

КИРОВСКОЕ ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«КИРОВСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ОП.07 Информатика и информационно-коммуникационные  
технологии в педагогической деятельности**

программа подготовки специалистов среднего звена  
по специальности

44.02.02 Преподавание в начальных классах

2023

**ОДОБРЕНА:**

на заседании предметно-цикловой  
комиссии специальности 44.02.02  
Преподавание в начальных классах

Протокол № 1 от 28 августа 2023г.  
Председатель предметно-цикловой  
комиссии

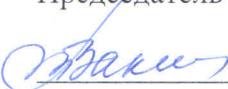
  
\_\_\_\_\_ М.А. Юферева

Рабочая программа учебной дисциплины  
разработана на основе Федерального  
государственного образовательного стандарта  
среднего профессионального образования по  
специальности 44.02.02 Преподавание в  
начальных классах, утвержденного приказом  
Министерства просвещения Российской  
Федерации № 742 от 17 августа 2022г.,  
зарегистрированного в Минюсте России от  
22.09.22 №70193

с учетом примерной основной  
образовательной программы по  
специальности 44.02.02 Преподавание в  
начальных классах

**УТВЕРЖДАЮ:**

Председатель ОМС

  
\_\_\_\_\_ Т.Л. Закизянова  
«30» августа 2023 г.

Составитель: Г.В. Гибадулина

преподаватель Кировского педагогического  
колледжа

КИРОВСКОЕ ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«КИРОВСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ОП.07 Информатика и информационно-коммуникационные  
технологии в педагогической деятельности**

программа подготовки специалистов среднего звена  
по специальности  
44.02.02 Преподавание в начальных классах

**ОДОБРЕНА:**

на заседании предметно-цикловой  
комиссии специальности 44.02.02  
Преподавание в начальных классах

Протокол № 1 от 28 августа 2023г.  
Председатель предметно-цикловой  
комиссии

\_\_\_\_\_ М.А. Юферева

Рабочая программа учебной дисциплины  
разработана на основе Федерального  
государственного образовательного стандарта  
среднего профессионального образования по  
специальности 44.02.02 Преподавание в  
начальных классах, утвержденного приказом  
Министерства просвещения Российской  
Федерации № 742 от 17 августа 2022г.,  
зарегистрированного в Минюсте России от  
22.09.22 №70193

с учетом примерной основной  
образовательной программы по  
специальности 44.02.02 Преподавание в  
начальных классах

**УТВЕРЖДАЮ:**

Председатель ОМС

\_\_\_\_\_ Т.Л. Закизянова  
«30» августа 2023 г.

**Составитель: Г.В. Гибадулина**

преподаватель Кировского педагогического  
колледжа

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.07 Информатика и информационно-коммуникационные технологии в педагогической деятельности

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является обязательной частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОССПО по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

### 1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.07 Информатика и информационно-коммуникационные технологии в педагогической деятельности является частью программы подготовки специалистов среднего звена и принадлежит общепрофессиональному циклу.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе использовать современные возможности цифровой образовательной среды при реализации образовательных программ начального общего образования; проектировать внеурочную деятельность с использованием современных средств (интерактивного оборудования, мобильных научных лабораторий, конструкторов, в том числе конструкторов LEGO, и др), с использованием ресурсов цифровой образовательной среды; использовать ресурсы сетевой (цифровой) образовательной среды для решения воспитательных задач.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений правила техники безопасности и санитарно-эпидемиологические требования при организации процесса обучения; правила охраны труда и требования к безопасности образовательной среды; современные образовательные технологии, в том числе информационно-коммуникационные; возможности цифровой образовательной среды при реализации образовательных программ начального общего образования; возможности современных средств (интерактивного оборудования, мобильных научных лабораторий, конструкторов, в том числе конструкторов LEGO, и др.), ресурсов цифровой образовательной среды для проектирования и реализации внеурочной деятельности в начальной школе

В ходе изучения дисциплины у обучающегося формируются компетенции:

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются личностные результаты, связанные с:

*смыслообразованием*

ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к

получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни. Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа».

ЛР 13 Принимающий и транслирующий ценность детства как особого периода жизни человека, проявляющий уважение к детям, защищающий достоинство и интересы обучающихся, демонстрирующий готовность к проектированию безопасной и психологически комфортной образовательной среды, в том числе цифровой.

*самоопределением:*

ЛР 10 Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

Общее количество часов учебной нагрузки обучающегося – 80 часов (*из них: вариативной – 44 ч*).

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины, в т.ч.</b>	<b>80</b>
обязательная аудиторная нагрузка, в т.ч.	78
в форме практической подготовки	50
лабораторные и практические	78
самостоятельная работа обучающегося	2
промежуточная аттестация, в т.ч.	
экзамены	-
консультации (в рамках ПА)	-
самостоятельная работа (в рамках ПА)	-
Итоговая аттестация – дифференцированный зачет в 4 семестре	

## **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия лаборатории «Информатики и информационно-коммуникационных технологий».

#### **Оборудование учебного кабинета:**

1. Персональный компьютер с выходом в локальную и глобальную сеть Интернет
2. Интерактивная доска, мультимедиа-проектор и др. демонстрационное и/или интерактивное оборудование
3. Web-камера
4. Колонки звуковые
5. Персональные компьютеры с лицензионным программным обеспечением по количеству рабочих мест

## 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

### Основные источники

1. Информатика для гуманитариев: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. Е. Кедрова [и др.]; под редакцией Г. Е. Кедровой. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 439 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10244-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/442471>
2. Гаврилов, М. В. Информатика и информационные технологии : учебник для среднего профессионального образования / М. В. Гаврилов, В. А. Климов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 355 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15930-1. — Текст : электронный.

### Дополнительные источники

1. Лебедева, Т. Н. Информатика. Информационные технологии учебно-методическое пособие для СПО / Т. Н. Лебедева, Л. С. Носова, П. В. Волков. — Саратов: Профобразование, 2019. — 128 с. — ISBN 978-5-4488-0339-0. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/86070>
2. Зимин, В. П. Информатика. Лабораторный практикум в 2 ч. Часть 1: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. П. Зимин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 126 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11851-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/446277>
3. Математика и информатика: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. М. Беляева [и др.]; под редакцией В. Д. Элькина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 402 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10683-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/431285>
4. Михеева, Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности [Текст]: учебное пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / Е.В. Михеева, О.И. Титова. — 6-е изд., стер. — Москва: Издательский центр "Академия", 2023. — 384 с.
5. Михеева, Е.В. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности [Текст]: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / Е.В. Михеева. — 6-е изд., стер. — Москва: Издательский центр "Академия", 2023. — 256 с.
6. Михеева Е. В. Информационные технологии в профессиональной деятельности / Е. В. Михеева, О. И. Титова. — М. : Издательский центр «Академия», 2021. — Текст : электронный // Электронная библиотека издательского центра «Академия» : [сайт]. — URL: <https://academia-moscow.ru/catalogue/4831/477952/> (дата обращения: 24.03.2023). — Режим доступа: платный.

### Интернет-ресурсы

1. [ibooks.ru](http://ibooks.ru) [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. — URL: <http://ibooks.ru>
2. Издательство БИНОМ. УМК по информатике [Электронный ресурс]: URL: <http://lbz.ru/metodist/authors/nsh/>
3. Издательство БИНОМ. Авторские мастерские по информатике [Электронный ресурс]: URL: <http://metodist.lbz.ru/authors/>
4. Издательство «Лань» [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. — URL: <http://e.lanbook.com/>
5. Издательство «Юрайт» [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. — URL: <http://biblionline.ru>
6. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов [Электронный ресурс]. — URL: <http://school-collection.edu.ru>
7. Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс]. — URL: <http://window.edu.ru>
8. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [Электронный ресурс]. — URL: <http://fcior.edu.ru/>
9. [Znaniy.com](http://znanium.com) [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. — URL: <http://znanium.com>
10. Электронный журнал «Информатика и информационные технологии в образовании». Форма доступа: <http://www.rusedu.info/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<p align="center"><b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания, сформированные ОК)</b></p>	<p align="center"><b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b></p>
<p><b>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</b></p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>– номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;</li> <li>– приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;</li> <li>– порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств особенности социального и культурного контекста;</li> <li>– правила оформления документов и построения устных сообщений правила техники безопасности и санитарно-эпидемиологические требования при организации процесса обучения;</li> <li>– правила охраны труда и требования к безопасности образовательной среды;</li> <li>– современные образовательные технологии, в том числе информационно- коммуникационные;</li> <li>– возможности цифровой образовательной среды при реализации образовательных программ начального общего образования; возможности современных средств (интерактивного оборудования, мобильных научных лабораторий, конструкторов, в том числе конструкторов LEGO, и др.), ресурсов цифровой образовательной среды для проектирования и реализации внеурочной деятельности в начальной школе</li> </ul>	<p>Экспертная оценка усвоения знаний проводится в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– тестирование;</li> <li>– собеседование;</li> <li>– ответы на занятиях;</li> <li>– контрольные работы;</li> <li>– подготовка сообщения по теме;</li> <li>– внеаудиторная самостоятельная работа;</li> <li>– зачет.</li> </ul>
<p><b>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</b></p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>– определять задачи для поиска информации;</li> <li>– определять необходимые источники информации;</li> <li>– планировать процесс структурировать получаемую информацию;</li> <li>– выделять наиболее значимое в перечне информации; использовать современное программное обеспечение;</li> <li>– использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе использовать современные возможности цифровой образовательной среды при реализации образовательных программ начального общего образования;</li> <li>– проектировать внеурочную деятельность с использованием современных средств (интерактивного оборудования, мобильных научных лабораторий, конструкторов, в том числе</li> </ul>	<p>Экспертная оценка формирования умений производится в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– защита практических работ;</li> <li>– защита творческой работы (презентация работы);</li> <li>– индивидуальный проект;</li> <li>– наблюдение за навыками работы в глобальных и локальных сетях;</li> <li>наблюдение за навыками владения интерактивным оборудованием.</li> </ul>

<p>конструкторов LEGO, и др), с использованием ресурсов цифровой образовательной среды;</p> <p>– использовать ресурсы сетевой (цифровой) образовательной среды для решения воспитательных задач</p>	
<p>В результате освоения дисциплины у обучающихся проверяется уровень сформированности:</p> <p>ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p> <p>ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>	<p>Выполнение компетентностных заданий (4 семестр)</p>