

КИРОВСКОЕ ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«КИРОВСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
**СГ 02. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (НЕМЕЦКИЙ)**

программа подготовки специалистов среднего звена

по специальности

44.02.01. «ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ»

**ОДОБРЕНА:**

на заседании предметно-цикловой комиссии  
специальности 44.02.01. «Дошкольное  
образование»

Протокол № 1 от 27.08.2024.

Председатель предметно-цикловой комиссии

\_\_\_\_\_ Мильчакова Н.А.

**УТВЕРЖДАЮ:**

Председатель ОМС

\_\_\_\_\_ Т.Л. Закизянова

«27» августа 2024 г.

Рабочая программа учебной дисциплины  
разработана  
на основе Федерального государственного  
образовательного стандарта среднего  
профессионального образования по специальности  
44.02.01. «Дошкольное образование»,  
утвержденного приказом Министерства  
просвещения Российской Федерации № 743 от  
17.08.2022,  
с учетом примерной образовательной программы  
по специальности 44.02.01. «Дошкольное  
образование»

**Составитель:** Бекляшова Н.Н.

преподаватель Кировского педагогического  
колледжа

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	4
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	10
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	11

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является обязательной частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОССПО по специальности 44.02.01. «Дошкольное образование»

## 1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Рабочая программа учебной дисциплины «СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности» является частью программы подготовки специалистов среднего звена и принадлежит социально-гуманитарному циклу

## 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; - кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;- особенности произношения; -правила чтения текстов профессиональной направленности

В ходе изучения дисциплины у обучающегося формируются компетенции:

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются целевые ориентиры:

**ДНЗ** Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

**П4** Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.

## 1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Общее количество часов учебной нагрузки обучающегося - 152 часа (из них: вариативной - 44ч).

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины, в т.ч.</b>	<i>152</i>
обязательная аудиторная нагрузка, в т.ч	<i>150</i>
в форме практической подготовки	<i>0</i>
лабораторные и практические	<i>150</i>
самостоятельная работа обучающегося	<i>2</i>
промежуточная аттестация, в т.ч.	
экзамены	-
консультации (в рамках ПА)	-
самостоятельная работа (в рамках ПА)	-
Итоговая аттестация – <i>дифзачет в 6 семестре</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности (немецкий)»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов, в т.ч.				Коды компетенций, целевых ориентиров, формированию которых способствует элемент программы
		Лекции	Лаб. и практ. занятия	Практическая подготовка	Вариативная часть программы	
<b>Раздел 1. Вводный фонетический и грамматический курс</b>			<b>26</b>		<b>8</b>	
<b>Тема 1.1.</b> Знакомство. Особенности немецкого произношения	<i>Коммуникация:</i> Лексические единицы по теме «Знакомство». Правила этикета. Визитная карточка. <i>Фонетика:</i> Гласные и согласные звуки немецкого языка; транскрипция; понятие долготы и краткости гласных, ударение – понятие, классификация, основные характеристики. Правила чтения буквосочетаний, интонация – понятие, классификация, основные характеристики.		<b>8</b>		<b>4</b>	<b>ОК 9 ДНЗ П4</b>
<b>Тема 1.2.</b> Представление себя Вводный грамматический курс	<i>Коммуникация:</i> Лексические единицы по теме «Представление себя». Создание презентации по теме «О себе» Анализ себя с помощью анкеты «Что ты за личность?»  <i>Грамматика:</i> личные местоимения в именительном падеже; спряжение глагола sein, werden и haben в настоящем времени; порядок слов в предложении; артикль; существительное; склонение существительных.		<b>8</b>		<b>2</b>	<b>ОК 9 ДНЗ П4</b>
<b>Тема 1.3.</b> Семья	<i>Коммуникация:</i> Лексические единицы по теме «Семья»; тематические тексты коммуникативного характера – Моя биография. Моя семья. Время. Дни недели. Месяцы. Сезоны. Обсуждение статьи «Евгений Киссин-просто гений». <i>Фонетика:</i> Правила чтения (обобщение). <i>Грамматика:</i> Прилагательные в именительном падеже после определенного и неопределенного артикля; опущение неопределенного артикля во множественном числе; спряжение слабых глаголов в настоящем времени. Составление генеалогического древа своей семьи. Самостоятельная работа 1 ч.		<b>8</b>		<b>2</b>	<b>ОК 9 ДНЗ П4</b>
Контрольная работа по разделу 1.			<b>2</b>			
<b>Раздел 2. Повседневная жизнь</b>			<b>20</b>		<b>6</b>	

<b>Тема 2.1.</b> Рабочий день. Свободное время	<i>Коммуникация:</i> Лексические единицы по теме «Рабочий день» и по теме «Свободное время»; тематические тексты коммуникативного характера – Рабочий день студента. Мой рабочий день. Мой выходной день. Еда. Еда в Германии. <i>Анализ документа</i> «Путеводитель по ресторанам Берлина» <i>Грамматика:</i> спряжение сильных глаголов в настоящем времени. Отделяемые и неотделяемые приставки. Отрицания nicht / kein.		<b>8</b>		<b>2</b>	<b>ОК 9</b> <b>ДНЗ</b>
<b>Тема 2.2.</b> Путешествие	<i>Коммуникация:</i> Лексические единицы по теме «Путешествие»; тематические тексты коммуникативного характера – Путешествие. Мой зарубежный друг. Транспорт в Германии, Москве. <i>Грамматика:</i> указательные местоимения и окончания прилагательных после определенного артикля и указательных местоимений в единственном и множественном числе именительного падежа; притяжательные местоимения; окончания прилагательных в именительном падеже единственного числа после неопределенного артикля, притяжательных местоимений и отрицательного местоимения kein.		<b>6</b>		<b>2</b>	<b>ОК 9</b> <b>ДНЗ</b> <b>П4</b>
<b>Тема 2.3.</b> Окружающая среда	<i>Коммуникация:</i> Лексические единицы по теме «Окружающая среда»; тематические тексты коммуникативного характера – Времена года. Погода. Погода в Германии. Защита окружающей среды. Анализ прогноза погоды на Земном шаре. (Работа онлайн в интернете). <i>Грамматика:</i> Возвратные глаголы; предлоги с дательным и винительным падежами; склонение личных местоимений.		<b>6</b>		<b>2</b>	<b>ОК 9</b> <b>ДНЗ</b>
<b>Раздел 3. Страноведение</b>			<b>36</b>		<b>4</b>	
<b>Тема 3.1.</b> <b>Германия</b>	<i>Коммуникация:</i> Лексические единицы по теме «Германия»; тематические тексты коммуникативного характера – Географическое положение Германии. Берлин – столица Германии. История Берлина. Бранденбургские ворота. Немецкие дома. Объявления о продаже домов в Германии. Чтение и реферирование текста «Жизнь в городе или деревне» <i>Грамматика:</i> повелительное наклонение; неопределенно-личное местоимение man; безличное местоимение es		<b>6</b>		<b>2</b>	<b>ОК 9</b> <b>ДНЗ</b>
<b>Тема 3.2.</b> <b>Немецкоговорящие страны</b>	<i>Коммуникация:</i> Лексические единицы по теме «Немецкоговорящие страны»; тематические тексты коммуникативного характера – Географическое положение немецкоговорящих стран. <i>Грамматика:</i> Простое прошедшее время; предлоги с дательным падежом; предлоги с винительным падежом.		<b>4</b>			<b>ОК 9</b> <b>ДНЗ</b>
<b>Тема 3.3.</b> Россия	<i>Коммуникация:</i> Лексические единицы по теме «Россия»; тематические тексты коммуникативного характера –		<b>8</b>		<b>2</b>	<b>ОК 9</b> <b>ДНЗ</b>

	<p>Географическое положение России. Москва – столица России. Кремль. Мой родной город/село. Киров и его достопримечательности.</p> <p>Путеводитель-презентация по Кирову.</p> <p><i>Грамматика:</i> прошедшее разговорное время; предпрошедшее время.</p>					<b>П4</b>
<p><b>Тема 3.4.</b> Традиции и обычаи в немецкоговорящих странах</p>	<p><i>Коммуникация:</i> Лексические единицы по теме «Традиции и обычаи в немецкоговорящих странах»; тематические тексты коммуникативного характера – Традиции немецкоговорящих стран. Праздники в Германии. Пасха.</p> <p><i>Грамматика:</i> будущее время; времена действительного залога в немецком языке (обобщение)</p>		<b>4</b>			<b>ОК 9 ДНЗ П4</b>
Грамматическая контрольная работа «Времена немецкого глагола в действительном залоге»			<b>2</b>			
<p><b>Тема 3.5.</b> Известные личности немецкоговорящих стран</p>	<p><i>Коммуникация:</i> Лексические единицы по теме «Известные личности немецкоговорящих стран»; тематические тексты коммуникативного характера. Братья Гримм. Отрывки из произведений. И.С. Бах.</p>		<b>6</b>			<b>ОК 9 ДНЗ</b>
<p><b>Тема 3.6.</b> Изучение иностранных языков</p>	<p><i>Коммуникация:</i> Лексические единицы по теме «Изучение иностранных языков»; тематические тексты коммуникативного характера – Изучение иностранных языков. Трудности перевода.</p> <p><i>Грамматика:</i> Модальные глаголы.</p>		<b>6</b>			<b>ОК 9</b>
<b>Раздел 4. Обучение и воспитание</b>			<b>66</b>		<b>26</b>	
<p><b>Тема 4.1.</b> Здоровьесберегающие технологии</p>	<p><i>Коммуникация:</i> Лексические единицы по теме «Здоровый образ жизни»; тематические тексты коммуникативного характера – Виды спорта. Здоровый образ жизни. Спорт в Германии. Олимпийские игры. История и современность.</p> <p><i>Грамматика:</i> Сложное предложение/сложносочиненное/сложноподчиненное предложение</p>		<b>8</b>		<b>2</b>	<b>ОК 9 ДНЗ</b>
<p><b>Тема 4.2.</b> Система образования</p>	<p><i>Коммуникация:</i> Лексические единицы по теме «Система образования»; тематические тексты коммуникативного характера – Образование в России. Образование в Германии. Образование в Австрии.</p> <p><i>Грамматика:</i> сложноподчиненное предложение</p>		<b>10</b>		<b>2</b>	<b>ОК 9 ДНЗ П4</b>
<p><b>Тема 4.3.</b> Дошкольное образование в России и в Германии</p>	<p><i>Коммуникация:</i> Лексические единицы по теме «Дошкольное образование»</p> <p>Тематические тексты коммуникативного характера – дошкольное образование в России, дошкольное образование в Германии.</p> <p><i>Грамматика:</i> страдательный залог</p>		<b>4</b>		<b>4</b>	<b>ОК 9 ДНЗ П4</b>
<p><b>Тема 4.4.</b> Великие российские и зарубежные педагоги.</p>	<p><i>Коммуникация:</i> Лексические единицы по теме «Великие педагоги и их теории» Макаренко А., Каменский Я., Монтессори М., Песталоцци Ф., Фребель И.</p> <p><i>Грамматика:</i> страдательный залог</p>		<b>10</b>		<b>10</b>	<b>ОК 9 ДНЗ П4</b>

Лексическая контрольная работа «Образование»			<b>2</b>			
<b>Тема 4.5.</b> Подготовка к профессиональной деятельности	<i>Коммуникация:</i> Лексические единицы по теме «Подготовка к профессиональной деятельности»; тематические тексты коммуникативного характера – Мой колледж. Моя будущая профессия. Моя педагогическая практика. <i>Грамматика:</i> инфинитив с zu и без zu, инфинитивные обороты im...zu, (an)statt...zu, ohne...zu Квалификационные характеристики педагога. Сопроводительное письмо студентки колледжа для поступления в университет. Анализ структуры резюме на немецком языке и написание своего резюме. Самостоятельная работа 1 ч		<b>14</b>		<b>6</b>	<b>ОК 9 ДНЗ</b>
<b>Тема 4.6.</b> Проблемы воспитания	<i>Коммуникация:</i> Лексические единицы по теме «Проблемы воспитания»; тематические тексты коммуникативного характера – Проблемы молодежи. Немецкий характер. <i>Грамматика:</i> сослагательное наклонение Альтернативные типы школ (вальдорфская педагогика, школа Карла Штреля для слабовидящих детей)		<b>6</b>		<b>2</b>	<b>ОК 9 ДНЗ</b>
<b>Тема 4.7.</b> Средства коммуникации	<i>Коммуникация:</i> Лексические единицы по теме «Средства коммуникации»; тематические тексты коммуникативного характера – Средства массовой информации. Словари. Электронные словари. <i>Грамматика:</i> сослагательное наклонение		<b>6</b>			<b>ОК 9 ДНЗ П4</b>
<b>Тема 4.8.</b> Образовательные и воспитательные возможности компьютера	<i>Коммуникация:</i> Лексические единицы по теме «Образовательные и воспитательные возможности компьютера»; тематические тексты коммуникативного характера – Компьютер в современном образовании. Хранение информации. Программное обеспечение. Интернет. <i>Грамматика:</i> причастие		<b>6</b>			<b>ОК 9</b>
<b>Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)</b>			<b>2</b>			
<b>ИТОГО:</b>			<b>150</b>		<b>44</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета Иностранного языка;

Оборудование учебного кабинета:

посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; комплект учебно-методических пособий по немецкому языку. Технические средства обучения: аудио и видеосредства, компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедиапроектор.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

##### **Основные источники:**

1. Катаева А.Г. Немецкий язык для гуманитарных специальностей +аудиозаписи: учебник и практикум для СПО /А.Г. Катаева, С.Д. Катаев, В.А. Гандельман.-4-е изд; перераб. и доп.-Москва: Издательство Юрайт, 2023.-269 с.-(профессиональное образование).-Текст: непосредственный

##### **Дополнительные источники:**

2. Кравченко А.П.. Немецкий язык для колледжей: учебное пособие.-Изд.3-е.-Ростов н/Д: Феникс, 2017.-462, -(Среднее профессиональное образование).
3. Тагиль И.П. Грамматика немецкого языка в упражнениях/И.П. Тагиль (4-е изд., испр., перераб. И доп.) –Санкт-Петербург: КАРО, 2016.-384 с.
4. Немецко-русский и русско-немецкий словари

##### **Интернет-ресурсы:**

1. [www.goethe.de](http://www.goethe.de)
2. [www.translate.ru/dictionary/de-ru](http://www.translate.ru/dictionary/de-ru)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания, сформированные ОК)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;	Экспертное наблюдение за выполнением работ Оценка соблюдения правил оформления документов и построения устных сообщений. Контроль техники чтения. Аудирование.
- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;	Экспертное наблюдение за выполнением работ Оценка соблюдения правил оформления устного диалогического высказывания.
- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;	Экспертное наблюдение за выполнением работ Оценка соблюдения правил оформления монологического высказывания. Лексическая контрольная работа
- кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);	Экспертное наблюдение за выполнением работ Оценка соблюдения правил оформления высказываний с учетом знаний грамматических правил. Грамматическая контрольная работа.
- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	Экспертное наблюдение за выполнением работ Оценка соблюдения правил оформления документов. Лексическая контрольная работа.
<i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</i>	
- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);	Экспертное наблюдение за выполнением работ Оценка соблюдения правил оформления документов, устной и письменной речи (диалог, монолог)
-лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;	Экспертное наблюдение за выполнением работ Словарный диктант. Лексическая контрольная работа.
- особенности произношения;	Экспертное наблюдение за выполнением работ Контроль техники чтения. Устный контроль диалогической и

	монологической речи.
- правила чтения текстов профессиональной направленности	Экспертное наблюдение за выполнением работ Экспертное наблюдение за студентом при работе со справочной литературой (словарь, электронный словарь, грамматический справочник) Реферирование профессионального текста. Составление схем и таблиц по прочитанному материалу.

<b>В результате освоения дисциплины у обучающихся проверяется уровень сформированности следующих ОК:</b>	
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	выполнение компетентного задания по решению профессиональных задач  <b>(3 курс 5 семестр)</b>

