Кировское областное государственное
профессиональное образовательное бюджетное учреждение
«Кировский педагогический колледж»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ
ПОДПИСЬЮ

Сертификат:
00DB42126A65DA7A4C59A06D5144E76C75
Владелец: Плясунова Ирина Николаевна
Действителен: с 15.12.2025 до 10.03.2027

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

МДК.01.01
Теоретические основы организации обучения в начальных классах

в рамках ПМ.01Проектирование, реализация и анализ процесса обучения в начальном общем образовании

программа подготовки специалистов среднего звена
по специальности
44.02.02 Преподавание в начальных классах

2026

ОДОБРЕНА:
на заседании предметно-цикловой комиссии специальности 44.02.02 ПРЕПОДАВАНИЕ В НАЧАЛЬНЫХ КЛАССАХ

Протокол № 1 от « 27 » августа 2026 г.

Председатель предметно-цикловой комиссии
_____ Д.С. Федякова

Рабочая программа МДК разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 742 от 17 августа 2022г., зарегистрированного в Минюсте России от 22.09.22 №70193
с учетом примерной основной образовательной программы по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах

УТВЕРЖДАЮ:
Председатель ОМС

«27» августа 2026 г.

Составитель: Д.С. Федякова преподаватель Кировского педагогического колледжа

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
МДК.01.01Теоретические основы организации обучения в начальных классах

1.1. Область применения программы
Рабочая программа МДК является обязательной частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОССПО по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

1.2. Место МДК в структуре образовательной программы:
Рабочая программа МДК.01.01 01Теоретические основы организации обучения в начальных классах является частью профессионального модуля ПМ.01Проектирование, реализация и анализ процесса обучения в начальном общем образовании и относится к профессиональному циклу.

1.3. Цели и задачи – требования к результатам освоения МДК
В результате освоения МДК обучающийся **должен уметь**:

1. проектировать процесс обучения на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, примерных образовательных программ;
2. проектировать программы развития универсальных учебных действий;
3. проектировать проектно-исследовательскую деятельность в начальной школе;
4. создавать педагогически целесообразную атмосферу на уроке (система взаимоотношений, общее настроение);
5. осуществлять отбор контрольно-измерительных материалов;
6. разрабатывать и реализовывать рабочие программы учебных предметов, курсов на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования;
7. разрабатывать и оформлять в бумажном и электронном виде планирующую и отчетную документацию в области обучения;
8. находить и использовать методическую литературу, ресурсы сетевой (цифровой) образовательной среды, необходимые для организации процесса обучения обучающихся;
9. применять и оценивать эффективность образовательных технологий, используемых в начальной школе в процессе обучения обучающихся;
10. планировать и организовывать учебно-познавательную деятельность обучающихся с особыми потребностями в образовании;
11. осуществлять педагогическое сопровождение и педагогическую поддержку детей с особыми образовательными потребностями;

В результате освоения МДК обучающийся **должен владеть навыками**:

1. проектирования (определения цели и задач, подбор содержания урока, определения методов, приемов и средств для достижения поставленной цели и реализации задач) урока в соответствии с требованиями, предъявляемыми к современному уроку;
2. формирования универсальных учебных действий (познавательных, регулятивных, коммуникативных);
3. применения методов и приемов развития мотивации учебно-познавательной деятельности на уроках по всем предметам;
4. организации познавательной деятельности обучающихся, в том числе экспериментальной, исследовательской, проектной;
5. организации различных форм учебных занятий;
6. соблюдения правил техники безопасности и санитарно-эпидемиологических требований при проведении учебных занятий;
7. диагностики универсальных учебных действий (познавательных, регулятивных, коммуникативных);
8. диагностики предметных результатов;
9. организации и осуществления контроля и оценки учебных достижений обучающихся, текущих и итоговых результатов освоения основной образовательной программы обучающимися;
10. анализа образовательных программ начального общего образования;
11. ведения документации, обеспечивающей организацию процесса обучения;
12. анализа передового педагогического опыта, методов, приемов и технологий обучения обучающихся;

13. оценки эффективности применения образовательных технологий в обучении обучающихся;
14. организации и проведения индивидуальной развивающей работы с детьми с особыми потребностями в образовании в соответствии с их индивидуальными особенностями;
15. проведения диагностики и оценки учебных достижений обучающихся с учетом их особенностей;
16. составления индивидуальной педагогической характеристики обучающегося;
17. применения современных личностно-ориентированных технологий в процессе обучения.

В результате освоения МДК обучающийся **должен знать:**

1. требования федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, примерные основные образовательные программы начального общего образования и примерных адаптированных основных образовательных программ начального общего образования;
2. сущность и виды учебных задач, обобщённых способов деятельности;
3. преемственные образовательные программы дошкольного, начального общего и основного общего образования;
4. основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий;
5. способы достижения планируемых результатов освоения программы начального общего образования предусмотренных программой начального общего образования;
6. специфика обучения детей с особыми образовательными потребностями;
7. способы организации проектно-исследовательской деятельности обучающихся;
8. основные принципы деятельностного подхода;
9. правила техники безопасности и санитарно-эпидемиологические требования при организации процесса обучения; правила охраны труда и требования к безопасности образовательной среды;
10. дидактику начального общего образования;
11. современные образовательные технологии, в том числе информационно- коммуникационные;
12. возможности цифровой образовательной среды при реализации образовательных программ начального общего образования;
13. основы организации учебной проектно-исследовательской деятельности в начальной школе;
14. основы контрольно-оценочной деятельности учителя начальных классов;
15. критерии оценивания и виды учета успеваемости обучающихся;
16. требования к учебным занятиям;
17. требования к результатам обучения обучающихся;
18. пути достижения образовательных результатов;
19. педагогические и гигиенические требования к организации обучения на учебных занятиях
20. способы анализа и оценки эффективности образовательных технологий в процессе обучения обучающихся.

В ходе изучения МДК у обучающего **формируются компетенции:**
Место для ввода текста.

Код	**Наименование общих компетенций**
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Код	**Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций**
ВД 1	Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу процесса обучения в начальном общем образовании
ПК 1.1	Проектировать процесс обучения на основе федеральных государственных образовательных стандартов, примерных основных образовательных программ начального общего образования
ПК.1.2	Организовывать процесс обучения обучающихся в соответствии с санитарными нормами и правилами
ПК.1.3	Контролировать и корректировать процесс обучения, оценивать результат обучения обучающихся
ПК.1.4	Анализировать процесс и результаты обучения обучающихся
П.К.1.5	Выбирать и разрабатывать учебно-методические материалы на основе ФГОС и примерных образовательных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся
ПК.1.6	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования с позиции эффективности их применения в процессе обучения
ПК.1.7	Выстраивать траекторию профессионального роста на основе результатов анализа процесса обучения и самоанализа деятельности
ПК.1.8	Использовать и апробировать специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании: обучающихся, проявивших выдающиеся способности; обучающихся, для которых русский язык не является родным; обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

В ходе изучения дисциплины у обучающегося формируются целевые ориентиры:
П2 Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность.
ПТ3 Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.
ПТ5 Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества.
Ц3 Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.
ОПТ1 Применяющий знания о нормах выбранной специальности, всех ее требований и выражающий готовность реально участвовать в профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-ценностной системой.
В ходе изучения учебной дисциплины МДК.01.01 Теоретические основы организации обучения в начальных классах осуществляется практическая подготовка. Практическая подготовка предусматривает: в ходе учебных занятий участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы
максимальной учебной нагрузки обучающегося 103 часов *(из них*, *вариативной – 27ч),*

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ МДК.01.01 ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ В НАЧАЛЬНЫХ КЛАССАХ

2.1. Объем МДК и виды учебной работы

Вид учебной работы	***Объем часов***
Объем образовательной программы МДК, в т.ч.	*103*
обязательная аудиторная нагрузка, в т.ч	*99*
в форме практической подготовки	*16*
лабораторные и практические	*47*
самостоятельная работа обучающегося	*4*
промежуточная аттестация, в т.ч.	-
экзамены	-
консультации (в рамках ПА)	-
самостоятельная работа (в рамках ПА)	-
Промежуточная аттестация – в форме дифзачета в 6 семестре Итоговая аттестация –в *форме диффзачета* в 8 семестре	