

Кировское областное государственное профессиональное
образовательное бюджетное учреждение
«Кировский педагогический колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

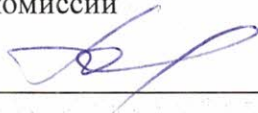
ОГСЭ.04 Иностранный язык (немецкий)

программа подготовки специалистов среднего звена
по специальности 44.02.02 «Преподавание в начальных классах»
(углубленный уровень подготовки)

очная форма обучения

ОДОБРЕНА:
на заседании предметно-цикловой
комиссии специальности 44.02.02
ПРЕПОДАВАНИЕ В НАЧАЛЬНЫХ
КЛАССАХ

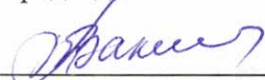
Протокол № 1 от 22 августа 2023 г.
Председатель предметно-цикловой
комиссии



М.А. Юферева

Рабочая программа учебной дисциплины
разработана на основе Федерального
государственного образовательного стандарта по
специальности среднего профессионального
образования (далее ФГОС СПО) 44.02.02
ПРЕПОДАВАНИЕ В НАЧАЛЬНЫХ КЛАССАХ
укрупненной группы специальностей 44.00.00
«Образование и педагогические науки»,
утвержденного Министерством образования и
науки РФ № 1353 от 27.10.2014

УТВЕРЖДАЮ:
Председатель ОМС



Т.Л. Закизянова

«30» августа 2023 г.

Составитель: Бекляшова Н.Н., преподаватель немецкого языка

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык (немецкий)

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык» (немецкий) является обязательной частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.02 «Преподавание в начальных классах» укрупненной группы специальностей 44.00.00 «Образование и педагогические науки».

Наименование квалификации: «Учитель начальных классов».

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Иностранный язык» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной профессиональной образовательной программы.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

В ходе изучения дисциплины у обучающегося формируются общие и профессиональные компетенции:

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе, команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать уроки.

ПК 1.2. Проводить уроки.

ПК 2.1. Определять цели и задачи внеурочной деятельности, планировать внеурочные занятия.

ПК 2.2. Проводить внеурочные занятия.

ПК 3.2. Определять цели и задачи, планировать внеклассную работу.

ПК 3.3. Проводить внеклассные мероприятия.

ПК 3.5. Определять цели и задачи, планировать работу с родителями.

ПК 3.6. Обеспечивать взаимодействие с родителями младших школьников при решении задач обучения и воспитания.

ПК 4.2. Создавать в кабинете предметно-развивающую среду.

ПК 4.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

В ходе изучения дисциплины у обучающегося формируются личностные результаты, связанные со смыслообразованием:

ЛР 4.1 проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труд

ЛР 7.1. осознающий приоритетную ценность личности человека

ЛР 7.2. уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

с самоопределением:

ЛР 3.1 соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России

ЛР 3.2 лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением

нравственно-этическим оцениванием:

ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 302 часа, (из них обязательной части – 208 часов, вариативной – 94 часа), в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 206 часов, (из них обязательной части - 172 часа, вариативной части - 34 часа);

самостоятельной работы обучающегося - 96 часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	302
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	206
в том числе:	
практические занятия	206
контрольные работы	10
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	96
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

1. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, дифференцированного зачета.

Оценка качества освоения учебной программы включает текущий контроль успеваемости, рубежный и итоговый контроль по итогам освоения дисциплины.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:	
Общаться (устно и письменно) на немецком языке на профессиональные и повседневные темы.	<p><i>Текущий контроль в форме:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнения письменных упражнений, - высказываний по теме в монологической и /или диалогической форме (устно/письменно), - участия в ролевых играх, беседах по тексту, - защиты проекта. <p><i>Рубежный контроль в форме:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - сообщений по теме в монологической или диалогической форме (устно). <p><i>Итоговый контроль в форме:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - дифференцированного зачета.
Переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности.	<p><i>Текущий контроль в форме:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -составления плана текста в вопросной или назывной формах, -заданий на понимание прочитанного и извлечение информации из текста. <p><i>Рубежный контроль в форме:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -выполнения контрольных заданий на перевод и понимание профессионально-ориентированных текстов. <p><i>Итоговый контроль в форме:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - дифференцированного зачета.
Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	<p><i>Текущий контроль в форме:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - лексико- грамматических тестов, чтения и перевода профессионально-ориентированных текстов, устных и письменных высказываний по теме.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:	
Лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;	<p><i>Текущий контроль в форме:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - лексико- грамматических тестов по темам, предусмотренных программой, -устных и письменных заданий на понимание прочитанного, на извлечение информации из текстов различных жанров. <p><i>Рубежный контроль в форме:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - лексико-грамматического теста, -перевода текстов профессиональной

	направленности; <i>Итоговый контроль в форме:</i> - дифференцированного зачета.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен формировать общие компетенции:	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	<i>Выполнение компетентностно-ориентированного задания</i>
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	<i>Выполнение компетентностно-ориентированного задания</i>