

Кировское областное государственное
профессиональное образовательное бюджетное учреждение
«Кировский педагогический колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

МДК.01.10 Теория и методика преподавания информатики

в рамках ПМ.01

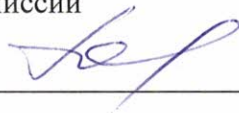
Преподавание по программам начального общего образования

программа подготовки специалистов среднего звена
по специальности 44.02.02 «Преподавание в начальных классах»
(углубленный уровень подготовки)

очная форма обучения

ОДОБРЕНА:
на заседании предметно-цикловой
комиссии специальности 44.02.02
ПРЕПОДАВАНИЕ В НАЧАЛЬНЫХ
КЛАССАХ

Протокол № 1 от 28 августа 2023 г.
Председатель предметно-цикловой
комиссии



М.А. Юферева

Рабочая программа МДК разработана на основе
Федерального государственного
образовательного стандарта среднего
профессионального образования (далее
ФГОСПО) по специальности 44.02.02
ПРЕПОДАВАНИЕ В НАЧАЛЬНЫХ КЛАССАХ
укрупненной группы специальностей 44.00.00
«Образование и педагогические науки»,
утвержденного Министерством образования и
науки РФ № 1353 от 27.10.2014

УТВЕРЖДАЮ:
Председатель ОМС



Т.Л. Закизянова

«30» августа 2023г.

Составитель:

Г.В. Гибадулина, преподаватель КОГПОБУ «Кировский педагогический колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ МДК.01.10 ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ ИНФОРМАТИКИ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ МДК.01.10 ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ ИНФОРМАТИКИ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ МДК.01.10 ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ ИНФОРМАТИКИ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ МДК.01.10 ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ ИНФОРМАТИКИ	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ МДК.01.10 ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ ИНФОРМАТИКИ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа междисциплинарного курса **МДК.01.10 ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ ИНФОРМАТИКИ** является вариативной частью программы подготовки специалистов среднего звена очной формы обучения в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.02 ПРЕПОДАВАНИЕ В НАЧАЛЬНЫХ КЛАССАХ укрупненной группы специальностей 44.00.00 «Образование и педагогические науки».

1.2. Место МДК в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

МДК.01.10 ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ ИНФОРМАТИКИ входит в состав профессионального модуля ПМ.01 «Преподавание по программам начального общего образования».

1.3. Цели и задачи МДК – требования к результатам освоения МДК

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения МДК.01.10 ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ ИНФОРМАТИКИ должен:

знать:

- *нормативно-методическое обеспечение курса информатики в начальной школе;*
- *роль и место информатики в начальных классах;*
- *программно-методические комплексы по информатике для начальных классов;*
- *особенности организации обучения в начальной школе;*
- *методику формирования базовых представлений и понятий информатики;*
- *методику развития алгоритмического мышления обучающихся;*
- *методику проведения занятий в компьютерном классе;*
- *функции, формы проверки и критерии оценки результатов обучения информатике;*
- *виды обучающих программ для начальной школы;*
- *компьютерные развивающие среды и возможности организации проектной деятельности обучающихся;*
- *понятие электронного образовательного ресурса (ЭОР); федеральные порталы ЦОР;*
- *санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» СанПиН 2.4.2.2821-10;*

уметь:

- *проектировать образовательный процесс по информатике в начальной школе (определять цели образования, формулировать требования к образовательным результатам (личностным, метапредметным, предметным) при изучении информатики, отбирать его содержание, подбирать методы, организационные формы и комплекс средств обучения);*
- *формировать предметные умения и навыки обучающихся;*
- *составлять сценарии уроков по информатике с использованием мультимедийной доски;*
- *использовать ЭОР нового поколения для начальной школы;*
- *создавать ЭОР на основе сервисов web 2.0;*
- *организовывать внеурочную работу по информатике;*
- *работать с профессионально ориентированным программным обеспечением;*
- *использовать сетевые программные и технические средства в профессиональной деятельности;*
- *использовать мультимедийное оборудование кабинета информатики;*
- *работать с сайтом учителя.*

В ходе изучения МДК.01.10 ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ ИНФОРМАТИКИ у обучающегося **формируются компетенции:**

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать уроки.

ПК 1.2. Проводить уроки.

ПК 1.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения.

ПК 1.4. Анализировать уроки.

ПК 1.5. Вести документацию, обеспечивающую обучение по программам начального общего образования.

ПК 4.1. Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе образовательного стандарта и примерных программ с учетом вида образовательного учреждения, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.

ПК 4.2. Создавать в кабинете предметно-развивающую среду.

ПК 4.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 4.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 4.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области начального образования.

- ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2 Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3 Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
- ОК 4 Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
- ОК 6 Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
- ОК 7 Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
- ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9 Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
- ОК 10 Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.
- ОК 11 Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм ее регулирующих.

В ходе изучения дисциплины у обучающегося формируются личностные результаты, связанные с: *смыслообразованием:*

ЛР 4.2 Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».

самоопределением:

ЛР 10.3 Заботящийся о защите цифровой безопасности.

ЛР 14 Стремящийся находить и демонстрировать ценностный аспект учебного знания и информации и обеспечивать его понимание и переживание обучающимися.

В ходе изучения МДК.01.10 ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ ИНФОРМАТИКИ осуществляется практическая подготовка. Практическая подготовка предусматривает: в ходе учебных занятий участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы МДК.01.10 ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ ИНФОРМАТИКИ

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 79 часов (*из них: вариативной – 79 часов.*),

включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 56 часов (*из них: вариативной – 56 часов.*)

самостоятельной работы обучающегося – 23 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ МДК.01.10 ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ ИНФОРМАТИКИ

2.1. Объем МДК и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	В том числе практическая подготовка
Максимальная учебная нагрузка (всего)	79	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	56	
в том числе:		
лекции	28	
практические занятия	28	19
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	23	
Итоговая аттестация по МДК в форме дифференцированного зачёта – 8 семестр		

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ МДК.01.10 ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ ИНФОРМАТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения МДК.01.10 ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ ИНФОРМАТИКИ осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения МДК обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – <i>нормативно-методическое обеспечение курса информатики в начальной школе;</i> – <i>роль и место информатики в начальных классах;</i> – <i>программно-методические комплексы по информатике для начальных классов;</i> – <i>особенности организации обучения в начальной школе;</i> – <i>методику формирования базовых представлений и понятий информатики;</i> – <i>методику развития алгоритмического мышления младших школьников;</i> – <i>методику проведения занятий в компьютерном классе;</i> – <i>функции, формы проверки и критерии оценки результатов обучения информатике;</i> – <i>виды обучающих программ для начальной школы;</i> – <i>компьютерные развивающие среды и возможности организации проектной деятельности младших школьников;</i> – <i>понятие электронного образовательного ресурса (ЭОР); федеральные порталы ЦОР;</i> – <i>санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» СанПиН 2.4.2.2821-10.</i> 	<p>Экспертная оценка усвоения знаний проводится в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> – тестирование; – собеседование; – ответы на занятиях; – контрольные работы по темам МДК; – подготовка сообщения по теме; – зачет.
<p>В результате освоения МДК обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – <i>проектировать образовательный процесс по информатике в начальной школе (определять цели образования, формулировать требования к образовательным результатам (личностным, метапредметным, предметным) при изучении информатики, отбирать его содержание, подбирать методы, организационные формы и комплекс средств обучения);</i> – <i>формировать предметные умения и навыки младших школьников;</i> – <i>составлять сценарии уроков по информатике с использованием мультимедийной доски;</i> – <i>использовать ЭОР нового поколения для начальной школы;</i> – <i>создавать ЭОР на основе сервисов web 2.0;</i> – <i>работать с сайтом учителя;</i> – <i>организовывать внеурочную работу по информатике;</i> – <i>работать с профессионально ориентированным программным обеспечением;</i> – <i>использовать сетевые программные и технические средства в профессиональной деятельности;</i> – <i>использовать мультимедийное оборудование кабинета информатики.</i> 	<p>Экспертная оценка формирования умений производится в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> – защита практических работ; – защита творческой работы (презентация работы); – подготовка урока с использованием интерактивной доски; – проведение анализа урока; – разработка презентаций к урокам; – представление методических разработок с использованием ИКТ; – наблюдение за навыками работы в глобальных и локальных сетях; – наблюдение за навыками владения интерактивным оборудованием; – зачёт.

В результате освоения дисциплины у обучающихся проверяется уровень сформированности следующих ОК: ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	Выполнение компетентностных заданий (8 семестр)
Итоговая аттестация по МДК проходит в форме дифференцированного зачёта – в 8 семестре.	