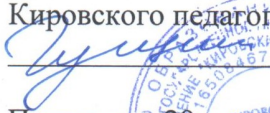


ПРИНЯТО:
педагогическим советом
КОГПОБУ «Кировский педагогический
колледж»
(протокол от 29 августа 2019 года № 1)

УТВЕРЖДАЮ:
Директор
Кировского педагогического колледжа
 Т. Л. Гушина
Приказ от «29» августа 2019 г. № 173



Программа духовно- нравственного воспитания и социализации студентов Кировского педагогического колледжа на 2018-2022 гг.

Содержание

Паспорт программы.....	стр.1
Концептуальные основы программы	стр.5
Основные принципы построения программы.....	стр.6
Формы реализации программы.....	стр.7
Направление воспитательной деятельности.....	стр.8
Механизм реализации программы	стр.9

Паспорт
Программы духовного - нравственного воспитания и социализации студентов
Кировского педагогического колледжа на 2018-2022гг

Наименование программы	Программа духовного - нравственного воспитания и социализации студентов Кировского педагогического колледжа на 2018-2022гг
Нормативно - правовая база	- Конституция РФ; -Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (с изменениями от 21.07.2014); -Конвенция о правах ребенка (принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи 20 ноября 1989 года); -Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования по основным образовательным программам, реализуемым в Кировском педагогическом колледже; - Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»; - Распоряжение Правительства РФ от 29.11.2014 года №2403-р «Об утверждении Основ государственной молодежной политики до 2025 года»; -Устав Кировского педагогического колледжа; - Нормативные и правовые акты федеральных и региональных органов исполнительной власти, осуществляющих функции по выработке государственной политики и нормативно – правовому регулированию в сфере образования; - Локальные акты Кировского педагогического колледжа.
Цель программы	Создание условий для воспитания высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, осознающего свою ответственность за настоящее и будущее своей страны.
Задачи программы	-Модернизация системы воспитательной работы колледжа, направленной на достижение современного качества образования, развитие воспитательного компонента образовательного процесса. -Сохранение и дальнейшее формирование уклада жизни колледжа, построенного на взаимоуважении, доброжелательности, совместном труде, культурных и нравственных традициях. -Вовлечение молодежи в общественную деятельность, позитивную социальную практику. Совершенствование системы студенческого самоуправления. -Взаимодействие с молодежными общественными объединениями, некоммерческими организациями. -Обеспечение социальной поддержки обучающихся. -Формирование инструментов по гражданско-патриотическому воспитанию молодежи, направленных на консолидацию российской гражданской нации, укрепление единства страны, воспитание гражданского самосознания, ответственности за свои поступки, за культуру своей Родины. -Формирование правовых, культурных, нравственных, общечеловеческих ценностей. -Формирование целостной, научно-обоснованной картины мира. -Формирование здоровьесберегающей культуры личности. -Обновление локальной нормативно- правовой и организационно-методической базы колледжа, обеспечивающей реализацию Программы.
Ожидаемые результаты.	В результате реализации программы должны быть сформированы базовые национальные ценности: патриотизм — любовь к России, к своему народу, к своей малой родине, служение Отечеству; социальная солидарность — свобода личная и национальная, доверие к людям, институтам государства и гражданского общества, справедливость,

	милосердие, честь, достоинство; гражданственность — служение Отечеству, правовое государство, гражданское общество, закон и правопорядок, поли-культурный мир, свобода совести и вероисповедания; семья — любовь и верность, здоровье, достаток, уважение к родителям, забота о старших и младших, забота о продолжении рода; труд и творчество — уважение к труду, творчество и созидание, целеустремлённость и настойчивость; наука — ценность знания, стремление к истине, научная картина мира; традиционные российские религии — представления о вере, духовности, религиозной жизни человека, ценности религиозного мировоззрения, толерантности, формируемые на основе межконфессионального диалога искусство и литература — красота, гармония, духовный мир человека, нравственный выбор, смысл жизни, эстетическое развитие, этическое развитие; природа — эволюция, родная земля, заповедная природа, планета Земля, экологическое сознание; человечество — мир во всём мире, многообразие культур и народов, прогресс человечества, международное сотрудничество.						
Целевые индикаторы программы.	Показатели (индикаторы), отражающие ход реализации программы	Единица измерения	Значение показателей				
			2018	2019	2020	2021	2022
	Наличие в годовом плане работы колледжа традиционных мероприятий по формированию духовно – нравственной культуры.	да - нет	да	да	да	да	да
	Доля обучающихся, участников общеколледжных коллективных творческих дел от общего числа обучающихся.	%	40%	42%	44%	47%	50%
	Наличие в колледже творческих объединений.	да - нет	да	да	да	да	да
	Доля обучающихся, имеющих поощрения за свои творческие достижения.	%	35%	40%	43%	45%	50%
	Участие студентов в областных, городских и внутриколледжных социальных акциях	да - нет	да	да	да	да	да
	Доля мероприятий организованных и реализованных органами студенческого самоуправления в общем количестве мероприятий.	%	40%	50%	60%	70%	80%
	Наличие в годовом плане работы колледжа мероприятий по формированию у студентов здоровьесберегающей культуры.	да – нет	да	да	да	да	да
	Доля обучающихся, систематически участвующих в спортивно – оздоровительных мероприятиях	%	50%	52%	55%	60%	65%

	Доля обучающихся, охваченных здоровьесберегающими технологиями.	%	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	
	Доля мероприятий, направленных на формирование у студентов правовых знаний.	%	20%	23%	26%	28%	30%	
	Участие студентов в конкурсах, смотрах городского, областного, регионального уровня.	да – нет	да	да	да	да	да	
	Наличие летописи истории колледжа	да - нет	да	да	да	да	да	
	Доля обучающихся – организаторов волонтерского движения.	%	30%	35%	40%	45%	50%	
	Доля студентов, состоящих на учете в ПДН , КДН	%	0%	0%	0%	0%	0%	
	Доля студентов, состоящих на внутриколледжном учёте	%	2 %	2%	2%	2%	2%	
	Результаты мониторинга по формированию духовно – нравственных ценностей (патриотических, гражданских качеств, толерантности, отношения к семье, семейным ценностям и т.д.): а) рост личностного развития выпускника	да - нет	да	да	да	да	да	
	б) сформированность ценностных ориентаций	да - нет	да	да	да	да	да	
	в) удовлетворённость студентов жизнедеятельностью в колледже.	да - нет	да	да	да	да	да	
	- Сформированность общих и профессиональных компетенций (ОК 1, ОК 6, ОК 11, ПК 3.6, ПК 3.8, ПК 4.3, ПК 4.5).	да - нет	да	да	да	да	да	
	Использование инновационных педагогических технологий в воспитательном процессе	да -нет	да	да	да	да	да	
	Наличие в годовом плане работы колледжа мероприятий, направленных на социализацию студентов	да - нет	да	да	да	да	да	
	Наличие в годовом плане работы колледжа мероприятий, направленных на выявление и коррекцию студентов «группы риска»	да - нет	да	да	да	да	да	
Система организации контроля за исполнением	Контроль за исполнением программы осуществляет администрация колледжа. Координацию деятельности исполнителей программы осуществляет зам. Директора по воспитательной работе. Анализ и оценку эффективности исполнения программы, подготовку материалов для							

программы	рассмотрения на заседаниях педагогического совета, МО классных руководителей, совещании при директоре производит воспитательная служба под руководством зам. директора по воспитательной работе.
Источники финансирование	Средства областного бюджета и внебюджетные средства колледжа

Концептуальные основы программы

Современный период в российской истории и образовании – время смены ценностных ориентиров. В период смены ценностных ориентиров нарушается духовное единство общества, размываются жизненные ориентиры молодежи, происходит девальвация ценностей старшего поколения, а также деформация традиционных для страны моральных норм и нравственных установок. В российском обществе стал ощущаться недостаток сознательно принимаемых большинством граждан принципов и правил жизни, дало о себе знать отсутствие созидательных ориентиров смысла жизни.

В посланиях Президента России Федеральному собранию Российской Федерации было подчеркнуто: «Духовное единство народа и объединяющие нас моральные ценности – такой же важный фактор развития, как и политическая и экономическая стабильность и общество лишь тогда способно ставить и решать масштабные национальные задачи, когда у него есть общая система нравственных ориентиров, когда в стране хранят уважение к родному языку, к самобытной культуре и к самобытным культурным ценностям, к памяти своих предков, к каждой странице нашей истории. Именно это национальное богатство является базой для укрепления единства и суверенитета страны, служит основой нашей повседневной жизни, фундаментом для экономических и политических отношений».

Основным содержанием духовно – нравственного развития, воспитания и социализации личности являются базовые национальные ценности, хранимые в социально – исторических, культурных, семейных традициях многонационального народа России, передаваемые от поколения к поколению и обеспечивающие успешное развитие страны в современных условиях.

Ценности личности формируются в семье, в неформальных сообществах, трудовых, армейских и других коллективах, в сфере массовой информации, искусства, отдыха и т.д. Но наиболее системно, последовательно и глубоко духовно – нравственное развитие и воспитание личности происходит в сфере образования, где развитие и воспитание обеспечено всем укладом жизни.

Мониторинг воспитанности студентов нового набора показывает, что у многих студентов недостаточно сформированы ценностные и нравственные ориентиры. Это вызывает необходимость постоянной корректировки воспитательной системы, делая в ней акцент на духовно – нравственное воспитание. Программа духовно – нравственного воспитания и социализации студентов Кировского Педагогического колледжа на 2018-2022 г призвана систематизировать и углубить деятельность педагогического коллектива по духовно – нравственному воспитанию студентов колледжа в процессе их профессиональной подготовки.

Основные принципы построения программы

Организация социально открытого пространства духовно – нравственного развития и воспитания студента, нравственного уклада жизни обучающихся осуществляется на основе принципов:

1. Принцип нравственного примера педагога.

Нравственность педагога, моральные нормы, которыми он руководствуется в своей профессиональной деятельности и жизни его отношения к своему педагогическому труду к обучающимся коллегам – все это имеет первостепенное значение для духовно – нравственного развития и воспитания студентов. Никакие воспитательные программы не будут эффективны, если педагог не являет собой всегда главный для обучающихся пример нравственного и гражданского личностного поведения.

2. Принцип социально – педагогического партнерства.

В современных условиях без социально – педагогического партнерства субъекты образовательного процесса не способны обеспечить полноценное духовно – нравственное развитие и воспитание обучающихся. Для решения этой общенациональной задачи необходимо выстраивать педагогические целесообразные партнерские отношения с другими субъектами социализации: семьей общественными организациями и традиционными российскими религиозными объединениями, учреждениями дополнительного образования, культуры и спорта, СМИ.

3. Принцип индивидуально – личностного развития.

индивидуально – личностного развитие явилось, безусловно, приоритетом отечественной педагогики 90-х гг. XX в. И остается одной из важнейших задач современного образования. В пространстве духовно – нравственного развития оно приобретает полноту своей реализации.

Педагогическая поддержка самоопределение личности, развития ее способностей, таланта, передача ей системных, научных знаний, умений навыков и компетенций, необходимых для успешной социализации, сами по себе не создают достаточных условий для свободного развития и социальной зрелости личности. Личность не свободна, если она не отличает добро от зла не ценит жизнь, труд, семью, других людей, общество, отечество, т.е. все то, в чем в нравственном отношении утверждает себя человек и развивает его личность.

4. Принцип интегрированности программ духовно – нравственного воспитания.

Духовно – нравственное развитие и воспитание обучающихся должны быть интегрированы в основные виды деятельности обучающихся: урочную, внеурочную, внеучебную и общественно полезную. Иными словами необходима интегрированность программ духовно – нравственного воспитания.

5. Принцип социальной востребованности воспитания

Воспитание чтобы быть эффективным должно быть востребованными в жизни молодого человека его семьи, других людей, общества. Социализация и современное социальное созревание молодого человека происходит посредством его добровольного и активного включения в решение проблем более взрослого общества. Полноценное духовно – нравственное развитие происходит если воспитание не ограничивается информированием обучающегося о тех или иных ценностях, а открывает перед ним возможность для нравственного поступка.

Формы реализации программы:

Формы работы с педагогами в процессе реализации программы:

- Педагогический совет.
- Организационно – методический совет.
- Административный совет.
- Предметно - цикловые комиссии.
- Научно- методическая лаборатория.
- Методическое объединение классных руководителей.
- Консультации по вопросам педагогики, психологии.
- Повышение квалификации в форме стажировки, курсов, конференций и т.п.

Виды деятельности с обучающимися в процессе реализации программы:

- Учебная деятельность. (Нравственный облик студентов, их мировоззрение формируются всем ходом учебного процесса и всеми, кто к этому процессу причастен.)
- Внеучебная деятельность (теоретико и практикоориентированные классные часы, лектории, коллективные творческие дела, групповые и общеколледжные мероприятия и др. формы).
- Досуговая деятельность (занятия в творческих объединениях, спортивных секциях, кружках, факультативах, студиях и др.)
- Различные формы работы службы социально-педагогического развития и воспитания (тренинги, тестирования, консультации, практические занятия и др.);
- Деятельность органов студенческого самоуправления. (Работа комиссий студенческого самоуправления, совета колледжа, волонтерское движение)

Форма работы с родителями обучающихся в процессе реализации программы:

- Родительские собрания
- Тренинги для родителей.
- День открытых дверей.
- Проведение совместных мероприятий.
- Анкетирование и тестирование родителей с целью выявления ошибок и коррекции процесса духовно – нравственного воспитания в семье.
- Индивидуальные консультации специалистов.
- Выставки студенческих работ.
- Проведение совместных праздников, спектаклей.
- Общение посредством коммуникационной связи (электронной, телефонной, почтовой) связи (электронный дневник, электронный журнал, социальные сети и т.п)

Направления воспитательной деятельности:

1. Духовно - нравственное воспитание направлено на формирование:

- Профессионально – нравственной культуры;
- Толерантности;
- Четкой жизненной позиции по отношению к асоциальным явлениям;
- Культуры семейных отношений;
- Потребности в труде;
- Потребности в самосовершенствовании;

2. Гражданско-патриотическое и правовое воспитание, направлено на формирование:

- Любви к Отечеству, понимании роли государства,
- Гражданского достоинства,
- Уважения к национальной культуре, традициям;
- Социально – активной личности;
- Межнациональной терпимости;
- Готовность к защите Отечества выполнения конституционных обязательств;
- Экологической культуры, бережного отношения к природе.

3. Воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни, семейных ценностей, направлено на формирование:.

- Устойчивой мотивации на потребность в здоровье;
- Отношение к здоровью как к ценности;
- Знаний в области профилактики заболеваний;
- Негативного отношения к различным вредным привычкам;
- Ответственного отношения к собственному здоровью и здоровью другого.

4. Реализация воспитательного компонента основной профессиональной образовательной программы (ОПОП):

- Формирование общих компетенций (ок) специалиста во внеурочной деятельности
- Формирование профессиональных компетенций (пк) специалиста во внеурочной деятельности
- Формирование общественной активности и социальной практики через работу в органах студенческого самоуправления.

Механизм реализации программы:

Этапы реализации № п/п	Содержание и формы деятельности	Сроки	Ответственные
1. Направление: Духовно – нравственное воспитание.			
1.1	<u>Психолого – педагогическое сопровождение:</u> Диагностика уровня сформированности духовно – нравственных качеств у студентов нового набора. (тестирование, анализ эссе, ранжирование ценностных ориентаций, анкетирование.)	Сентябрь – ежегодно	Педагог – психолог, социальный педагог, классные руководители.
	Разработка психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса (выстраивание траектории личностного развития каждого студента)	Октябрь ежегодно	Педагог – психолог, классные руководители.
	Диагностика межличностных отношений в группах. (социометрия)	Ноябрь ежегодно	Педагог – психолог, классные руководители
	Мониторинг и коррекция личностных и межличностных отношений в групповых коллективах.	Февраль ежегодно	Педагог – психолог, социальный педагог, классные руководители
	Пополнение информационной базы по духовно – нравственному воспитанию для проведения внеклассных мероприятий.	В течение всего периода реализации программы	Зав отделом ВР, педагог – психолог, социальный педагог классные руководители, библиотека
	Обновление базы диагностических методик по духовно – нравственному воспитанию.	В течение всего периода реализации программы	Зав отделом ВР, педагог – психолог, социальный педагог классные руководители, библиотека
	Анализ сформированности духовно – нравственных качеств у выпускников.	Апрель – май ежегодно	Зав отделом ВР Педагог – психолог
	Создание видеотеки учебных, документальных фильмов по духовно – нравственному воспитанию.	В течение всего периода реализации программы	Зав отделом ВР методический кабинет.

1.2	<u>Организация коллективных творческих дел:</u> – Праздничная презентация колледжа – «Возьмемся за руки, друзья». – Праздник единения студентов и преподавателей колледжа. – Творческий конкурс студентов и преподавателей Кировского педагогического колледжа «Звездный дождь» – Коллективные выходы студентов и преподавателей колледжа в театры и концертные залы г.Кирова. – Новогодний бал. – Праздник, посвященный подведению итогов творческого конкурса студентов и преподавателей Кировского педагогического колледжа «Звёздный дождь». – День творческого самовыражения «Я люблю тебя, Россия» – День Славянской письменности и культуры. – Праздник, посвященный Дню Земли.	Сентябрь Октябрь В течение года Ноябрь Апрель Декабрь Январь Февраль Июнь Март	Зав отделом ВР Классные руководители групп нового набора. Зав отделом ВР Классные руководители групп, куратор культурно-массовой комиссии. Зав отделом ВР Классные руководители групп, кураторы и председатели комиссий студенческого самоуправления, руководители творческих коллективов, Зав отделом ВР Классные руководители групп. Куратор КМК. Зав отделом ВР Классные руководители групп. Куратор КМК Зав отделом ВР Классные руководители групп, кураторы и председатели комиссий студенческого самоуправления, руководители творческих коллективов. Органы студенческого самоуправления: КМК, прессцентр. Органы студенческого самоуправления. Органы студенческого самоуправления.
-----	--	---	---

1.3	– Праздник, посвященный Дню Матери. – Городской фестиваль творчества Студенов: «Колледж 21 века» – Областной фестиваль художественного творчества молодежи. -Музыкальные спектакли и праздники для детей из многодетных и малообеспеченных семей Первомайского района г.Кирова. - Тематические классные часы по духовно-нравственному воспитанию. - Встречи с деятелями культуры - Экскурсии в театры, музеи, выставочные залы.	Октябрь Март Апрель Декабрь Апрель В течение года в соответствии с планом работы колледжа и планами воспитательной работы классных руководителей	Зав отделом ВР органы студенческого самоуправления руководители творческих коллективов Зав отделом ВР органы студенческого самоуправления руководители творческих коллективов. Органы студенческого самоуправления: КМК, прессцентр. Зав отделом ВР Классные руководители групп. Куратор КМК Зав отделом ВР Классные руководители групп. Куратор КМК
	<u>Организация праздничных поздравлений:</u> - С Днем учителя, - С Днем Защитника Отечества, - С Днем – 8 марта - С Днем рождения колледжа	Октябрь Февраль Март Май	Органы студенческого самоуправления: КМК, Органы студенческого самоуправления. Зав отделом ВР органы студенческого самоуправления руководители творческих коллективов.

	-Праздничная церемония «Звенит звонок в последний раз» – Праздник, посвященный Дню Победы, -Торжественная церемония вручения дипломов.	Май Май Июнь	Зав отделом ВР Королевская династия, кл. руководители и студенты выпускных групп. Зав отделом ВР органы студенческого самоуправления, ПЦК общеобразовательных дисциплин. Зав отделом ВР Классные руководители выпускных групп.
1.4	<u>Организация сотрудничества с общественными организациями:</u> -Управлением по делам молодежи физической культуре и спорту администрации г. Кирова. -Управлением по делам молодежи Кировской области. -Центром развития творчества детей и юношества Кировской области. -Областным дворцом молодежи. -Областным домом народного творчества. -Областной библиотекой им.Герцена. -Кировской областной библиотекаой для детей и юношества им. А.С. Грина. -Кировской областной библиотекой им. Альберта Лиханова. -Кировским центром социальной помощи семье и детям.	В течение всего периода реализации программы.	Зав отделом ВР
2. Направление: Гражданско – патриотическое и правовое воспитание.			
2.1.	<u>Психолого – педагогическое сопровождение:</u> Диагностика сформированности гражданских качеств у студента (анкетирование, ранжирование ценностных ориентаций)	Сентябрь – ежегодно	Зав отделом ВР Социальный педагог Классные руководители

	Пополнение информационной базы по гражданско - патриотическому воспитанию студентов для проведения внеклассных мероприятий.	В течение всего периода реализации программы	Зав отделом ВР библиотека колледжа методкабинет.
	Создание видеотеки учебных, документальных фильмов по гражданско - патриотическому воспитанию студентов.	В течение всего периода реализации программы	Социальный педагог Классные руководители библиотека колледжа методкабинет
	Организационная деятельность совета колледжа по гражданско-патриотическому воспитанию студентов	В течение всего периода реализации программы	Зав отделом ВР Социальный педагог
	Организация и проведение дня открытых дверей	Март ежегодно	Директор колледжа Зав отделом ВР Куратор профориентационной комиссии.
	Проведение МО классных руководителей по формированию у студентов социально активной гражданской позиции.	Ежегодно в соответствии с планом работы МО кл. руководителей	Зав отделом ВР Социальный педагог
	Организация индивидуальных и групповых консультаций по проблемам работы со студентами «группы риска»	В течение всего периода реализации программы	Педагог – психолог Социальный педагог Классные руководители.
2.2	<u>Мероприятия по реализации программы:</u> -Проведение встреч студентов 1,2,3 курсов с администрацией колледжа -Проведение встреч студентов 1,2,3 курсов с представителями МВД, ПДН, КДН, ФСБ, лидерами общественных объединений. -Проведение традиционных акций и социальных проектов: «Я люблю тебя, Россия!» «Сказка в каждый дом» «Помоги детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации» «Крепкая семья- защита от СПИДа»	Сентябрь Сентябрь, Ноябрь, Февраль, Апрель. Февраль Декабрь Апрель Март Ноябрь	Администрация колледжа, классные руководители. Зав отделом ВР социальный педагог, классные руководители. Органы студенческого самоуправления. Творческие коллективы. Органы студенческого самоуправления. Комиссия студенческого самоуправления ЗОЖ

«Чистый город» «Неделя добра» -Разучивание: Гимна России Гимна студентов - «Гаудеамус» -Проведение праздника, посвященного «Дню Матери» - Проведение спортивного праздника, посвященного Дню защитника Отечества -Оформление «Стены Памяти участникам ВОВ» к Дню Победы. Проведение музыкально литературной композиция «Этот День Победы. Возложение цветов к могиле неизвестного солдата. Проведение тематических классных часов: Ими гордится колледж (о выпускниках колледжа) (1 курс) Традиции колледжа(1 курс) История здания колледжа(2 курс) Выдающиеся педагоги колледжа.(3 курс) История образования в Вятке.(4 курс) Новое в образовании (5 курс) История моей фамилии (1 курс) Традиции в семье (2 курс) Дискуссия «Счастливая семья» (3 курс) Роль женщины в семье (4 курс) Как родить здорового ребенка. (5 курс) Выдающиеся женщины России. (1 курс) Разговор о матери (2 курс) Диалог о женщине, ее предназначении.(3 курс) Роль мужчины в семье (4 курс) Семья – основной институт Государства.(5 курс)	Апрель	Трудовая комиссия студенческого самоуправления
	Апрель	Органы студенческого самоуправления
	Сентябрь Октябрь	Музыкальные кураторы групп, классные руководители.
	Октябрь	Органы студенческого самоуправления
	Февраль	Совет физкультуры.
	Май	Органы студенческого самоуправления
	Май	ПЦК музыкальных дисциплин
	Май	Органы студенческого самоуправления
	Сентябрь	Классные руководители Органы студенческого самоуправления групп
	Ноябрь	Классные руководители Органы студенческого самоуправления групп
	Март	Классные руководители Органы студенческого самоуправления групп
	Апрель	Классные руководители Органы студенческого самоуправления групп

	Дискуссия –« Кто такой патриот?» (1 курс) Деловые игры: Я – домовладелец (1 курс) Я – хозяин колледжа (2курс) Я – хозяин колледжа (3 курс) Если бы я был губернатором, президентом? (4 курс) Бизнес и политика (5 курс)		
3. Направление – <u>Воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни, семейных ценностей</u>			
3.1	<u>Психолого-педагогическая диагностика, поддержка:</u>		
	Сбор данных о состоянии физического здоровья студентов	Сентябрь (ежегодно)	Социальный педагог Руководитель физвоспитания Классные руководители
	Проведение диагностики личностных особенностей, нравственности, воспитанности студентов 1,2 курсов.,	Сентябрь (ежегодно)	Педагог – психолог. Классные руководители.
	Проведение практикума самодиагностики познавательных способностей студентов 1,2 курсов.	Сентябрь (ежегодно)	Педагог – психолог. Классные руководители
	Проведение инструктажа по безопасности в чрезвычайных ситуациях, во время экскурсий, походов.	Сентябрь (ежегодно)	Зам. директора по ВР Классные руководители
	Заполнение социальных карт студентов Выявление ценностных ориентаций у студентов 1,2 курсов. Выявление студентов, находящихся в социально- опасном положении Выявление студентов «группы риска».	Сентябрь (ежегодно)	Классные руководители Социальный педагог Педагог- психолог.
3.2	<u>Спортивно – оздоровительная работа:</u>		
	Проведение дня здоровья для студентов 1,2,3 курсов.	Сентябрь (ежегодно)	Социальный педагог Руководитель физвоспитания Классные руководители
	Участие в городской легкоатлетической эстафете.	Ежегодно (сентябрь, май)	Руководитель физвоспитания

	Организация соревнований в рамках спартакиады колледжа	Сентябрь-май	Руководители физвоспитания.
	Проведение спортивного праздника для юношей, посвященного дню защитников Отечества	Февраль	Руководители физвоспитания
	Проведение спортивного праздника для девушек.	Март	Руководители физвоспитания
3.3	<u>Информационно-просветительская работа:</u>		
	Проведение инструктажа- лектория по профилактике правонарушений.	Сентябрь. Декабрь. Май.	Зав отделом ВР социальный педагог, Зав. отделениями. Представители ПДН, КДН.
	Проведение родительских собраний студентов 1,2,3 курсов по теме ЗОЖ	Сентябрь. Октябрь. Январь.	Зав. отделениями, классные руководители.
	Проведение классных часов «Психологическое здоровье как профессиональное качество»	Ноябрь	Классные руководители
	Обучение приемам саморегуляции психологического самочувствия (практикум для студентов 3,4 курсов).	Февраль	Педагог – психолог. Классные руководители
	Проведение тренинга : «Поведение на экзамене»	Март	Педагог – психолог. Классные руководители
	Проведение практикума – «Технология поиска работы».	Апрель	Педагог – психолог.
	Проведение лектория для студентов 1,2,3. курсов «Основы ЗОЖ» (по плану программы «Здоровье»)ъ	В течение всего периода реализации программы	Куратор комиссии студенческого самоуправления ЗОЖ Классные руководители

4. Реализация воспитательного компонента основной профессиональной образовательной программы (ОПОП)

4.1	<u>Формирование общих компетенций (ок) специалиста во внеурочной деятельности</u>		
	Проведение адаптационной недели для студентов нового набора	Сентябрь	Директор, заместители директора, педагог – психолог, социальный педагог классные руководители, заведующие отделениями.
	Организация встречи с первокурсниками «Колледж – наш дом родной»	Сентябрь	
	Проведение тематических классных часов: – «Азбука НОТ (о культуре умственного труда) (1 курс) – «Как подготовиться к экзамену?» (рекомендации по практическим навыкам подготовки) (2 курс) – «Его пример – тебе наука» (о выдающихся отечественных учёных, их достижениях) (3 курс) – «Новости в образовании» (4 курс) – «Образование в различных странах» (5 курс)	Октябрь	Классные руководители. Органы студенческого самоуправления групп.
	Проведение тематических классных часов: – «Человек и его манеры» (о культуре поведения) (1 курс) – «Ссора по пустяку» (о культуре отношений) (2 курс) – «Кого считать интеллигентом?» (диспут) (3.курс) – «Толерантность – основа успеха» (4 курс) – «Деловой этикет» (5 курс)	Январь	Классные руководители. Органы студенческого самоуправления групп.

	Проведение тематических классных часов: – «Выдающиеся люди Вятки» (художники, писатели, педагоги и т.д) (1 курс) – «Вятские династии» (2 курс) – «История Вятских улиц» (3 курс) – «Купечество в Вятке» (4 курс) – «Вятские полководцы» (5 курс)	Февраль	Классные руководители. Органы студенческого самоуправления групп
	Проведение акций: «Я люблю тебя, Россия!» «Сказка в каждый дом» «Помоги детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации» «Крепкая семья- защита от СПИДа» «Чистый город» «Неделя добра»	В соответствии с годовым планом работы колледжа	Органы студенческого самоуправления групп
	Включение студентами в «Портфолио овладения общими компетенциями» документов: - отзыв классного руководителя, подтверждающее участие студента в творческих делах(ОК 1, ОК 5, ОК 8); - характеристика, подтверждающая участие студента в работе органов студенческого самоуправления (ОК1, ОК 6); - дипломы, грамоты победителей разного уровня (ОК 1, ОК 5, ОК 8)	В течение всего срока обучения	Заведующие отделением
4.2	<u>Формирование профессиональных компетенций (пк) специалиста во внеурочной деятельности</u>		
	Организация практики «Первые дни ребенка в школе»	Сентябрь	Заведующие отделением
	Организация и проведение декады специальности « Дошкольное образование»	Октябрь	ПЦК специальности «Дошкольное образование»
	Организация и проведение декады специальности «Преподавание в начальных классах»	Октябрь	ПЦК специальности «Преподавание в начальных классах»
	Организация и проведение декады специальности «Иностранный язык»	Ноябрь	ПЦК специальности «Иностранный язык»
	Организация и проведение декады специальности «Информатика», «Информационные системы»	Февраль	ПЦК специальности «Информатика», «Информационные системы»

	Реализация социального проекта «Сказка в каждый дом»	Декабрь Апрель	ПЦК специальности «Преподавание в начальных классах» ПЦК специальности «Дошкольное образование»
	Организация и проведение «Дня знаний»	Сентябрь	ПЦК специальности «Преподавание в начальных классах» Органы студенческого самоуправления.
	Организация Малых Дельфийских игр.	Октябрь	ПЦК специальности « Дошкольное образование»
	Организация межпредметных олимпиад, дней науки, Ломоносовских чтений	Март Апрель Май	Зам. директора по методической работе, дней науки
4.3	<u>Формирование общественной активности и социальной практики через работу в органах студенческого самоуправления.</u>		
	Планирование работы студенческого совета колледжа	Сентябрь	Зав отделом ВР Кураторы комиссий студенческого самоуправления. Органы студенческого самоуправления
	Участие в работе городского лагеря студенческого актива	Сентябрь	Зав отделом ВР Органы студенческого самоуправления
	Обучение – тренинг вновь избранного студенческого актива.	Сентябрь	Зам. директора по ВР, УМР. Кураторы комиссий Органы студенческого самоуправления.
	Организация коллективного планирования воспитательных дел на учебный год.	Сентябрь	Зав отделом ВР Социальный педагог. Органы студенческого самоуправления.
	Организация дежурства по колледжу	Сентябрь	Социальный педагог. Органы студенческого самоуправления.
	Подведение итогов творческого конкурса студентов и преподавателей колледжа «Звёздный дождь» в	Январь	Комиссии студенческого самоуправления.

	номинациях: «староста года», «лучший организатор трудовой деятельности», «лучший организатор досуговой деятельности», «физорг года» «журналист года» и т.д.		
	Проведение заседания совета студентов колледжа	ежемесячно	Зав отделом ВР Социальный педагог. Органы студенческого самоуправления.
	Планирование работы комиссий студенческого самоуправления на учебный год.	Сентябрь	Зав отделом ВР Кураторы комиссий студенческого самоуправления. Органы студенческого самоуправления.
	Анализ работы студенческого самоуправления за учебный год	Май	Зав отделом ВР Кураторы комиссий студенческого самоуправления. Органы студенческого самоуправления
	Коллективное планирование воспитательной работы на новый учебный год	Май	Зав отделом ВР Кураторы комиссий студенческого самоуправления. Органы студенческого самоуправления