

КИРОВСКОЕ ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КИРОВСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.11 Психология общения

программа подготовки специалистов среднего звена

по специальности

44.02.02 Преподавание в начальных классах

2023

ОДОБРЕНА:

на заседании предметно-цикловой
комиссии специальности 44.02.02
Преподавание в начальных классах

Протокол № 1 от 28 августа 2023г.
Председатель предметно-цикловой
комиссии


М.А. Юферева

Рабочая программа учебной дисциплины
разработана на основе Федерального
государственного образовательного стандарта
среднего профессионального образования по
специальности 44.02.02 Преподавание в
начальных классах, утвержденного приказом
Министерства просвещения Российской
Федерации № 742 от 17 августа 2022г.,
зарегистрированного в Минюсте России от
22.09.22 №70193

с учетом примерной основной
образовательной программы по специальности
44.02.02 Преподавание в начальных классах

УТВЕРЖДАЮ:

Председатель ОМС


Т.Л. Закизянова

«30» августа 2023 г.

Составитель: А.В. Чижова

преподаватель Кировского педагогического
колледжа

КИРОВСКОЕ ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КИРОВСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.11 Психология общения

программа подготовки специалистов среднего звена

по специальности

44.02.02 Преподавание в начальных классах

2023

ОДОБРЕНА:

на заседании предметно-цикловой
комиссии специальности 44.02.02
Преподавание в начальных классах

Протокол № 1 от 28 августа 2023г.
Председатель предметно-цикловой
комиссии

_____ М.А. Юферева

Рабочая программа учебной дисциплины
разработана на основе Федерального
государственного образовательного стандарта
среднего профессионального образования по
специальности 44.02.02 Преподавание в
начальных классах, утвержденного приказом
Министерства просвещения Российской
Федерации № 742 от 17 августа 2022г.,
зарегистрированного в Минюсте России от
22.09.22 №70193

с учетом примерной основной образовательной
программы по специальности 44.02.02
Преподавание в начальных классах

УТВЕРЖДАЮ:

Председатель ОМС

_____ Т.Л. Закизянова
«30» августа 2023 г.

Составитель: А.В. Чижова

преподаватель Кировского педагогического
колледжа

СОДЕРЖАНИЕ

| | стр. |
|--------------------------------------------------------------|------|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 7 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 8 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является ОП.11 Психология общения частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОССПО по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.11 Психология общения является частью программы подготовки специалистов среднего звена и принадлежит общепрофессиональному циклу

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;
- использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- взаимосвязь общения и деятельности; цели, функции, виды и уровни общения;
- роли и ролевые ожидания в общении;
- виды социальных взаимодействий;
- механизмы взаимопонимания в общении;
- техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения;
- этические принципы общения; источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов.

В ходе изучения дисциплины у обучающегося формируются компетенции:

ПК 1.1. Проектировать процесс обучения на основе федеральных государственных образовательных стандартов, примерных основных образовательных программ начального общего образования.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются личностные результаты, связанные с:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Общее количество часов учебной нагрузки обучающегося - 36 часов (*из них: вариативной - 0ч*).

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|-------------------------------------------------------------------|-------------|
| Объем образовательной программы учебной дисциплины, в т.ч. | 36 |
| обязательная аудиторная нагрузка, в т.ч | 34 |
| в форме практической подготовки | - |
| лабораторные и практические | 17 |
| самостоятельная работа обучающегося | 2 |
| промежуточная аттестация, в т.ч. | |
| экзамены | - |
| консультации (в рамках ПА) | - |
| самостоятельная работа (в рамках ПА) | - |
| Итоговая аттестация – дифференцированный зачет в 3 семестре | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Педагогика и психологии».

Оборудование учебного кабинета:

1. Персональный компьютер.
2. Интерактивная доска, мультимедиа-проектор / интерактивный комплекс с вычислительным блоком.
3. Web-камера
4. Колонки звуковые.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Основные источники:

1. Корягина, Н. А. Психология общения : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. А. Корягина, Н. В. Антонова, С. В. Овсянникова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 437 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00962-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489728> (дата обращения: 12.08.2022).
2. Леонов, Н. И. Психология общения : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. И. Леонов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 193 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10454-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494394> (дата обращения: 12.08.2022).

Дополнительные источники

1. Львова, А. С. Культура речи и деловое общение педагога: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. С. Львова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 185 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11542-0.
2. Белкина, В. Н. Детская психология. Взаимодействие со сверстниками: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Н. Белкина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 170 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09928-7.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания, сформированные ОК) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</i> | |
| применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности | Оценка результатов выполнения упражнений Оценка результатов самодиагностики Дифференцированный зачет |
| использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения | |
| <i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</i> | |
| взаимосвязь общения и деятельности | Оценка ответов в устной/письменной форме Наблюдение и экспертная оценка обучающихся на практических занятиях Дифференцированный зачет |
| цели, функции, виды и уровни общения | |
| роли и ролевые ожидания в общении | |
| виды социальных взаимодействий | |
| механизмы взаимопонимания в общении | |
| техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения | |
| этические принципы общения | |
| источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов | |