

КИРОВСКОЕ ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КИРОВСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности
(английский)**

программа подготовки специалистов среднего звена
по специальности
44.02.02 Преподавание в начальных классах

2023

ОДОБРЕНА:

на заседании предметно-цикловой
комиссии специальности 44.02.02
Преподавание в начальных классах

Протокол № 1 от 28 августа 2023г.
Председатель предметно-цикловой
комиссии

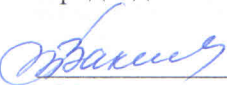

_____ М.А. Юферева

Рабочая программа учебной дисциплины
разработана на основе Федерального
государственного образовательного
стандарта среднего профессионального
образования по специальности 44.02.02
Преподавание в начальных классах,
утвержденного приказом Министерства
просвещения Российской Федерации № 742
от 17 августа 2022г., зарегистрированного в
Минюсте России от 22.09.22 №70193

с учетом примерной основной
образовательной программы по
специальности 44.02.02 Преподавание в
начальных классах

УТВЕРЖДАЮ:

Председатель ОМС


_____ Т.Л. Закизянова
«30» августа 2023 г.

Составитель: Е.Н. Тюлькина

преподаватель Кировского педагогического
колледжа

КИРОВСКОЕ ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КИРОВСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности
(английский)**

программа подготовки специалистов среднего звена
по специальности
44.02.02 Преподавание в начальных классах

2023

ОДОБРЕНА:

на заседании предметно-цикловой
комиссии специальности 44.02.02
Преподавание в начальных классах

Протокол № 1 от 28 августа 2023г.
Председатель предметно-цикловой
комиссии

_____ М.А. Юферева

Рабочая программа учебной дисциплины
разработана на основе Федерального
государственного образовательного
стандарта среднего профессионального
образования по специальности 44.02.02
Преподавание в начальных классах,
утвержденного приказом Министерства
просвещения Российской Федерации № 742
от 17 августа 2022г., зарегистрированного в
Минюсте России от 22.09.22 №70193

с учетом примерной основной
образовательной программы по
специальности 44.02.02 Преподавание в
начальных классах

УТВЕРЖДАЮ:

Председатель ОМС

_____ Т.Л. Закизянова

«30» августа 2023 г.

Составитель: Е.Н. Тюлькина

преподаватель Кировского педагогического
колледжа

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является обязательной частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОССПО по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности является частью программы подготовки специалистов среднего звена и принадлежит социально-гуманитарному циклу

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; - кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;- особенности произношения; -правила чтения текстов профессиональной направленности

В ходе изучения дисциплины у обучающегося формируются компетенции:

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются личностные результаты, связанные:

ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками. ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа» ЛР 7 Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей. ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, профессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального

согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Общее количество часов учебной нагрузки обучающегося - 152 часа (из них: вариативной - 44ч).

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины, в т.ч.	<i>152</i>
обязательная аудиторная нагрузка, в т.ч	<i>150</i>
в форме практической подготовки	<i>0</i>
лабораторные и практические	<i>150</i>
самостоятельная работа обучающегося	<i>2</i>
промежуточная аттестация, в т.ч.	
экзамены	-
консультации (в рамках ПА)	-
самостоятельная работа (в рамках ПА)	-
Итоговая аттестация – <i>дифзачет</i> в 6 семестре	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета Иностранного языка;

Оборудование учебного кабинета:

1. Персональный компьютер.
2. Интерактивная доска, мультимедиа-проектор
3. Web-камера
4. Колонки звуковые

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Основные электронные издания:

1. Аитов, В. Ф. Английский язык (A1-B1+): учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Ф. Аитов, В. М. Аитова, С. В. Кади. — 13-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 234 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08943-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514010> (дата обращения: 20.02.2023).

2. Онлайн словарь издательства Макмиллан (Режим доступа) URL: <http://www.macmillandictionary.com>

Дополнительные источники:

1. Архипович Т.П. Английский язык для гуманитариев (B1). В двух частях. Ч.1: Учебник и практикум для СПО/Т.П. Архипович, В.А. Короткова. – Москва: издательство Юрайт, 2023.- 445с.-(Профессиональное образование).-Текст: непосредственный
2. Архипович Т.П. Английский язык для гуманитариев (B1). В двух частях. Ч.2: Учебник и практикум для СПО/Т.П. Архипович, В.А. Короткова. – Москва: издательство Юрайт, 2023.- 452с.-(Профессиональное образование).-Текст: непосредственный

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания, сформированные ОК)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;	Экспертное наблюдение за выполнением работ Оценка соблюдения правил оформления документов и построения устных сообщений. Контроль техники чтения. Аудирование.
- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;	Экспертное наблюдение за выполнением работ Оценка соблюдения правил оформления устного диалогического высказывания.
- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;	Экспертное наблюдение за выполнением работ Оценка соблюдения правил оформления монологического высказывания. Лексическая контрольная работа
- кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);	Экспертное наблюдение за выполнением работ Оценка соблюдения правил оформления высказываний с учетом знаний грамматических правил. Грамматическая контрольная работа.
- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	Экспертное наблюдение за выполнением работ Оценка соблюдения правил оформления документов. Лексическая контрольная работа.
<i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</i>	
- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);	Экспертное наблюдение за выполнением работ Оценка соблюдения правил оформления документов, устной и письменной речи (диалог, монолог)
-лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;	Экспертное наблюдение за выполнением работ Словарный диктант. Лексическая контрольная работа.
- особенности произношения;	Экспертное наблюдение за выполнением работ Контроль техники чтения. Устный контроль диалогической и монологической речи.
- правила чтения текстов профессиональной направленности	Экспертное наблюдение за выполнением работ Экспертное наблюдение за студентом при работе со справочной литературой (словарь, электронный словарь, грамматический справочник) Реферирование профессионального текста. Составление схем и таблиц по прочитанному материалу.

