

КИРОВСКОЕ ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«КИРОВСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**СГ 02. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (АНГЛИЙСКИЙ)**

программа подготовки специалистов среднего звена

по специальности

44.02.01. «ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ»

**ОДОБРЕНА:**

на заседании предметно-цикловой комиссии  
специальности 44.02.01. «Дошкольное  
образование»

Протокол № 1 от 27.08.2024.

Председатель предметно-цикловой комиссии

\_\_\_\_\_ Мильчакова Н.А.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана

на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.01. «Дошкольное образование», утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 743 от 17.08.2022,

с учетом примерной образовательной программы по специальности 44.02.01. «Дошкольное образование»

**УТВЕРЖДАЮ:**

Председатель ОМС

\_\_\_\_\_ Т.Л. Закилянова

«27» августа 2024 г.

**Составитель:** Тюлькина Е.Н.

преподаватель Кировского педагогического  
колледжа

## **СОДЕРЖАНИЕ**

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>10</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>11</b>

## **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является обязательной частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОССПО по специальности 44.02.01. «Дошкольное образование»

### **1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

Рабочая программа учебной дисциплины «СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности» является частью программы подготовки специалистов среднего звена и принадлежит социальному-гуманитарному циклу

### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;
- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;
- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;
- кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);
- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
- основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);
- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
- особенности произношения;
- правила чтения текстов профессиональной направленности

В ходе изучения дисциплины у обучающего формируются компетенции:

**ОК 09.** Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются целевые ориентиры:

**ДН3** Понимающий и деятельно выраждающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

**П4** Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.

### **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

Общее количество часов учебной нагрузки обучающегося - 152 часа (*из них: вариативной - 44ч.*)

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины, в т.ч.</b>	<b>152</b>
обязательная аудиторная нагрузка, в т.ч	150
в форме практической подготовки	0
лабораторные и практические	150
самостоятельная работа обучающегося	2
промежуточная аттестация, в т.ч.	
экзамены	-
консультации (в рамках ПА)	-
самостоятельная работа (в рамках ПА)	-
<b>Итоговая аттестация –дифзачет в 6 семестре</b>	



## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности (английский)»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов, в т.ч.				Коды компетенций, целевых ориентиров, формированию которых способствует элемент программы
		Лекции	Лаб. и практ. занятия	Практическая подготовка	Вариативная часть программы	
<b>Раздел 1. Вводный фонетический и грамматический курс</b>		<b>26</b>			<b>8</b>	
<b>Тема 1.1.</b> Знакомство. Особенности английского произношения	<i>Коммуникация:</i> Лексические единицы по теме «Знакомство». Правила этикета. Визитная карточка. <i>Фонетика:</i> Гласные и согласные звуки английского языка; транскрипция; понятие долготы и краткости гласных, закрытости и открытости; ударение – понятие, классификация, основные характеристики. Правила чтения в разных типах слов; правила чтения буквосочетаний, интонация – понятие, классификация, основные характеристики.		8		4	ОК 9 ДН 3 П4
<b>Тема 1.2.</b> Представление себя Вводный грамматический курс	<i>Коммуникация:</i> Лексические единицы по теме «Представление себя». Создание презентации по теме «О себе» Анализ себя с помощью анкеты «Что ты за личность?»  <i>Грамматика:</i> Предложение со структурой this is/these are; спряжение глаголов be, have, do в the Present Indefinite (Simple) Tense; порядок слов в простом повествовательном предложении; личные местоимения – понятие, классификация, основные характеристики. Порядок слов в вопросительных предложениях с глаголами be, have, do; повелительное наклонение; местоимения: личные в объектном падеже, притяжательные, возвратные, вопросительные – понятие, классификация, основные характеристики. Множественное число существительных Контроль техники чтения.		8		2	ОК 9 ДН 3 П4
<b>Тема 1.3.</b> Семья	<i>Коммуникация:</i> Лексические единицы по теме «Семья»; тематические тексты коммуникативного характера – Моя биография. Моя семья. Время. Дни недели. Месяцы. Сезоны. Анализ статьи раздела «Personal Column» газеты «The Times» и		8		2	ОК 9 ДН 3 П4

	<p>составление генеалогического древа по статье.  <b>Фонетика:</b> Правила чтения (обобщение).  <b>Грамматика:</b> Числительные; множественное число существительных; притяжательный падеж существительных; неопределённый и определённый артикли – понятие, классификация, основные характеристики.  Составление генеалогического древа своей семьи Самостоятельная работа 1 ч.</p>				
	Контрольная работа по разделу 1.	2			
	<b>Раздел 2. Повседневная жизнь</b>	20		6	
<b>Тема 2.1.</b> Рабочий день. Свободное время	<p><b>Коммуникация:</b> Лексические единицы по теме «Рабочий день» и по теме «Свободное время»; тематические тексты коммуникативного характера – Рабочий день студента. Мой рабочий день. Мой выходной день. Еда. Еда в Англии.  Анализ документа «Путеводитель по ресторанам Лондона»</p> <p><b>Грамматика:</b> Структура предложений с конструкцией there is/are; местоимения much/many, little/few; местоимённые выражения a little/a few – понятие, классификация, основные характеристики.  Составление расписания на неделю.</p>	8		2	ОК 9 ДН 3
<b>Тема 2.2.</b> Путешествие	<p><b>Коммуникация:</b> Лексические единицы по теме «Путешествие»; тематические тексты коммуникативного характера – Путешествие. Мой зарубежный друг.  Транспорт в Лондоне, Москве и Вашингтоне.</p> <p><b>Грамматика:</b> Степени сравнения прилагательных и наречий; союзы as...as, not so...as; предлоги; Времена группы Simple. Основные типы вопросов – понятие, классификация, основные характеристики.</p>	6		2	ОК 9 ДН 3 П4
<b>Тема 2.3.</b> Окружающая среда	<p><b>Коммуникация:</b> Лексические единицы по теме «Окружающая среда»; тематические тексты коммуникативного характера – Времена года. Погода. Погода в Англии. Защита окружающей среды.  Анализ прогноза погоды на Земном шаре. (Работа онлайн в интернете).</p> <p><b>Грамматика:</b> Словообразование; неопределённые местоимения some/any, отрицательное местоимение no и их производные – понятие, классификация, основные характеристики.  Времена группы Progressive.</p>	6		2	ОК 9 ДН 3
<b>Раздел 3. Страноведение</b>		36		4	
<b>Тема 3.1.</b> Великобритания	<p><b>Коммуникация:</b> Лексические единицы по теме «Великобритания»; тематические тексты коммуникативного характера – Географическое положение Великобритании. Лондон – столица</p>	6		2	ОК 9 ДН 3

	Великобритании. История Лондона. Тауэр. Английские дома. Объявления о продаже домов в Англии. Чтение отрывка из произведения А .Кристи «Убийство Роджера Акройда» <i>Грамматика:</i> Времена группы Perfect.				
<b>Тема 3.2.</b> США	<i>Коммуникация:</i> Лексические единицы по теме «США»; тематические тексты коммуникативного характера – Географическое положение США. Вашингтон – столица США. Нью-Йорк. Флаг США. <i>Грамматика:</i> Времена активного залога (обобщение). Наиболее употребительные суффиксы и префиксы английского языка – понятие, классификация, основные характеристики.		<b>4</b>		<b>ОК 9 ДН 3</b>
Грамматическая контрольная работа «Времена английского глагола в действительном залоге»			<b>2</b>		
<b>Тема 3.3.</b> Россия	<i>Коммуникация:</i> Лексические единицы по теме «Россия»; тематические тексты коммуникативного характера – Географическое положение России. Москва – столица России. Кремль. Мой родной город/село. Киров и его достопримечательности. Путеводитель-презентация по Кирову. <i>Грамматика:</i> Времена английского в пассивном залоге – понятие, классификация, основные характеристики.		<b>8</b>	<b>2</b>	<b>ОК 9 ДН 3 П4</b>
<b>Тема 3.4.</b> Традиции и обычаи в англоговорящих странах	<i>Коммуникация:</i> Лексические единицы по теме «Традиции и обычаи в англоговорящих странах»; тематические тексты коммуникативного характера – Традиции англоговорящих стран. Праздники в США. День благодарения. Mayflower.		<b>4</b>		<b>ОК 9 ДН 3 П4</b>
<b>Тема 3.5.</b> Известные личности англоговорящих стран	<i>Коммуникация:</i> Лексические единицы по теме «Известные личности англоговорящих стран»; тематические тексты коммуникативного характера. Марк Твен. О. Генри. Отрывки из произведений.		<b>6</b>		<b>ОК 9 ДН 3</b>
<b>Тема 3.6.</b> Изучение иностранных языков	<i>Коммуникация:</i> Лексические единицы по теме «Изучение иностранных языков»; тематические тексты коммуникативного характера – Изучение иностранных языков. Трудности перевода. <i>Грамматика:</i> Модальные глаголы can, may, must, need, would и их заменители – понятие, классификация, основные характеристики.		<b>6</b>		<b>ОК 9</b>
<b>Раздел 4. Обучение и воспитание</b>		<b>66</b>		<b>26</b>	
<b>Тема 4.1.</b> Здоровьесберегающие технологии	<i>Коммуникация:</i> Лексические единицы по теме «Здоровый образ жизни»; тематические тексты коммуникативного характера – Виды спорта. Здоровый образ жизни. Спорт в Великобритании. Олимпийские игры. История и современность.		<b>8</b>	<b>2</b>	<b>ОК 9 ДН 3</b>

	<i>Грамматика:</i> Согласование времён в главном и придаточном предложениях				
<b>Тема 4.2.</b> Система образования	<i>Коммуникация:</i> Лексические единицы по теме «Система образования»; тематические тексты коммуникативного характера – Образование в России. Образование в Великобритании. Образование в США.		<b>10</b>		<b>2</b>
<b>Тема 4.3.</b> Дошкольное образование в России и в Великобритании	<i>Коммуникация:</i> Лексические единицы по теме «Дошкольное образование» Тематические тексты коммуникативного характера – дошкольное образование в России. Дошкольное образование в Великобритании.		<b>4</b>		<b>4</b>
<b>Тема 4.4.</b> Великие российские и зарубежные педагоги.	<i>Коммуникация:</i> Лексические единицы по теме «Великие педагоги и их теории» Макаренко А., Каменский Я., Монтессори М., Песталоцци Ф., Фребель И. <i>Грамматика:</i> Модальные глаголы, страдательный залог (повторение)		<b>10</b>		<b>10</b>
Лексическая контрольная работа «Образование»			<b>2</b>		
<b>Тема 4.5.</b> Подготовка к профессиональной деятельности	<i>Коммуникация:</i> Лексические единицы по теме «Подготовка к профессиональной деятельности»; тематические тексты коммуникативного характера – Мой колледж. Моя будущая профессия. Моя педагогическая практика. <i>Грамматика:</i> Сложное дополнение; выражение будущего в придаточных предложениях времени и условия. Квалификационные характеристики педагога. Сопроводительное письмо студентки колледжа для поступления в университет. Анализ структуры резюме на английском языке и написание своего резюме. Самостоятельная работа 1 ч		<b>14</b>		<b>6</b>
<b>Тема 4.6.</b> Проблемы воспитания	<i>Коммуникация:</i> Лексические единицы по теме «Проблемы воспитания»; тематические тексты коммуникативного характера – Проблемы молодежи. Английский характер. Американский характер. <i>Грамматика:</i> причастие. Роль учителя в жизни человека (работа с отрывком из художественной литературы «Good Morning, Miss Dove»)		<b>6</b>		<b>2</b>
<b>Тема 4.7.</b> Средства коммуникации	<i>Коммуникация:</i> Лексические единицы по теме «Средства коммуникации»; тематические тексты коммуникативного характера – Средства массовой информации. Словари. Электронные словари. <i>Грамматика:</i> причастие, герундий и их отличие – понятие, классификация, основные характеристики.		<b>6</b>		<b>OK 9 ДН 3 П4</b>
<b>Тема 4.8.</b> Образовательные	<i>Коммуникация:</i> Лексические единицы по теме «Образовательные и воспитательные возможности компьютера»; тематические тексты		<b>6</b>		<b>OK 9</b>

и воспитательные возможности компьютера	коммуникативного характера – Компьютер в современном образовании. Хранение информации. Программное обеспечение. Интернет. <i>Грамматика:</i> Условные предложения – понятие, классификация, основные характеристики.					
<b>Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)</b>		<b>2</b>				
	<b>ИТОГО:</b>		<b>150</b>			<b>44</b>

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета Иностранных языков;

Оборудование учебного кабинета:

посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; комплект учебно-методических пособий по английскому языку. Технические средства обучения: аудио и видеосредства, компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедиапроектор.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

##### **Основные электронные издания:**

1. Аитов, В. Ф. Английский язык (A1-B1+): учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Ф. Аитов, В. М. Аитова, С. В. Кади. — 13-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 234 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08943-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514010> (дата обращения: 20.02.2023).

2. Онлайн словарь издательства Макмиллан (Режим доступа) URL: <http://www.macmillandictionary.com>

##### **Дополнительные источники:**

1. Архипович Т.П. Английский язык для гуманитариев (B1). В двух частях. Ч.1: Учебник и практикум для СПО/Т.П. Архипович, В.А. Короткова. – Москва: издательство Юрайт, 2023.-445с.- (Профессиональное образование).-Текст: непосредственный

2. Архипович Т.П. Английский язык для гуманитариев (B1). В двух частях. Ч.2: Учебник и практикум для СПО/Т.П. Архипович, В.А. Короткова. – Москва: издательство Юрайт, 2023.-452с.- (Профессиональное образование).-Текст: непосредственный

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания, сформированные ОК)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение за выполнением работ Оценка соблюдения правил оформления документов и построения устных сообщений. Контроль техники чтения. Аудирование.</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение за выполнением работ Оценка соблюдения правил оформления устного диалогического высказывания.</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение за выполнением работ Оценка соблюдения правил оформления монологического высказывания. Лексическая контрольная работа</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение за выполнением работ Оценка соблюдения правил оформления высказываний с учетом знаний грамматических правил. Грамматическая контрольная работа.</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение за выполнением работ Оценка соблюдения правил оформления документов. Лексическая контрольная работа.</p>
<i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</i>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение за выполнением работ Оценка соблюдения правил оформления документов, устной и письменной речи (диалог, монолог)</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>-лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение за выполнением работ Словарный диктант. Лексическая контрольная работа.</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности произношения;</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение за выполнением работ Контроль техники чтения. Устный контроль диалогической и</p>

<p>- правила чтения текстов профессиональной направленности</p>	<p>монологической речи.</p> <p>Экспертное наблюдение за выполнением работ Экспертное наблюдение за студентом при работе со справочной литературой (словарь, электронный словарь, грамматический справочник) Реферирование профессионального текста. Составление схем и таблиц по прочитанному материалу.</p>
---	--

**В результате освоения дисциплины у обучающихся проверяется уровень сформированности следующих ОК:**

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

выполнение компетентностного задания по решению профессиональных задач

**(3 курс 5 семестр)**



