КИРОВСКОЕ ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КИРОВСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00DB42126A65DA7A4C59A06D5144E76C75
Владелец: Плясунова Ирина Николаевна
Действителен: с 15.12.2025 до 10.03.2027

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

МДК.01.05 Естествознание с методикой преподавания

в рамках ПМ.01Проектирование, реализация и анализ процесса обучения в начальном общем образовании

программа подготовки специалистов среднего звена
по специальности
44.02.02 Преподавание в начальных классах

2026

ОДОБРЕНА:
на заседании предметно-цикловой комиссии специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах

Протокол № 1 от 27 августа 2026 г.
Председатель предметно-цикловой комиссии
_____Д.С. Федякова

Рабочая программа МДК разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 742 от 17 августа 2022 г., зарегистрированного в Минюсте России от 22.09.22 №70193

с учетом примерной основной образовательной программы по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах

УТВЕРЖДАЮ:
Председатель ОМС
_____
«27» августа 2026 г.

Составитель: Е.С. Рябова, К.В. Добнич преподаватель Кировского педагогического колледжа

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1.ПАСПОРТРАБОЧЕЙПРОГРАММЫМДК	4
2.СТРУКТУРАИСОДЕРЖАНИЕМДК	7
3.УСЛОВИЯРЕАЛИЗАЦИИРАБОЧЕЙПРОГРАММЫМДК	17
4.КОНТРОЛЬИОЦЕНКАРЕЗУЛЬТАТОВОСВОЕНИЯМДК	18

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
МДК.01.05 ЕСТЕСТВОЗНАНИЕ С МЕТОДИКОЙ ПРЕПОДАВАНИЯ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа МДК является обязательной частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОССПО по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Рабочая программа МДК.01.05 Естествознание с методикой преподавания является частью профессионального модуля ПМ.01 Проектирование, реализация и анализ процесса обучения в начальном общем образовании и относится к профессиональному циклу.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- определять цели и задачи урока, планировать его с учетом особенностей методики преподавания учебного предмета, возраста, класса, индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся и в соответствии с современными требованиями к уроку (дидактическими, организационными, методическими, санитарно-гигиеническими нормами);
- формулировать различные виды учебных задач и проектировать и решение в соответствии с уровнем познавательного и личностного развития детей младшего возраста;
- проектировать процесс обучения наосновефедеральногогосударственногообразовательногостандартаначальногообщегообразования, примерных образовательных программ;
- проектировать программы развития универсальных учебных действий;
- проектировать проектно-исследовательскую деятельность в начальной школе;
- проектировать процесс обучения с учетом преемственности между уровнями образования;
- проектировать процесс обучения с учетом индивидуальных особенностей обучающихся;
- проводить учебные занятия на основе системно-деятельностного подхода;
- использовать различные средства, методы и формы организации учебной деятельности, обучающихся на уроках с учетом особенностей учебного предмета, возраста и уровня подготовленности обучающихся;
- использовать современные возможности цифровой образовательной среды при реализации образовательных программ начального общего образования;
- создавать педагогически целесообразную атмосферу на уроке (система взаимоотношений, общее настроение);
- проводить педагогический контроль на учебных занятиях;
- осуществлять отбор контрольно-измерительных материалов;
- применять различные формы и методы диагностики результатов обучения;
- оценивать образовательные результаты;
- анализировать учебные занятия;
- анализировать и интерпретировать результаты диагностики учебных достижений обучающихся;
- разрабатывать и реализовывать рабочие программы учебных предметов, курсов на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования;
- находить и анализировать методическую литературу, ресурсы сетевой (цифровой) образовательной среды, необходимые для организации образовательного процесса;
- оценивать качество учебно-методических материалов для организации образовательного процесса с точки зрения их целесообразности, соответствия программному содержанию и возрасту обучающихся;
- разрабатывать учебно-методические материалы для проведения учебного занятия;
- разрабатывать и оформлять в бумажном и электронном виде планирующую и отчетную документацию в области обучения;
- находить и использовать методическую литературу, ресурсы сетевой (цифровой) образовательной среды, необходимые для организации процесса обучения обучающихся;

— систематизировать полученные знания в ходе изучения передового педагогического опыта в организации обучения обучающихся;
— применять и оценивать эффективность образовательных технологий, используемых в начальной школе в процессе обучения обучающихся;
— анализировать эффективность процесса обучения;
— осуществлять самоанализ при организации образовательного процесса;
— осуществлять мониторинг и анализ современных психолого-педагогических и методических ресурсов для профессионального роста в области организации обучения обучающихся;
— разрабатывать (осваивать) и применять современные психолого-педагогические технологии, основанные на знании законов развития личности и поведения в реальной и виртуальной среде;
— разрабатывать и реализовывать индивидуальные образовательные маршруты, индивидуальные программы развития и индивидуально-ориентированные образовательные программы с учетом личностных и возрастных особенностей обучающихся;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**
— требования федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, примерные основные образовательные программы начального общего образования и примерных адаптированных основных образовательных программ начального общего образования;
— сущность и виды учебных задач, обобщённых способов деятельности;
— преемственные образовательные программы дошкольного, начального общего и основного общего образования;
— содержание основных учебных предметов начального общего образования в пределах требований федерального государственного образовательного стандарта и основной общеобразовательной программы;
— методик преподавания учебных предметов начального общего образования;
— основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий;
— способы достижения планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
— способы выявления и развития способностей, обучающихся через урочную деятельность, в том числе с использованием возможностей иных образовательных организаций, а также организаций, обладающих ресурсами, необходимыми для реализации программ начального общего образования, и иных видов образовательной деятельности, предусмотренных программой начального общего образования;
— способы организации проектно-исследовательской деятельности обучающихся;
— основные принципы деятельностного подхода;
— правила техники безопасности и санитарно-эпидемиологические требования при организации процесса обучения; правила охраны труда и требования к безопасности образовательной среды;
— дидактика начального общего образования;
— современные образовательные технологии, в том числе информационно-коммуникационные;
— возможности цифровой образовательной среды при реализации образовательных программ начального общего образования;
— основы организации учебной проектно-исследовательской деятельности в начальной школе;
— основы контрольно-оценочной деятельности учителя начальных классов;
— критерии оценивания и виды учета успеваемости обучающихся;
— требования к учебным занятиям;
— требования к результатам обучения обучающихся;
— пути достижения образовательных результатов;
— педагогические и гигиенические требования к организации обучения на учебных занятиях,
— структура рабочих программ учебных предметов и учебно-методических комплектов для осуществления образовательного процесса по основным образовательным программам начального общего образования;

— требования к учебно-методическим материалам, применяемым в начальной школе для организации обучения;
— способы систематизации и оценки педагогического опыта с позиции эффективности его применения в процессе обучения обучающихся;
— способы анализа и оценки эффективности образовательных технологий в процессе обучения обучающихся;
— критерии эффективности применения педагогического опыта и образовательных технологий в обучении обучающихся;
— способы анализа и самоанализа профессиональной обучающей деятельности;

В ходе изучения дисциплины у обучающего **формируются компетенции:**
ПК 1.1. Проектировать процесс обучения на основе федеральных государственных образовательных стандартов, примерных основных образовательных программ начального общего образования
ПК 1.2. Организовывать процесс обучения обучающихся в соответствии с санитарными нормами и правилами
ПК 1.3. Контролировать и корректировать процесс обучения, оценивать результат обучения обучающихся
ПК 1.4. Анализировать процесс и результаты обучения обучающихся
ПК 1.5. Выбирать и разрабатывать учебно-методические материалы на основе ФГОС и примерных образовательных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся
ПК 1.6. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования с позиции эффективности их применения в процессе обучения
ПК 1.7. Выстраивать траекторию профессионального роста на основе результатов анализа процесса обучения и самоанализа деятельности
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

В ходе изучения дисциплины у обучающегося формируются **целевые ориентиры:**

Эк1 Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.

Эк2 Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействующий сохранению и защите окружающей среды.

Эк4 Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению людьми.

ОПТ3 Обладающий опытом проектирования образовательного процесса на основе стандартов и сопутствующей документации, с учётом особенностей развития обучающихся.

В ходе изучения учебной дисциплины МДК.01.05 осуществляется практическая подготовка. Практическая подготовка предусматривает: в ходе учебных занятий участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных будущей профессиональной деятельностью.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Общее количество часов учебной нагрузки обучающегося – 133 *(из них: вариативной -57ч)*

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	***Объем часов***
Объем образовательной программы учебной дисциплины, в т.ч.	133
обязательная аудиторная нагрузка, в т.ч	111
в форме практической подготовки	33
лабораторные и практические	36
самостоятельная работа обучающегося	*4*
промежуточная аттестация, в т.ч.	
экзамены	8
консультации (в рамках ПА)	2
самостоятельная работа (в рамках ПА)	8
Итоговая аттестация – экзамен в 6 семестре	