

Кировское областное государственное
профессиональное образовательное бюджетное учреждение
«Кировский педагогический колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ОГСЭ.05 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

программа подготовки специалистов среднего звена
по специальности 44.02.02 «Преподавание в начальных классах»
(углубленный уровень подготовки)

очная форма обучения

ОДОБРЕНА:
на заседании предметно-цикловой
комиссии специальности 44.02.02
ПРЕПОДАВАНИЕ В НАЧАЛЬНЫХ
КЛАССАХ

Протокол № 1 от 28 августа 2023г.
Председатель предметно-цикловой
комиссии



М.А. Юферева

УТВЕРЖДАЮ:
Председатель ОМС



Т.Л. Закизянова

«30» августа 2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины
разработана на основе Федерального
государственного образовательного
стандарта среднего профессионального
образования (далее ФГОСПО) по
специальности 44.02.02 ПРЕПОДАВАНИЕ
В НАЧАЛЬНЫХ КЛАССАХ укрупненной
группы специальностей 44.00.00
«Образование и педагогические науки»,
утвержденного Министерством образования
и науки РФ № 1353 от 27.10.2014

Составитель: Калинин А.Г.

преподаватель Кировского педагогического
колледжа

СОДЕРЖАНИЕ

	СТР.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.05 Физическая культура

1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины является обязательной частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальностям 44.02.02 «Преподавание в начальных классах» укрупненной группы специальностей 44.00.00 «Образование и педагогические науки»

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

- *выполнять комплексы упражнений с элементами гимнастики (ФИТНЕС-АЭРОБИКА) для развития двигательных качеств.*

- *применять подвижные игры с элементами баскетбола, волейбола.*

- *применять на практике элементы скандинавской ходьбы.*

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;

- основы здорового образа жизни

В ходе изучения дисциплины у обучающегося **формируются компетенции:**

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать уроки.

ПК 1.2. Проводить уроки.

ПК 2.1. Определять цели и задачи внеурочной деятельности и общения, планировать внеурочные занятия.

ПК 2.2. Проводить внеурочные занятия.

ПК 3.2. Определять цели и задачи, планировать внеклассную работу.

ПК 3.3. Проводить внеклассные мероприятия.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм ее регулирующих.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются личностные результаты связанные со *смыслообразованием:*

ЛР-4.1 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда.

ЛР-9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и тд. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях

ЛР-17 Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии, готовность транслировать эстетические ценности своим воспитанникам.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 412 часа (*из них: обязательной – 344ч, вариативной -68ч*)

в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 206 часов (*из них: обязательной – 172ч, вариативной -34ч*)

самостоятельной работы обучающегося 206 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	412
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	206
в том числе:	
практические занятия	206
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	206
в том числе:	
Теоретические сведения из области физической культуры и спорта	8
Практическая самостоятельная работа с использованием дневника самоконтроля по оценке уровня физического развития направленного на коррекцию телосложения.	198
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета (4,6, 8 семестр)</i>	

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль. и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения дисциплины обучающийся должен УМЕТЬ	
Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья. Достижения жизненных и профессиональных целей.	Выполнение на практических занятиях комплексов упражнений, тестирование физических качеств по дневнику самоконтроля. Выполнение на практических занятиях физических упражнений по видам спорта. Оценивание выполнения практических заданий: комплексов дыхательной, коррекционной гимнастики в ходе практических занятий; Дифференцированный зачет.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен ЗНАТЬ	
О роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и человеке	Практические занятия, задания для самостоятельной работы (способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности, приемы страховки и самостраховки)
Основы здорового образа жизни	Практические занятия, задания для самостоятельной работы (влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику заболеваний и вредных привычек)
В результате освоения дисциплины у обучающегося проверяется уровень сформированности следующих О К	
ОК.-10 Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.	Компетентностное задание по теме 6.3 (8 семестр)