьников в процессе внеурочной деятельности, – использование вербальных и невербальных средств педагогической поддержки детей, – развитие и поддержка творческих способностей обучающихся. 	
<p>ПК 2.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты внеурочной деятельности обучающихся..</p> <p>ОК2 ОК3 ОК4 ОК5 ОК7, ОК9</p>	<p>Подбирает контрольно-диагностический инструментарий в соответствии с целью внеурочных занятий, содержанием учебного материала. Использует различные формы и методы оценки внеурочных достижений.</p>	
<p>ПК 2.4. Анализировать процесс и результаты внеурочной деятельности и отдельных занятий.</p> <p>ОК1 ОК6 ОК8</p>	<p>Наблюдает, анализирует, проводит самоанализ внеурочных занятий. для установления соответствия содержания, методов и средств, поставленным целям и задачам.</p> <p>В анализе присутствуют предложения для коррекции и совершенствования внеурочных занятий..</p>	<p>1 анализ внеурочного занятия, 1 самоанализ внеурочного занятия: 1 листа наблюдения и оценки качества освоения ПК 2.4.</p>
<p>П.К 2.5. Вести документацию, обеспечивающую организацию внеурочной деятельности и общения обучающихся.</p> <p>ОК2 ОК5 ОК11</p>	<p>Ведет и оформляет документацию, обеспечивающую организацию внеурочной деятельности и общения младших школьников на основе требований ФГОС НОО.</p>	<p>Дневник практики, Портфолио.</p>
<p>ПК 4.2. Создавать в кабинете предметно-развивающую среду.</p>	<p>Модель предметно-развивающей среды кабинета начальных классов составляет (анализирует) с учетом: реализуемой основной образовательной программы начального общего образования в рамках внеурочной деятельности, педагогических, гигиенических, специальных требований, вида образовательного учреждения, особенностей класса, отдельных учащихся.</p>	<p>Формализованное наблюдение во время производственной практики.</p>
<p>ПК 4.5. Участвовать в исследовательской деятельности в области начального общего образования</p>	<p>Исследовательскую работу в области начального общего образования в рамках внеурочной деятельности осуществляет на основе непосредственного участия в ней, знания основ организации опытно-экспериментальной работы в сфере образования.</p>	<p>Выполнение исследовательских заданий</p>

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ
 4 курс 7 семестр
ПП.01.02. Производственная практика (рассредоточенно)

Ф.И.О

обучающий(ая)ся на 4 курсе по специальности 44.02.02 «Преподавание в начальных классах»
 успешно
 прошел(а) производственную практику по ПМ.02 Основы организации внеурочной деятельности
 и общения младших школьников

Индекс, наименование модуля	Индекс, наименование практики	В объеме	Сроки прохождения практики	Наименование организации, юридический адрес
ПМ.02 Основы организации внеурочной деятельности и общения младших школьников	ПП.01.02 Производственная практика (рассредоточенно)	30 часов	с _____ по _____	

Итоги выполненных работ

Виды и объем работ, выполненных обучающимся во время практики	Эксперт	Оценка	
Подготовка студента к внеурочному занятию (ПК.2.1)	Оцениваются преподавателем методики – руководителем практики		
Проведение студентом внеурочного занятия (ПК.2.2., ПК.2.3.)	Оценивается учителем – руководителем практики		
Письменный анализ внеурочного занятия (ПК.2.4.)	Оцениваются преподавателем методики – руководителем практики		
Письменный самоанализ внеурочного занятия (ПК.2.4.)			
Ведение документации, обеспечивающей организацию внеурочной работы (ПК.2.5.)			

Итоговая оценка практики: « _____ » _____
Уровень освоения ПК: освоен / не освоен (нужное подчеркнуть)
 « _____ » _____ 20__ г.

М.п.

Руководитель организации (предприятия) _____ / _____ /

Руководитель практики-
 работник организации (предприятия) _____ / _____ /