

Кировское областное государственное
профессиональное образовательное бюджетное учреждение
«Кировский педагогический колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ОП.04 Правовое обеспечение профессиональной деятельности

программа подготовки специалистов среднего звена
по специальности 44.02.02 «Преподавание в начальных классах»
(углубленный уровень подготовки)

очная форма обучения

ОДОБРЕНА:

на заседании предметно-цикловой комиссии
специальности 44.02.02 Преподавание в
начальных классах

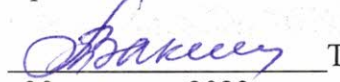
Протокол № 1 от 28 августа 2023 г.
Председатель предметно-цикловой комиссии



М.А. Юферва

УТВЕРЖДАЮ:

Председатель ОМС



Т.Л. Закизянова

«30» августа 2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины
разработана на основе Федерального
государственного образовательного
стандарта среднего профессионального
образования (далее ФГОС СПО) по
специальности 44.02.02 ПРЕПОДАВАНИЕ
В НАЧАЛЬНЫХ КЛАССАХ укрупненной
группы специальностей 44.00.00
«Образование и педагогические науки»,
утвержденного Министерством образования
и науки РФ № 1353 от 27.10.2014

Составитель: Шайфлер О.В., преподаватель Кировского педагогического колледжа

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»	4
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.04 «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» (далее программа) – является обязательной частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.02 «Преподавание в начальных классах» укрупненной группы специальностей 44.00.00 «Образование и педагогические науки».

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Относится к циклу общепрофессиональных дисциплин.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность в области образования;
- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;
- *составлять жалобы в Конституционный суд РФ о нарушении конституционных прав гражданина;*
- анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействия) с правовой точки зрения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные положения Конституции Российской Федерации;
- *структура местного самоуправления;*
- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
- *типы и виды образовательных учреждений. Порядок создания и регламентация деятельности образовательного учреждения;*

- понятие и основы правового регулирования в области образования;
- основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в области образования;

- социально-правовой статус учителя;
- порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;
- правила оплаты труда педагогических работников;
- понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;
- виды административных правонарушений и административной ответственности;
- нормативно-правовые основы защиты прав и судебный порядок разрешения споров;
- *правосознание и правовая культура. Их роль в осуществлении законности и правопорядка;*
- *Конституционные основы судебной системы. Правоохранительные органы РФ.*

Прокуратура. Адвокатура.

- *основы государственной политики в области образования. Федеральная целевая программа развития образования.*
- *особенности проведения аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений*

В ходе изучения дисциплины у обучающегося формируются общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

В ходе изучения дисциплины у обучающегося формируются профессиональные компетенции:

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать уроки.

ПК 1.2. Проводить уроки.

ПК 1.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения.

ПК 1.5. Вести документацию, обеспечивающую обучение по образовательным программам начального общего образования.

ПК 2.1. Определять цели и задачи внеурочной деятельности и общения, планировать внеурочные занятия.

ПК 2.2. Организовывать различные игры с детьми раннего и дошкольного возраста.

ПК 2.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.

ПК 3.2. Определять цели и задачи, планировать внеклассную работу.

ПК 3.3. Проводить внеклассные мероприятия.

ПК 3.6. Обеспечивать взаимодействие с родителями учащихся задач обучения и воспитания

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются личностные результаты, связанные с самоопределением;

ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны

ЛР 2.1 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости.

ЛР 3.1 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России.

со смыслообразованием:

ЛР 4.1 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда.

ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности;

нравственно-этическое оценивание

ЛР 8.1 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп.

ЛР 15. Признающий ценности непрерывного образования, необходимость постоянного совершенствования и саморазвития; управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный и профессиональный опыт.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 126 часов (*из них обязательная часть – 54 часов, вариативная часть – 72 часа*), в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 82 часа (*из них обязательная часть – 39 часов, вариативная часть 43 часов*);

самостоятельной работы обучающегося 44 часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	126
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	82
в том числе:	
итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	44

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Рабочая программа учебной дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» ежегодно обновляется с учетом особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных федеральным государственным образовательным стандартом.

При организации образовательного процесса, в условиях реализации компетентного подхода, предусматривается использование активных форм проведения занятий с применением электронных образовательных ресурсов, индивидуальных и групповых проектов, анализа ситуаций, групповых дискуссий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения	
<ul style="list-style-type: none"> – использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность в области образования; – защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством; – анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействия) с правовой точки зрения. - проявляет интерес к нормативным требованиям к профессии – умеет решать профессиональные задачи с учетом правовых норм и нормативных документов, регулирующих профессиональную деятельность 	<ul style="list-style-type: none"> * Оценка выполнения практических заданий, решений правовых задач * Оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы * Дифференцированный зачёт. <p>Компетентностное задание по ОК 1</p> <p>Компетентностное задание по ОК 11</p>
Знания	
<ul style="list-style-type: none"> – основные положения Конституции Российской Федерации; – права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации; – понятие и основы правового регулирования в области образования; – основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в области образования; – социально-правовой статус учителя; – порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения; – правила оплаты труда педагогических работников; – понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника; – виды административных правонарушений и административной ответственности; - нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров. 	<ul style="list-style-type: none"> * Тестирование * Оценка выполнения практического задания. * Письменный опрос * Письменный опрос; оценка выполнения практического задания * Тестовое задание * Оценка выполнения практического задания * Оценка выполнения практического задания * Оценка выполнения практического задания * Письменный опрос, оценка решений правовых задач * Оценка решения правовых задач * Оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.
В результате освоения дисциплины у обучающихся проверяется уровень сформированности следующих ОК	
В ходе изучения учебной дисциплины «Правовое	Выполнение компетентностного задания в

<p>обеспечение профессиональной деятельности» у обучающихся формируются общие компетенции:</p> <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p> <p><i>- проявляет интерес к нормативным требованиям к профессии</i></p> <p>ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих</p> <p><i>- умеет решать профессиональные задачи с учетом правовых норм и нормативных документов, регулирующих профессиональную деятельность</i></p>	<p>процессе изучения раздела «Нормативно-правовое обеспечение образовательного процесса»</p>
---	--