

Кировское областное государственное профессиональное
образовательное бюджетное учреждение
«Кировский педагогический колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

ПП.01.01 Производственная практика (по профилю специальности)
(рассредоточенно)

ПП.02.01 Производственная практика (по профилю специальности)
(концентрированно)

**по профессиональному модулю 01
Преподавание по программам начального общего образования**

**ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
44.02.02 ПРЕПОДАВАНИЕ В НАЧАЛЬНЫХ КЛАССАХ
(углублённый уровень подготовки)
очная форма обучения**

Одобрена

на заседании предметно-цикловой комиссии специальности «Преподавание в начальных классах».

Председатель предметно-цикловой комиссии

 М. А. Юферева

28.08.2023 г.

Утверждена

на заседании Организационно-методического совета колледжа.

Председатель Организационно-методического совета колледжа

 Т.Л.Закизянова

30.08.2023

Рабочая программа производственной практики по специальности 44.02.02. Преподавание в начальных классах разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04. 2013г. №291, в ред. Приказа Минобрнауки России от 18.08.2016 г. №1061)

Положения о практике студентов Кировского педагогического колледжа

Составитель :

Юферева М.А. - преподаватель профессионального цикла высшей квалификационной категории Кировского педагогического колледжа.

Согласована

Эксперты от работодателя:

МБОУ СОШ №11

(место работы)

директор

(занимаемая должность)



(инициалы, фамилия)

МБОУ СОШсУИОП №51

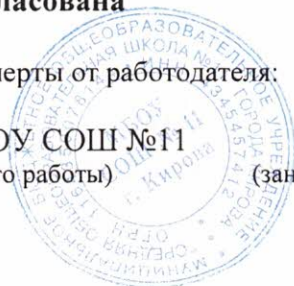
(место работы)

директор

(занимаемая должность)



(инициалы, фамилия)



Содержание

1	Паспорт рабочей программы производственной практики по ПМ.01	4
2	Производственная практика по профессиональному модулю 01 ПП.01.01 Производственная практика (по профилю специальности) (распределительно)	8
3	Условия реализации рабочей программы ПП.01.01 Производственная практика (по профилю специальности) (распределительно)	9
4	Контроль и оценка результатов освоения рабочей программы ПП.01.01 Производственная практика (по профилю специальности) (распределительно)	11
5	Производственная практика по профессиональному модулю 01 ПП.02.01 Производственная практика (по профилю специальности) (концентрированно)	13
6	Условия реализации рабочей программы ПП.02.01 Производственная практика (по профилю специальности) (концентрированно)	14
7	Контроль и оценка результатов освоения рабочей программы ПП.02.01 Производственная практика (по профилю специальности) (концентрированно)	15
	Приложение 1. Дневник производственной практики ПП.01.01 и ПП.02.01 в рамках ПМ.01 Преподавание по программам начального общего образования	
	Приложение 2. Портфолио производственной практики ПП.01.01 и ПП.02.01 в рамках ПМ.01 Преподавание по программам начального общего образования	

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы.

Рабочая программа производственной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.02 «Преподавание в начальных классах» (углубленной подготовки) и основного вида профессиональной деятельности (ВПД): преподавание по программам начального общего образования.

1.2. Цель производственной практики: формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта в рамках профессионального модуля 01 ППССЗ, соответствующего основному виду профессиональной деятельности: преподавание по программам начального общего образования.

1.3. В результате прохождения производственной практики по виду профессиональной деятельности обучающихся должен уметь:

ВПД	Требования к умениям	Иметь практический опыт
Преподавание по программам начального образования	<ul style="list-style-type: none"> – находить и использовать методическую литературу и др. источники информации, необходимой для подготовки к урокам; – определять цели и задачи урока, планировать его с учетом особенностей учебного предмета, возраста, класса, отдельных обучающихся и в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами; – использовать различные средства, методы и формы организации учебной деятельности обучающихся на уроках по всем учебным предметам, строить их с учетом особенностей учебного предмета, возраста и уровня подготовленности обучающихся; – применять приемы страховки и само страховки при выполнении физических упражнений, соблюдать технику безопасности на занятиях; – планировать и проводить работу с одаренными детьми в соответствии с их индивидуальными особенностями; – планировать и проводить коррекционно-развивающую работу с обучающимися, имеющими трудности в обучении; – использовать технические средства обучения (ТСО) в образовательном процессе; – устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися; – проводить педагогический контроль на уроках по всем учебным предметам, осуществлять отбор контрольно-измерительных материалов, форм и методов диагностики результатов обучения; – интерпретировать результаты диагностики учебных достижений обучающихся; – оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся на уроках по всем учебным предметам, выставлять отметки; – осуществлять самоанализ и самоконтроль при проведении уроков по всем учебным предметам; – анализировать процесс и результаты педагогической деятельности и обучения по всем учебным предметам, корректировать и совершенствовать их; 	<ul style="list-style-type: none"> – анализа учебно-тематических планов и процесса обучения по всем учебным предметам начальной школы, разработки предложений по его совершенствованию; – определения цели и задач, планирования и проведения уроков по всем учебным предметам начальной школы; – проведения диагностики и оценки учебных достижений младших школьников с учетом особенностей возраста, класса и отдельных обучающихся; – составления педагогической характеристики обучающегося; – применения приемов страховки и само страховки при выполнении физических упражнений; – наблюдения, анализа и самоанализа уроков, обсуждения отдельных уроков в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической

	<ul style="list-style-type: none"> – каллиграфически писать, соблюдать нормы и правила русского языка в устной и письменной речи; – выразительно читать литературные тексты; – петь, играть на детских музыкальных инструментах, танцевать, выполнять физические упражнения; – изготавливать поделки из различных материалов; – рисовать, лепить, конструировать; – анализировать уроки для установления соответствия содержания, методов и средств, поставленным целям и задачам; – осуществлять самоанализ, самоконтроль при проведении уроков. 	<p>практики, учителями, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;</p> <ul style="list-style-type: none"> – ведения учебной документации.
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

1.4. Результаты освоения рабочей программы производственной практики по специальности «Преподавание в начальных классах»

Результатом освоения рабочей программы производственной практики являются сформированные профессиональные компетенции:

Код	Профессиональные компетенции	Общие компетенции	Виды работ, обеспечивающих формирование ПК и ОК	Основные показатели освоения ПК и ОК
ПМ.01 Преподавание по программам начального образования				
ПК 1.1.	Определять цели и задачи, планировать уроки	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами. ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.	Определение целей и задач, планирование (написание конспектов или технологических карт) уроков по всем учебным предметам начальной школы;	Конспекты (технологические карты) уроков по всем учебным предметам начальной школы составляет: <ul style="list-style-type: none"> – с учетом требований образовательного стандарта начального общего образования, – в соответствии требованиям к структуре технологической карты, – с учетом санитарно-гигиенических норм. Самостоятельно находит и использует методическую литературу и др. источники информации для подготовки к урокам. Цель, задачи, методы, формы, средства обучения определяет с учетом: <ul style="list-style-type: none"> – возраста, – класса, – содержания учебной дисциплины, данного занятия; – уровня предметной подготовки учащихся; – уровня овладения учащимися личностными, метапредметными, предметными действиями.
ПК 1.2.	Проводить уроки	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами. ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса. ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий. ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм ее регулирующих.	проведение уроков по всем учебным предметам начальной школы;	Уроки по всем учебным предметам проводит на основе: <ul style="list-style-type: none"> – применения современных методов, форм организации учебной деятельности обучающихся; – использования методов и приемов развития мотивации; – учета возраста и уровня подготовленности обучающихся; – рационального распределения и использования учебного времени; – использования технических средств обучения (ТСО), – применения приемов страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений (для уроков физической культуры); – соблюдения техники безопасности на занятиях (для уроков технологии); В ходе уроков устанавливает педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися. В ходе уроков показывает умения: <ul style="list-style-type: none"> – каллиграфически писать, соблюдать нормы и правила русского языка в устной и письменной речи; – выразительно читать литературные тексты (русский язык, литературное чтение); – петь, играть на детских музыкальных инструментах, танцевать, выполнять физические упражнения; – изготавливать поделки из различных материалов; – рисовать, лепить, конструировать (искусство, физическая культура).
ПК	Осуществлять	ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять	проведение	Подбирает контрольно-диагностический инструментарий в соответствии с

1.3.	педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения	методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях. ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса. ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.	диагностики и оценка учебных достижений младших школьников с учетом особенностей возраста, класса и отдельных обучающихся;	целью урока, содержанием учебного материала. Использует различные формы и методы оценки учебных достижений (самоконтроль, взаимопроверка...) Выставляет отметки на основе: критериев, норм, учитывает особенности возраста, класса, отдельных обучающихся.
ПК 1.4.	Анализировать уроки	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	наблюдение, анализ и обсуждение уроков в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, учителями, разработка предложений по их совершенствованию и коррекции; самоанализ уроков;	Наблюдает, анализирует, проводит самоанализ уроков по учебным предметам для установления соответствия содержания, методов и средств, поставленным целям и задачам. В анализе присутствуют предложения для коррекции и совершенствования уроков.
ПК 1.5.	Вести документацию, обеспечивающую обучение по программам начального общего образования	ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм ее регулирующих.	вести учебную документацию.	Ведет и оформляет документацию, обеспечивающую обучение по программам начального общего образования на основе требований ФГОС НОО.

1.5. Количество часов на освоение рабочей программы производственной практики

Индекс, наименование модуля	Индекс, наименование практики	Семестр	Количество		
			всего часов	часов в неделю	недель
ПМ.01 Преподавание по программам начального общего образования	ПП.01.01 Производственная практика (по профилю специальности) (рассредоточенно)	5	64	4	1,8
		6	101	5	2,8
		7	45	3	1,3
		8	65	5	1,8
	ПП.02.01 Производственная практика (по профилю специальности) (концентрированно)	7	36	36	1

2. ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ 01.

ПП.01.01 Производственная практика (по профилю специальности) (рассредоточенно)

С целью овладения видом профессиональной деятельности «Преподавание по программам начального общего образования» и соответствующими профессиональными компетенциями, обучающийся, в процессе прохождения практики ПП.01.01 выполняет следующие виды работ:

1. определение цели и задач, планирование и проведение уроков по всем учебным предметам начальной школы;
2. проведение диагностики и оценки учебных достижений младших школьников с учетом особенностей возраста, класса и отдельных обучающихся;
3. применение приемов страховки и само страховки при выполнении физических упражнений;
4. наблюдение, анализ и самоанализ уроков, обсуждение отдельных уроков в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, учителями, разработка предложений по их совершенствованию и коррекции;
5. ведение учебной документации.

Тематический план и содержание производственной практики

Код МДК	Наименование МДК ПМ01	Содержание практики
МДК.01.02	Русский язык с методикой преподавания	Проведение пробных уроков (9 уроков, 2 конспекта), наблюдение, анализ и самоанализ уроков, проведение диагностики, ведение учебной документации.
МДК.01.04	Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания	Проведение пробных уроков (4 урока, 1 конспект), наблюдение, анализ и самоанализ уроков, проведение диагностики, ведение учебной документации.
МДК.01.05	Естествознание с методикой преподавания	Проведение пробных уроков (4 урока, 1 конспект), наблюдение, анализ и самоанализ уроков, проведение диагностики, ведение учебной документации.
МДК.01.06	Методика обучения продуктивным видам деятельности с практикумом	Проведение пробных уроков (3 урока технологии, 1 конспект урока технологии, 1 урок изобразительного искусства, 3 конспекта урока изобразительного искусства), наблюдение, анализ и самоанализ уроков, проведение диагностики, ведение учебной документации.
МДК.01.07	Теория и методика физического воспитания с практикумом	Проведение пробных уроков (1 урок, 1 конспект), наблюдение, анализ и самоанализ уроков, применение приемов страховки и само страховки при выполнении

		физических упражнений.
МДК.01.08	Теория и методика музыкального воспитания с практикумом	Проведение пробных уроков (1 урок, 1 конспект), наблюдение, анализ и самоанализ уроков, проведение диагностики, ведение учебной документации.
МДК.01.10	Теория и методика преподавания информатики	Проведение пробных уроков (1 дополнительный конспект)

3. Условия реализации рабочей программы ПП.01.01 Производственная практика (по профилю специальности) (рассредоточенно)

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы производственной практики ПП.01.01 предполагает наличие договоров с образовательными организациями, разных видов и типов, направление деятельности которых соответствует виду профессиональной деятельности, которую осваивают студенты. На период производственной практики (по профилю специальности) учебная группа делится на подгруппы по 4-8 человек.

Реализация рабочей программы производственной практики предполагает наличие базовых образовательных учреждений. Базами практики Кировского педагогического колледжа являются общеобразовательные школы города Кирова: МБОУ СОШ № 10, 14, 16, 20, 22, 27, 31, 60, МОАУ Лицей информационных технологий №28 город, МОАУ Лицей №21. Все кабинеты базовых образовательных учреждений соответствуют нормам СанПин и имеют необходимый или максимальный уровень оборудования, необходимый для введения ФГОС (в соответствии с письмом Министерства образования от 28.03.2011г. № 316-01-52-1141/11). Кабинеты начальных классов эстетично оформлены, имеют паспорта и планы развития, обеспечены интерактивным учебным оборудованием и программным обеспечением, способствующим использованию современных ИКТ-технологий в образовательном процессе. Компьютеры, имеющиеся в школах, оснащены доступом в Интернет и подключены к локальной сети.

Договоры с образовательными учреждениями на организацию и проведение практики студентов предусматривают:

- закрепление наставников из числа работников предприятий (организаций);
- вопросы охраны труда и техники безопасности обучающихся;
- возможность заключения срочных трудовых договоров с обучающимися (в том числе с детьми - сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей) на период прохождения практики при наличии вакантных должностей по профилю специальности.

3.2. Общие требования к организации образовательного процесса

Производственная практика ПП.01.01 (по профилю специальности) проводится при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуется рассредоточенно, в определенный день недели (день практики), в рамках профессионального модуля при условии обеспечения связи между теоретическим обучением и содержанием практики. Содержание всех этапов практики определяется требованиями к умениям и практическому опыту по ПМ.01 ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО, программой практики.

Содержание всех этапов обеспечивает обоснованную последовательность формирования у обучающихся системы умений, целостной профессиональной деятельности и практического опыта в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

**Примерный график прохождения
ПП.01.01 Производственная практика (по профилю специальности) (рассредоточенно)**

семестр	Вид деятельности	количество уроков и конспектов	документы, подтверждающие освоение профессиональных компетенций
3 курс 5 семестр	<ul style="list-style-type: none"> – Проведение пробных уроков, – наблюдение уроков, – анализ и самоанализ уроков, – проведение диагностики, – ведение учебной документации. 	<p>Пробные уроки: 1 урок русского языка, 2 урока литературного чтения, 2 урока технологии, 1 урок окружающего мира.</p> <p>2 конспекта: 1 урок обучения грамоте, 1 урок окружающего мира.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Конспекты уроков (6 конспектов: 1 урок русского языка, 2 урока литературного чтения, 2 урока технологии, 1 урок окружающего мира). 2. Листы наблюдения и оценки качества освоения ПК1.1, ПК1.2. (6 листов). 3. Письменный анализ урока русского языка (литературного чтения). 4. Письменный самоанализ урока русского языка (литературного чтения). 5. Лист наблюдения и оценки качества освоения ПК1.4. (1 при обсуждении урока русского языка (литературного чтения)). 6. 2 конспекта (дополнительно): 1 урок обучения грамоте, 1 урок окружающего мира. 7. Индивидуальный лист «Результаты проверки портфолио по ПП.01.01 Производственная практика (пробные уроки в школе).
3 курс 6 семестр	<ul style="list-style-type: none"> – Проведение пробных уроков, – наблюдение уроков, – анализ и самоанализ уроков, – проведение диагностики, – ведение учебной документации. 	<p>Пробные уроки: 2 урока русского языка, 1 урок литературного чтения, 3 урока математики, 2 урока окружающего мира.</p> <p>2 конспекта: 1 урок технологии, 1 урок изобразительного искусства.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Конспекты уроков (8 конспектов: 2 урока русского языка, 1 урок литературного чтения, 3 урока математики, 2 урока окружающего мира) 2. Листы наблюдения и оценки качества освоения ПК1.1, ПК1.2. (8 листов) 3. Письменный анализ урока математики. 4. Письменный самоанализ урока математики. 5. Лист наблюдения и оценки качества освоения ПК1.4. (1 при обсуждении урока математики) 6. 2 конспекта (дополнительно): 1 урок технологии, 1 урок изобразительного искусства. 7. Индивидуальный лист «Результаты проверки портфолио по ПП.01.01 Производственная практика (пробные уроки в школе).
4 курс 7 семестр	<ul style="list-style-type: none"> – Проведение пробных уроков, – наблюдение уроков, – анализ и самоанализ уроков, – проведение диагностики, – ведение учебной документации. 	<p>Пробные уроки: 1 урок русского языка, 1 урок литературного чтения, 1 урок математики, 1 урок технологии.</p> <p>2 конспекта: 1 урок математики, 1 урок русского языка.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Конспекты уроков (4 конспекта: 1 урок русского языка, 1 урок литературного чтения, 1 урок математики, 1 урок технологии) 2. Лист наблюдения и оценки качества освоения ПК1.1, ПК1.2 - 4 листа; ПК.1.3, ПК.1.5 – 1 лист. 3. Лист наблюдения и оценки качества освоения ПК1.4. (1 лист за полный день студента, оценивается преподавателем методики) 4. 2 конспекта (дополнительно): 1 урок математики, 1 урок русского языка. 5. Индивидуальный лист «Результаты проверки портфолио по ПП.01.01 Производственная практика (пробные уроки в школе).
4 курс 8 семестр	<ul style="list-style-type: none"> – Проведение пробных уроков, – наблюдение уроков, – анализ и самоанализ уроков, – проведение диагностики, – применение приемов страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений, – ведение учебной документации. 	<p>Пробные уроки: 1 урок русского языка, 1 урок окружающего мира, 1 урок изобразительного искусства, 1 урок физкультуры, 1 урок музыки.</p> <p>5 конспектов: 2 урока изобразительного искусства, 1 урок физкультуры, 1 урок музыки, 1 урок информатики.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Конспекты уроков (5 конспектов: 1 урок русского языка, 1 урок окружающего мира, 1 урок изобразительного искусства, 1 урок физкультуры, 1 урок музыки) 2. Листы наблюдения и оценки качества освоения ПК1.1, ПК1.2. (5 листов) 3. Письменный анализ урока изобразительного искусства 4. Письменный самоанализ урока изобразительного искусства 5. Лист наблюдения и оценки качества освоения ПК1.4. (1 при обсуждении урока изобразительного искусства) 6. 5 конспектов (дополнительно): 2 урока изобразительного искусства, 1 урок физкультуры, 1 урок музыки, 1 урок информатики. 7. Индивидуальный лист «Результаты проверки портфолио по ПП.01.01 Производственная практика (пробные уроки в школе). 8. Отчет (анкета) студента по ПП. 01.01 Производственная практика

3.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Преподаватели профессионального цикла, осуществляющие руководство производственной практикой обучающихся, должны иметь квалификационный разряд по профессии на 1-2 разряда выше, чем предусматривает ФГОС, высшее или среднее профессиональное образование по профилю профессии, проходить обязательную стажировку в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года.

Преподаватели профессионального цикла:

- распределяют по согласованию с учителями между практикантами задания на практику (темы пробных уроков, занятий и др.);
- консультируют практикантов, осуществляют допуск к практике (утверждают конспекты пробных уроков и занятий, планы проведения видов деятельности и др.);
- наблюдают за работой практикантов, анализируют и оценивают ее.

4. Контроль и оценка результатов освоения рабочей программы ПП.01.01 Производственная практика (по профилю специальности) (рассредоточенно)

Контроль и оценка результатов освоения производственной практики осуществляется руководителем практики и представителем работодателя (учителем начальных классов) в процессе выполнения обучающимися плана практики (см. ниже Требования к результатам производственной практики).

Результаты освоения производственной практики ПП.01.01 в рамках профессионального модуля ПМ.01 отражены в аттестационных листах, в Дневнике производственной практики (Приложение 1), Портфолио студента (Приложение 2). Характеристика деятельности студента по итогам практики не предполагается.

Семестровая оценка (рубежный контроль) выставляется в результате суммирования оценок за все виды деятельности студента, определенные программой практики для каждого семестра (см. аттестационные листы). Итоговая оценка выставляется с учетом результатов рубежного контроля за четыре семестра.

Требования к результатам производственной практики.

В результате прохождения ПП.01.01 по ВПД «Преподавание по программам начального общего образования» обучающийся должен освоить:

Результаты (освоенные Профессиональные и общие компетенции)	Основные показатели освоения ПК	Документы, подтверждающие освоение профессиональных компетенций
ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать уроки. ОК1 ОК2 ОК4 ОК5 ОК6 ОК10	Технологические карты (конспекты) уроков по всем учебным предметам начальной школы составляет с учетом требований образовательного стандарта начального общего образования: – в соответствии требованиям к структуре технологической карты (конспекта), – с учетом санитарно-гигиенических норм. – в соответствии с нацеленностью на формирование УУД – использования современных технологий: проектная, исследовательская, ИКТ, др. Находит и использует методическую литературу и др. источники информации для подготовки к урокам. Цель, задачи, методы, формы, средства обучения определяет с учетом: – возраста; – отдельных обучающихся (имеющих трудности в обучении, с одаренными детьми) на основе педагогических характеристик обучающегося; – уровня предметной подготовки учащихся; – уровня овладения учащимися личностными, метапредметными, предметными действиями.	Конспекты уроков (34 конспекта, из них 11 конспектов (дополнительно))

<p>ПК 1.2. Проводить урок. ОК1 ОК2 ОК3 ОК5 ОК6 ОК7 ОК9 ОК10 ОК11</p>	<p>Уроки по всем учебным предметам проводит на основе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применения комплекса методов, форм организации учебной деятельности обучающихся; – использования методов и приемов развития мотивации; – учета возраста и уровня подготовленности обучающихся; – учета особенностей одаренных и детей, имеющих трудности в обучении; – рационального распределения и использования учебного времени; – применения приемов страховки и само страховки при выполнении физических упражнений (для уроков физкультуры); – соблюдения техники безопасности на занятиях; – использования технических средств обучения (ТСО). <p>В ходе уроков устанавливает педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися.</p> <p>В ходе уроков показывает умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – каллиграфически писать, соблюдать нормы и правила русского языка в устной и письменной речи; – выразительно читать литературные тексты; – петь, играть на детских музыкальных инструментах, танцевать, выполнять физические упражнения; – изготавливать поделки из различных материалов; – рисовать, лепить, конструировать. 	<p>Листы наблюдения и оценки качества освоения ПК 1.1., ПК 1.2. (23 листа)</p> <p>Лист наблюдения и оценки качества освоения ПК 1.3., ПК 1.5. (1 лист «Практика полного дня»)</p>
<p>ПК 1.3. Осуществляет педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения. ОК2 ОК3 ОК4 ОК5 ОК7 ОК9</p>	<p>Подбирает контрольно-диагностический инструментарий в соответствии с целью урока, содержанием учебного материала.</p> <p>Использует различные формы и методы диагностики.</p> <p>Выставляет отметки на основе заданных критериев, норм, учитывает особенности возраста, класса, отдельных обучающихся.</p> <p>Интерпретирует результаты диагностики учебных достижений обучающихся.</p>	
<p>ПК 1.4. Анализируют уроки. ОК1 ОК6 ОК8</p>	<p>Наблюдает, анализирует, проводит самоанализ уроков по учебным предметам для установления соответствия содержания, методов и средств, поставленным целям и задачам.</p> <p>Осуществляет коррекцию, совершенствует качество проведения уроков.</p>	<p>3 анализа уроков 3 самоанализа уроков 4 листа наблюдения и оценки качества освоения ПК 1.4.</p>
<p>ПК 1.5. Вести документацию. ОК2 ОК5 ОК11</p>	<p>Ведет и оформляет документацию, обеспечивающую обучение по программам начального общего образования на основе требований ФГОС НОО.</p>	<p>Заполнение школьной документации.</p>

V. Производственная практика по профессиональному модулю 01 ПП.02.01 Производственная практика (по профилю специальности) (концентрированно)

Цель практики: ознакомление со своеобразием периода адаптации ребенка к новым условиям в первую неделю пребывания его в школе, обобщение и систематизация теоретических знаний по ПМ.01.

С целью овладения видом профессиональной деятельности «Преподавание по программам начального общего образования» и соответствующими профессиональными компетенциями, обучающийся, в процессе прохождения практики ПП.02.01 выполняет следующие виды работ:

- ознакомление студентов с особенностями планирования и организации учебно-воспитательного процесса в первые дни обучения ребенка в школе;
- ознакомление студентов с особенностями работы учителя с первоклассниками и их родителями в первую неделю учебного года;
- формирование у студентов исследовательских умений, связанных с выявлением уровня подготовленности детей к обучению в школе;
- раскрытие преемственности в работе с детьми дошкольных образовательных учреждений, семьи и школы.

В ходе данного вида практики студенты знакомятся:

- с порядком приема детей в школу и методикой комплектования первых классов;
- планированием работы учителя в первую неделю;
- особенностями организационно-педагогической деятельности учителя в первый день (прием детей; знакомство детей с классом, школой, правилами поведения и режимом работы школы: размещение детей в классе в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами);
- содержанием, организацией и методикой проведения уроков в первые дни обучения детей;
- организацией учебной деятельности детей (правилами обращения с карандашом, ручкой, тетрадями, учебниками, классной доской, мелом, дидактическим материалом; организация рабочего места);
- методами и приемами формирования в реальном педагогическом процессе отношений «учитель-ученик», «учитель-родитель»;
- методами выявления уровня знаний и умений детей в области устной речи, чтения, письма, счета, рисования; их представлений о явлениях природы и общественной жизни;
- особенностью работы с родителями и проведением первых собраний.

В ходе практики студенты должны принять участие в:

- подготовке школы к встрече первоклассников и проведении Дня Знаний;
- подготовке учебных занятий (изготовление наглядных пособий, раздаточного материала, оформление тетрадей, прописей, проведение физкультминуток и др.);
- изучении уровня знаний, умений, навыков и представлений у первоклассников;
- организационных мероприятиях (экскурсии по школе; прием и проводы детей домой, проведение перемен; организация питания, проведение физкультминуток и др.);
- индивидуальной работе с родителями;
- первом родительском собрании и анализе педагогической деятельности учителя.

В результате прохождения производственной практики по виду профессиональной деятельности обучающихся должен уметь:

- наблюдать и анализировать деятельность учителя и учащихся в учебно-воспитательном процессе;
- вести открытое наблюдение целостного педагогического процесса планомерно и систематично, фиксировать увиденное по предложенной программе;
- анализировать под руководством преподавателя урок и занятие в соответствии с современными требованиями;
- изучать отдельные стороны личности школьника и детского коллектива с целью диагностики и проектирования их развития и воспитания;
- устанавливать педагогически целесообразные отношения с детьми, родителями, коллегами;
- взаимодействовать с первоклассниками и их родителями на основе сотрудничества.

Тематический план и содержание производственной практики

День	Содержание деятельности	Кол-во часов	Ответственный
1	<ol style="list-style-type: none"> 1. Участие в установочной конференции: знакомство с целями, задачами, содержанием деятельности, методическими рекомендациями по организации работы. 2. Оформление дневника практики. 	6 ч.	Зав. отделением
2	<ol style="list-style-type: none"> 1. Наблюдение и анализ особенностей организационно-педагогической деятельности учителя в первый день (прием детей; знакомство детей с классом, школой, правилами поведения и режимом работы школы; размещение детей в классе в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами). 2. Знакомство с планированием работы учителя в первую неделю. 3. Знакомство с содержанием, организацией и методикой проведения уроков в первый день обучения детей. 4. Оформление дневниковых записей. 	6 ч.	Руководитель практики, учитель школы
3	<ol style="list-style-type: none"> 1. Наблюдение и анализ образовательного процесса. 2. Наблюдение и анализ использования учителем приемов по формированию у детей навыков учебной работы: правила обращения с учебниками, тетрадями, умения правильно держать ручку, карандаш, правильно сидеть за партой и др. 3. Беседа с учителем о порядке приема детей в школу, методике комплектования первых классов. 4. Выполнение исследовательских заданий. 5. Оформление дневника практики. 	6 ч.	Руководитель практики, учитель школы
4	<ol style="list-style-type: none"> 1. Наблюдение и анализ образовательного процесса. 2. Самостоятельная организация студентами перемен первоклассников, проведение физкультминуток. 3. Беседа с учителем об особенностях работы с родителями и проведения первых собраний. 4. Выполнение исследовательских заданий. 5. Оформление дневника практики. 	6 ч.	Руководитель практики, учитель школы
5	<ol style="list-style-type: none"> 1. Наблюдение и анализ образовательного процесса. 2. Участие в организационных мероприятиях (прием и проводы детей домой, организация питания). 3. Знакомство с документацией учителя 1-го класса. 4. Выполнение исследовательских заданий. 5. Оформление дневника практики. 	6 ч.	Руководитель практики, учитель школы
6	<ol style="list-style-type: none"> 1. Наблюдение и анализ образовательного процесса. 2. Выполнение исследовательских заданий. 3. Подготовка отчетной документации по итогам практики. 	6 ч.	Руководитель практики, учитель школы

6. Условия реализации рабочей программы ПП.02.01 Производственная практика (по профилю специальности) (концентрированно)

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы производственной практики ПП.02.01 предполагает наличие договоров с образовательными организациями, направление деятельности которых соответствует виду профессиональной деятельности, которую осваивают студенты. На период производственной практики (по профилю специальности) учебная группа делится на подгруппы по 10-15 человек.

Реализация рабочей программы производственной практики предполагает наличие базовых образовательных учреждений. Базами практики Кировского педагогического колледжа являются 10 (базовых) общеобразовательных школ города Кирова: МБОУ СОШ № 10, 14, 16, 20, 22, 27, 31, 60 МОАУ Лицей информационных технологий №28 город, МОАУ Лицей №21. Все кабинеты базовых образовательных учреждений соответствуют нормам СанПин и имеют необходимый или максимальный уровень оборудования, необходимый для введения ФГОС (в соответствии с письмом Министерства

образования от 28.03.2011г. № 316-01-52-1141/11). Кабинеты начальных классов эстетично оформлены, имеют паспорта и планы развития, обеспечены интерактивным учебным оборудованием и программным обеспечением, способствующим использованию современных ИКТ-технологий в образовательном процессе. Компьютеры, имеющиеся в школах, оснащены доступом в Интернет и подключены к локальной сети.

Договоры с образовательными учреждениями на организацию и проведение практики студентов предусматривают:

- закрепление наставников из числа работников предприятий (организаций);
- вопросы охраны труда и техники безопасности обучающихся;
- возможность заключения срочных трудовых договоров с обучающимися (в том числе с детьми - сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей) на период прохождения практики при наличии вакантных должностей по профилю специальности.

6.2. Общие требования к организации образовательного процесса

ПП.02.01 (по профилю специальности) проводится при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуется непрерывно (концентрированно). Содержание практики определяется требованиями к умениям и практическому опыту по ПМ.01 ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО, программой практики.

Содержание всех этапов обеспечивает обоснованную последовательность формирования у обучающихся системы умений, целостной профессиональной деятельности и практического опыта в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

6.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Преподаватели профессионального цикла, осуществляющие руководство производственной практикой обучающихся, должны иметь квалификационный разряд по профессии на 1-2 разряда выше, чем предусматривает ФГОС, высшее или среднее профессиональное образование по профилю профессии, проходить обязательную стажировку в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года.

Преподаватели профессионального цикла:

- распределяют по согласованию с учителями между практикантами задания на практику;
- консультируют практикантов, создают условия для выполнения ими исследовательских заданий;
- наблюдают за работой практикантов, анализируют и оценивают ее.

7. Контроль и оценка результатов освоения программы ПП.02.01 Производственная практика (по профилю специальности) (концентрированно)

Контроль и оценка результатов освоения производственной практики осуществляется руководителем практики и представителем работодателя (учителем начальных классов) в процессе выполнения обучающимися программы практики (см. ниже Требования к результатам производственной практики).

Результаты освоения производственной практики ПП.02.01 в рамках профессионального модуля ПМ.01 отражены в аттестационном листе, в Дневнике производственной практики (Приложение 1), Портфолио студента (Приложение 2). Характеристика деятельности студента по итогам практики не предполагается.

Семестровая оценка (итоговый контроль) выставляется в результате суммирования оценок за все виды деятельности студента, определенные программой практики (см. аттестационный лист).

Требования к результатам производственной практики

В результате прохождения ПП.02.01. по ВПД «Преподавание по программам начального общего образования» обучающийся должен освоить:

Результаты (освоенные профессиональ ные компетенции)	Основные показатели освоения ПК	Документы, подтверждающ ие освоение профессиональ ных компетенций
ПК 1.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать	Подбирает контрольно-диагностический инструментарий в соответствии с целью исследовательских заданий по психологии, МДК.01.02, МДК. 01.04.. Использует различные формы и методы диагностики. Интерпретирует результаты диагностики учебных достижений обучающихся.	Материалы выполнения исследовательских заданий

процесс и результаты обучения.		
ПК 1.4. Анализировать уроки.	Наблюдает, анализирует уроки по учебным предметам для установления соответствия содержания, методов и средств, поставленным целям и задачам. Предлагает пути коррекции и совершенствования качества проведения уроков.	Фотозаписи просмотренных уроков. Анализ уроков математики, обучения грамоте, письма.
ПК 1.5. Вести документацию.	Оформляет документацию: личные дела учащихся, электронный журнал.	Заполнение школьной документации.
ПК 4.2. Создавать в кабинете предметно-развивающую среду.	Модель предметно-развивающей среды кабинета начальных классов составляет (анализирует) с учетом: реализуемой основной образовательной программы начального общего образования, педагогических, гигиенических, специальных требований, вида образовательного учреждения, особенностей класса, отдельных учащихся.	Формализованное наблюдение во время производственной практики.
ПК 4.5. Участвовать в исследовательской деятельности в области начального общего образования	Исследовательскую работу в области начального общего образования осуществляет на основе непосредственного участия в ней, знания основ организации опытно-экспериментальной работы в сфере образования.	Выполнение исследовательских заданий