СОГЛАСОВАНО
Министерство образования
Кировской области
_____Н.А. Бастрикова

Рассмотрена и одобрена
педагогическим советом
КОГПОБУ «Кировский
педагогический колледж»
(протокол от «29»08.2025 № 1)

УТВЕРЖДАЮ
Директор КОГПОБУ
«Кировский педагогический колледж»
_____И.Н. Плясунова
«30» августа 2025 г.
приказ № 224/2
от 30.08.2025

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00DB42126A65DA7A4C59A06D5144E76C75
Владелец: Плясунова Ирина Николаевна
Действителен: с 15.12.2025 до 10.03.2027

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Кировского областного государственного профессионального образовательного бюджетного учреждения

«Кировский педагогический колледж»

на 2025-2030 годы

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа развития ***Кировского областного государственного профессионального образовательного бюджетного учреждения «Кировский педагогический колледж»*** (далее – ПОО) на период 2025-2030 годы (далее – Программа) представляет собой документ стратегического управления ПОО, отражающий механизм достижения стратегических целей и тактических задач развития с учетом приоритетов и целей государственной и региональной политики в сфере образования, основных направлений развития среднего профессионального образования (далее – СПО), а также аналитических результатов текущего состояния ПОО.

При разработке Программы учтены федеральные и региональные нормативно-правовые акты, проекты, определяющие стратегические направления развития среднего профессионального образования в регионе.

Программа базируется на накопленном опыте и новых тенденциях, предъявляемых современной экономикой и обществом к среднему профессиональному образованию, и определяет целевую модель стратегического развития ПОО.

Программа устанавливает:

- миссию и стратегические цели развития ПОО;

- комплекс задач по достижению целей;

- механизмы реализации программы развития.

Программа реализуется по приоритетным направлениям развития СПО, предусматривает реализацию комплекса мероприятий и создание необходимых условий для достижения комплекса задач.

Программа развития является документом, открытым для внесения изменений и дополнений. Корректировка Программы осуществляется при необходимости в соответствии с решениями Педагогического совета по согласованию с Учредителем.

Паспорт программы развития

Полное (сокращенное) наименование профессиональной образовательной организации	***Кировское областное государственное профессиональное образовательное бюджетное учреждение «Кировский педагогический колледж»***
Основания для разработки Программы развития +	1. Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ.

	2. Указ Президента от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года» 3. Указ Президента РФ от 08.05.2024 № 314 «Об утверждении Основ государственной политики Российской Федерации в области исторического просвещения». 4. Указ Президента РФ от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»; 5. Перечень поручений по реализации Послания Президента Федеральному Собранию (утв. Президентом Российской Федерации 30 марта 2024 г. № Пр-616). 6. Национальный проект «Образование» (заседание президиума Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам от 3 сентября 2018 г.); 7. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2018 – 2025 годы (постановление Правительства РФ от 29 декабря 2017 г. № 1642), включая федеральный проект «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации», федеральный проект «Профессионалитет»; 8. Стратегия реализации молодежной политики в Российской Федерации на период до 2030 года (Распоряжение Правительства РФ от 17.08.2024 № 2233-р); 9. Стратегия развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2030 года (распоряжение Правительства РФ от 24 ноября 2020 г. № 3081-р); 10. Концепция информационной безопасности детей в Российской Федерации (распоряжение Правительства РФ от 28.04.2023 № 1105-р); 11. Постановление Правительства РФ от 29 марта 2019 г. № 363 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Доступная среда"»; 12. Постановление Правительства РФ от 19 мая 2023 г. № 797 «Об утверждении положения о государственной аккредитации образовательной деятельности и о признании утратившим силу Постановления Правительства РФ от 14 января 2022 г. № 3»; 13. Приказ Минпросвещения России от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»; 14. Приказ Министерства просвещения РФ от 26 августа 2020 г. № 438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»; 15. Приказ Минпросвещения России от 8 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам СПО»; 16. Приказ Минпросвещения России от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

	17. Приказ Минпросвещения России от 14 апреля 2023 г. № 272 «Об утверждении аккредитационных показателей, методики расчета и применения аккредитационных показателей по образовательным программам среднего профессионального образования»; 18. Приказ Минпросвещения России от 5 августа 2020 года № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»; 19. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 24.06.2022 г. №1688-р «Концепция подготовки педагогических кадров для системы образования на период до 2030 года»; 20. Письмо Министерства просвещения России от 28.04.2022 г. N АБ-1197/05 «О направлении документов «Ядро среднего профессионального педагогического образования»; 21. Профессиональный стандарт «Педагог» (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель) от 18.10.2013 №544 н (в ред. от 04.08.2016); 22. Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования: 44.02.01 Дошкольное образование (от 17.08.2022 №743); 44.02.02 Преподавание в начальных классах (от 17.08.2022 №742); 44.02.03 Педагог дополнительного образования (от 14.11.2023 №855); 44.02.07 Преподавание в основном общем образовании (по профилям) (от 10.01.2025 №5); 23. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (приказ от 17.05.2012 №413 (ред. От 27.12.2023). 24. Постановление Правительства Кировской области от 15 декабря 2023 года № 697-П «Об утверждении Государственной программы Кировской области «Развитие образования»; 25. Закон Кировской области от 14 октября 2013 г. N 320-ЗО «Об образовании в Кировской области»; 26. Постановление Правительства Кировской области от 15.12.2023 г. № 697-П «Об утверждении государственной программы Кировской области «Развитие образования» (в ред. Постановления Правительства Кировской области от 26.03.2024 №80-П); 27. Распоряжение Правительства Кировской области от 25.11.2024 г. № 301 «Об утверждении Стратегии социально-экономического развития Кировской области на период до 2036 года» 28. Устав Кировского областного государственного профессионального образовательного бюджетного учреждения «Кировский педагогический колледж» (приказ МОКО от 21.12.2005 №5-944). *29. Локальные нормативно-правовые акты.* *Локальные нормативные акты, предусмотренные частью 2 статьи 30 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»:*

	30. Правила внутреннего распорядка обучающихся Кировского педагогического колледжа (приказ от 31.08.2022 №224); *31. Правила внутреннего трудового распорядка для работников Кировского педагогического колледжа (приказ от 31.01.2024 №21);* *32. Коллективный договор между администрацией и работниками Кировского областного государственного профессионального образовательного учреждения «Кировский педагогический колледж» (от 23.12.2024);* *33. Правила приема граждан в Кировское областное государственное профессиональное образовательное учреждение «Кировский педагогический колледж» на обучение по программам среднего профессионального образования в 2025 году» (приказ от 27.02.2025 № 70);* *34. Положение о режиме занятий обучающихся Кировского педагогического колледжа» (приказ от 31.08.2021 №174);* *35. Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов по основной профессиональной образовательной программе среднего профессионального образования в Кировском педагогическом колледже (приказ от 31.08.2023 №202);* *36. Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся в Кировском педагогическом колледже (приказ от 31.08.2022 №224);* *37. Порядок оформления, возникновения, приостановления и прекращения отношений между Кировским педагогическим колледжем и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) (приказ от 21.08.2021 №174) и др..*
Цель Программы развития	Модернизация деятельности колледжа, обеспечивающая доступную для различных категорий населения современную качественную подготовку квалифицированных кадров для реализации задач роста и повышения конкурентоспособности экономики Кировской области
Задачи по достижению цели Программы развития	1. Совершенствование качества процесса обучения, обеспечивающего подготовку, повышение квалификации кадров для отрасли Педагогика в Кировской области. 2. Совершенствование качества воспитательного процесса, обеспечивающего создание условий для воспитания гармонично развитой, патриотичной и социально ответственной личности на основе традиционных российских духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей. 3. Повышение профессиональной компетентности управленческих и педагогических кадров в соответствии с требованиями модернизируемой системы профессионального образования. 4. Обеспечение доступности современногообразования для различных категорий населения в соответствии с их образовательными потребностями. 5. Совершенствование материально-технической базы колледжа в соответствии с современными тенденциями развития системы профессионального образования.

	6. Совершенствование системы управления колледжем, обеспечивающей реализацию программы развития. 7. Обеспечение условий комплексной безопасности Кировского педагогического колледжа.
Основные ожидаемые результаты реализации Программы развития	1. Соответствие образовательных услуг, предоставляемых Кировским педагогическим колледжем, потребностям рынка труда Кировской области. 2. Увеличение доли обучающихся и выпускников колледжа, верящих в возможности самореализации в Кировской области, систематически занимающихся спортом, участвующих в волонтерской деятельности. 3. Формирование современной управленческой команды нового типа, современного набора педагогических компетенций, необходимых для работы в колледже в условиях обновления его инфраструктуры, содержания и технологий. 4. Увеличение количества граждан, получающих (получивших) среднее профессиональное образование педагогической направленности в соответствии с образовательными потребностями и возможностями. 5. Соответствие материально-технического обеспечения реализации образовательных программ требованиям примерных образовательных программ среднего профессионального образования и комплектам оценочной документации демонстрационного экзамена. 6. Удовлетворенность участников образовательного процесса и работодателей деятельностью колледжа. 7. Соответствие колледжа требованиям санитарно-эпидемиологического, противопожарного законодательства, антитеррористической защищенности объектов.
Разработчики	Управленческий актив и педагогические работники Кировского педагогического колледжа
Сроки реализации	2025-2030 гг.
Этапы реализации	Подготовительный, реализации, обобщающий
I этап, подготовительный, 1 квартал 2025 года	Приказ по созданию рабочей группы по подготовке Программы (февраль-март 2025 г.), формирование актива колледжной команды, организация ее работы, проведение самодиагностики (март 2025 г.);
II этап, реализация, *срок*	Подготовка проекта Программы развития, ее обсуждение на педагогическом совете, Совете колледжа, прохождение экспертизы Министерства образования Кировской области (апрель 2025)
III этап, обобщающий, *срок*	размещение Программы на официальном сайте колледжа (май 2025 г.)
Источники финансирования	Бюджетные и внебюджетные средства.
Управление Программой развития.	Контроль за исполнением программы осуществляет директор, административный совет колледжа, Организация выполнения программы осуществляется *директором колледжа, административным советом*:

	Корректировка программы осуществляется ежегодно, все изменения утверждаются на заседании педагогического совета в августе и согласуются с учредителем.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА О ПОО

Наименование ПОО (*согласно Уставу*)	Кировское областное государственное профессиональное образовательное бюджетное учреждение «Кировский педагогический колледж» Сокращенное наименование: КОГПОБУ «Кировский педагогический колледж», Кировский педагогический колледж
ИНН	4348038000
Учредитель: *(согласно Уставу)*	Учредителем Колледжа является Кировская область. Функции и полномочия учредителя осуществляет министерство образования Кировской области (далее – учредитель), находящийся по адресу: 610019, город Киров, ул. Карла Либкнехта, дом № 69.
Дата основания:	10 мая 1983 года
Юридический адрес:	Российская Федерация, 610002, Кировская область, город Киров, улица Свободы, д.124.
тел. *указать*, e-mail:	Тел.факс 8(8332) 67-60-94 E-mail: kpedk@mail.ru Официальный сайт колледжа: http://kp-kollege.ru
Выписка из реестра лицензий	Лицензия на право ведения образовательной деятельности, регистрационный № ЛО35-01282-43/00279975 от 2 февраля 2016 г. Выписка из реестра лицензий № Л035-01282-43/00279975
Выписка из реестра аккредитованных организаций	Выписка из государственной информационной системы «Реестр организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам» (по состоянию на 10:26 «20» ноября 2024 г.) Регистрационный номер государственной аккредитации: № А007-01282-43/01186073 2. Дата предоставления государственной аккредитации: 14.03.2018
Краткие сведения о структуре образовательной организации	В целях повышения эффективности образовательного процесса и достижения высоких результатов в учебной и воспитательной работе Колледж имеет структурные подразделения: – учебную службу; – научно-методическую службу;

	– службу социально-педагогического развития и воспитания; – финансово-экономическую службу; – хозяйственную службу; – отделения (по специальностям); – библиотеку; – учебно-производственный комплекс «Инициатива»; – Детский сад
Краткие сведения о реализуемых образовательных программах, образовательных технологиях, особенностях обучения, воспитания и дополнительного образования.	– Основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования (программы подготовки специалистов среднего звена) по специальностям: 44.02.01 Дошкольное образование (очная форма обучения); 44.02.01 Дошкольное образование (заочная форма обучения с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий); 44.02.02 Преподавание в начальных классах (очная форма обучения); 44.02.02 Преподавание в начальных классах (заочная форма обучения с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий). Преподаватели колледжа активно используют в работе современные педагогические технологии: технологию обучения в сотрудничестве, проектного обучения, технологию коммуникативного обучения иноязычной культуре, технологию портфолио, критического мышления, технологию диалога, интегрированного обучения, педагогических мастерских, коллективных творческих дел, технологию исследовательской деятельности, технологию формирования дискурсивной компетентности в процессе межкультурного диалога. – Основная общеобразовательная программа дошкольного образования. Воспитатели структурного подразделения Детский сад в своей работе используют современные педагогические технологии: здоровьесберегающие и здоровьесохраняющие технологии, технологию проектной и исследовательской деятельности, элементы технологии решения изобретательских задач (ТРИЗ), личностно-ориентированные технологии (утренний сбор, клубный час, развивающий диалог, личностно-ориентированное общение с детьми), игровые технологии, технологию интегрированного обучения

Краткие сведения о структуре образовательной деятельности, о составе и численности обучающихся по специальностям/профессиям.	Образовательный процесс в Колледже осуществляется в соответствии с годовым календарным учебным графиком, рабочими учебными планами для каждой специальности, которые разрабатываются и утверждаются Колледжем самостоятельно с учетом требований рынка труда на основе Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования. Образовательный процесс по образовательным программам организуется по учебным годам (курсам). Учебный год (курс) по семестрам. Учебный год в колледже для обучающихся начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с годовым календарным учебным графиком. Объем учебных занятий и практики не превышает 36 академических часов в неделю. Численность обучающихся в учебной группе по очной форме обучения - 25 человек; по заочной форме обучения - 20 человек.
Система управления	Организация управления определена целями, стоящими перед образовательным учреждением и соответствует уставным требованиям. В Уставе колледжа разделом 4 определена система управления колледжем, функции и полномочия органов управления. Имеется стратегический, тактический, оперативный уровень управления (см. структурно-функциональную схему управления колледжем: //kp-kollege.ru/). Управление колледжем осуществляется на сочетании принципов единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными формами управления являются: – Общее собрание (конференция) трудового коллектива и представителей обучающихся – Совет колледжа; – Педагогический совет; – Административный совет; – Организационно-методический совет (ОМС); – Предметные (цикловые) комиссии (ПЦК); – Методическое объединение классных руководителей (МО); – Студенческий совет. Системообразующими органами Студенческого совета являются: – президиум; – совет старост; – совет физкультуры; – культурно-массовая комиссия; – трудовая комиссия; – комиссия здорового образа жизни (ЗОЖ); – комиссия по профессиональной ориентации; – информационный центр; – комиссия по профориентации.

Краткие сведения о составе сотрудников, о кадровой структуре, о наличии профессионального педагогического образования и квалификации.	Кировский педагогический колледж полностью укомплектован педагогическими и иными кадрами. В колледже работает 130 человек (из них: 73 чел. - работники колледжа; 57 чел. - работники детского сада, который вошел в структуру колледжа в 2020 году). В учреждении сложился работоспособный педагогический коллектив, 40% которого составляют выпускники колледжа. Из 77 педагогических работников и руководителей имеют ученую степень кандидата наук - 3%; квалификационные категории - 46%; аттестованы на соответствие занимаемой должности - 19%, без квалификационной категории - 35% (молодые педагоги). Имеют высшее образование - 71%; среднее профессиональное - 29% (педагогические работники детского сада).
Сведения о режиме деятельности, количестве смен и дней в учебной неделе, особенности календарного графика.	Учебный процесс в Колледже осуществляется в рамках 6 дневной недели. Учебные занятия начинаются в 8.00 часов и завершаются не позднее 19.50 часов. Учебный процесс осуществляется в две смены. Продолжительность аудиторных занятий: урок - 45 минут, учебная пара - 90 минут.
Историческое становление и традиции ПОО	В соответствии с приказами Министерства просвещения РСФСР от 10 мая 1983 г. №132 и областного отдела народного образования от 17 мая 1983 г. №7/65 в городе Кирове, по улице Свободы, 124 в здании, являющемся архитектурным памятником, построенном по проекту архитектора И.А. Чарушина, было открыто педагогическое училище по подготовке воспитателей для дошкольных учреждений. 01.09.1984 г. в Кировском педагогическом училище была открыта новая специальность по подготовке учителей начальных классов. В соответствии с приказом Кировского городского управления образования от 29 июня 1993 г. №94/1 в Кировском педагогическом училище, на правах структурного подразделения, был открыт педагогический лицей, реализующий программу среднего общего образования. С 21 марта 1995 педагогическое училище получило наименование Муниципальное образовательное учреждение «Учебно-педагогический комплекс «Педагогическое училище - педагогический лицей. За первые пять лет работы 104 лицеиста закончили педагогический лицей, из них 80 продолжили обучение по педагогическим специальностям в училище и в вузе. В 1993 году Министерство образования и науки Российской Федерации в порядке эксперимента разрешает открыть подготовку студентов по специальности «Русский язык и литература» с квалификацией «учитель русского языка и литературы основной общеобразовательной школы». На базе

	педагогического училища совместно с Кировским государственным педагогическим институтом был создан учебно-научно-педагогический комплекс «педагогическое училище - педагогический институт», шла кропотливая совместная работа по обеспечению преемственности в подготовке педагогов. Лучшие выпускники педагогического училища получали высшее образование в пединституте в сокращенные сроки, пополняя ряды учителей и воспитателей области. В 1995 году, по приказу Министерства образования РФ (от 24.05.1995 №256), педагогическому училищу по результатам работы был присвоен статус колледжа. Образовательное учреждение получило наименование «Учебно-педагогический комплекс «Педагогический колледж - педагогический лицей». В 1998 г. в колледже открывается новая специальность «Иностранный язык» с квалификацией «учитель английского языка начальной и основной общеобразовательной школы, переводчик для профессиональных коммуникаций. В 1998 году колледжу было передано типовое здание детского сада по улице Милицейской, 28, где открылось еще одно структурное подразделение детский сад - начальная школа. Колледж был единственным в области интегрированным образовательным учреждением. С 1 июля 1999 года по 27 января 2003 года образовательное учреждение называлось: Муниципальное образовательное учреждение «Кировский педагогический колледж». Основу его деятельности составляла многоуровневость, многопрофильность, многофункциональность. Реализовывались образовательные программы дошкольного, общего, среднего профессионального образования. С 2003 г. в колледже начата подготовка по специальности «Информатика» с квалификацией «Учитель информатики основной общей школы» С 2011 года в колледже открываются специальности непедагогического профиля: «Документационное обеспечение управления и архивоведение», а в 2012 году - специальность «Информационные системы». Для расширения диапазона трудоустройства и повышения конкурентоспособности выпускников на рынке труда в колледже реализуются дополнительные образовательные программы «Педагог-организатор», «Секретарь-референт образовательных учреждений», «Руководитель музыкального воспитания», «Руководитель изобразительной деятельности», дополнительная подготовка в области информатики. С 2023 года в колледже реализуются специальности только педагогической направленности.

	В 2023 году Кировский педагогический колледж отметил свое 40-летие. В 2025 году в колледже реализуются специальности «Дошкольное образование» и «Преподавание в начальных классах». С 2026 года планируется открытие специальностей «Педагогика дополнительного образования», Преподавание в основном общем образовании (по профилям).
Основные результаты деятельности образовательной организации (профессиональные и творческие конкурсы и т.д.)	- по результатам исследований Научно-исследовательского института социальной статистики (г. Санкт-Петербург) Кировский педагогический колледж включен в официальный реестр Лауреатов Национального конкурса «Лучшие колледжи Российской Федерации – 2022»; - по результатам Всероссийского публичного закрытого конкурса «100 лучших профессиональных организаций Российской Федерации – 2023» Кировский педагогический колледж отмечен Диплом Лауреата «За высокое качество реализации образовательных программ» (ББ0023 от 22.01.2024); - по оценке Министерства образования Кировской области колледж в 2023 году занял 2 место по эффективности деятельности (протокол комиссии по определению эффективности деятельности областных государственных образовательных организаций, подведомственных министерству образования Кировской области от 31.05.2023 № 14) - Ежегодно порядка 30% получают благодарственные письма за организацию, проведение, участие в мероприятиях различного уровня; 30% - становятся победителями и призерами профессиональных конкурсов и олимпиад; 75% преподавателей участвуют в подготовке обучающихся, победителей и призеров городских, областных, межрегиональных, всероссийских конкурсов и олимпиад; - в 2022 году преподаватель Кировского педагогического колледжа стал победителем областного конкурса «Учитель года» в номинации «Преподаватель профессионального цикла» и финалистом Всероссийского конкурса «Мастер года»; в 2023 году – два преподавателя Кировского педагогического колледжа, являющихся наставником и наставляемым, стали победителями областного конкурса профессионального мастерства «Профдуэт»; в 2024 году один преподаватель Кировского педагогического колледжа стал победителем конкурса «Дебют» среди молодых педагогических работников профессиональных образовательных организаций Кировской области; один преподаватель – победитель областного конкурса «Учитель года» в номинации

	«Преподаватель профессионального цикла» и финалист Всероссийского конкурса «Мастер года-2024»; один воспитатель структурного подразделения – Детский сад Кировского педагогического колледжа – победитель областного конкурса «Учитель года» в номинации «Молодой воспитатель» и финалист Всероссийского конкурса. В колледже ежегодно проводятся: – профессионально-педагогический творческий конкурс педагогов профессиональных образовательных организаций Кировской области «Классная тема». Состав независимого жюри конкурса формируется из числа работников КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области», социальных партнеров – представителей работодателей, учащихся психолого-педагогического класса МОАУ СОШ №8 г. Кирова; – областная межпредметная олимпиада студентов, обучающихся по специальностям УГПС 44.00.00 Образование и педагогические науки, 49.02.01Физическая культура, в которой участвуют студенты педагогических колледжей Кировской области; – Региональный этап конкурса «Абилимпикс», региональный этап Чемпионата «Профессионалы» по компетенции: «Музейная педагогика»; – Ежегодно открытые областные методические мероприятия: педагогические советы, областные семинары, связанные с инновациями в области воспитания, профориентации, закрепления выпускников в регионе, методической работы и т.д.
Инновационные процессы	Кировский педагогический колледж является: – региональной ведущей профессиональной организацией по направлению «Социальная сфера» (*распоряжение министерства образования Кировской области от 07.07.2020г. №785)*; – базовой площадкой КОГОАУ ДПО «Институт развития образования Кировской области» по направлениям: практика реализации образовательных технологий в подготовке специалиста среднего звена; методическое сопровождение организации воспитательной деятельности в образовательных организациях, реализующих программы среднего профессионального образования (*приказ от 31.01.2024г. №36*); – научно-методической площадкой ФИРО РАНХиГС по теме «Методическое сопровождение организации воспитательной деятельности в образовательных организациях, реализующих

	программы среднего профессионального образования» *(приказ от 12.04.2023г. №21-02-07).*
Внешние связи ПОО (работодатели, социальные партнеры и т.д.)	Кировский педагогический колледж реализует основные профессиональные образовательные программы во взаимодействии с образовательными организациями, реализующими программы дошкольного общего, начального общего, основного, среднего общего образования, дополнительного образования. Заключены договоры о сотрудничестве, сетевом взаимодействии, социальном партнерстве, прохождении практической подготовки и трудоустройству Базы практики: 17 дошкольных образовательных учреждений г. Кирова; 15 общеобразовательных школ г. Кирова; Четырехсторонних соглашений о предоставлении стипендий Правительства Кировской области с предприятиями и организациями – 14 (специальность Преподавание в начальных классах, специальность Дошкольное образование)); Целевых договоров с предприятиями и организациями г. Кирова и Кировской области - 7 (специальность Дошкольное образование и Преподавание в начальных классах) Работодатели активно принимают участие в разработке основных профессиональных образовательных программ (100% образовательных программ разработаны с участием работодателей); являются экспертами на демонстрационных экзаменах в рамках промежуточной и итоговой аттестации, председателями экзаменационных комиссий государственной итоговой аттестации.
Характеристика бюджета	Бюджетные и внебюджетные средства.
Материально-техническая база (перечислить современные мастерские с указанием количества рабочих мест)	Кировский педагогический колледж размещается в 2 зданиях: здании учебного корпуса - площадью 1938,5 кв.м, расположенного по адресу: г.Киров, ул. Свободы д. 124; здании Детского сада, расположенного по адресу: г. Киров, пр. Строителей, дом.54/1., площадью 2958,3 кв.м. арендует 109 кв.м (два учебных кабинета) в здании учебного корпуса КОГПОБУ «КЛПК», расположенного по адресу: г. Киров, ул. К. Маркса, 115. 20 учебных кабинетов предусматривают проведение занятий всех видов, в том числе практических, в соответствии с образовательной программой,

	групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы. Помещения оснащены мебелью, интерактивным оборудованием, наглядными средствами обучения. В образовательной организации оборудованы две лаборатории информатики и информационно-коммуникационных технологий, лаборатория медико-социальных основ здоровья. На базе колледжа и детского сада организована работа ЦПДЭ по компетенциям «Дошкольное воспитание», «Преподавание в младших классах», где проходит практическая подготовка студентов. Актовый зал колледжа (106,3 $м^2$) оснащен интерактивной системой и акустической аппаратурой. Все компьютеры и устройства в учебных кабинетах объединены в единую локальную сеть, имеют системы защиты от вирусов и несанкционированного доступа, повреждения данных. 122 рабочих места используется в учебных целях. *Объекты спорта:* спортивный зал (145, 3 $м^2$), зал ритмики и хореографии, лыжная база, электронный стрелковый тир.
Доступность ПОО	Обеспечен доступ в здание колледжа, имеется парковка для автомобилей, пандус для въезда в здание на коляске, аудитории для обучающихся - лиц данной категории расположены на 1 этаже. Учебный процесс проходит в общих группах в том числе для обучающихся - инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с заболеваниями, не требующими специальных средств обучения. Специальное оборудование для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья отсутствует. Организована дистанционная форма обучения.
Характеристика системы воспитания ПОО	В колледже сложилась система воспитательной работы, которая носит деятельностный характер, является составной частью основной образовательной программы, обеспечивает достижение результата – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде .

	Воспитательная работа интегрирует все аспекты деятельности студентов: учебной, исследовательской, внеурочной, практической. Она сосредоточена на воспитании высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины. В основу воспитательной работы положены исследования И.П. Иванова, Л.И. Новиковой, Н.Л. Селивановой, В.А. Караковского, А.М. Сидоркина, Е.И. Степанова, М.И. Рожкова, Н.Е. Щурковой, И.А. Зимней, И.С. Якиманской, Е.А. Ямбурга и др. Основой воспитательной работы со студентами является погружение в социокультурную образовательную среду колледжа. Отличительной чертой уклада жизни в колледже является сотворчество педагогов и студентов. Оно проявляется на этапе планирования, подготовки, проведения и анализа любого коллективного творческого дела (КТД). Коллективные творческие дела, проводимые в колледже, постоянно совершенствуются и обновляются, наполняясь новым содержанием. Результаты диагностики удовлетворенности студентов внеклассной деятельностью показывают, что наиболее яркими и запоминающимися воспитательными делами они считают: творческий конкурс студентов «Звездный дождь»; праздник-презентацию «Возьмемся за руки, друзья»; праздник единения студентов колледжа «Посвящение в студенты»; фестиваль художественного творчества молодежи, студенческие музыкальные спектакли, новогодний праздники для детей-сирот, детей-инвалидов, детей из малообеспеченных, многодетных семей Первомайского района г. Кирова; спортивные соревнования, неделю адаптации, недели специальности; День здоровья; выборы королевы колледжа и др. В колледже активно действует студенческий профсоюз и первичная организация «Движение Первых». В каждом коллективном творческом деле принимают участие от 60% до 100% студентов.

АНАЛИТИКО-ПРОГНОСТИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

В данном разделе представлен анализ и оценка достижений и конкурентных преимуществ Кировского педагогического колледжа, полученных в ходе реализации «Программы развития Кировского областного государственного профессионального образовательного бюджетного учреждения «Кировский педагогический колледж» на 2018-2024 годы», инновационной обстановки и инновационного потенциала, состав важнейших заказчиков, на чьи потребности организация ориентируется в первую очередь; основные вызовы социального заказа, новые требования со стороны социального заказа.

Целью «Программы развития Кировского областного государственного профессионального образовательного бюджетного учреждения «Кировский педагогический колледж» на 2018-2024 годы» являлось обеспечение подготовки высококвалифицированных специалистов в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями, актуальными и перспективными потребностями регионального рынка труда.

По итогам анализа выполнения целевых индикаторов предыдущей Программы за 2024 год наблюдается отставание по 4 показателям: п.6: численность выпускников очной формы обучения; п.8: (количество четырехсторонних соглашений о предоставлении стипендии с целью перспективного трудоустройства выпускников); п.11: (доля обучающихся колледжа, принявших участие в конкурсном движении «Профессионалы»); п.17: (доля штатных преподавателей, имеющих высшую и первую квалификационную категории). Отставание по п.17 связано с приходом в колледж молодых педагогов и педагогов, имеющих внушительный педагогический стаж и высшую квалификационную категорию, но по должности «учитель.

Проведенный анализ «Программы развития Кировского областного государственного профессионального образовательного бюджетного учреждения «Кировский педагогический колледж» на 2018-2024 годы». позволяет отметить ее положительные характеристики:

- Программа соответствовала приоритетам государственной политики Российской Федерации в сфере образования,
- Программа учитывала особенности и перспективы развития колледжа в соответствии с Государственной Программой Кировской области "Развитие образования" на 2014 - 2024 годы, принятой постановлением Правительства Кировской области от 10.09. 2013 г. N 226/595, Программой модернизации системы среднего профессионального образования Кировской области на 2018-2024 годы, утвержденной Распоряжением министерства образования Кировской области;
- Программа была разработана на основе программно-целевого подхода, комплексно представляла специфические особенности колледжа,
- В Программе были определены, обоснованы и раскрыты задачи развития в среднесрочной перспективе (до 2024 года);
- Программа предусматривала согласованность действий всех участников образовательных отношений и социальных партнеров по достижению качества образования.

В качестве замечания можно отметить: устаревший перечень нормативно-правовых актов, указанных как основания для разработки и реализации программы.

SWOT-анализ потенциала развития Кировского педагогического колледжа

Оценка актуального состояниявнутреннего потенциала ПОО		Оценка перспектив развития ПООв соответствии с изменениями внешнего окружения	
Сильная сторона	**Слабая сторона**	**Благоприятные возможности**	**Риски**
– рентабельность подготовки специалистов, подтверждающаяся 100% занятость выпускников и возможностью дальнейшего получения образования в вузе; – практико-ориентированный характер обучения в педагогическом колледже; – высокий уровень инновационного, методического потенциала преподавательского состава, 31, 2% которого составляют бывшие выпускники), отсутствует «текучесть» кадров; – современная система социального партнерства с образовательными, научными, общественными организациями города Кирова, России; директор колледжа возглавляет РУМО по УГПС 44.00.00 «Образование и педагогические науки», деятельность которого имеет целенаправленный,	– дальнейшее расширение контингента, открытие новых специальностей ограничивается нехваткой учебных площадей; – необходимость обновления материально-технической базы в соответствии с требованиями современной экономики, требованиями ФГОС СПО, ограничивается недостаточным финансированием; – потребность в повышении квалификация преподавателей в сфере профессиональных и информационных технологий, необходимых в условиях цифровой экономики, ограничивается недостаточностью сформированности внутренней мотивации, недостатком времени, профессиональной загруженностью,	– одним из основных направлений деятельности Правительства Кировской области является работа с молодежью в возрасте от 14 до 35 лет; – в Кировской области утверждена государственная программа «Развитие образования», в которой есть подпрограммы «Развитие профессионального образования», «Развитие кадрового потенциала системы образования Кировской области». Главными задачами этих подпрограмм обозначено совершенствование системы профессионального образования, обеспечивающей потребности экономики области в квалифицированных кадрах и востребованность каждого выпускника на рынке труда; повышение качества подготовки педагогических кадров; повышение социального статуса педагогов;	сложная демографическая ситуация: идет активная миграция сельского населения в городскую местность, сохраняется тенденция оттока талантливой молодежи в другие регионы; несоответствие материально-технической базы образовательных организаций требованиям новых стандартов, отставание профессиональных образовательных организаций от требований предприятий-заказчиков кадров к качеству подготовки рабочих и специалистов, дефицит высококвалифицированных управленческих и педагогических кадров, обладающих высоким уровнем профессиональной готовности к деятельности в условиях модернизации образования, медленное обновление педагогических коллективов молодыми специалистами.

регламентированный, общественный и профессионально-значимый характер; разработка и реализация 10 долгосрочных программ и проектов; – наличие конкурса более 2 человек на место при приеме студентов нового набора; – наличие особого уклада жизни, культурных и нравственных традиций, внутренних организационных норм и правил, влияющих на формирование личности студентов, во время проведения общеколледжных мероприятий «через сцену проходят» до 80% студентов; – система внеурочной работы, в основе которой лежит разнообразная творческая деятельность; – реализация Програмы наставничества, презентация которой прошла на Межрегиональном Фестивале лучших педагогических практик в г. Нижний Новгород (январь 2023); на областном Дне науки и инноваций в СПО (февраль 2023), на областном обучающем	финансовыми ограничениями и т.д.	стимулирование педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию; формирование персонифицированной системы повышения квалификации и переподготовки педагогов; развитие механизмов привлечения на работу в образовательные организации лучших выпускников вузов и талантливых специалистов	

семинаре для председателей Советов молодых педагогов и Клубов «Наставник» (февраль 2023) и т.д.			

Несмотря на то, что численность педагогических работников Кировской области за последние три года увеличилась на 4%, потребность в педагогических кадрах не сократилась. Это обусловлено рядом факторов, основным из которых является увеличение доли педагогов пенсионного возраста, особенно в образовательных организациях сел и малых городов Кировской области. Дефицит кадров обострился и в связи с созданием новых образовательных организаций (или их структур) в рамках национального проекта «Образование». Так, в течение 2019-2022 годов в Кировской области были введены в эксплуатацию 20 детских садов, 3 школы, была создана сеть учреждений (структур учреждений) дополнительного образования детей. 28 декабря 2024 г. введен в эксплуатацию детский сад на 160 мест по адресу: г. Киров ул. Потребкооперации, д. 42; 28 октября 2024 г. сдан в эксплуатацию 2-й корпус МБОУ СОШ №25; 24 декабря 2024 сдана в эксплуатацию школа в мкр. 13 жилого района «Урванцево». В 2025 году планируется завершить строительство ещё 7 школ, построить детский сад в мкр. 13 жилого района «Урванцево». Образовательные организации выступают важнейшими заказчиками педагогических кадров и на их потребности ориентируется Кировский педагогический колледж. Объем контрольных цифр приема по УГПС 44.00.00 «Образование и педагогические науки», за счет бюджетных ассигнований в Кировском педагогическом колледже составляет:

	2021-2022 уч.год		**2022-2023 уч.год**		**2023-2024 уч.год**		**2024-2025 уч.год**	
	План, чел.	**Факт, %**	**План, чел.**	**Факт, %**	**План, чел.**	**Факт,%**	**План, чел.**	**Факт %**
По программам подготовки специалисто в среднего звена	150	100%	250	100%	250	100%	225	100%

Рост контрольных цифр за три последних года составил 33%. Это говорит о востребованности педагогических кадров и востребованности деятельности колледжа на среднесрочную перспективу.

Реализация Программы развития позволит совершенствовать качество процесса обучения и воспитательного процесса, обновить инфраструктуру, обеспечить концентрацию материально-технических и кадровых ресурсов для удовлетворения потребности» в кадрах, качественно изменить подготовку будущих педагогов с получением практических компетенций, что значительно повысит профессиональную мобильность выпускников; совершенствовать качество управления колледжем, улучшить условия комплексной безопасности.

Концепция Программы развития

Идеи развития Программы, приоритетные концептуальные идеи, принимаемые в качестве основы для проектирования Программы развития колледжа на 2025-2030 годы, можно определить следующими вызовами :

1. Гуманистической составляющей педагогической деятельности: гармоничным и полноценным развитием личности путем формирования гуманных взаимоотношений между участниками педагогического процесса.

2. Программно-целевым методом управления развитием.

3. Управлением организацией в условиях высокой степени неопределенности. Глобальные изменения, происходящие в обществе в последние десятилетия, оказывают разнонаправленные влияния на систему образования и ее отдельные институты. Значительный уровень неопределенности внешних условий и изменений внутренних факторов требуют поиска новых инструментов управления на уровне образовательной организации для снижения рисков.

4. Возрастанием роли универсальных, или общих компетенций («soft skills»), вызванным изменением содержания профессиональной деятельности, которая, независимо от конкретной профессии, становится всё более «умной» и «контактной», возрастанием объема организационно-проектной составляющей, расчленением единой карьеры на множество коротких треков, чередующихся с периодами освоения новых квалификаций. Это требует от каждого работника высокой профессиональной и образовательной мобильности, увеличения многообразия рыночных ролей; расширением пространств для самозанятости, предпринимательства, работы в режиме удаленного доступа и т.п.

5. Консолидацией ресурсов системы СПО, органов государственной власти субъектов РФ, осуществляющих государственное управление в сфере образования, предприятий-работодателей и (или) их объединений по разработке, апробации, внедрению новой гибкой модели подготовки кадров в соответствии с отраслевыми запросами в рамках ФП «Профессионалитет».

Программа развития Кировского педагогического колледжа на 2025-2030 годы - это управленческий документ, который определяет стратегическое и оперативное планирование развития образовательной организации, содержание и технологии взаимодействия субъектов по достижению целевых показателей развития в рамках реализации приоритетов государственной и региональной политики в сфере образования.

Программа ориентирована на приоритеты развития системы образования Российской Федерации и Кировской области, рассматривается как локальный акт, который фиксирует:

- соответствие целей и задач развития колледжа приоритетам государственной политики в сфере образования;
- систему управления функционированием и развитием;
- согласованность действий всех участников образовательных отношений и социальных партнеров по достижению качества образования.

Миссия колледжа – повышение доступности, привлекательности и качества профессионального педагогического образования для кадрового обеспечения образовательных учреждений Кировской области посредством внедрения практико-ориентированных и гибких образовательных программ по запросам отраслевых работодателей.

Стратегическая цель колледжа – синхронизация практико-ориентированной системы подготовки педагогических кадров с учетом актуальных требований к современному педагогу на рынке труда Кировской области.

Кировский педагогический колледж намерен осуществлять свою деятельность в соответствии с приоритетами развития Кировской области, потребностями,

требованиями основных заказчиков – образовательных организаций, позициями и векторами развития, направленными на:

- повышение уровня трудоустройства выпускников педагогических специальностей;
- привлечение организаций, действующих в отрасли «Педагогика», к подготовке кадров;
- создание благоприятных условий для развития практико-ориентированной модели подготовки кадров;
- развитие кадрового потенциала и формирование эффективной системы подготовки кадров для отрасли «Педагогика», в том числе путем повышения квалификации на базе колледжа педагогов, учителей, воспитателей с использованием нового оборудования и средств обучения;
- организацию практической подготовки обучающихся по основным профессиональным образовательным программам, и дополнительным профессиональным программам для овладения студентами общими и профессиональными компетенциями в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, необходимыми для успешной реализации деятельности, освоения современных производственных процессов и адаптации студентов к трудовым условиям (УПК).
- поиск, развития и тиражирования лучших практик наставничества на базе организаций, действующих в отрасли «Педагогика»,; организации профессиональной ориентации; реализации образовательных программ; содействия трудоустройству и выстраиванию карьерных траекторий выпускников;
- совершенствование и модернизацию материально-технической базы, учебной и производственной инфраструктуры;
- развитие сетевого взаимодействия с образовательными организациями, реализующими программы среднего профессионального образования по педагогическим специальностям,
- повышение квалификации административно-управленческого персонала и педагогического состава;
- внедрение в деятельность эффективных механизмов управления;
- обеспечение трудоустройства выпускников, создание условий маршрутизации выпускников на первое рабочее место;
- повышение привлекательности педагогической профессии;
- создание условий для ранней профориентации школьников по педагогическим профессиям;
- создание условий для реализации программ дополнительного профессионального образования;
- создание условий для формирования у обучающихся цифровых, проектных компетенций; результатов, сочетающих в себе профессиональные и ценностные ориентиры;
- создание условий для эффективной поддержки, самоопределения обучающихся, оказания помощи педагогическим работникам в их профессиональном становлении;
- продвижение имиджа профессии Педагог, формирование позитивного отношения граждан к работе колледжа посредством информирования общественности о его работе.

МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Задача 1. **Совершенствование качества процесса обучения, обеспечивающего подготовку, переподготовку и повышение квалификации кадров для приоритетных отраслей экономики Кировской области.**

1.1	Доля обучающихся, проходящих профессиональную подготовку в рамках Федерального проекта «Профессионалитет», в общем количестве обучающихся (%)	Показатель ожидаемого результата						
		факт 2024 г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.	2029г.	2030г.
		0	0	32	59	81	100	100

№	Наименование мероприятий	Срок реализации	Ответственный
1.1.1	Организация приемной компании	Ежегодно	Директор

1.2	Доля образовательных программ, разработанных в рамках Федерального проекта «Профессионалитет», в общем объеме основных профессиональных образовательных программ, реализуемых ПОО (%)	Показатель ожидаемого результата						
		факт 2024 г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.	2029г.	2030г.
		0	0	31	59	83	100	100

№	Наименование мероприятий	Срок реализации	Ответственный
1.2.1	Разработка и согласование образовательных программ, входящих в Федеральный проект «Профессионалитет»	Ежегодно	Заместитель директора по учебной работе

1.3	Количество заключенных договоров с работодателями с целью синхронизации деятельности ПОО с потребностями рынка труда (ед.)	Показатель ожидаемого результата						
		факт 2024 г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.	2029г.	2030г.
		129	135	160	170	175	180	180

№	Наименование мероприятий	Срок реализации	Ответственный
1.3.1	Заключение договоров (соглашений) о социальном партнерстве с работодателями (в том числе о практической подготовке и о сетевой форме реализации образовательных программ)	Ежегодно	Заведующие практикой
1.3.2	Выявление потребности работодателей в специалистах (сбор заявок на трудоустройство, наполнение баз данных вакансий работодателей)	Ежегодно	Заведующий центром карьеры

1.4	Доля образовательных программ СПО, соответствующих потребностям приоритетных отраслей экономики Кировской области (ед.)	Показатель ожидаемого результата						
		факт 2024 г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.	2029г.	2030г.
		100	100	100	100	100	100	100

	№	Наименование мероприятий	Срок реализации	Ответственный
	1.4.1	Разработка образовательных программ СПО совместно с работодателями	Ежегодно	Заместитель директора по учебной работе
	1.4.2	Лицензирование и аккредитация образовательных программ: 44.02.03 «Педагог дополнительного образования»; 44.02.07 «Преподавание в основном общем образовании» (по профилям); 20434 «Вожатый»	2025-2026 уч.г.	Заместители директора

1.5	Доля обучающихся, участвующих в проектах и программах, направленных на профессиональное воспитание и развитие, от общего количества обучающихся ПОО (%)	Показатель ожидаемого результата						
		факт 2024 г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.	2029г.	2030 г.
		100	100	100	100	100	100	100

	№	Наименование мероприятий	Срок реализации	Ответственный
	1.5.1	Совершенствование деятельности центра карьеры	Ежегодно	Заведующий центром карьеры
	1.5.2	Информационные мероприятия о состоянии рынка труда, о мерах поддержки молодых специалистов в Кировской области (в том числе по эксплуатации ресурсов Общероссийской базы вакансий «Работа в России»)	В течение года	Заведующий центром карьеры
	1.5.3	Проведение семинаров, тренингов, мастер-классов, индивидуальных консультаций по вопросам трудоустройства	В течение года	Заведующий центром карьеры
	1.5.4	Участие в ярмарках вакансий и специальностей, дни карьер	Сентябрь, май	Заведующий центром карьеры
	1.5.5	Построение индивидуальных траекторий профессионального развития для студентов и выпускников	В течение года	Заведующий центром карьеры , педагог-психолог
	1.5.6	Проведение практикумов с выпускниками по подготовке и размещению резюме, участию в	В течение года	Заведующий центром карьеры , педагог-психолог

		собеседованиях, в формировании студентами и выпускниками портфолио		
	1.5.7	Проведение групповых социально-психологических тренингов для обучающихся и выпускников по вопросам трудоустройства и поведения на рынке труда, адаптации к профессиональной деятельности (диагностика, тестирование, консультации	В течение года	Заведующий центром карьеры , педагог-психолог
	1.5.8	Предоставление выпускникам информации о платформах дистанционного обучения и иных источниках информации в сети "Интернет", через цифровую платформу ЦОПП, посредством которых они могут актуализировать полученные знания	В течение года	Заведующий центром карьеры
	1.5.9	Организация взаимодействия с работодателями по устранению дефицита в кадрах через развитие системы заключения договоров о целевом обучении	Сентябрь, май	Заведующий центром карьеры
	1.5.10	Содействие в организации наставничества на предприятиях. Реализация целевой модели наставничества для закрепления студентов в профессиональной деятельности и трудоустройства на рабочие места, в том числе модели «студент-работодатель»	В течение года	Заведующий центром карьеры, заведующие отделениями
	1.5.11	Проведение совместных мероприятий с ЦЗН, расположенных в муниципальных образованиях Кировской области, по содействию в организации практики	В течение года	Заведующий центром карьеры , заведующие отделениями

		студентов, заключения договоров о целевом обучении, трудоустройства выпускников		
	1.5.12	Измерение качества подготовки кадров с участием работодателей (демонстрационный экзамен, независимая оценка квалификаций, конкурсы профессионального мастерства и др.)	Май-июнь	Заведующий центром карьеры , заведующие отделениями
	1.5.13	Мониторинг трудоустройства выпускников в организации и предприятия Кировской области	Сентябрь	Заведующий центром карьеры
	1.5.14	Формирование в Центре карьеры реестров (баз данных) выпускников, требующих особого внимания со стороны Центра карьеры при трудоустройстве	В течение года	Заведующий центром карьеры
	1.5.15	Проведение мониторинга по содействию трудоустройству выпускников предыдущих лет (в том числе находящихся под риском нетрудоустройства, ушедших в отпуск по уходу за ребенком, завершающих прохождение военной службы по призыву) за последние 3 года -доступа к реестру общероссийских и региональных баз вакансий -оказание содействия в подготовке и размещении резюме в агрегаторах и на сайтах организаций - доступа к электронной библиотеке ПОО для актуализации полученных знаний	В течение года	Заведующий центром карьеры
	1.5.16	Предоставление работы временного характера обучающимся и выпускникам в рамках деятельности УПК.	В течение года	Заведующий центром карьеры

1.6	Доля победителей и призеров конкурсов (олимпиад) профессионального мастерства, от общего количества участников от ПОО (%)	Показатель ожидаемого результата						
		факт 2024 г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.	2029г.	2030г.
		31%	32%	32%	32%	33%	33%	33%

№	Наименование мероприятий	Срок реализации	Ответственный
1.6.1	Подготовка и участие в Областном конкурсе «Учитель года»	Ежегодно, апрель	Заместитель директора по научно-методической деятельности, старший методист
1.6.2	Подготовка и участие во Всероссийском конкурсе «Мастер года»	Ежегодно, Октябрь	Заместитель директора по научно-методической деятельности, старший методист
1.6.3	Подготовка и участие в областном конкурсе профессионального мастерства «Профдуэт»	Ежегодно, Октябрь	Заместитель директора по научно-методической деятельности, старший методист
1.6.4	Подготовка и участие в конкурсе «Дебют» среди молодых педагогических работников профессиональных образовательных организаций Кировской области	Февраль 2026-2030	Заместитель директора по научно-методической деятельности, старший методист
1.6.5	Конкурсы и олимпиады профессионального мастерства в сети Интернет	Ежегодно В течение года	Заместитель директора по научно-методической деятельности, старший методист
1.6.6	Конкурсы профессионального мастерства по патриотическому воспитанию обучающихся	Ежегодно	Заместитель директора по научно-методической деятельности, старший методист

1.7		Показатель ожидаемого результата

	Доля победителей и призеров регионального чемпионата профессионального мастерства «Профессионалы» от общего количества студентов ПОО (%)	факт 2024 г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.	2029г.	2030г.
		0,7	0,9	0,8	0,7	0,7	0,7	0,7

№	Наименование мероприятий	Срок реализации	Ответственный
1.7.1	Разработка и реализация программ подготовки участников чемпионатов «Профессионалы»	Ежегодно	Заместители директора, заведующие отделениями
1.7.2	Обучение экспертов в рамках компетенций Чемпионата «Профессионалы»	По потребности	Заместители директора, заведующие отделениями
1.7.3	Работа экспертов в рамках компетенций Чемпионата «Профессионалы»	ежегодно, сентябрь-февраль	Заместители директора, заведующие отделениями
1.7.4	Стимулирование педагогов, подготовивших победителей и призеров Чемпионата «Профессионалы»	ежегодно, сентябрь-февраль	Заместители директора, заведующие отделениями

1.8	Доля обучающихся инвалидов и лиц с ограниченнымивозможностями здоровья, принявших участие в региональном чемпионате «Абилимпикс» от общего количества обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ПОО (%)	Показатель ожидаемого результата						
		факт 2024 г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.	2029г.	2030г.
		33	33	23	24	25	25	25

№	Наименование мероприятий	Срок реализации	Ответственный
1.8.1	Мотивация студентов из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на участие в региональном чемпионате «Абилимпикс»	Ежегодно	Председатели ПЦК
1.8.2	Обучение экспертов из числа педагогических работников колледжа	По потребности	Заместители директора, заведующие отделениями
1.8.3	Работа главных экспертов на региональных этапах чемпионатов «Абилимпикс»	Ежегодно	Заместитель директора по учебной работе
1.8.4	Разработка и реализация программ подготовки участников регионального чемпионата «Абилимпикс»	Ежегодно	Председатели ПЦК
1.8.5	Стимулирование педагогов, подготовивших	Ежегодно	Директор

		победителей и призеров регионального чемпионата «Абилимпикс»		

1.9	Доля выпускников, обучавшихся по образовательным программам СПО, прошедших государственную итоговую аттестацию с использованием демонстрационного экзамена, получивших оценку «хорошо» и «отлично», от общего количества, прошедших государственную итоговую аттестацию с использованием демонстрационного экзамена (%)	Показатель ожидаемого результата						
		факт 2024 г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.	2029г.	2030г.
		0	60	65	75	80	85	90

№	Наименование мероприятий	Срок реализации	Ответственный
1.9.1	Приведение содержания профессиональных модулей (учебных практик) в соответствие с содержанием оценочных материалов демонстрационного экзамена	ежегодно	Заведующие отделениями, председатели ПЦК
1.9.2	Участие в разработке методических материалов для обучающихся по прохождению государственной итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена	ежегодно	Заведующие отделениями, председатели ПЦК
1.9.3	Включение в оценочные средства по профессиональным модулям (учебным практикам) заданий, разработанных в ключе оценочных материалов демонстрационного экзамена	ежегодно	Заведующие отделениями, председатели ПЦК
1.9.4	Привлечение работодателей в качестве экспертов демонстрационного экзамена	Ежегодно	Заведующие отделениями
1.9.5	Анализ результатов прохождения государственной итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена по каждой образовательной программе	Ежегодно	Заместитель директора по учебной работе, заведующие отделениями

1.10		Показатель ожидаемого результата

	Доля обучающихся ПОО, прошедших демонстрационный экзамен профильного уровня, от общего количества обучающихся, прошедших демонстрационный экзамен (%)	факт 2024 г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.	2029г.	2030г.
		0	65	70	75	80	100	100

№	Наименование мероприятий	Срок реализации	Ответственный
1.10.1	Создание на базе колледжа центров проведения демонстрационного экзамена в соответствии с КОД профильного уровня	Ежегодно	Заведующие центрами проведения демонстрационного экзамена, председатели ПЦК

1.11	Доля дипломных проектов (работ), разработанных под заказ работодателей, от общего количества дипломных проектов (работ)	Показатель ожидаемого результата						
		факт 2024 г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.	2029г.	2030г.
		100	100	100	100	100	100	100

№	Наименование мероприятий	Срок реализации	Ответственный
1.11.1	Сбор заявок от работодателей на выполнение дипломных проектов (работ)	Ежегодно (сентябрь-октябрь)	Заведующие отделениями
	Выбор направления исследования, определение его основного содержания, оформление задания на выполнение дипломного проекта (работы)	Ежегодно (октябрь)	Руководители дипломных проектов (работ)
	Разработка теоретической и практической части дипломного проекта (работы)	В течение учебного года	Руководители дипломных проектов (работ)
	Апробация продукта дипломного проекта (работы) в рамках прохождения преддипломной практики на базе работодателя – заказчика работы	Ежегодно (апрель-май)	Руководители дипломных проектов (работ) Работодатели-заказчики дипломных проектов (работ)
	Защита дипломного проекта (работы) в рамках государственной итоговой аттестации при участии работодателей	Ежегодно (июнь)	Заместитель директора по учебной работе

1.12	Доля обучающихся ПОО, освоивших несколько квалификаций в рамках профессионального образования от общего количества обучающихся (%)	Показатель ожидаемого результата						
		факт 2024 г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.	2029г.	2030г.
		0	0	0	1,5	2,0	2,5	3,0

	№	Наименование мероприятий	Срок реализации	Ответственный
	1.12.1	Анализ рынка труда и разработка новых предложений по организации дополнительных профессиональных программ с привлечением работодателей	Ежегодно	Заместители директора
	1.12.2	Проектирование образовательных программ, учитывающих запросы потребителя и ресурсные возможности колледжа средствами вариативно наполняемых модулей.	Ежегодно	Заместители директора

1.13	Доля образовательных программ, реализуемых в сотрудничестве с предприятиями (организациями), осуществляющими деятельность по профилю реализуемых программ, от общего количества программ, в форме разработки и согласования образовательных программ с представителями предприятий (организаций) (%)	Показатель ожидаемого результата						
		факт 2024 г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.	2029г.	2030г.
		100	100	100	100	100	100	100

	№	Наименование мероприятий	Срок реализации	Ответственный
	1.13.1	Разработка и согласование образовательных программ с работодателями	Ежегодно (июнь, август)	Заместитель директора по учебной работе

1.14	Доля образовательных программ, реализуемых в сотрудничестве с предприятиями (организациями), осуществляющими деятельность по профилю реализуемых программ, от общего количества программ, в форме предоставления площадок предприятиями (организациями) для проведения практической подготовки (%)	Показатель ожидаемого результата						
		факт 2024 г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.	2029г.	2030г.
		100	100	100	100	100	100	100

	№	Наименование мероприятий	Срок реализации	Ответственный
	1.14.1	Заключение договоров о практической подготовке с предприятиями (организациями), осуществляющими деятельность по профилю реализуемых программ	Ежегодно	Заведующие отделениями

1.15	Доля образовательных программ, реализуемых в сотрудничестве с предприятиями (организациями), осуществляющими деятельность по профилю реализуемых программ, от общего количества программ, в форме привлечения в качестве преподавателей сотрудников предприятий (организаций) (%)	Показатель ожидаемого результата						
		факт 2024г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.	2029г.	2030г.
		100	100	100	100	100	100	100

№	Наименование мероприятий	Срок реализации	Ответственный
1.15.1	Заключение трудовых договоров (договоров гражданско-правового характера) с сотрудниками предприятий (организаций), осуществляющих деятельность по профилю реализуемых программ	Ежегодно	Директор

1.16	Доля образовательных программ, реализуемых в сотрудничестве с предприятиями (организациями), осуществляющими деятельность по профилю реализуемых программ, от общего количества программ, в форме участия представителей работодателей в коллегиальных органах общественногоуправления ПОО (%)	Показатель ожидаемого результата						
		факт 2024г.	2025г	2026г.	2027г.	2028г.	2029г.	2030г.
		0	0	100	100	100	100	100

№	Наименование мероприятий	Срок реализации	Ответственный
1.16.1	Организация работы коллегиального органа общественного управления ПОО с участием работодателей – управляющая компания кластера Педагогика	2026	Директор

1.17	Доля образовательных программ, сконструированных с использованием федеральной информационной платформы для автоматизированной сборки образовательных программ под запрос работодателей - «Цифровой конструктор компетенций» (%)	Показатель ожидаемого результата						
		факт 2024г.	2025 г.	2026г.	2027г.	2028г.	2029г.	2030г.
		0	0	31	59	83	100	100

№	Наименование мероприятий	Срок реализации	Ответственный
1.17.1	Разработка образовательных программ, сконструированных с использованием федеральной информационной платформы для автоматизированной сборки образовательных программ под запрос работодателей - «Цифровой конструктор компетенций»	2026, далее ежегодно	Заместитель директора по учебной работе

1.18	Доля обучающихся, прошедших Всероссийские проверочные работы (ВПР) по предметам	Показатель ожидаемого результата						
		факт 2024г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.	2029г.	2030г.

	общеобразовательного цикла, от общего числа обучающихся 1,2 курса (%)	100	100	100	100	100	100	100

№	Наименование мероприятий	Срок реализации	Ответственный
1.18.1	Составление графика проведения Всероссийских проверочных работ по предметам общеобразовательного цикла	Ежегодно	Заместитель директора по учебной работе
1.18.2	Проведение консультаций со студентами, участвующими в Всероссийских проверочных работах по предметам общеобразовательного цикла	Ежегодно	Заместитель директора по учебной работе
1.18.3	Проведение Всероссийских проверочных работ по предметам общеобразовательного цикла для студентов 1 и 2 курсов	Ежегодно	Заместитель директора по учебной работе
1.18.4	Анализ результатов проведения Всероссийских проверочных работ по предметам общеобразовательного цикла	Ежегодно	Заместитель директора по учебной работе
1.18.5	Актуализация оценочных средств общеобразовательных учебных предметов на основе ФГОС СОО и ФОП СОО	Ежегодно	Заместитель директора по учебной работе
1.18.6	Приобретение учебной литературы, цифровых средств обучения по общеобразовательным учебным предметам из федерального перечня учебников для СОО	Ежегодно	Заместитель директора по учебной работе

1.19	Доля занятости выпускников, осуществляющих трудовую, предпринимательскую деятельность, деятельность в форме самозанятости, к общей численности выпускников (%).	Показатель ожидаемого результата						
		факт 2024г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.	2029г.	2030г.
		81%	85%	90%	93%	95%	97%	100%

№	Наименование мероприятий	Срок реализации	Ответственный
1.19.1	Проведение мониторинга занятости обучающихся, в том числе выпускников предыдущего года	Сентябрь, декабрь	Заведующий центром карьеры
1.19.2	Анализ профессиональных намерений обучающихся выпускных групп на основе анкетирования	Ежегодно (май)	Педагоги-психологи
1.19.3	Формирование банка данных (реестра) обучающихся и выпускников из числа инвалидов и лиц с ОВЗ	Ежегодно (сентябрь)	Заведующий центром карьеры Заведующие отделениями Классные руководители

	1.19.4	Организация встреч обучающихся с представителями вузов, предприятий и организаций, индивидуальными предпринимателями и самозанятыми гражданами, центра занятости населения, Центра «Мой бизнес»	Ежегодно	Классные руководители Заведующий центром карьеры
	1.19.5	Выявление потребности работодателей в специалистах (сбор заявок на трудоустройство, наполнение баз данных вакансий работодателей)	Ежегодно (Март-апрель)	Заведующий центром карьеры Заведующие отделениями
	1.19.6	Информирование обучающихся по вопросам трудоустройства и наличие вакантных мест через портал «Работа в России»	Ежегодно (Март-апрель)	Заведующий центром карьеры Заведующие отделениями

1.20	Доля трудоустроенных выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов,от общей численности выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов,за вычетом продолживших обучение выпускников (%)	Показатель ожидаемого результата						
		факт 2024г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.	2029г.	2030г.
		0	0	0	100	100	100	100

№	Наименование мероприятий	Срок реализации	Ответственный
1.20.1	Формирование банка данных (реестра) обучающихся и выпускников из числа инвалидов и лиц с ОВЗ	Ежегодно (сентябрь)	Заведующий центром карьеры Социальный педагог
1.20.2	Адресная психологическая и консультационная помощь по вопросам трудоустройства обучающимся и выпускникам из числа инвалидов и лиц с ОВЗ	В течение года	Заведующий центром карьеры Педагоги-психологи
1.20.3	Организация встреч обучающихся с представителями вузов, предприятий и организаций, индивидуальными предпринимателями и самозанятыми гражданами, центра занятости населения, Центра «Мой бизнес»	В течение года	Классные руководители Заведующий центром карьеры
1.20.4	Выявление потребности работодателей в специалистах (сбор заявок на трудоустройство, наполнение баз данных вакансий работодателей)	Ежегодно	Заведующий центром карьеры Заведующие отделениями
1.20.5	Информирование обучающихся по вопросам трудоустройства и наличие	Ежегодно	Заведующий центром карьеры

		вакантных мест через портал «Работа в России»		Заведующие отделениями
	1.20.6	Разработаны и утверждены карьерные карты по всем специальностям	2026	Заведующий центром карьеры Заведующие отделениями

1.21	Доля обучающихся, осуществляющих трудовую деятельность в период обучения или каникул в общей численности обучающихся ПОО (%) (без учета трудоустройства обучающихся во время прохождения производственной практики)	Показатель ожидаемого результата						
		факт 2024г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.	2029г.	2030г.
		8%	8%	8%	8%	8%	9%	9%

№	Наименование мероприятий	Срок реализации	Ответственный
1.21.1	Определение перечня и количества вакансий в ПОО для несовершеннолетних обучающихся при содействии службы занятости населения Кировской области	май	Заведующий центром карьеры Социальный педагог
1.21.2	Привлечение несовершеннолетних обучающихся на имеющиеся вакансии по срочным трудовым договорам на период каникул	май	Социальный педагог
1.21.3	Выявление потребности работодателей в специалистах (сбор заявок на трудоустройство, наполнение баз данных вакансий работодателей)	Ежегодно	Заведующие отделением
1.21.4	Организация обучения по индивидуальным учебным планам для обучающихся, осуществляющих трудовую деятельность по профилю получаемой профессии/специальности	Ежегодно	Заместитель директора по учебной работе

1.22	Количество студентов, обучающихся по программам СПО, заключивших целевые договоры на платформе «Работа в России» (чел.)	Показатель ожидаемого результата						
		факт 2024г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.	2029г.	2030г.
		1	4	4	8	13	15	20

№	Наименование мероприятий	Срок реализации	Ответственный
1.22.1	Проведение встреч с работодателями, разместившими предложения по целевым договорам на портале «Работа в России»	В течение года	Заведующий центром карьеры Классные руководители
1.22.2	Разъяснительные беседы с обучающимися и родителями несовершеннолетних обучающихся о преимуществах целевого обучения	В течение года	Заведующий центром карьеры Ответственный за работу комиссии по

				профориентационной работе
	1.22.3	Заключение договоров о целевом обучении	Август-сентябрь	Заведующий центром карьеры
	1.24.4	Организация профориентационной работы	В течение года	Ответственный за работу комиссии по профориентационной работе

Задача 2. **Совершенствование качества воспитательного процесса, обеспечивающего создание условий для воспитания гармонично развитой, патриотичной и социально ответственной личности на основе традиционных российских духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей.**

2.1	Доля обучающихся по дополнительным образовательным программам, реализуемым в ПОО, от общего количества обучающихся ПОО (%)	Показатель ожидаемого результата						
		факт 2024г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.	2029г.	2030г.
		75%	77%	79%	80%	82%	84%	85%

№	Наименование мероприятий	Срок реализации	Ответственный
2.1.1	Разработка дополнительных образовательных программ, отвечающих интересам обучающихся	Ежегодно	Руководители дополнительных образовательных программ
2.1.2	Деятельность студенческого театра	Ежегодно	Руководители театров
2.1.3	Деятельность медиа-центра	Ежегодно	Руководитель медиа - центра
2.1.4.	Деятельность музея	Ежегодно	Руководитель музея
2.1.5.	Наличие спортивного клуба (спортивных секций)	Ежегодно	Руководитель спортивного клуба

2.2	Доля обучающихся, вовлеченных в деятельность молодежных организаций, объединений, пользующихся государственной поддержкой, от общего количества обучающихся (%)	Показатель ожидаемого результата						
		факт 2024г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.	2029г.	2030г.
		25	28	30	35	38	42	45

№	Наименование мероприятий	Срок реализации	Ответственный
2.2.1	Вовлечение обучающихся в работу Российского движения детейи молодежи «Движение Первых»	Ежегодно	Руководитель первичного отделения
2.2.2	Участие обучающихся в региональных и федеральных мероприятиях (Единый день открытых дверей, Амбассадоры профессионалитета и т.д).	Ежегодно	Наставники из числа преподавателей

2.3	Доля обучающихся, вовлеченных в добровольческую деятельность, от общего количества обучающихся в ПОО (%).	Показатель ожидаемого результата						
		факт 2024г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.	2029г.	2030г.
		25	28	30	35	38	42	45

№	Наименование мероприятий	Срок реализации	Ответственный

	2.3.1	Создание (функционирование) волонтерского центра на базе ПОО	Ежегодно	Руководители волонтерских отрядов
	2.3.2	Ведение информационно-просветительской компании, рассказывающей о волонтерской деятельности	Ежегодно	Студенты - волонтеры

2.4	Доля обучающихся, сдавших нормативы и получившихзнак ГТО, от общего количества обучающихся в ПОО (%) (%)	Показатель ожидаемого результата						
		факт 2024г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.	2029г.	2030г.
		5	5	7	8	9	10	12

№	Наименование мероприятий	Срок реализации	Ответственный
2.4.1	Проведение мониторинга сдавших нормативы и получивших знак ГТО	Ежегодно	Преподаватели физкультуры
2.4.2	Реализация плана работы по популяризации сдачи нормативов ГТО	Ежегодно	Преподаватели физкультуры
2.4.3	Организация ежегодной сдачи нормативов ГТО	Ежегодно	Преподаватели физкультуры

2.5	Доля обучающихся, участвующих очно в областных конкурсах (за исключением конкурсов профессиональной направленности) от общего количества обучающихся в ПОО (%)	Показатель ожидаемого результата						
		факт 2024г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.	2029г.	2030г.
		20%	22%	25%	27%	29%	30%	30%

№	Наименование мероприятий	Срок реализации	Ответственный
2.5.1	*Традиционные областные конкурсы спортивной и творческой направленности:* *краеведческий марафон «Мой вклад в величие родного края»;* *межрегиональный конкурспроектных работ им. В.И. Вернадского;* *областной конкурс проектов «Мой первый шаг в науку»;* *областные соревнования по шахматам;* *областной конкурс проектных и исследовательских работ студентов выпускных курсов профессиональных образовательных организаций Кировской области, реализующих образовательные программы СПО педагогического профиля «Ступени в будущее»;* *областная межпредетная олимпиада студентов ;* *профессиональных образовательных организаций Кировской области, реализующих образовательные программы СПО педагогического профиля;* *областной конкурс «Молодые голоса»;*	Ежегодно	Заместители директора

		областной конкурс творческих работ в рамках месячника гражданско-патриотической работы; *областной конкурс школьных сочинений;* *областной конкурс чтецов и литературно-музыкальных композиций;* *областные соревнования по волейболу;* *областной фестиваль художественного творчества и т.д.*		

2.6	Доля обучающихся, участвующих в проектах и программах, направленных на патриотическое воспитание, от общего числа обучающихся (%)	Показатель ожидаемого результата						
		факт 2024г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.	2029г.	2030г.
		100	100	100	100	100	100	100

№	Наименование мероприятий	Срок реализации	Ответственный
2.6.1	Реализация межведомственного плана мероприятий, направленных на воспитание ответственного гражданина и патриота	Ежегодно	Заместитель директора по ВР

2.7	Доля обучающихся, не совершивших правонарушения и не стоящих на внешнем учете, к общему числу обучающихся (%)	Показатель ожидаемого результата						
		факт 2024г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.	2029г.	2030г.
		100	100	100	100	100	100	100

№	Наименование мероприятий	Срок реализации	Ответственный
2.7.1	Организация ежегодного социально-психологического тестирования обучающихся на выявление рисков на употребление наркотических средств и психотропных веществ	Ежегодно	Педагог - психолог
2.7.2	Реализация плана работы по профилактике потребления наркотических и психотропных веществ с учетом результатов СПТ	Ежегодно	Педагог – психолог, социальный педагог, классные руководители
2.7.3	Организация работы психологической службы в ПОО (психолога) с обучающимися, входящими в группу риска	Ежегодно	Педагог – психолог
2.7.4	Организация работы по социокультурной адаптации детей иностранных граждан	Ежегодно	Педагог - психолог

	2.7.5	Реализация планов индивидуально-профилактической работы с обучающимися, состоящими на внешнем учете	Ежегодно	Педагог – психолог, социальный педагог, классный руководитель
	2.7.6	Организация и ведение работы Совета по профилактике правонарушений	Ежегодно	Заместитель директора по ВР, социальный педагог

2.8	Доля обучающихся, не демонстрирующих факты проявления деструктивного поведения (суицид, буллинг, скулшутинг, аддиктивное и т.д.) от общей численности обучающихся (%)	Показатель ожидаемого результата						
		факт 2024г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.	2029г.	2030г.
		100	100	100	100	100	100	100

№	Наименование мероприятий	Срок реализации	Ответственный
2.8.1	Организация работы психологической службы с обучающимися, находящимися в зоне риска	Ежегодно	Педагог – психолог
2.8.2	Организация межведомственного взаимодействия	Ежегодно	Заместитель директора по ВР
2.8.3	Участие в федеральных и региональных проектах	Ежегодно	Заместитель директора по ВР
2.8.4	Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся «группы риска»	Ежегодно	Педагог – психолог, социальный педагог, классный руководитель

2.9	Доля обучающихся, вовлеченных в деятельность органов студенческого самоуправления, от общего числа обучающихся (%)	Показатель ожидаемого результата						
		факт 2024г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.	2029г.	2030г.
		35	36	37	38	39	40	42

№	Наименование мероприятий	Срок реализации	Ответственный
2.9.1	Вовлечение обучающихся в деятельность студенческого Совета колледжа	Ежегодно	Советник директора по воспитанию
2.9.2	Вовлечение обучающихся в городские молодежные организации студенческого самоуправления	Ежегодно	Советник директора по воспитанию

2.10	Доля обучающихся, занимающихся в студенческом спортивном клубе ПОО, от общего числа обучающихся (%)	Показатель ожидаемого результата

		факт 2024г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.	2029г.	2030г.
		65	68	70	75	80	85	90

№	Наименование мероприятий	Срок реализации	Ответственный
2.10.1	Вовлечение обучающихся в ежегодную Спартакиаду колледжа	Ежегодно	Преподаватели физкультуры
2.10.2	Вовлечение обучающихся в областную Спартакиаду по разным видам спорта	Ежегодно	Преподаватели физкультуры

2.11	Доля обучающихся, вовлеченных в программы наставничества в роли наставляемых, от общего числа обучающихся (%)	Показатель ожидаемого результата						
		факт 2024г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.	2029г.	2030г.
		100	100	100	100	100	100	100

№	Наименование мероприятий	Срок реализации	Ответственный
2.11.1	Назначение кураторами направлений наставничества следующих работников колледжа по направлениям: учебно-профессиональное наставничество в учебной, практической, проектной, исследовательской профориентационной видах деятельности; социокультурное наставничество во внеурочной деятельности: индивидуально-профилактическое наставничество; психолого-педагогическое наставничество в профессиональной деятельности	Ежегодно, сентябрь	Заместители директора, зав. отделениями, педагоги-психологи
2.11.2	Формирование базы наставников и наставляемых, отражение содержание их деятельности в соответствующих приказах Реализация мероприятий годового плана колледжа	Ежегодно	Заместители директора, зав. отделениями

2.12	Доля обучающихся, вовлеченных в программы наставничества в роли наставников, от общего числа обучающихся (%)	Показатель ожидаемого результата						
		факт 2024г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.	2029г.	2030г.
		10	15	17	20	25	30	30

№	Наименование мероприятий	Срок реализации	Ответственный
2.12.1	Развитие форм реверсивного наставничества: студент-преподаватель, студент-студент, студент-учащийся (воспитанник)	Ежегодно	Заместители директора, председатели ПЦК
2.12.2	Развитие форм группового и индивидуального наставничества при	Ежегодно	Заместители директора,

		подготовке педагогов и студентов к конкурсам		председатели ПЦК

2.13	Доля обучающихся, занимающихся в молодежном медиацентре ПОО, от общего числа обучающихся (%)	Показатель ожидаемого результата						
		факт 2024г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.	2029г.	2030г.
		5	8	12	16	18	20	22

№	Наименование мероприятий	Срок реализации	Ответственный
2.13.1	Информирование студенческой молодежи и сотрудников ПОО посредством создания различных медиапродуктов (статьи, фото, видео, подкасты и прочее	Ежегодно	Руководитель медиа – службы, советник директора по воспитанию
2.13.2	Развитие личности студентов (интеллекта, творческих способностей), формирование активной жизненной позиции, социальное и профессиональное становление обучающихся	Ежегодно	Советник директора по воспитанию, классные руководители

Задача 3. **Повышение профессиональной компетентности управленческих и педагогических кадров в соответствии с требованиями модернизируемой системы профессионального образования.**

3.1	Доля педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационные категории, категорию педагог-методист, педагог-наставник в общей численности педагогических работников (%)	Показатель ожидаемого результата						
		факт 2024г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.	2029г.	2030г.
		53%	61%	69%	60%	70%	76%	82%

№	Наименование мероприятий	Срок реализации	Ответственный
3.1.1	Обеспечение условий для представления опыта научно-методической и инновационной деятельности на областном (всероссийском, уровне)	Ежегодно	Заместители директора, старший методист. Председатели ПЦК
3.1.2	Участие педагогов в вебинарах, он-лайн конференциях, обучающих семинарах, фестивалях, телеконференциях, в общероссийском проекте «Школа цифрового века», "Портфолио" и т.д.	Ежегодно В течение года	Старший методист
3.1.3	Участие педагогов в деятельности профессиональных сообществ: "Сеть творческих учителей", "Открытый класс", "Открытый урок", "Методист. Ру" и др.	Ежегодно В течение года	Старший методист

3.2	Доля педагогических работников и управленческих кадров, повысивших уровень профессионального	Показатель ожидаемого результата						
		факт 2024г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.	2029г.	2030г.

	мастерства по дополнительным профессиональным программам, в том числе в сфере современных производственных технологий, в общей численности педагогических работников и управленческих кадров (%)	90%	92%	94%	95%	96%	98%	100%

№	Наименование мероприятий	Срок реализации	Ответственный
3.2.1	Профессиональная переподготовка педагогических работников по направлению (профилю), соответствующему преподаваемомукурсу (модулю), учебному предмету, дисциплине.	Ежегодно	Старший методист
3.2.2	Дополнительное профессиональное образование педагогическихработников в области профессионального образования и (или) профессионального обучения.	Ежегодно	Старший методист
3.2.3	Повышение квалификации педагогических работников профессионального учебного цикла в форме стажировки в профильных организациях.	1 раз в 3 года	Председатели ПЦК

3.3	Доля преподавателей и мастеров производственного обучения, прошедших повышение квалификации в рамках Федерального проекта «Профессионалитет», в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения (%)	Показатель ожидаемого результата						
		факт 2024г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.	2029г.	2030г.
		0	0	5%	10%	15%	20%	20%

№	Наименование мероприятий	Срок реализации	Ответственный
3.3.1	Организация стажировки для педагогических работников образовательной организации, обеспечивающих реализацию мероприятий федерального проекта «Профессионалитет», на базе дошкольных образовательных организаций, средних общеобразовательных школ Кировской области, организаций дополнительного образования	Ежегодно	Заместитель директора по научно-методической работе, старший методист
3.3.2	Обучение по программам дополнительного профессионального образования и профессионального обучения под заказ организаций, действующих в отрасли «Педагогика»	Ежегодно	Заместитель директора по научно-методической работе, старший методист
3.3.3	Обучение педагогических работников практическим навыкам работы на современном оборудовании на базе образовательных организаций и стажировочных площадок организаций	Ежегодно	Заместитель директора по научно-методической работе, старший методист

		реального сектора экономики в соответствии с профилем реализуемых основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования		
	3.3.4	Организация и проведение научно-практических, методических мероприятий, в том числе семинаров и конференций, направленных на: – активизацию применения в образовательных организациях электронной образовательной среды, включающей различные цифровые сервисы для обучающихся и преподавателей; – организацию практик наставнической деятельности педагогов и обучающихся, обеспечение закрепления в профессии начинающих педагогов, в том числе посредством построения совместно с образовательными организациями и работодателями индивидуальных маршрутов постдипломного сопровождения: карты выпускника, маршрутизации выпускников, центра карьеры; – интеграцию в программы подготовки педагогических кадров модулей, позволяющих получить выпускнику несколько квалификаций (вожатый, помощник воспитателя и др.). – формирование воспитывающей среды образовательных организаций, создающей условия для личностного и профессионального развития обучающихся, формирования у них социально значимых, нравственных качеств, активной гражданской позиции и моральной ответственности за принимаемые решения и т.д.	Ежегодно 2025-2030 гг.	Заместители директора, старший методист
	3.3.5	Направление работников организаций, действующих в выбранной отрасли, на обучение по программам дополнительного профессионального образования, в том числе	Ежегодно	Заместитель директора по научно-методической работе, старший методист

		с целью получения актуальных педагогических навыков, цифровых навыков и/или навыков конструирования образовательных программ под запросы работодателей и экономики		
	3.3.6	Проведение областного конкурса профессионального мастерства «Классная тема» среди педагогических работников профессиональных образовательных организаций, реализующих программы педагогической направленности	Ежегодно	Заместитель директора по научно-методической работе, старший методист. Председатели ПЦК
	3.3.7.	Актуализация издательской деятельности педагогических работников. Разработка методических рекомендаций по созданию системы оценки качества образования в части реализации разработанных основных профессиональных образовательных программ.		

3.4	Доля работников ПОО, принявших участие в этапахчемпионата профессионального мастерства «Профессионалы», «Абилимпикс» и чемпионата высоких технологий в ролях: эксперт, эксперт-наставник, главный эксперт,эксперт-методист, технический эксперт площадки, в общей численности работников ПОО (%)	Показатель ожидаемого результата						
		факт 2024г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.	2029г.	2030г.
		16%	18%	21%	21%	22%	22%	23%

	№	Наименование мероприятий	Срок реализации	Ответственный
	3.4.1	Организация подготовки педагогических работников к деятельности в качестве экспертов чемпионата «Профессионалы»	Ежегодно в рамках срока проведения чемпионата	Зав. отделениями, председатели ПЦК
	3.4.2	Организация подготовки педагогических работников к деятельности в качестве экспертов чемпионата «Абилимпикс»	Ежегодно в рамках срока проведения чемпионата	Зав. отделениями, председатели ПЦК

3.5	Доля молодых специалистов в возрасте до 35 лет в общей численности педагогических работников (%)	Показатель ожидаемого результата						
		факт 2024г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.	2029г.	2030г.
		16%	16%	18%	19%	21%	25%	25%

	№	Наименование мероприятий	Срок реализации	Ответственный
	3.5.1	Реализация программы адаптации вновь принятых молодых специалистов через работу научно-методической лаборатории колледжа, школу начинающего преподавателя, наставничество	Ежегодно	Заместитель директора по научно-методической работе, старший методист. Председатели ПЦК

	3.5.2	Привлечение к педагогической работе выпускников ПОО, содействие выпускникам в получении высшего образования	Ежегодно	Заместитель директора по научно-методической работе, старший методист. Председатели ПЦК
	3.5.3	Формирование системы поддержки молодых специалистов, в том числе разработка мер материального стимулирования	Ежегодно	Директор

3.6	Доля педагогических работников, принявших участие в конкурсах профессионального мастерства, в общей численности педагогических работников (%)	Показатель ожидаемого результата						
		факт 2024г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.	2029г.	2030г.
		10%	10%	12%	14%	16%	18%	20%

№	Наименование мероприятий	Срок реализации	Ответственный
3.6.1	Организация системной работы по подготовке педагогических работников к конкурсам: «Дебют», областному конкурсу «Учитель года», всероссийскому конкурсу «Мастер года»	Ежегодно	Заместитель директора по научно-методической работе, старший методист

Задача 4. **Обеспечение доступности современного образования для различных категорий населения в соответствии с их образовательными потребностями**

4.1	Доля обучающихся ПОО, обеспеченных местами в общежитии, от общего числа нуждающихся (%)	Показатель ожидаемого результата						
		факт 2024г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.	2029г.	2030г.
		100	100	100	100	100	100	100

	№	Наименование мероприятий	Срок реализации	Ответственный
	4.1.1	Заключение договоров с социальными партнерами	Ежегодно	Директор Социальный педагог
	4.1.2	Заселение студентов-сирот на безвозмездной основе	Ежегодно	Директор Социальный педагог

4.2	Количество образовательных программ профессионального образования, дополнительного образования и профессионального обучения, реализуемых для взрослого населения (ед.)	Показатель ожидаемого результата						
		факт 2024г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.	2029г.	2030г.
		0	0	2	3	5	6	8

	№	Наименование мероприятий	Срок реализации	Ответственный
	4.2.1	Разработка и реализация программ дополнительного профессионального образования и	2026-2030	Заместители директора, заведующие отделениями

		профессионального обучения под заказ организаций, действующих в отрасли «Педагогика»: – Современные средства обучения дошкольников в реализации основной общеобразовательной программы; – Современные средства обучения детей младшего школьного возраста в реализации основной образовательной программы начального общего образования – Основы робототехники и программирования для детей дошкольного возраста – Основы робототехники и программирования для детей младшего школьного возраста – Основы игровой технологии интеллектуально-творческого развития детей дошкольного возраста (В.В.Воскобович, Н.А.Зайцев, Б.П.Никитин) – Программа профессионального обучения 20434 «Вожатый» – Программа профессионального обучения Цифровой консультант		

4.3	Количество обучающихся из числа взрослого населения, охваченных программами профессионального образования, дополнительного образования и профессионального обучения (чел.)	Показатель ожидаемого результата						
		факт 2024г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.	2029г.	2030г.
		0	0	30	45	75	90	120
	№	Наименование мероприятий		Срок реализации		Ответственный		

	4.3.1	Ежегодный анализ разработанных дополнительных профессиональных программ.	Ежегодно	Заместитель директора по учебной работе, заведующие отделениями, председатели ПЦК

4.4	Доля обучающихся, занимающихся по адаптированным образовательным программам в общей численности обучающихся с ОВЗ и инвалидностью (%)	Показатель ожидаемого результата						
		факт 2024г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.	2029г.	2030г.
		0	0	0	1	1	2	2

№	Наименование мероприятий	Срок реализации	Ответственный	
4.4.1	Разработка, согласование адаптированных образовательных программ	2027 г.	Заместитель директора по учебной работе	

4.5	Доля педагогических работников ПОО, прошедших переподготовку или повышение по компетенциям, необходимым для работы с обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, в общей численности педагогических работников, работающих с данным контингентомобучающихся (%)	Показатель ожидаемого результата						
		факт 2024г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.	2029г.	2030г.
		3	3	3	4	5	5	5

№	Наименование мероприятий	Срок реализации	Ответственный
4.5.1	Прохождение повышения квалификации по компетенциям, необходимым для работы с обучающихся с ОВЗ и инвалидностью	Ежегодно	Старший методист

4.6	Доля образовательных программ, реализуемых с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (в том числе онлайн-курсы), по отношению к общему числуреализуемых	Показатель ожидаемого результата						
		факт 2024г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.	2029г.	2030г.
		100	100	100	100	100	100	100

образовательных программ (%)							

№	Наименование мероприятий	Срок реализации	Ответственный
4.6.1	Обеспечение Интернет-соединения скоростью соединения не менее 100 Мб/сек	Ежегодно	Инженер-электроник
4.6.2	Внедрение возможностей искусственного интеллекта в образовательную и управленческую деятельность	2026 г.	Директор, заместители директора

4.7 Количество школьников, охваченных образовательными программами, реализуемыми на базеПОО (чел.), в том числе в рамках реализации проекта «Моя первая профессия»

Показатель ожидаемого результата						
факт 2024г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.	2029г.	2030г.
0	0	0	25	25	25	25

№	Наименование мероприятий	Срок реализации	Ответственный
4.7.1	Разработка образовательной программы, реализуемой в рамках проекта «Моя первая профессия»	2026 г.	Заместитель директора по учебной работе

4.8 Количество программ для школьников, реализуемых в ПОО (ед.)

Показатель ожидаемого результата						
факт 2024г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.	2029г.	2030г.
0	0	0	1	1	2	2

№	Наименование мероприятий	Срок реализации	Ответственный
4.8.1.	Разработка программ для школьников Вожатый Цифровой консультант	2027-2030	Заместитель директора по учебной работе, заведующие отделениями, председатели ПЦК

4.9. Количество профориентационных мероприятий для школьников, проведенных ПОО (ед.), в том числе профессиональных проб

Показатель ожидаемого результата						
Факт 2004 г.	2025 г.	2026 г.	2027 г.	2028 г.	2029 г.	2030 г.
26	28	29	30	30	30	30

№	Наименование мероприятий	Срок реализации	Ответственный
4.9.1.	Наличие плана профориентационной деятельности	Ежегодно	Ответственный за профориентационную работу

	4.9.2.	Проведение Единого Дня открытых дверей в рамках Дня открытых дверей	Ежегодно	Ответственный за профориентационную работу
	4.9.3.	Проведение интегрированных уроков и внеклассных мероприятий с участием выпускников школ в рамках недели общеобразовательных дисциплин	Ежегодно	Зам. директора по методической и по учебной работе
	4.9.4.	Проведение дистанционной олимпиады по общеобразовательным предметам для учащихся общеобразовательных школ г. Кирова и области.	Ежегодно май	Председатель ПЦК общеобразовательных дисциплин.
	4.9.5.	Организация площадки «Музейная педагогика» (юниоры) в рамках чемпионата «Профессионалы»	Ежегодно	Зам. директора
	4.9.6.	Проведение городского конкурса «Город мастеров» на базе структурного подразделения Детский сад Кировского педагогического колледжа	Ежегодно	Зав. отделением. Председатель ПЦК
	4.9.7.	Участие в программе «Билет в будущее»	Ежегодно	Ответственный за профориентационную работу
	4.9.8.	Разработка и проведение детско-родительских проектов	Ежегодно	Председатель ПЦК, преподаватели, руководители практик.
	4.9.9.	Размещение информации о профориентационных и других мероприятиях на сайте колледжа и в группе вк КПК.	Ежегодно	Зам. директора по воспитательной работе
	4.9.10.	Разработка и проведение мастер-классов и профпроб для учащихся школ.	Ежегодно	Ответственный за профориентационную работу

	4.9.11.	Участие в профориентационных выставках и ярмарках	Ежегодно	Ответственный за профориентационную работу
	4.9.12.	Включение профориентационной тематики в проекты, курсовые работы, дипломные работы	Ежегодно	Зав. отделением
	4.9.13.	Привлечение учащихся педклассов в качестве членов жюри и в качестве волонтеров в рамках областного конкурса «Классная тема»	Ежегодно	Зам. директора по научно-методической работе
	4.9.14.	Заключение партнерских соглашений со школами	Ежегодно	Директор
	4.9.15.	Приглашение к участию в социальных проектах, проводимых в колледже, учащихся школ.	Ежегодно	Зав. отделением
	4.9.16.	Организация экскурсий по колледжу для учащихся школ.	Ежегодно	Ответственный за профориентационную работу
	4.9.17.	Подготовка и публикация в группе ВК подкастов о педагогических профессиях	Ежегодно	Ответственный за профориентационную работу

4.10	Доля обучающихся из многодетных семей, детей военнослужащих (ветеранов) СВО, охваченных системой поддержки обучающихся, находящихся в сложной жизненной ситуации, (%)	Показатель ожидаемого результата						
		факт 2024г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.	2029г.	2030г.
		100	100	100	100	100	100	100

		Срок реализации	Ответственный
4.10.1	Формирование банка данных (реестра) обучающихся из числа многодетных семей, детей военнослужащих (ветеранов) СВО, детей-сирот, обучающихся, находящихся в сложной жизненной ситуации	Ежегодно	Классные руководители Социальный педагог Заместитель директора по ВР
4.10.2	Адресная психологическая и консультационная помощь	По запросу	Классные руководители Педагог-психолог Социальный педагог

Задача 5. **Совершенствование материально-технической базы профессиональной образовательной организациив соответствии с современными тенденциями развития системы профессионального образования**

5.1		Показатель ожидаемого результата

Доля реализуемых основных профессиональных образовательных программ, оснащение материально-технической базы по которым соответствует требованиям ФГОС, в общем объеме реализуемых основных профессиональных образовательных программ (%)	факт 2024г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.	2029г.	2030г.
	100	100	100	100	100	100	100

	№	Наименование мероприятий	Срок	Ответственный
	5.1.1	Обновление материально-технической базы колледжа	Ежегодно	Заместители директора, заведующий хозяйством

5.2	Число компетенций Всероссийских чемпионатных движений по профессиональному мастерству «Профессионалы», «Абилимпикс», проводимых в профессиональной образовательной организации	Показатель ожидаемого результата						
		факт 2024г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.	2029г.	2030г.
		1	2	3	3	3	3	3

№	Наименование мероприятий	Срок реализации	Ответственный
5.2.1	Обновление материально-технической базы колледжа согласно инфраструктурным листам компетенций	Ежегодно	Главные эксперты компетенций

5.3	Доля направлений деятельности профессиональной образовательной организации, использующих информационные системы, в общем числе направлений деятельности (прием абитуриентов, учет контингента, организация и ведение образовательного процесса, учет успеваемости и пр.) (%)	Показатель ожидаемого результата						
		факт 2024г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.	2029г.	2030г.
		25	25	25	50	100	100	100

№	Наименование мероприятий	Срок реализации	Ответственный
5.3.1	Внедрение автоматизированных информационных систем во все службы колледжа	Ежегодно	Руководители служб
5.3.2	Внедрение возможностей искусственного интеллекта в образовательную и управленческую деятельность	Ежегодно	Директор, заместители директора

5.4	Доля обучающихся, задействованных в учебно-производственном комплексе, от общего количества обучающихся ПОО (%)	Показатель ожидаемого результата						
		факт 2024г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.	2029г.	2030г.
		0,3%	0,6%	0,8%	0,9%	1,1 %л	1,1%0	1,1%

	№	Наименование мероприятий	Срок реализации	Ответственный
	5.4.1	Исследование рынка образовательных услуг	Ежегодно	Заведующий УПК, председатели ПЦК
	5.4.2	Открытие новых дополнительных образовательных программ для обучающихся	Ежегодно	Заведующий УПК, председатели ПЦК

Задача 6. **Совершенствование системы управления ПОО, обеспечивающей реализацию программы развития**

6.1	Консолидированный объем средств ПОО, обеспечивающих реализацию программы развития (млн. руб.), в том числе:		Показатель ожидаемого результата						
			факт 2024г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.	2029г.	2030г.
	6.1.1	из областного бюджета	101,2	104,9	105,3	105,5	105,5	105,5	105,5
	6.1.2	от приносящей доход деятельности	11,0	11,4	11,5	11,6	11,6	12,0	12,0
	6.1.3	иные (привлеченные средства федеральногобюджета, работодателей, внебюджетных фондов, населения и т.д.)	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
6.2	Доля доходов от платных образовательных услуг в общем объеме доходов (%)		Показатель ожидаемого результата						
			факт 2024г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.	2029г.	2030г.
			10,87	10,87	10,92	11,00	11,00	11,37	11,37
	№	Наименование мероприятий			Срок реализации		Ответственный		
	6.2.1	Рост стоимости образовательных услуг по направлениям подготовки			2025-2030		Экономист по финансовой работе		
	6.2.2	Расширение направлений образовательных услуг за плату			2025-2030		Заведующий отделением платных образовательных услуг		
6.3	Доля объема внебюджетных средств, полученных отреализации продукции, выполнения работ, оказанияуслуг (кроме образовательных), в общем объеме внебюджетных средств (%)		Показатель ожидаемого результата						
			факт 2024г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.	2029г.	2030г.
			60,00	60,00	60,00	60,00	60,00	60,00	60,00
	№	Наименование мероприятий			Срок реализации		Ответственный		
	6.3.1	Разработка 7 краткосрочных дополнительных профессиональных программ: под заказ организаций, действующих в отрасли «Педагогика»: – Современные средства обучения дошкольников в реализации основной общеобразовательной программы;			2025-2030		Заведующий отделением платных образовательных услуг Заведующие отделениями, Председатели ПЦК специальностей		

		– Современные средства обучения детей младшего школьного возраста в реализации основной образовательной программы начального общего образования; – Основы робототехники и программирования для детей дошкольного возраста; – Основы робототехники и программирования для детей младшего школьного возраста; – Основы игровой технологии интеллектуально-творческого развития детей дошкольного возраста (В.В.Воскобович, Н.А.Зайцев, Б.П.Никитин); – Программа профессионального обучения 20434 «Вожатый»; – Программа профессионального обучения 16844 Помощник воспитателя.		Дошкольное образование, Преподавание в начальных классах

6.4	Доля внебюджетных расходов, направленных на содержание и развитие МТБ в общем объеме внебюджетных расходов ПОО (%)	Показатель ожидаемого результата						
		факт 2024г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.	2029г.	2030г.
		16,63	16,63	16,63	16,63	16,70	16,70	16,70

	№	Наименование мероприятий	Срок реализации	Ответственный
	6.4.1	Брендирование помещений зон по видам работ	2026 г.	Директор
	6.4.2	Ремонт входной группы в здание колледжа	2026 г.	Заведующий хозяйством, техник по обслуживанию здания
	6.4.3	Ремонт коридора второго этажа	2026 г.	Заведующий хозяйством, техник по обслуживанию здания
	6.4.4	Ремонт главной лестницы	2026 г.	Заведующий хозяйством, техник по обслуживанию здания
	6.4.5	Закупка мебели в кабинеты	2025-2030 гг.	Зав. кабинетами
	6.4.6	Ремонт помещения библиотеки и читального зала, книгохранилища, спортивного зала, учебных кабинетоа	2025-2030 гг.	Заведующий хозяйством, техник по обслуживанию здания

6.5	Доля внебюджетных расходов, направленных на оснащение ПОО учебно-производственным оборудованием (в том числе центров проведения демонстрационного экзамена), в общем объеме внебюджетных расходов ПОО (%)	Показатель ожидаемого результата						
		факт 2024г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.	2029г.	2030г.
		9,80	16,84	16,84	16,84	16,90	16,90	16,90

	№	Наименование мероприятий	Срок реализации	Ответственный
	6.5.1	Модернизация и ремонт учебных кабинетов	2025-2030	Заведующий хозяйством
	6.5.2	Приобретение учебно- методической и учебной литературы	2025-2030	Заведующий библиотекой

6.6		Показатель ожидаемого результата

Доля расходов для создания доступной среды для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в общем объеме расходов ПОО (%)	факт 2024г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.	2029г.	2030г.
	0,00	0,00	0,20	0,37	5,25	5,25	5,25

№	Наименование мероприятий	Срок реализации	Ответственный
6.6.1	Приобретение дорожного знака парковки для инвалидов (полный комплект), приобретение сменного кресла-коляски	2026 г.	Техник по комплексному обслуживанию здания
6.6.2	Проектирование санитарно-гигиенического помещения (санузла) для лиц с ОВЗ	2027 г.	Техник по комплексному обслуживанию здания
6.6.3.	Ремонт санитарно-гигиенического помещения (санузла) для лиц с ОВЗ	2028 г	Заведующий хозяйством, техник по обслуживанию здания
6.6.4	Приобретение оборудования для санузла (откидные и опорные поручни, комплект вызова помощи, раковина со смесителем, унитаз с опорной спинкой, дозатор для мыла	2028	Заведующий хозяйством, техник по обслуживанию здания

6.7	Доля внебюджетных расходов, направленных на повышение квалификации персонала (с учетом командировочных расходов), в том числе на подготовку экспертов демонстрационного экзамена,региональных экспертов чемпионата профессионального мастерства «Профессионалы», сертифицированных экспертов, в общем объеме внебюджетных расходов ПОО (%)	Показатель ожидаемого результата						
		факт 2024г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.	2029г.	2030г.
		1,44	2,27	2,27	2,27	2,27	2,27	2,27

№	Наименование мероприятий	Срок реализации	Ответственный
6.7.1.	Прохождение программ дополнительного профессионального образования с целью получения актуальных педагогических навыков, цифровых навыков и/или навыков конструирования образовательных программ под запросы работодателей	2026-2030	Заместитель директора по НМР, старший методист
6.7.2.	Обучение педагогических работников практическим навыкам работы на оборудовании в центрах повышении квалификации кадров среднего профессионального образования в соответствии с компетенциями Всероссийского чемпионатного движения	2026-2030	Заместитель директора по НМР, старший методист
6.7.3.	Обучение педагогических работников практическим навыкам работы на современном оборудовании на базе образовательных организаций и стажировочных площадок образовательных организаций организаций по профилю «Педагогика»	2026-2030	Заместитель директора по НМР, старший методист

6.8	Доля внебюджетных расходов на осуществление воспитательной и социализирующей деятельности, вобщем объеме расходов (%)	Показатель ожидаемого результата						
		факт 2024г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.	2029г.	2030г.
		0,31	0,31	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00

	№	Наименование мероприятий	Срок реализации	Ответственный
	6.8.1	Функционирование студенческого театра, музеев	Ежегодно	Заместитель директора по воспитательной работе
	6.8.2	Оформление образовательного пространства колледжа	2026 г.	Заместители директора
	6.8.3.	Формирование положительного имиджа колледжа	Ежегодно	Педагогический коллектив

6.9	Численность педагогических работников в расчете на одного руководящего работника в ПОО (чел.)	Показатель ожидаемого результата						
		факт 2024г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.	2029г.	2030г.
		6,42	7,0	7,5	8,0	8,5	9,0	9,5

	№	Наименование мероприятий	Срок реализации	Ответственный
	6.9.1	Оптимизация структуры управления колледжем	Ежегодно	Директор
	6.9.2	Обеспечение эффективности взаимодействия Колледжа с министерством образования Кировской области, ИРО, ПФР, ЦОПП, службой занятости, образовательными организациями, организациями партнерами по педагогическому кластеру, общественными организациями	Ежегодно	Директор
	6.9.3	Совершенствование самоуправления обучающихся Колледжа	Ежегодно	Директор
	6.9.4	Оптимизация разграничений функций и ответственности административно-управленческого персонала	Ежегодно	Директор
	6.9.5.	Подготовка локального документа и создание управляющей компании кластера «Педагогика» в форме коллегиального органа управления образовательной организаций, в состав которого включены представители всех участников кластера	2026 г.	Директор
	6.9.6	Совершенствование системы мотивации деятельности педагогов и сотрудников Колледжа с использованием мер морального и материального стимулирования	Ежегодно	Директор

6.10	Реализация управленческих проектов с использованием инструментов технологии «бережливого производства»(ед.)	Показатель ожидаемого результата						
		факт 2024г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.	2029г.	2030г.
		0	1	1	2	3	3	3

№	Наименование мероприятий	Срок реализации	Ответственный
6.10.1	Оптимизация подготовки преподавателя к учебному занятию с использованием методического материала	2025 г.	Зам. директора по НМР
6.10.2	Оптимизация процесса выполнения и подготовки документов для прохождения аттестации педагогическими работниками в целях получения квалификационной категории	2026 г.	Старший методист

	6.10.3	Оптимизация процесса подготовки оценочных материалов для выполнения аккредитационных диагностических контрольных работ	2027 г.	Зам. директора по учебной работе	

6.11	Соответствие внутренней системы оценки качества вПОО аккредитационным показателям и методики их расчета (%)	Показатель ожидаемого результата						
		факт 2024г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.	2029г.	2030г.
		60%	62%	64%	66%	68%	70%	70%

№	Наименование мероприятий	Срок реализации	Ответственный
6.11.1	Актуализация на сайте колледжа локального нормативного акта о внутренней системе оценки качества образовательной деятельности в ПОО	Ежегодно	Заместитель директора по учебной работе
6.11.2	Размещение на сайте колледжа отчета о самообследовании	Ежегодно До 20.04.	Заместитель директор по НМР
6.11.3	Проведение опроса работодателей и (или) их объединений об удовлетворенности качеством образования по образовательной программе	Ежегодно	Заведующие отделениями
6.11.4	Проведение опроса педагогических работников колледжа об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы	Ежегодно	Заместитель директор по НМР, ст. методист
6.11.5	Проведение опроса обучающихся ПОО об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательной программы	Ежегодно	Заместитель директор по НМР, ст. методист

Задача 7. **Обеспечение условий комплексной безопасности профессиональной образовательной организации**

Наименование мероприятий		Срок реализации	Ответственный
Мероприятия по созданию условий антитеррористической защищенности ПОО			
7.1.1	Актуализация и получение паспорта безопасности колледжа	Май 2025г	Директор
7.1.2	Проведение инструктажей с обучающимися и сотрудниками колледжа о порядке действий при угрозе террористического акта	2025 – 2030 г Ежегодно 2 раза в год (сентябрь, май)	Ответственный за антитеррористическую безопасность Ответственный за антитеррористическую безопасность
7.1.3	Проведение тренировок по предупреждению террористических актов и повышению защищенности	2025 – 2030 г, согласно календарного плана	Ответственный за антитеррористическую безопасность

		работников и обучающихся, в том числе с сотрудниками Росгвардии	проведения тренировок в случае террористической атаки	
		Совершенствование антитеррористической защищенности колледжа: установка системы видеонаблюдения колледжа	2026 г	Заведующая хозяйством
Мероприятия по обеспечению пожарной безопасности				
7.2.1		Проведение инструктажей (первичных, повторных, внеплановых) с обучающимися и сотрудниками колледжа.	2025 – 2030 г Ежегодно 3 раза в год (сентябрь, декабрь, май)	Ответственный за пожарную безопасность
7.2.2		Проведение тренировок по действиям сотрудников и обучающихся при пожаре	2025- 2030 г Согласно календарного плана проведения тренировок по действиям в случае возникновения пожара.	Ответственный за пожарную безопасность
7.2.3		Повышение квалификации сотрудников в области пожарной безопасности	Август 2025 г	Ответственный за пожарную безопасность.
		Совершенствование системы оповещения и управления эвакуацией колледжа: оснащение территории колледжа системой голосового оповещения и управления эвакуацией работников	2026 г	Заведующая хозяйством
7.3.	Доля рабочих мест прошедших СОУТ (специальную оценку условий труда), от общего количества рабочих мест образовательной организации		100%.	Инженер по охране труда
	7.3.1	Проведение мероприятий по специальной оценке условий труда	2030 г.	Инженер по охране труда
7.4	Мероприятия по обеспечению информационной безопасности			
	7.4.1	Ведение журнала учета выдачи СКЗИ (средств криптографической защиты), ключей антивирусных программ	2025-2030 гг.	Инженер электроник
	7.4.2	Ведение журнала выдачи документов, носящих персональные данные сотрудников или обучающихся	2025-2030 гг.	Инженер электроник
	7.4.3	Ведение журнала учета информационных носителей	2025-2030 гг.	Инженер электроник
	7.4.4	Ведение журнала учёта проведения инструктажей по информационной безопасности	2025-2030 гг.	Инженер электроник

	7.4.5	Ведение актов установки и деинсталляции СКЗИ	2025-2030 гг.	Инженер электроник
	7.4.6	Установка контент - фильтрации в компьютерных классах	ежегодно	Инженер электроник
	7.4.7	Переход образовательной организации на авторизацию и назначение полномочий через ПОИБ СОБИ Федерального казначейства для всех сотрудников, которым это необходимо.	2025-2026	Инженер электроник
	7.4.8	Введение двухфакторной авторизации для доступа к базе данных, содержащих персональные данные сотрудников или обучающихся.	2025-2028	Инженер электроник
7.5	Доля обучающихся, пострадавших от несчастного случая на производстве в общей численности обучающихся ПОО (%)		0%	Инженер по охране труда
7.6	Мероприятия по охране труда и оказанию первой медицинской помощи		Ежегодно	Инженер по охране труда
	7.6.1	Создание (совершенствование) системы работы по охране труда (наличие локально-нормативных актов, комиссии по охране труда, план работы и т.д.) Создание условий по снижению опасных производственных рисков: Установка предупреждающих знаков «ОСТОРОЖНО СКОЛЬЗКИЙ ПОЛ», «ПРИ ДВИЖЕНИИ ДЕРЖАТЬСЯ ЗА ПЕРИЛА» и тп. Для снижения вероятности поражения электрическим током произвести укладку сигнальных кабелей и кабелей питания в кабель-каналы.	2025-2026г.г.	Инженер по охране труда Инженер электроник Заведующий хозяйством
	7.6.2	Проведение инструктажей (первичных, повторных, внеплановых) с сотрудниками и обучающимися. Проведение повторного инструктажа с сотрудниками. Проведение вводного и повторных инструктажей с обучающимися	2 раза в год Сентябрь Январь ежегодно	Инженер по охране труда Преподаватели, классные руководители
	7.6.3	Обучение сотрудников ПОО по охране труда и оказанию первой медицинской помощи. Проведение Дня охраны труда Проведение Всемирного Дня охраны труда	1раз в мес. 28 апреля Ежегодно	Инженер по охране труда
7.7	Мероприятия по энергосбережению			
	7.7.1	Наличие энергосберегающей программы ПОО	2025 г.	Заведующий хозяйством, техник по обслуживанию здания
	7.7.2	Замена электропроводки в здании колледжа	2026 г.	Заведующий хозяйством
	7.7.3	Установка датчиков движения	2027 г.	Заведующий хозяйством

	7.7.4	Автоматизация внешнего освещения колледжа	2027 г.	Заведующий хозяйством
	7.7.5	Введение графиков включения и отключения систем освещения, вентиляции, тепловых завес	2027 г.	Заведующий хозяйством
	7.7.6	Организация работы по чистке светильников	ежегодно	Электрик
	7.7.7	Установка теплоотражателей за радиаторами отопления	2026 г.	Заведующий хозяйством
	7.7.8	Очистка внутренних поверхностей нагрева системы отопления	ежегодно	Слесарь-сантехник
	7.7.9	Установка автоматических регуляторов расхода воды (аэраторы для кранов, применение сливных бачков с выбором мощности напора	2026 г.	Заведующий хозяйством
	7.7.10	Замена изношенных стальных трубопроводов водоснабжения	2028 г.	Заведующий хозяйством
	7.7.11	Сокращение расходов воды за счет своевременного ремонта водоразборной арматуры	2028 г.	Заведующий хозяйством
	7.7.12	Проведение разъяснительной работы с обучающимися и сотрудниками по вопросам энергосбережения	ежегодно	Классные руководители

Контроль за исполнением программы развития реализует *административный совет Кировского педагогического колледжа*, обеспечивающий организацию самоконтроля и самооценки результатов поэтапного и итогового результатов реализации программы (внутренняя экспертиза), министерство образования Кировской (внешняя экспертиза). Реализация мероприятий программы развития вносится в ежегодные годовые планы работы колледжа.

Результаты поэтапного выполнения программы рассматриваются на заседании органов управления *Кировского педагогического колледжа*. Организация выполнения программы осуществляется административным и организационно-методическим советом *Кировского педагогического колледжа*.

Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений. Оперативное управление осуществляется в три последовательных этапа, каждый из которых повторяется с определенной периодичностью: сбор информации о фактическом выполнении запланированных мероприятий; обработка полученной информации; корректировка планов выполнения программы. Корректировка программы осуществляется ежегодно, все изменения утверждаются на заседании педагогического совета в августе. При оценке результатов реализации мероприятий программы развития используются данные ежегодного самообследования *Кировского педагогического колледжа*, а также форм

статистической отчетности «СПО-1», «СПО-2», «Мониторинг–СПО», аккредитационный мониторинг.