Кировское областное государственное профессиональное
образовательное бюджетное учреждение
«Кировский педагогический колледж»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00FFD4E5E3B479B7B22A6A8A0C8444E96B
Владелец: Плясунова Ирина Николаевна
Действителен: с 10.02.2025 до 06.05.2026

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной и производственной практики

ПМ.01 Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста

программа подготовки специалистов среднего звена
по специальности среднего профессионального образования
44.02.01 Дошкольное образование

Очная форма обучения

2024

ОДОБРЕНА:
На заседании предметно-цикловой комиссии специальности 44.02.01 Дошкольное образование.
Протокол №1_ от _27.08_ 20 _24_ г.

_____/Н.А.Мильчакова

УТВЕРЖДЕНА:
на заседании Организационно-методического совета колледжа
Председатель Организационно-методического совета колледжа

_____/Т.Л.Закизянова
« _27_ » __08___ 20 _24_ г

Рабочая программа учебной и производственной практики (по профилю специальности) ПМ.01. «Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста» специальности 44.02.01 Дошкольное образование разработана на основе:

Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17.08.2022 г. № 743)

Положения о практической подготовке обучающихся КОГПОБУ «Кировский педагогический колледж»

Составитель:
Мильчакова Н.А. - преподаватель профессионального цикла КОГПОБУ «Кировский педагогический колледж»
Брагуца Е.И. – преподаватель профессионального цикла КОГПОБУ «Кировский педагогический колледж», зав.практикой

СОГЛАСОВАНА:

Эксперты работодателя:

МКДОУ «Детский сад № 13» заведующий _____/И.Б.Суворова

МКДОУ «Детский сад №8» заведующий _____/Л.В.Вилутис

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Паспорт программы учебной и производственной практики ПМ.01. «Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста» 4

1.1. Область применения программы. 4

1.2. Цели и задачи учебной и производственной практики ПМ.01 4

2. Результаты освоения программы учебной и производственной практики ПМ.01 5

2.1. Требования к результатам освоения программы учебной и производственной практики ПМ.01 «Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста» 5

3. Структура и содержание программы учебной и производственной практики ПМ.01 7

3.1. Структура учебной и производственной практики ПМ.01 «Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста» 7

3.2. Расчет часов. 8

3.3. Содержание учебной и производственной практики ПМ.01 «Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста» 8

4. Условия реализации программы учебной и производственной практики ПМ.01 12

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению. 12

4.2. Общие требования к организации образовательного процесса. 12

4.3. Кадровые условия реализации рабочей программы. 13

5. Контроль и оценка результатов освоения программы учебной практики и производственной практики ПМ.01 14

1. Паспорт программы учебной и производственной практики ПМ.01. «Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста»

1.1. Область применения программы.

Программа учебной и производственной практики ПМ.01 «Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование по основному виду профессиональной деятельности (ВПД) – **организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста.**

1.2. Цели и задачи учебной и производственной практики ПМ.01

Учебная и производственная практика направлена на формирование у студентов практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта по основному виду профессиональной деятельности (ВПД) – «организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста» в соответствии с получаемой специальностью и присваиваемой квалификацией, и направлена на формирование общих и профессиональных компетенций по специальности Дошкольное образование:

ПК 1.1. Осуществлять педагогическую деятельность по реализации программ дошкольного образования в области физического развития детей раннего и дошкольного возраста.

ПК 1.2. Создавать развивающую предметно-пространственную среду, позволяющую обеспечить разнообразную двигательную активность детей раннего и дошкольного возраста, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья.

ПК 1.3. Осуществлять педагогическое наблюдение за состоянием здоровья детей раннего и дошкольного возраста, своевременно информировать медицинского работника об изменениях в их самочувствии.

ПК 1.4. Организовать процесс воспитания и обучения детей раннего и дошкольного возраста в соответствии с санитарными нормами и правилами

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

2. Результаты освоения программы учебной и производственной практики ПМ.01

2.1. Требования к результатам освоения программы учебной и производственной практики ПМ.01 «Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста»

Деятельность студента в ходе учебной и производственной практики по модулю ПМ.01 опирается на знания и умения, освоенные в процессе изучения МДК 01.01 «Медико-биологические основы здоровья», МДК 01.02 «Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста», МДК 01.03 «Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков».

В процессе освоения программы практики студенты приобретут практический опыт и следующие умения:

ВПД	практический опыт	умения
«организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста»	- планирования режимных моментов, утренней гимнастики, занятий, прогулок, закаливания, физкультурных досугов и праздников; - организации и проведения наблюдений за изменениями в самочувствии детей во время их пребывания в образовательном учреждении; - организации и проведения режимных моментов в I половину дня (утренний прием, умывание, организация завтрака и обеда, одевание и выход на прогулку, организация сна); - организации и проведения режимных моментов во II половину дня (подъем, организация полдника, организация свободной совместной с элементами самостоятельной деятельности воспитателя с детьми); - организации и проведения утренней гимнастики (зарядки), гимнастики после дневного сна, подвижных игр на разных этапах разучивания, физкультурных занятий, физ-	- определять цели, задачи, содержание и методы организации мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста, в том числе в условиях инклюзивного образования; - планировать содержание мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста, в том числе в условиях инклюзивного образования; - разрабатывать и оформлять документацию, обеспечивающую организацию мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста; - определять способы контроля за состоянием здоровья, изменениями в самочувствии каждого ребенка в период пребывания в образовательном учреждении; - анализировать проведение режимных моментов (умывание, одевание, питание, сон), мероприятий двигательного ре-

	культурного досуга, физминуток, индивидуальной работы с детьми, самостоятельной двигательной деятельности на участке и в центре физической культуры одной возрастной группы; - наблюдения и анализа мероприятий по физическому воспитанию; - разработки предложений по коррекции процесса физического воспитания;	жима (утренняя гимнастика, физкультурное занятие, прогулки, закаливание, физкультурные досуги, праздники) в условиях образовательного учреждения; - определять уровень физической нагрузки и двигательной активности на физкультурном занятии; - проводить педагогическую диагностику (мониторинг), позволяющую оценить результаты освоения детьми раннего и дошкольного возраста вариативной примерной образовательной программы дошкольного образования по образовательной области «Физическое развитие» - оформлять настольно-печатные материалы, документы на ИКТ-оборудовании; - соблюдать санитарно-гигиенические нормы и правила при организации и проведении физических упражнений с детьми раннего и дошкольного возраста; - проводить работу по предупреждению детского травматизма: проверять оборудование, материалы, инвентарь, сооружения на предмет пригодности и возможности использования в работе с детьми раннего и дошкольного возраста;

3. Структура и содержание программы учебной и производственной практики ПМ.01

3.1. Структура учебной и производственной практики ПМ.01 «Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста»

№ п/п	Курс	Семестр	Название модуля	Название практики	Количество часов практики	Время прохождения практики	Форма проведения практики
1	2	4	ПМ.01 «Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста»	УП.01.01 Учебная практика	44	январь-июнь	рассредоточенно
2	2	4	ПМ.01 «Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста»	ПП.01.01 Производственная практика	88	январь-июнь	рассредоточенно
3	2	4	ПМ.01 «Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста»	УП.01.01 Учебная практика	36	июнь	концентрированно

3.2. Расчет часов.

Индекс, наименование модуля	Индекс, наименование практики	семестр	Всего часов
ПМ.01. Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста	УП.01.01 Учебная практика (рассредоточенно)	4	44
	УП.01.01 Учебная практика (концентрированно)	4	36
	ИТОГО		80
	ПП.01.02 Производственная практика (рассредоточенно)	4	88
	ИТОГО		168

3.3. Содержание учебной и производственной практики ПМ.01 «Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста»

Название модуля		ПМ.01.Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста
Вид практики		**Учебная практика УП.01 (рассредоточено)**
Сроки проведения		2 курс 4 семестр - 44 часа
№п/п	**кол-во часов**	Программное содержание практики
1	4	**Знакомство с организацией оздоровительной работы в ДОО**. Наблюдение и анализ деятельности воспитателя по **организации и проведению режимных моментов в 1 половину дня** (утренний прием, умывание, питание, одевание, сон, подъем после сна), закаливающих мероприятий в разных возрастных группах, направленных на воспитание культурно-гигиенических навыков, самообслуживания и укрепление здоровья детей младшего дошкольного возраста разработка предложений по коррекции процесса физического воспитания
2	2	Наблюдение и анализ деятельности воспитателя по **организации и проведению прогулки** в разных возрастных группах
3	4	**Диагностика и анализ объема культурно-гигиенических навыков** детей в соответствии с возрастом (4 ребенка)
4	3	Наблюдение и анализ деятельности воспитателя по **организации и проведению режимных моментов в 2 половину дня** (утренний прием, умывание, питание, одевание, сон, подъем после сна), закаливающих мероприятий в разных возрастных группах, направленных на воспитание культурно-гигиенических навыков, самообслуживания и укрепление здоровья детей старшего дошкольного возраста; разработка предложений по коррекции процесса физического воспитания.
5	2	**Изучение особенностей представлений о здоровье** и культурно-гигиенических навыках у детей младшего и среднего дошкольного возраста
6	2	**Изучение особенности отношения ребенка к здоровью** и мотивации здорового образа жизни, особенности знаний детей о здоровье человека. Обсуждение

		результатов в диалоге с руководителем практики и воспитателями группы.
7	3	Наблюдение и анализ **проведения утренней гимнастики** (зарядки), для детей разных возрастных групп
8	2	Наблюдение и анализ проведения **гимнастики после дневного сна**
9	2	Наблюдение и анализ **проведения закаливающих процедур** с детьми в соответствии с возрастом и особенностями в состоянии здоровья
10	2	**Анализ развивающей предметно-пространственной среды,** позволяющей обеспечить разнообразную двигательную активность детей раннего и дошкольного возраста в групповой комнате детского сада, физкультурном зале, на спортивной площадке ДОО и её совершенствование
11	2	Наблюдение и анализ **проведения спортивных игр и упражнений** для детей разных возрастных групп
12	2	Наблюдение и анализ п**роведения подвижных игр** в режиме дня, на прогулке
13	4	Наблюдение и анализ проведения различных типов **физкультурного досуга** для детей разных возрастных групп;
14	4	Наблюдение и анализ проведения различных типов **физкультурных занятий** с детьми разных возрастных групп
15	2	Моделирование проведения фрагментов мероприятий двигательного режима, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие в раннем и дошкольном возрасте
16	4	Моделирование проведения фрагментов режимных моментов, физкультурно-оздоровительных мероприятий
	44	

Название модуля		ПМ.01 Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста
Вид практики		**Производственная практика ПП.01 (рассредоточено)**
Сроки проведения		2 курс 4 семестр - 88 часов
№п/п	**кол-во часов**	**Программное содержание практики**
1.	4	Проведение наблюдений за изменениями в самочувствии детей своей возрастной группы на практике во время их пребывания в ДОО
2.	4	Составление календарно-тематического плана проведения режимных моментов **в I половину дня** для своей возрастной группе на практике
3.	12	**Организация и проведение режимных моментов в I половину дня** (утренний прием, умывание, организация завтрака и обеда, одевание и выход на прогулку, организация сна)
4.	2	**Разработка** календарно-тематического плана **проведения дневной прогулки** для своей возрастной группы на практике
5.	2	Проведение дневной прогулки с детьми своей возрастной группы на практике
6.	2	**Разработка** технологических карт **проведения утренней гимнастики** (зарядки) для своей возрастной группы на практике
7.	2	**Разработка** технологических карт **проведения гимнастики после дневно-**

		го сна для своей возрастной группы на практике;
8.	4	**Организация и проведение гимнастики после дневного сна**. Самоанализ проведения в своей возрастной группе на практике гимнастики после дневного сна
9.	2	Составление календарно-тематического плана режимных мероприятий **во II половину дня** для своей возрастной группы на практике
10.	5	**Организация и проведение режимных моментов во II половину дня** (подъем, организация полдника, организация свободной совместной с элементами самостоятельной деятельности воспитателя с детьми)
11.	5	Разработка **календарно-тематического плана проведения дневной прогулки** для своей возрастной группы на практике Проведение дневной прогулки для своей возрастной группы на практике
12.	2	**Формирование РППС**, позволяющей обеспечить разнообразную двигательную активность детей раннего и дошкольного возраста (для организованной и самостоятельной двигательной деятельности)
13.	4	**Организация и проведение утренней гимнастики**. Самоанализ проведения в своей возрастной группе на практике утренней гимнастики
14.	6	**Проведение подвижных игр** на разных этапах разучивания, с элементами соревнования, с целью развития физических качеств; ИЛИ Проведение работы по обучению элементам спортивных игр или спортивных упражнений (в зависимости от степени подготовленности детей и наличия оборудования в конкретном ДОО) Самоанализ проведения на практике подвижных игр с детьми своей возрастной группы
15.	2	**Проведение санитарно-просветительской работы** среди персонала и родителей (законных представителей) детей раннего и дошкольного возраста
16.	2	Проведение тестирования по диагностике двигательного навыка или двигательного качества
17.	2	Разработка **сценария физкультурного досуга** для детей своей возрастной группы на практике
18.	4	Организация и проведение физкультурного досуга. Самоанализ проведения в своей возрастной группе на практике физкультурного досуга
19.	2	Планирование **индивидуальной работы по развитию движений**, руководства самостоятельной двигательной деятельностью детей во 2 половину дня для своей возрастной группы на практике
20.	2	Разработка **технологических карт проведения физкультурного занятия смешанного типа** (сюжетного физкультурного занятия) для своей возрастной группы на практике
21.	4	Организация и **проведение физкультурных занятий** Самоанализ проведения в своей возрастной группе на практике физкультурных занятий разных типов
22.	2	Определение уровня физической нагрузки и двигательной активности на физкультурном занятии
23.	6	**Проведение мероприятий двигательного режима**: физминуток, индивидуальной работы с детьми, самостоятельной двигательной деятельности на участке и в центре физической культуры одной возрастной группы
24.	6	Моделирование проведения фрагментов режимных моментов, физкультурно-оздоровительных мероприятий
	88	

Название модуля		ПМ.01 Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста
Вид практики		**учебная практика УП.01 (концентрировано)**
Сроки проведения		4 курс 4 семестр – 36 часа
№ п/п	**Кол-во часов**	**Программное содержание практики**
1	**2**	Инструктивное совещание по организации и проведению практики; задачи практики; виды деятельности студентов на практике; подготовка студентов к практике, обязанности практиканта. Ознакомление с планом практики по ПМ 01
2	**6**	Особенности проектирования и проведения физкультурного занятия смешанного типа. Анализ проведения занятия.
3	**6**	Особенности проектирования и проведения физкультурного занятия сюжетного физкультурного занятия. Анализ проведения занятия.
4	**6**	Особенности организации и проведения подвижных игр с детьми в разных возрастных группах на разных этапах разучивания
5	**4**	Особенности проведения работы по обучению элементам спортивных игр и спортивных упражнений (в зависимости от степени подготовленности детей и наличия оборудования в конкретной ДОО)
6	**6**	Особенности организации и проведения утренней гимнастики с детьми в разных возрастных группах. Анализ ее проведения
7	**6**	Особенности организации и проведения гимнастики после дневного сна с детьми в разных возрастных группах. Анализ ее проведения
	36	

4. Условия реализации программы учебной и производственной практики ПМ.01

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Учебная и производственная практика проводится как в учебных кабинетах колледжа, так и в разных возрастных группах базовых образовательных дошкольных учреждений города Кирова, условия которых соответствуют требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям данного типа.

Оснащение:

Дошкольное образовательное учреждение

1.Оборудование: физкультурный зал со стационарным и переносным физкультурным оборудованием в соответствии с СанПИН

2. Инструменты и приспособления: физкультурные пособия и атрибуты для общеразвивающих и основных движений, подвижных и спортивных игр и упражнений.

3. Средства обучения: аудиовизуальные (музыкальное сопровождение – фортепиано, аудиотехника), компьютерные и телекоммуникационные технические средства обучения.

Кабинет теории и методики физического воспитания педагогического колледжа:

1.Оборудование: стационарное и переносное физкультурное оборудование в соответствии с СанПИН

2. Инструменты и приспособления: физкультурные пособия и атрибуты для общеразвивающих и основных движений, подвижных и спортивных игр и упражнений.

3. Средства обучения: аудиовизуальные (музыкальное сопровождение – фортепиано, аудиотехника), компьютерные и телекоммуникационные технические средства обучения, дидактические (образцы конспектов, методическая литература).

4.2. Общие требования к организации образовательного процесса.

Рабочая программа учебной и производственной практики реализуется на основе прямых договоров с базовыми образовательными дошкольными учреждениями.

Учебная практика проводится преподавателями дисциплин профессионального цикла рассредоточено. В ходе учебной практики по модулю студенты приобретают практический опыт наблюдения, анализа, планирования и ведения документации, обеспечивающей организацию образовательного процесса по видам профессиональной деятельности. С целью формирования у студентов практического опыта наблюдения и анализа образовательного процесса, в ходе учебной практики предусмотрены показательные занятия (виды деятельности). В качестве показательных занятий могут быть использованы видеозаписи.

Руководство производственной практикой осуществляют преподаватели дисциплин профессионального цикла колледжа и педагогические работники базовых дошкольных учреждений. Они совместно распределяют практикантов на рабочие места, осуществляют методическое руководство и контроль за их педагогической деятельностью, заполняют аттестационные листы по итогам практики.

Подготовка к производственной практике осуществляется преподавателем МДК.01.02. «Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста», который консультирует практикантов, утверждает конспекты пробных занятий и мероприятий. В ходе производственной практики по модулю студенты приобретают практический опыт планирования, организации и проведения режимных моментов, утренней гимнастики, занятий, прогулок, закаливания, физкультурных досугов и праздников; диагностики результатов физического воспитания и развития дошкольников; наблюдения и анализа мероприятий по физическому воспитанию, разра-

ботки предложений по коррекции процесса физического воспитания; взаимодействия с медицинским персоналом по виду профессиональной деятельности «Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие».

4.3. Кадровые условия реализации рабочей программы.

Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 01 Образование и наука, имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 01 Образование и наука, а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 %.

5. Контроль и оценка результатов освоения программы учебной практики и производственной практики ПМ.01

Результаты освоения профессиональных и общих компетенций,	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 1.1. Осуществлять педагогическую деятельность по реализации программ дошкольного образования в области физического развития детей раннего и дошкольного возраста.	– соответствие формулировки цели, задач планируемого мероприятия принципу диагностичного целеполагания; – соответствие содержания целям и задачам планируемого мероприятия; – соответствие методов и приёмов организации и проведения мероприятия возрасту воспитанников, особенностям здоровья, физического развития, уровня физической подготовленности детей раннего и дошкольного возраста; – соблюдение правил техники безопасности при проведении мероприятия двигательного режима дошкольников; – соблюдение санитарно-гигиенические норм в процессе проведения мероприятий (в частности, подбор и чередование, дозировка физических упражнений, их соответствие возрасту, состоянию здоровья, уровню физической подготовленности воспитанников); – оформление содержания мероприятия по физической культуре дошкольников в технологической карте; – соответствие структуры и длительности мероприятия заявленной форме занятия физическими упражнениями; – соответствие содержания мероприятия: возрастным особенностям, уровню физической подготовленности, состоянию здоровья детей раннего и дошкольного возраста; – соответствие показа и объяснения физического упражнения: виду физического упражнения; этапу формирования двигательного навыка; особенностям восприятия физического упражнения детьми раннего и дошкольного возраста;	Текущий контроль: Оценка планирования и оформления конспекта (технологической карты) утренней гимнастики, физкультурного занятия, подвижной игры, физ.досуга Экспертная оценка проведения мероприятий.

	– соответствие команд и распоряжений содержанию и форме физических упражнений, выполняемых детьми раннего и (или) дошкольного возраста; – соответствие характера общения воспитателя с детьми возрастным особенностям последних соблюдение алгоритма при самоанализе проведенного мероприятия двигательного режима, режимных мероприятий, проводимых в I и II половину дня.	
ПК 1.2. Создавать развивающую предметно-пространственную среду, позволяющую обеспечить разнообразную двигательную активность детей раннего и дошкольного возраста, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья.	– соответствие РППС в спортивном зале виду проводимого мероприятия двигательного режима, теме, цели, задачам, планируемым результатам; – соответствие РППС групповой комнаты ДОО организуемой педагогом характеру двигательной активности детей раннего возраста и дошкольного возраста в зависимости от образовательной ситуации, темы образовательной деятельности, цели, задач, планируемых результатов; – использование спортивного инвентаря в различных видах детской деятельности.	Экспертная оценка выполнения практических работ в ходе учебной и производственной практики.
ПК 1.3. Осуществлять педагогическое наблюдение за состоянием здоровья детей раннего и дошкольного возраста, своевременно информировать медицинского работника об изменениях в их самочувствии.	– осуществляет физкультурно-оздоровительную работу в соответствии с режимом двигательной активности и комплексом профилактических мероприятий, предусмотренных для данной возрастной группы на практике в ДОО; – учитывает особенности состояния здоровья детей своей возрастной группы на практике при организации образовательного процесса; – соблюдает рекомендации медицинского персонала и других специалистов ДОО по работе с детьми своей возрастной группы на практике; – регулирует физическую нагрузку в процессе выполнения физических упражнений детьми в зависимости от их самочувствия (в частности, ориентируется на внешние признаки утомления); – использует разнообразные способы педагогической поддержки	Экспертная оценка деятельности студента в ходе учебной производственной практики.

	воспитанников, ориентируясь на их психо-эмоциональное состояние и самочувствие;	
ПК 1.4. Организовать процесс воспитания и обучения детей раннего и дошкольного возраста в соответствии с санитарными нормами и правилами	– соблюдение санитарно-гигиенические норм в процессе проведения мероприятий (в частности, подбор и чередование, дозировка физических упражнений, их соответствие возрасту, состоянию здоровья, уровню физической подготовленности воспитанников);	Экспертная оценка выполнения практических работ в ходе производственной практики
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	– обоснованность выбора методов и приёмов взаимодействия с детьми проводимому мероприятию; – соответствие самоанализа результатов собственной деятельности экспертной оценке; – рациональное распределение времени на все этапы решения задачи профессиональной деятельности.	Экспертная оценка выполнения практических работ в ходе учебной и производственной практики
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	– обоснованность выбора и оптимальность состава источников, необходимых для решения поставленной задачи; – рациональность распределения времени на все этапы решения задачи; – совпадение результатов самоанализа и экспертного анализа профессиональной деятельности.	Экспертная оценка выполнения практических работ в ходе учебной и производственной практики
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	– соблюдение норм делового общения и деловой этики во взаимодействии с обучающимися, с руководством, коллегами и социальными партнерами; – аргументированная трансляция своей точки зрения; – точное и своевременное выполнение поручений руководителя; – эффективность организации коллективной (командной) работы в профессиональной деятельности; – объективность анализа успешности коллективной (групповой) работы, путей ее совершенствования.	Экспертная оценка выполнения практических работ в ходе учебной и производственной практики Оценка результатов самоанализа и анализа за организацией и проведением мероприятий по физическому воспитанию в процессе выполнения двигательного режима, режимных моментов по заданным критериям в условиях модельной ситуации при выполнении практического задания

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	– грамотное использование нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность в вопросах организации и проведения мероприятий с детьми дошкольного возраста; – соблюдение правовых норм в профессиональной деятельности.	оценка выполнения практических работ в процессе учебной и производственной практики. Оценка портфолио педагогической документации студента по заданным критериям в процессе производственной практики.