

КИРОВСКОЕ ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КИРОВСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП 02 ОСНОВЫ ПСИХОЛОГИИ

программа подготовки специалистов среднего звена

по специальности

44.02.01 Дошкольное образование

2024

ОДОБРЕНА:

на заседании предметно-цикловой комиссии
специальности 44.02.01 Дошкольное
образование

Протокол № 1 от 27.08.2024 г.

Председатель предметно-цикловой комиссии

_____ Мильчакова Н.А.

УТВЕРЖДАЮ:

Председатель ОМС

_____ Т.Л. Закизянова

«27» августа 2024г.

Рабочая программа учебной дисциплины
разработана
на основе Федерального государственного
образовательного стандарта среднего
профессионального образования по специальности
44.02.01 Дошкольное образование, утвержденного
приказом Министерства просвещения Российской
Федерации № 743 от 17 августа 2022 года,
с учетом примерной образовательной программы
по специальности 44.02.01 Дошкольное
образование

Составитель: К.В. Колотова

преподаватель Кировского педагогического
колледжа

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является обязательной частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОССПО по специальности 44.02.01 Дошкольное образование.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы психологии» является частью программы подготовки специалистов среднего звена и принадлежит к профессиональному циклу.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- применять знания психологии при решении педагогических задач;
- выявлять индивидуальные особенности познавательной сферы, индивидуально-типологические и личностные особенности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

предмет, задачи и методы психологии;

развитие психологии как науки;

психика и ее развитие;

сознание и самосознание;

деятельность, ее психологическая структура, виды деятельности;

познавательные психические процессы: ощущение, восприятие, внимание, память, мышление, речь, воображение;

эмоционально-волевые процессы;

индивидуально-психологические особенности человека: темперамент, характер, задатки, способности

человек как индивид, субъект, личность, индивидуальность;

структура личности; формирование личности.

В ходе изучения дисциплины у обучающегося общие **компетенции**:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются целевые ориентиры воспитания:

Гражданское воспитание

Г5 Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.

Эстетическое воспитание

Эс2 Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.

Физическое воспитание культуры здоровья и эмоционального благополучия

Ф4 Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.

Ценности научного познания

Ц1 Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Общее количество часов учебной нагрузки обучающегося—75 часов(*из них: вариативной —3 ч*).

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины, в т.ч.	75
обязательная аудиторная нагрузка, в т.ч	73
в форме практической подготовки	42
лабораторные и практические	39
самостоятельная работа обучающегося	2
промежуточная аттестация, в т.ч.	
экзамены	-
консультации (в рамках ПА)	-
самостоятельная работа (в рамках ПА)	-
Итоговая аттестация – комплексный диффзачет в 4 семестре	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы психологии»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов, в т.ч.				Коды компетенций, целевых ориентиров, формированию которых способствует элемент программы
		Лекции	Лаб. и практ. занятия	Практическая подготовка	Вариативная часть программы	
Раздел 1. Введение в психологию		9	2			
Тема 1.1. Предмет и задачи психологии	Содержание 1. Предмет и задачи психологии как науки. Сравнительная характеристика научной и житейской психологии. 2. Отрасли психологии. Связь психологии с другими науками. Связь психологии с педагогической наукой и практикой	2				ОК 01, ОК 02, ОК 09 Ф 4
Тема 1.2. Методы изучения психики	Содержание 1. Понятие о методе научного познания в психологии. Методы психологии на разных этапах ее развития: метод интроспекции, объективные методы, психоанализ, методы психологической помощи. 2. Основные методы психологических исследований. Классификация Б.Г. Ананьева.	2				
Тема 1.3. Психика и ее развитие	Содержание 1. Понятие о психике. Возникновение и развитие психики. Гипотеза А.Н. Леонтьева о чувствительности. Эволюция психики. Основные стадии развития психики животных. Общее представление о формах поведения: инстинкт, изучение, навык, интеллект. 2. Физиологические основы психики человека	1				ОК 01, ОК 02, ОК 09

Тема 1.4. Сознание человека	Содержание	2				ОК 01, ОК 02, ОК 09
	1. Сознание как высшая форма отражения человеком действительности. Структура сознания. 2. Культурно-историческая концепция развития психики человека. Понятие высшей психической функции. Основные источники развития высших психических функций у человека. Сравнение психики человека и животных. 3. Сознательное и бессознательное. Общая характеристика неосознаваемых психических процессов.					
Тема 1.5. Деятельность	Содержание	2				ОК 01, ОК 02, ОК 09 Г 5
	Основные понятия психологической теории деятельности. Макроструктура деятельности. Соотношение внешней и внутренней деятельности. Освоение деятельности					
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		2			
	Решение психологических задач по теме «Деятельность»			2		
Раздел 2. Познавательные психические процессы		14	18			
Тема 2.1. Ощущения	Содержание	2				ОК 01, ОК 02, ОК 09
	1. Понятие об ощущениях, функции ощущений. Физиологические механизмы ощущений. Классификация видов ощущений.					
	2. Основные свойства ощущений (чувствительность, адаптация, контраст ощущений, сенсibilизация, синестезия)					
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		2			
	Исследование взаимодействий ощущений и компенсаторных возможностей ощущений			1	1	
	Решение психологических задач по теме «Ощущения»			1		

Тема 2.2. Восприятие	Содержание	2				ОК 01, ОК 02, ОК 09
	1. Понятие о восприятии, свойства восприятия: предметность, целостность, константность и осмысленность восприятия. Зависимость восприятия от характера деятельности. Роль моторных компонентов в восприятии.					
	2. Классификация видов восприятия					
	В том числе практических заданий и лабораторных работ		2			
	Иллюзии зрительного восприятия			1		
Тема 2.3. Внимание	Решение психологических задач по теме «Восприятие»			1		ОК 01, ОК 02, ОК 09
	Содержание	2				
	1. Понятие о внимании. Функции внимания. Свойства внимания: устойчивость, объем внимания, переключение, сосредоточенность, распределение внимания. Рассеянность и ее виды					
	2. Виды внимания. Непроизвольное, произвольное и послепроизвольное внимание. Развитие внимания.					
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		2			
Тема 2.4. Память	Изучение свойств внимания по результатам диагностического обследования			1		ОК 01, ОК 02, ОК 09
	Решение психологических задач по теме «Внимание»			1		
	Содержание	2				
	1. Определение и общая характеристика памяти. Понятие об ассоциациях, виды ассоциаций. Процессы памяти. 2. Свойства и виды памяти.					ОК 01, ОК 02, ОК 09
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		4			

	Исследование индивидуальных особенностей памяти. Развитие памяти. Мнемотехника. Решение психологических задач по теме «Память»			2		
				2		
Тема 2.5. Воображение	Содержание	2				OK 01, OK 02, OK 09
	1. Понятие о воображении, функции воображения. Виды воображения. Приемы воображения. 2. Воображение и творчество. Понятие о креативности. Развитие воображения.					
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		2			
	Решение психологических задач по теме «Воображение»			2		
Тема 2.6 Мышление	Содержание	3				OK 01, OK 02, OK 09
	1. Понятие о мышлении как высшей форме познавательной деятельности. Виды мышления. Предметно-действенное, наглядно-образное, словесно-логическое мышление. 2. Операции мышления. Процесс решения мыслительных задач. Формы мышления: понятие, суждение, умозаключение. 3. Развитие мышления					
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		4			
	Исследование особенностей мышления на основе результатов диагностического исследования. Решение психологических задач по теме «Мышление»			2	1	
				2		
Тема 2.7. Речь	Содержание	1				OK 01,

	1. Речь и ее функции. Речь как средство общения (коммуникация) и обобщения (мышления). Отличие речи от языка. Значение и смысл.					ОК 02, ОК 09
	2. Соотношение мышления и речи. Представление о внутренней речи, ее структура и значение. Эгоцентрическая речь. Развитие речи.					
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		2			
	Решение психологических задач по теме «Речь»			2		
Раздел 3. Личность. Индивидуальные особенности личности		11	19			
Тема 3.1. Человек как субъект, личность и индивидуальность	Содержание	3				ОК 01, ОК 02, ОК 09 Г 5
	1.Понятия «индивид», «личность», «индивидуальность», «субъект», их соотношение. Понятие о человеке как субъекте и личности. Структура личности. Самосознание личности. Я-концепция. Механизмы психологической защиты.			2		
	2.Направленность личности, формы ее проявления.					
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		2			
	Решение психологических задач по теме «Личность»			2		
	<i>Самостоятельная работа «Диагностические методики изучения личности» (2 часа)</i>					
Тема 3.2. Эмоционально-волевая сфера личности	Содержание	2				ОК 01, ОК 02, ОК 09 Эс 2
	1. Общая характеристика эмоций. Физиологическая основа эмоций. Функции и виды эмоций. Высшие чувства. Развитие эмоций.			1		
	2. Воля: понятие, значение. Структура волевого акта. Мотивация и волевая активность. Волевые качества человека и их развитие.					

	В том числе практических занятий и лабораторных работ		6			
	Психологические состояния и их регуляция.			2	1	
	Исследование волевых качеств личности.			2		
	Решение психологических задач по теме «Эмоционально-волевая сфера личности»			2		
Тема 3.3. Темперамент	Содержание	2				ОК 01, ОК 02, ОК 09
	1.Понятие о темпераменте. Физиологические основы и психологические характеристики темперамента.					
	2.Типологии темперамента.					
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		4			
	Исследование типов темперамента.			2		
	Решение психологических задач по теме «Темперамент»			2		
Тема 3.4. Характер	Содержание	2				ОК 01, ОК 02, ОК 09
	1.Понятие о характере. Соотношение темперамента и характера.					
	2.Типологии характера. Формирование характера.					
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		4			
	Исследование типа характера на основе самодиагностики.			2		
	Решение психологических задач по теме «Характер»			2		
Тема 3.5. Способности	Содержание	2				ОК 01, ОК 02, ОК 09 Ц 1
	1.Понятие о способностях. Задатки и способности. Врожденное и приобретенное.					
	2.Виды способностей. Развитие способностей.					
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		3			

	Исследование творческих способностей. Решение психологических задач по теме «Способности»			2		
	Комплексный дифференцированный зачет			1		
ИТОГО:		34	39	42	3	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Педагогики и психологии»;

Оборудование учебного кабинета:

1. Персональный компьютер
2. Интерактивная доска, мультимедиа-проектор /интерактивный комплекс с вычислительным блоком
3. Web-камера
4. Колонки звуковые

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Представлено перечнем основных печатных и электронных изданий и дополнительными источниками.

3.2.2. Основные печатные и электронные издания

1. Дубровина И.В. Психология: учебник / И.В. Дубровина, Е.Е. Данилова, А.М. Прихожан; под ред. И.В. Дубровиной. – 17-е изд., стереотип. - Москва: Издательский центр «Академия», 2021. – 496 с.

2. Макарова, И. В. Общая психология: учебное пособие для среднего профессионального образования / И. В. Макарова. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 185 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00903-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490034> (дата обращения: 12.08.2022).

3.2.3. Дополнительные источники

1. Бухарова, И. С. Психология. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования [Текст] / И. С. Бухарова, М. В. Бывшева, Е. А. Царегородцева. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2020. – 208 с.

2. Васильева, Н. Н. Психология: учеб.пособие для СПО [Текст] / С. В. Феоктистова, Т. Ю. Маринова, Н. Н. Васильева. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 234 с.

3. Немов, Р. С. Общая психология в 3 т. Том II в 4 кн. Книга 1. Ощущения и восприятие: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Р. С. Немов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 302 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10265-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517648> (дата обращения: 21.12.2022).

4. Немов, Р. С. Общая психология в 3 т. Том II в 4 кн. Книга 2. Внимание и память: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Р. С. Немов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 261 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10268-0. — Текст

:электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517650> (дата обращения: 21.12.2022).

5. Немов, Р. С. Общая психология в 3 т. Том II в 4 кн. Книга 3. Воображение и мышление : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Р. С. Немов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 224 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10269-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517651> (дата обращения: 21.12.2022).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания, сформированные ОК)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</i> – применять знания общей психологии при решении психологических задач; - выявлять индивидуальные особенности познавательной сферы, индивидуально-типологические и личностные особенности	– оценка результатов выполнения практической работы; - экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы
<i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</i> – предмет, задачи и методы психологии; – развитие психологии как науки; – психика и ее развитие; – сознание и самосознание; – деятельность, ее психологическая структура, виды деятельности; – познавательные психические процессы: ощущения, восприятие, внимание, память, мышление, речь, воображение; – человек как индивид, субъект, личность, индивидуальность, структура личности; – самосознание, Я-концепция; направленность личности; – эмоции, чувства, воля, темперамент; – индивидуально-типологические особенности человека: характер, задатки, способности.	– анализ и оценка решения тестовых заданий; – анализ и оценка решения ситуационных задач; - анализ и оценка презентации по выбранной теме текущий контроль в форме: - практических занятий; - контрольных работ по темам УД; - самостоятельных работ. итоговый контроль Дифференцированный зачет в форме теста.
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Рубежный контроль: Выполнение компетентностного задания (3 семестр)