

Кировское областное государственное  
профессиональное образовательное бюджетное учреждение  
«Кировский педагогический колледж»

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

### **МДК.01.07 Теория и методика физического воспитания с практикумом**

**в рамках ПМ.01**

### **Преподавание по программам начального общего образования**

программа подготовки специалистов среднего звена  
по специальности 44.02.02 «Преподавание в начальных классах»  
(углубленный уровень подготовки)

очная форма обучения

ОДОБРЕНА:  
на заседании предметно-цикловой комиссии  
специальности 44.02.02 ПРЕПОДАВАНИЕ В  
НАЧАЛЬНЫХ КЛАССАХ

Протокол № 1 от 28 августа 2023г.  
Председатель предметно-цикловой комиссии



М.А. Юферева

Рабочая программа МДК разработана на  
основе Федерального государственного  
образовательного стандарта среднего  
профессионального образования (далее  
ФГОСПО) по специальности 44.02.02  
ПРЕПОДАВАНИЕ В НАЧАЛЬНЫХ  
КЛАССАХ укрупненной группы  
специальностей 44.00.00 «Образование и  
педагогические науки», утвержденного  
Министерством образования и науки РФ  
№ 1353 от 27.10.2014

УТВЕРЖДАЮ:  
Председатель ОМС



Т.Л. Закизянова.

« 30 » августа 2023 г.

**Составитель:**  
А.Г. Калинин

преподаватель дисциплин  
профессионального цикла Кировского  
педагогического колледжа

## Содержание

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ МДК.01.07	4
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ МДК.01.07	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ МДК.01.07	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ МДК.01.07	11

## 1.1. Паспорт рабочей программы МДК.01.07 Теория и методика физического воспитания с практикумом

Рабочая программа МДК.01.07 Теория и методика физического воспитания с практикумом является обязательной частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.02 «Преподавание в начальных классах» укрупненной группы специальностей 44.00.00 «Образование и педагогические науки».

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной программы.

Рабочая программа МДК.01.07 Теория и методика физического воспитания с практикумом является частью профессионального модуля 01 «Преподавание по программам начального общего образования» и относится к профессиональному циклу.

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

**уметь:**

- Находить и использовать методическую литературу и другие источники информации, необходимой для подготовки к урокам физкультуры;
- Определять цели и задачи урока физкультуры, планировать его с учетом особенностей учебного предмета, возраста, класса, отдельных обучающихся и в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами;
- Использовать технические средства обучения (далее-ТСО) в образовательном процессе;
- Выполнять физические упражнения;
- Применять приемы страховки и само страховки при выполнении физических упражнений, соблюдать технику безопасности на занятиях;
- *Выполнять корригирующую гимнастику, скандинавскую ходьбу, подвижные игры с элементами легкой атлетики.*

**Знать:**

- Требования образовательного стандарта начального общего образования и примерные основные образовательные программы начального общего образования;
- Программы и учебно-методические комплекты по физкультуре, необходимые для осуществления образовательного процесса по основным образовательным программам начального общего образования;
- Содержание учебного предмета «Физическая культура» в объеме достаточном для осуществления профессиональной деятельности и методику их преподавания физической культуры;
- Методы и приемы развития мотивации учебно-познавательной деятельности на уроках по физической культуре;
- Основные виды ТСО и их применение в образовательном процессе;
- Особенности одаренных детей младшего школьного возраста и детей с проблемами в развитии и трудностями в обучении по физкультуре.

В ходе изучения дисциплины у обучающегося формируются **компетенции:**

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать уроки.

ПК 1.2. Проводить уроки.

ПК 1.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения.

ПК 1.4. Анализировать уроки.

ПК 1.5. Вести документацию, обеспечивающую обучение по программам начального общего образования.

ПК 4.1. Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе образовательного стандарта и примерных программ с учетом вида образовательного учреждения, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.

ПК 4.2. Создавать в кабинете предметно-развивающую среду.

ПК 4.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 4.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 4.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области начального образования.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности

- ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.  
 ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.  
 ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.  
 ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.  
 ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей  
 ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм ее регулирующих.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются личностные результаты связанные, с самоопределением:

ЛР 1 –Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

со смыслообразованием:

ЛР 4,1 –Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда.

с самоопределением:

ЛР 9 –Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛР 14 –Стремящийся находить и демонстрировать ценностный аспект учебного знания и информации и обеспечивать его понимание и переживание обучающимися.

#### 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 79 часов (*из них: обязательной – 69ч, вариативной - 10ч*), в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 56 часов (*из них: обязательной – 51ч, вариативной -5*)  
 самостоятельной работы обучающегося – 23 часов.

## 2. Структура и содержание МДК.01.07Теория и методика физического воспитания с практикумом

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Объем часов	В том числе практическая подготовка
Максимальная учебная нагрузка (всего)	79	
<b>Обязательная аудиторная нагрузка (всего)</b>	56	
В том числе:		
Лекционные занятия	45	
практические занятия	11	4
<b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающегося (всего)</b>	23	
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета (8 семестр)</i>		

#### 4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения:</b>	
Находить и использовать методическую литературу и другие источники информации, необходимой для подготовки к урокам;	Задания на поиск необходимой информации по заданным условиям (требованиям)
Определять цели и задачи урока, планировать его с учетом особенностей учебного предмета, возраста, класса, отдельных обучающихся и в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами;	Наблюдение и анализ уроков.
Использовать технические средства обучения в образовательном процессе;	Презентации к урокам, представление методических разработок с ИКТ
Выполнять физические упражнения;	Практическая работа.
Применять приемы страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений, соблюдать технику безопасности на занятиях;	
<b>Знания:</b>	
Требования федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и примерные основные образовательные программы начального общего образования;	Диагностика исходного уровня сформированности образовательных результатов.
Программы и учебно-методические комплекты, необходимые для осуществления образовательного процесса по основным образовательным программам начального общего образования;	Текущий контроль в форме выполнения практических заданий, проверочных работ.
Методы и приемы развития мотивации учебно-познавательной деятельности на уроках по всем предметам;	
Содержание основных учебных предметов начального общего образования в объеме достаточном для осуществления профессиональной деятельности и методику их преподавания - физической культуры;	Диагностика промежуточного уровня сформированности образовательных результатов.
В результате освоения дисциплины у обучающегося проверяется уровень сформированности следующих ОК	
ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма обеспечивать охрану жизни и здоровья детей. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	компетентностные задания по решению профессиональных задач по теме «Внеклассная работа по физическому воспитанию»