КИРОВСКОЕ ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КИРОВСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат:
00DB42126A65DA7A4C59A06D5144E76C75
Владелец: Плясунова Ирина Николаевна
Действителен: с 15.12.2025 до 10.03.2027

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.06 Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере

программа подготовки специалистов среднего звена

по специальности

44.02.02 Преподавание в начальных классах

2026

ОДОБРЕНА:
на заседании предметно-цикловой комиссии специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах

Протокол № 1 от 27 августа 2026 г.
Председатель предметно-цикловой комиссии
_____Д.С. Федякова

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 742 от 17 августа 2022г., зарегистрированного в Минюсте России от 22.09.22 №70193

с учетом примерной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности44.02.02 Преподавание в начальных классах (Приказ ФГБОУ ДПО ИРПО № 01-09-229/2024 от 17.06.2024)

УТВЕРЖДАЮ:
Председатель ОМС
_____

Составитель: М.В. Бочкарева

преподаватель Кировского педагогического колледжа, канд. пед. наук

СОДЕРЖАНИЕ

		стр.
1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.06 ПРОЕКТНАЯ И ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ СФЕРЕ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОССПО по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.06 Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере является частью программы подготовки специалистов среднего звена и принадлежит к общепрофессиональному циклу.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

У-1	– анализировать исследовательские работы с точки зрения логики исследования;
У-2	– обосновывать актуальность темы исследования;
У-3	– определять методы для организации собственного исследования;
У-4	– определять методологический аппарат исследования;
У-5	– разрабатывать план учебно-исследовательской работы;
У-6	– выделять понятийно-категориальный аппарат исследования;
У-7	– работать с психолого-педагогической, методической, нормативной литературой по проблеме исследования;
У-8	– использовать элементы педагогического эксперимента в собственном исследовании;
У-9	– обобщать и анализировать результаты исследования;
У-10	– оформлять учебно-исследовательскую работу;
У-11	– использовать приемы защиты результатов исследования;
У-12	– разрабатывать педагогический проект;
У-13	– оформлять педагогический проект.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

З-1	– логику исследования,
З-2	– структуру и этапы выполнения учебно-исследовательской работы;
З-3	– способы и принципы обоснования актуальности темы исследования;
З-4	– характеристику исследовательских методов;
З-5	– компоненты методологического аппарата исследования;
З-6	– основные виды учебно-исследовательской деятельности
З-7	– способы фиксации изученного материала;
З-8	– понятие о педагогическом эксперименте, видах и этапы проведения эксперимента;
З-9	– способы интерпретации результатов и формулирования выводов по теме исследования;
З-10	– основные формы представления данных: описание, таблицы, схемы, графики, диаграммы и т.п.;
З-11	– требования к оформлению и представлению результатов работы
З-12	– порядок и процедура защиты выпускной квалификационной работы;
З-13	– теоретические аспекты педагогического проектирования;
З-14	– структура педагогического проекта.
З-15	– технология педагогического проектирования.

В ходе изучения дисциплины у обучающего формируются компетенции:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях. ОК 04
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются **целевые ориентиры**:
ПТ3 Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.
Ц1 Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.
Ц6 Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:
Общее количество часов учебной нагрузки обучающегося–72 часа*(из них: вариативной -0ч)*.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	***Объем часов***
Объем образовательной программы учебной дисциплины, в т.ч.	*72*
обязательная аудиторная нагрузка, в т.ч	*36*
в форме практической подготовки	-
лабораторные и практические	*20*
самостоятельная работа обучающегося (курсовая работа)	*36*
промежуточная аттестация, в т.ч.	
экзамены	-
консультации (в рамках ПА)	-
самостоятельная работа (в рамках ПА)	.-
Итоговая аттестация *–дифзачет*в*б* семестре	