

КИРОВСКОЕ ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КИРОВСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
**СГ 02. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (АНГЛИЙСКИЙ)**

программа подготовки специалистов среднего звена
по специальности

44.02.01. «ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ»

ОДОБРЕНА:

на заседании предметно-цикловой комиссии
специальности 44.02.01. «Дошкольное
образование»

Протокол № 1 от 27.08.2024.

Председатель предметно-цикловой комиссии

_____ Мильчакова Н.А.

УТВЕРЖДАЮ:

Председатель ОМС

_____ Т.Л. Закизянова

«27» августа 2024 г.

Рабочая программа учебной дисциплины
разработана
на основе Федерального государственного
образовательного стандарта среднего
профессионального образования по специальности
44.02.01. «Дошкольное образование»,
утвержденного приказом Министерства
просвещения Российской Федерации № 743 от
17.08.2022,
с учетом примерной образовательной программы
по специальности 44.02.01. «Дошкольное
образование»

Составитель: Тюлькина Е.Н.

преподаватель Кировского педагогического
колледжа

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является обязательной частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОССПО по специальности 44.02.01. «Дошкольное образование»

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Рабочая программа учебной дисциплины «СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности» является частью программы подготовки специалистов среднего звена и принадлежит социально-гуманитарному циклу

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; - кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; - особенности произношения; - правила чтения текстов профессиональной направленности

В ходе изучения дисциплины у обучающегося формируются компетенции:

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются целевые ориентиры:

ДНЗ Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

П4 Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Общее количество часов учебной нагрузки обучающегося - 152 часа (из них: вариативной - 44ч).

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины, в т.ч.	152
обязательная аудиторная нагрузка, в т.ч	150
в форме практической подготовки	0
лабораторные и практические	150
самостоятельная работа обучающегося	2
промежуточная аттестация, в т.ч.	
экзамены	-
консультации (в рамках ПА)	-
самостоятельная работа (в рамках ПА)	-
Итоговая аттестация – дифзачет в 6 семестре	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности (английский)»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов, в т.ч.				Коды компетенций, целевых ориентиров, формированию которых способствует элемент программы
		Лекции	Лаб. и практ. занятия	Практическая подготовка	Вариативная часть программы	
Раздел 1. Вводный фонетический и грамматический курс			26		8	
Тема 1.1. Знакомство. Особенности английского произношения	Коммуникация: Лексические единицы по теме «Знакомство». Правила этикета. Визитная карточка. Фонетика: Гласные и согласные звуки английского языка; транскрипция; понятие долготы и краткости гласных, закрытости и открытости; ударение – понятие, классификация, основные характеристики. Правила чтения в разных типах слогов; правила чтения буквосочетаний, интонация – понятие, классификация, основные характеристики.		8		4	ОК 9 ДН 3 П4
Тема 1.2. Представление себя Вводный грамматический курс	Коммуникация: Лексические единицы по теме «Представление себя». Создание презентации по теме «О себе» Анализ себя с помощью анкеты «Что ты за личность?» Грамматика: Предложение со структурой this is/these are; спряжение глаголов be, have, do в the Present Indefinite (Simple) Tense; порядок слов в простом повествовательном предложении; личные местоимения – понятие, классификация, основные характеристики. Порядок слов в вопросительных предложениях с глаголами be, have, do; повелительное наклонение; местоимения: личные в объектном падеже, притяжательные, возвратные, вопросительные – понятие, классификация, основные характеристики. Множественное число существительных Контроль техники чтения.		8		2	ОК 9 ДН 3 П4
Тема 1.3. Семья	Коммуникация: Лексические единицы по теме «Семья»; тематические тексты коммуникативного характера – Моя биография. Моя семья. Время. Дни недели. Месяцы. Сезоны. Анализ статьи раздела «Personal Column» газеты «The Times» и		8		2	ОК 9 ДН 3 П4

	составление генеалогического древа по статье. <i>Фонетика:</i> Правила чтения (обобщение). <i>Грамматика:</i> Числительные; множественное число существительных; притяжательный падеж существительных; неопределённый и определённый артикли – понятие, классификация, основные характеристики. Составление генеалогического древа своей семьи Самостоятельная работа 1 ч.					
Контрольная работа по разделу 1.			2			
Раздел 2. Повседневная жизнь			20		6	
Тема 2.1. Рабочий день. Свободное время	<i>Коммуникация:</i> Лексические единицы по теме «Рабочий день» и по теме «Свободное время»; тематические тексты коммуникативного характера – Рабочий день студента. Мой рабочий день. Мой выходной день. Еда. Еда в Англии. Анализ документа «Путеводитель по ресторанам Лондона» <i>Грамматика:</i> Структура предложений с конструкцией there is/are; местоимения much/many, little/few; местоимённые выражения a little/a few – понятие, классификация, основные характеристики. Составление расписания на неделю.		8		2	ОК 9 ДН 3
Тема 2.2. Путешествие	<i>Коммуникация:</i> Лексические единицы по теме «Путешествие»; тематические тексты коммуникативного характера – Путешествие. Мой зарубежный друг. Транспорт в Лондоне, Москве и Вашингтоне. <i>Грамматика:</i> Степени сравнения прилагательных и наречий; союзы as...as, not so...as; предлоги; Времена группы Simple. Основные типы вопросов – понятие, классификация, основные характеристики.		6		2	ОК 9 ДН 3 П4
Тема 2.3. Окружающая среда	<i>Коммуникация:</i> Лексические единицы по теме «Окружающая среда»; тематические тексты коммуникативного характера – Времена года. Погода. Погода в Англии. Защита окружающей среды. Анализ прогноза погоды на Земном шаре. (Работа онлайн в интернете). <i>Грамматика:</i> Словообразование; неопределённые местоимения some/any, отрицательное местоимение no и их производные – понятие, классификация, основные характеристики. Времена группы Progressive.		6		2	ОК 9 ДН 3
Раздел 3. Страноведение			36		4	
Тема 3.1. Великобритания	<i>Коммуникация:</i> Лексические единицы по теме «Великобритания»; тематические тексты коммуникативного характера – Географическое положение Великобритании. Лондон – столица		6		2	ОК 9 ДН 3

	Великобритании. История Лондона. Тауэр. Английские дома. Объявления о продаже домов в Англии. Чтение отрывка из произведения А .Кристи «Убийство Роджера Акройда» <i>Грамматика:</i> Времена группы Perfect.					
Тема 3.2. США	<i>Коммуникация:</i> Лексические единицы по теме «США»; тематические тексты коммуникативного характера – Географическое положение США. Вашингтон – столица США. Нью-Йорк. Флаг США. <i>Грамматика:</i> Времена активного залога (обобщение). Наиболее употребительные суффиксы и префиксы английского языка – понятие, классификация, основные характеристики.		4			ОК 9 ДН 3
Грамматическая контрольная работа «Времена английского глагола в действительном залоге»			2			
Тема 3.3. Россия	<i>Коммуникация:</i> Лексические единицы по теме «Россия»; тематические тексты коммуникативного характера – Географическое положение России. Москва – столица России. Кремль. Мой родной город/село. Киров и его достопримечательности. Путеводитель-презентация по Кирову. <i>Грамматика:</i> Времена английского в пассивном залоге – понятие, классификация, основные характеристики.		8		2	ОК 9 ДН 3 П4
Тема 3.4. Традиции и обычаи в англоговорящих странах	<i>Коммуникация:</i> Лексические единицы по теме «Традиции и обычаи в англоговорящих странах»; тематические тексты коммуникативного характера – Традиции англоговорящих стран. Праздники в США. День благодарения. Mayflower.		4			ОК 9 ДН 3 П4
Тема 3.5. Известные личности англоговорящих стран	<i>Коммуникация:</i> Лексические единицы по теме «Известные личности англоговорящих стран»; тематические тексты коммуникативного характера. Марк Твен. О. Генри. Отрывки из произведений.		6			ОК 9 ДН 3
Тема 3.6. Изучение иностранных языков	<i>Коммуникация:</i> Лексические единицы по теме «Изучение иностранных языков»; тематические тексты коммуникативного характера – Изучение иностранных языков. Трудности перевода. <i>Грамматика:</i> Модальные глаголы can, may, must, need, would и их заменители – понятие, классификация, основные характеристики.		6			ОК 9
Раздел 4. Обучение и воспитание			66		26	
Тема 4.1. Здоровьесберегающие технологии	<i>Коммуникация:</i> Лексические единицы по теме «Здоровый образ жизни»; тематические тексты коммуникативного характера – Виды спорта. Здоровый образ жизни. Спорт в Великобритании. Олимпийские игры. История и современность.		8		2	ОК 9 ДН 3

	<i>Грамматика:</i> Согласование времён в главном и придаточном предложениях					
Тема 4.2. Система образования	<i>Коммуникация:</i> Лексические единицы по теме «Система образования»; тематические тексты коммуникативного характера – Образование в России. Образование в Великобритании. Образование в США.		10		2	ОК 9 ДН 3 П4
Тема 4.3. Дошкольное образование в России и в Великобритании	<i>Коммуникация:</i> Лексические единицы по теме «Дошкольное образование» Тематические тексты коммуникативного характера – дошкольное образование в России. Дошкольное образование в Великобритании.		4		4	ОК 9 ДН 3 П4
Тема 4.4. Великие российские и зарубежные педагоги.	<i>Коммуникация:</i> Лексические единицы по теме «Великие педагоги и их теории» Макаренко А., Каменский Я., Монтессори М., Песталоцци Ф., Фребель И. <i>Грамматика:</i> Модальные глаголы, страдательный залог (повторение)		10		10	ОК 9 ДН 3 П4
Лексическая контрольная работа «Образование»			2			
Тема 4.5. Подготовка к профессиональной деятельности	<i>Коммуникация:</i> Лексические единицы по теме «Подготовка к профессиональной деятельности»; тематические тексты коммуникативного характера – Мой колледж. Моя будущая профессия. Моя педагогическая практика. <i>Грамматика:</i> Сложное дополнение; выражение будущего в придаточных предложениях времени и условия. Квалификационные характеристики педагога. Сопроводительное письмо студентки колледжа для поступления в университет. Анализ структуры резюме на английском языке и написание своего резюме. Самостоятельная работа 1 ч		14		6	ОК 9 ДН 3
Тема 4.6. Проблемы воспитания	<i>Коммуникация:</i> Лексические единицы по теме «Проблемы воспитания»; тематические тексты коммуникативного характера – Проблемы молодежи. Английский характер. Американский характер. <i>Грамматика:</i> причастие. Роль учителя в жизни человека (работа с отрывком из художественной литературы «Good Morning, Miss Dove»)		6		2	ОК 9 ДН 3 П4
Тема 4.7. Средства коммуникации	<i>Коммуникация:</i> Лексические единицы по теме «Средства коммуникации»; тематические тексты коммуникативного характера – Средства массовой информации. Словари. Электронные словари. <i>Грамматика:</i> причастие, герундий и их отличие – понятие, классификация, основные характеристики.		6			ОК 9 ДН 3 П4
Тема 4.8. Образовательные	<i>Коммуникация:</i> Лексические единицы по теме «Образовательные и воспитательные возможности компьютера»; тематические тексты		6			ОК 9

и воспитательные возможности компьютера	коммуникативного характера – Компьютер в современном образовании. Хранение информации. Программное обеспечение. Интернет. <i>Грамматика:</i> Условные предложения – понятие, классификация, основные характеристики.					
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)			2			
ИТОГО:			150		44	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета Иностранного языка;

Оборудование учебного кабинета:

посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; комплект учебно-методических пособий по английскому языку. Технические средства обучения: аудио и видеосредства, компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Основные электронные издания:

1. Аитов, В. Ф. Английский язык (A1-B1+) : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Ф. Аитов, В. М. Аитова, С. В. Кади. — 13-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 234 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08943-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514010> (дата обращения: 20.02.2023).

2. Онлайн словарь издательства Макмиллан (Режим доступа) URL: <http://www.macmillandictionary.com>

Дополнительные источники:

1. Архипович Т.П. Английский язык для гуманитариев (B1). В двух частях. Ч.1: Учебник и практикум для СПО/Т.П. Архипович, В.А. Короткова. – Москва: издательство Юрайт, 2023.-445с.- (Профессиональное образование).-Текст: непосредственный
2. Архипович Т.П. Английский язык для гуманитариев (B1). В двух частях. Ч.2: Учебник и практикум для СПО/Т.П. Архипович, В.А. Короткова. – Москва: издательство Юрайт, 2023.-452с.- (Профессиональное образование).-Текст: непосредственный

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания, сформированные ОК)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;	Экспертное наблюдение за выполнением работ Оценка соблюдения правил оформления документов и построения устных сообщений. Контроль техники чтения. Аудирование.
- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;	Экспертное наблюдение за выполнением работ Оценка соблюдения правил оформления устного диалогического высказывания.
- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;	Экспертное наблюдение за выполнением работ Оценка соблюдения правил оформления монологического высказывания. Лексическая контрольная работа
- кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);	Экспертное наблюдение за выполнением работ Оценка соблюдения правил оформления высказываний с учетом знаний грамматических правил. Грамматическая контрольная работа.
- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	Экспертное наблюдение за выполнением работ Оценка соблюдения правил оформления документов. Лексическая контрольная работа.
<i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</i>	
- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);	Экспертное наблюдение за выполнением работ Оценка соблюдения правил оформления документов, устной и письменной речи (диалог, монолог)
-лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;	Экспертное наблюдение за выполнением работ Словарный диктант. Лексическая контрольная работа.
- особенности произношения;	Экспертное наблюдение за выполнением работ Контроль техники чтения. Устный контроль диалогической и

	монологической речи.
- правила чтения текстов профессиональной направленности	<p>Экспертное наблюдение за выполнением работ</p> <p>Экспертное наблюдение за студентом при работе со справочной литературой (словарь, электронный словарь, грамматический справочник)</p> <p>Реферирование профессионального текста.</p> <p>Составление схем и таблиц по прочитанному материалу.</p>

В результате освоения дисциплины у обучающихся проверяется уровень сформированности следующих ОК:

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<p>выполнение компетентностного задания по решению профессиональных задач</p> <p>(3 курс 5 семестр)</p>
--	--

