

Кировское областное государственное
профессиональное образовательное бюджетное учреждение
«Кировский педагогический колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ОП.03 Возрастная анатомия, физиология и гигиена

программа подготовки специалистов среднего звена
по специальности 44.02.02 «Преподавание в начальных классах»
(углубленный уровень подготовки)

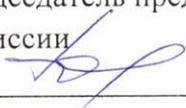
очная форма обучения

ОДОБРЕНА:

на заседании предметно-цикловой
комиссии специальности
44.02.02 ПРЕПОДАВАНИЕ В
НАЧАЛЬНЫХ КЛАССАХ

Протокол № 1 от «26» августа 2022 г.

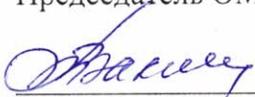
Председатель предметно-цикловой
комиссии



М. А. Юферева

УТВЕРЖДАЮ:

Председатель ОМС



Т.Л. Закизянова

«30» августа 2022 г.

Составитель: Н.С. Сорокина

Рабочая программа разработана на основе
Федерального государственного
образовательного стандарта среднего
профессионального образования (далее
ФГОССПО) по специальности 44.02.02
ПРЕПОДАВАНИЕ В НАЧАЛЬНЫХ
КЛАССАХ укрупненной группы
специальностей 44.00.00 «Образование и
педагогические науки», утвержденного
Министерством образования и науки РФ
№ 1353 от 27.10.2014

преподаватель дисциплин
профессионального цикла
Кировского педагогического колледжа

СОДЕРЖАНИЕ

| | стр. |
|--|------|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Возрастная анатомия, физиология и гигиена» | 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Возрастная анатомия, физиология и гигиена» | 5 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Возрастная анатомия, физиология и гигиена» | 10 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Возрастная анатомия, физиология и гигиена» | 11 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.03 Возрастная анатомия, физиология и гигиена

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является обязательной частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.02 «Преподавание в начальных классах» укрупненной группы специальностей 44.00.00 «Образование и педагогические науки»

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Рабочая программа дисциплины ОП.03 Возрастная анатомия, физиология и гигиена является частью профессионального цикла ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ❖ определять топографическое расположение и строение органов и частей тела;
- ❖ применять знания по анатомии, физиологии и гигиене при изучении профессиональных модулей и в профессиональной деятельности;
- ❖ оценивать факторы внешней среды с точки зрения их влияния на функционирование и развитие организма человека в детском и подростковом возрасте;
- ❖ проводить под руководством медицинского работника мероприятия по профилактике заболеваний детей;
- ❖ обеспечивать соблюдение гигиенических требований в кабинете, при организации обучения младших школьников;
- ❖ учитывать особенности физической работоспособности и закономерности ее изменения в течение различных интервалов времени (учебный год, четверть, месяц, неделя, день, занятие) при проектировании и реализации образовательного процесса;
- ❖ *работать со световым микроскопом;*
- ❖ *применять теоретические знания в подготовке к Всероссийской олимпиаде профессионального мастерства по укрупненной группе специальностей СПО 44.00.00. Образование и педагогические науки и конкурсу профессионального мастерства по стандартам движения «Молодые профессионалы» - WorldSkills Russia по компетенции «Преподавание в младших классах» к вариативной части задания «Тестирование».*

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- ❖ основные положения и терминологию анатомии, физиологии и гигиены человека;
- ❖ основные закономерности роста и развития организма человека,
- ❖ строение и функции систем органов здорового человека;
- ❖ физиологические характеристики основных процессов жизнедеятельности организма человека;
- ❖ возрастные анатомо-физиологические особенности детей и подростков,
- ❖ влияние процессов физиологического созревания и развития ребенка на его физическую и психическую работоспособность, поведение;
- ❖ основы гигиены детей и подростков;
- ❖ гигиенические нормы, требования и правила сохранения и укрепления здоровья на различных этапах онтогенеза;
- ❖ основы профилактики инфекционных заболеваний;
- ❖ гигиенические требования к учебно - воспитательному процессу, зданию и помещениям школы.
- ❖ *вклад отечественных учёных И.П. Павлова и И.М. Сеченова в развитие анатомии, физиологии и гигиены;*
- ❖ *интегративные процессы в ЦНС как основу психических функций организма;*
- ❖ *механизмы и взаимодействие нервной и гуморальной регуляций в организме;*
- ❖ *основы рационального питания;*
- ❖ *отличительные особенности острых инфекционных заболеваний: ОРЗ, гриппа, кори, краснухи, ветряной оспы и др.*

В ходе изучения учебной дисциплины ОП.03 Возрастная анатомия, физиология и гигиена у обучающегося формируются **компетенции**:

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать уроки.

ПК 1.2. Проводить уроки.

ПК 1.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения.

ПК 2.1. Определять цели и задачи внеурочной деятельности и общения, планировать внеурочные занятия.

ПК 2.2. Проводить внеурочные занятия.

ПК 2.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.

ПК 3.1. Проводить педагогическое наблюдение и диагностику, интерпретировать полученные результаты.

ПК 3.2. Определять цели и задачи, планировать внеклассную работу.

ПК 3.3. Проводить внеклассные мероприятия.

ПК 3.4. Анализировать процесс и результаты проведения внеклассных мероприятий.

ПК 4.1. Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе образовательного стандарта и примерных программ с учетом вида образовательного учреждения, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.

ПК 4.2. Создавать в кабинете предметно-развивающую среду.

ПК 4.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

В ходе изучения дисциплины у обучающегося формируются **личностные результаты**, связанные с: *мыслеобразованием*:

ЛР 4.2 Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»

самоопределением:

ЛР 9.1 соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта

ЛР 9.2 предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.

В ходе изучения учебной дисциплины «Возрастная анатомия, физиология и гигиена» осуществляется практическая подготовка. Практическая подготовка предусматривает в ходе учебных занятий участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 139 часов (*из них: обязательной –55ч, вариативной -84ч*) в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 95 часов (*из них: обязательной – 40ч, вариативной -55ч*)

самостоятельной работы обучающегося – 44 часа.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов | В том числе практическая подготовка |
|---|--------------------|--|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | <i>139</i> | |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | <i>95</i> | |
| в том числе: | | |
| практические занятия | <i>17</i> | <i>2</i> |
| лекционные занятия | <i>78</i> | |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | <i>44</i> | |
| <i>Итоговая аттестация в форме экзамена (4 семестр)</i> | | |

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины «Возрастная анатомия, физиология и гигиена» осуществляется преподавателем в процессе практических занятий, тестирования и выполнения заданий, проектов.

| результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | формы и методы контроля и оценок результатов обучения |
|--|--|
| Умения: | |
| определять топографическое расположение и строение органов и частей тела; | Педагогическое наблюдение за деятельностью студентов на практических занятиях |
| применять знания по анатомии, физиологии и гигиене при изучении профессиональных модулей и в профессиональной деятельности; | Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения профессиональных модулей |
| оценивать факторы внешней среды с точки зрения их влияния на функционирование и развитие организма человека в детском и подростковом возрасте; | Устный и письменный опрос |
| проводить под руководством преподавателя мероприятия по профилактике заболеваний. | Педагогическое наблюдение за деятельностью студентов на практических занятиях |
| обеспечивать соблюдение гигиенических требований в кабинете, при организации обучения младших школьников; | Тестирование Педагогическое наблюдение за деятельностью студентов на практических занятиях |
| учитывать особенности физической работоспособности и закономерности ее изменения в течение различных интервалов времени (учебный год, четверть, месяц, неделя, день, занятие) при проектировании и реализации образовательного процесса. | Педагогическое наблюдение за деятельностью студентов на практических занятиях |
| Знания: основные положения и терминологию анатомии, физиологии и гигиены человека; | Устный опрос |
| основные закономерности роста и развития организма человека; | Тестирование |
| строение и функции систем органов здорового человека; | Тестирование, КИМ № 1, 2, 3, 4, 5 |
| физиологические характеристики основных процессов жизнедеятельности организма человека | Тестирование, КИМ № 1,2,3,4,5 |
| возрастные анатомо-физиологические особенности детей и подростков | Тестирование |
| влияние процессов физиологического созревания и развития ребенка на его физическую и психическую работоспособность, поведение; | Устный опрос |
| основы гигиены детей и подростков; | Тестирование |
| гигиенические нормы, требования и правила сохранения и укрепления здоровья на различных этапах онтогенеза; | Компетентностное задание по ОК № 10 |
| основы профилактики инфекционных заболеваний; | Компетентностное задание |
| гигиенические требования к учебно-воспитательному процессу, зданию и помещениям школы. | Тестирование |
| В результате освоения дисциплины у обучающихся проверяется уровень сформированности следующих ОК: ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей. | Выполнение компетентностных заданий в процессе изучения раздела «Анатомо-физиологические особенности систем органов» |