

Кировское областное государственное
профессиональное образовательное бюджетное учреждение
«Кировский педагогический колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

МДК.01.02 Русский язык с методикой преподавания

в рамках ПМ.01

Преподавание по программам начального общего образования

программа подготовки специалистов среднего звена
по специальности 44.02.02 «Преподавание в начальных классах»
(углубленный уровень подготовки)

очная форма обучения

ОДОБРЕНА:
на заседании предметно-цикловой
комиссии специальности 44.02.02
ПРЕПОДАВАНИЕ В НАЧАЛЬНЫХ
КЛАССАХ

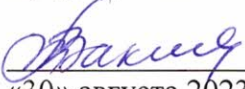
Протокол № 1 от «28» августа 2023 г.
Председатель предметно-цикловой
комиссии



М.А. Юферева

Рабочая программа МДК разработана на
основе Федерального государственного
образовательного стандарта среднего
профессионального образования (далее
ФГОСПО) по специальности 44.02.02
ПРЕПОДАВАНИЕ В НАЧАЛЬНЫХ
КЛАССАХ укрупненной группы
специальностей 44.00.00 «Образование и
педагогические науки», утвержденного
Министерством образования и науки РФ №
1353 от 27.10.2014

УТВЕРЖДАЮ:
Председатель ОМС



Т.Л. Закизянова

«30» августа 2023 г.

Составители:

Е.А.Терехова, Е.А. Репина, Р.М. Гахраманова преподаватели дисциплин
профессионального цикла
Кировского педагогического
колледжа

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	20
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	22

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

МДК.01.02 Русский язык с методикой преподавания

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является обязательной частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.02 «Преподавание в начальных классах» укрупненной группы специальностей 44.00.00 «Образование и педагогические науки»

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Рабочая программа МДК.01.02 Русский язык с методикой преподавания является частью профессионального модуля 01 «Преподавание по программам начального общего образования» и относится к числу профессиональных дисциплин.

1.3. Цели и задачи МДК.01.02 - требования к результатам освоения:

В результате освоения МДК обучающийся должен **уметь**:

- лингвистически грамотно, свободно излагать мысли в устной и письменной форме;
- осуществлять различные виды грамматического разбора;
- применять знания по русскому языку в объяснении грамматических понятий и категорий, изучаемых в начальной школе;
- каллиграфически писать, соблюдать нормы и правила русского языка в устной и письменной речи;
- находить и использовать методическую литературу и др. источники информации, необходимые для подготовки к урокам русского языка;
- определять цели и задачи урока, планировать его с учетом особенностей предмета «Русский язык», возраста, класса;
- использовать различные средства, методы и формы организации учебной деятельности обучающихся на уроках русского языка, строить их с учётом особенностей предмета, возраста и уровня подготовленности обучающихся;
- проводить педагогический контроль на уроках русского языка, осуществлять отбор контрольно-измерительных материалов, форм и методов диагностики результатов обучения;
- разрабатывать технологическую карту урока русского языка (литературного чтения) в соответствии с требованиями стандарта движения «Молодые профессионалы»-World Skills Russia.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные лингвистические понятия и закономерности системы русского языка;
- требования федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и примерные основные образовательные программы по русскому языку;
- программы и учебно-методические комплекты по русскому языку, необходимые для осуществления образовательного процесса по основным образовательным программам начального общего образования;
- вопросы преемственности образовательных программ дошкольного и начального общего образования;
- воспитательные возможности уроков русского языка в начальной школе;
- методы и приемы развития мотивации учебной познавательной деятельности обучающихся на уроках на уроках предметов филологического цикла;
- основные виды ТСО и их применение в образовательном процессе;
- содержание основного учебного предмета «Русский язык» в объёме, достаточном для осуществления профессиональной деятельности и методику преподавания русского языка;
- требования к содержанию и уровню подготовки обучающихся по русскому языку;
- методы и методики педагогического контроля результатов учебной деятельности обучающихся по русскому языку;
- основы оценочной деятельности учителя начальных классов, критерии выставления отметок и виды учёта успеваемости обучающихся;
- педагогические и гигиенические требования к организации обучения на уроках;
- логику анализа уроков;
- виды учебной документации, требования к её ведению и оформлению.

В ходе изучения МДК.01.02 Русский язык с методикой преподавания у обучающегося **формируются компетенции**:

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать уроки.

ПК 1.2. Проводить урок.

ПК 1.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения.

ПК 1.4. Анализировать уроки.

ПК 1.5. Вести документацию.

ПК 4.1. Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе образовательного стандарта и примерных программ с учетом вида образовательного учреждения, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.

ПК 4.2. Создавать в кабинете предметно-развивающую среду.

- ПК 4.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.
- ПК 4.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.
- ПК 4.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области начального образования.
- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
- ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
- ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
- ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей
- ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм ее регулирующих.

В ходе изучения дисциплины у обучающегося формируются личностные результаты, связанные с :
смыслообразованием:

ЛР 4.1 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда.

ЛР 4.2 Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».

самоопределением:

ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР 14 Стремящийся находить и демонстрировать ценностный аспект учебного знания и информации и обеспечивать его понимание и переживание обучающимися.

нравственно-этическим оцениванием:

ЛР 5.1 Демонстрирующий приверженность к родной культуре.

ЛР 5.2 Демонстрирующий приверженность к исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР 8.2 Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

В ходе изучения учебной дисциплины МДК.01.02 осуществляется практическая подготовка. Практическая подготовка предусматривает в ходе учебных занятий участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение МДК:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - **539** часа (из них: обязательной – 414ч, вариативной -125ч),

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **372** часа (из них: обязательной – 290ч, вариативной -82ч),
самостоятельной работы обучающегося – **167** часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	В том числе практическая подготовка
Максимальная учебная нагрузка (всего)	539	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	372	
в том числе:		
лекционные занятия (русский язык-133; мет. пр. рус. яз.-136)	269	
практические занятия (русский язык-53; мет. пр. рус.яз.-50)	103	79
Самостоятельная работа обучающегося (всего) (рус.яз.-85; мет. пр. рус. яз. - 82)	167	
<i>Итоговая аттестация в форме экзамена (8семестр)</i>		

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ МДК.01.02

Контроль и оценка результатов освоения МДК.01.02 Русский язык с методикой преподавания осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лингвистически грамотно, свободно излагать мысли в устной и письменной форме; - осуществлять различные виды грамматического разбора; - применять знания по русскому языку в объяснении грамматических понятий и категорий, изучаемых в начальной школе; - каллиграфически писать, соблюдать нормы и правила русского языка в устной и письменной речи; - находить и использовать методическую литературу и др. источники информации, необходимые для подготовки к урокам русского языка; - определять цели и задачи урока, планировать его с учетом особенностей предмета «Русский язык», возраста, класса; - использовать различные средства, методы и формы организации учебной деятельности обучающихся на уроках русского языка, строить их с учётом особенностей предмета, возраста и уровня подготовленности обучающихся; - проводить педагогический контроль на уроках русского языка, осуществлять отбор контрольно-измерительных материалов, форм и методов диагностики результатов обучения; 	<p>Задания на создание монологического высказывания на учебную тему Задания на все виды грамматического разбора по алгоритму Моделирование схем, таблиц, опор при изучении грамматических категорий Задания на каллиграфическое письмо букв, соединений, слов, предложений. Задания на поиск необходимой информации по заданным условиям Решение профессиональных (методических) задач Подготовка презентаций к урокам, отбор контрольно-измерительных материалов, их составление и оценивание</p>
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные лингвистические понятия и закономерности системы русского языка; - требования федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и примерные программы по русскому языку; - программы и учебно-методические комплекты по русскому языку, необходимые для осуществления образовательного процесса по основным образовательным программам начального общего образования; - вопросы преемственности образовательных программ дошкольного и начального общего образования; - воспитательные возможности уроков русского языка в начальной школе; - методы и приемы развития мотивации учебной познавательной деятельности обучающихся на уроках по русскому языку; - основные виды ТСО и их применение в образовательном процессе; - содержание основного учебного предмета «Русский язык» в объёме, достаточном для осуществления профессиональной деятельности и методику преподавания русского языка; - требования к содержанию и уровню подготовки обучающихся по русскому языку; - методы и методики педагогического контроля результатов учебной деятельности обучающихся по русскому языку; - основы оценочной деятельности учителя начальных классов, критерии выставления отметок и виды учёта успеваемости обучающихся; - педагогические и гигиенические требования к организации обучения на уроках; - логику анализа уроков; - виды учебной документации, требования к её ведению и оформлению. 	<p>Текущий контроль: в форме устных ответов, тестирования, выполнения практических заданий Контрольные работы Дифференцированные зачёты, экзамен по МДК</p> <p>Составление сравнительных таблиц изучения отдельных тем по русскому языку, их оценка</p>
<p>В результате освоения дисциплины у обучающихся проверяется уровень сформированности следующих ОК:</p>	
<p>ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.</p>	<p>Компетентностное задание по решению профессиональных задач по теме «Современная система обучения чтению»</p>
<p>ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса</p>	<p>Компетентностное задание по решению профессиональных задач по теме «Методика развития связной речи»</p>