

Кировское областное государственное
профессиональное образовательное бюджетное учреждение
«Кировский педагогический колледж»

Рабочая программа

СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

программа подготовки специалистов среднего звена
по специальности 44.02.01 Дошкольное образование

заочная форма обучения с применением электронного обучения
и дистанционных образовательных технологий

ОДОБРЕНА:

на заседании предметно-цикловой
комиссии специальности 44.02.01
Дошкольное образование

Протокол № 1 от 27 августа 2024 г.

Председатель предметно-цикловой
комиссии

_____ Н.А. Мильчакова

Рабочая программа МДК разработана
на основе Федерального государственного
образовательного стандарта среднего
профессионального образования по
специальности 44.02.01 Дошкольное
образование утвержденного приказом
Министерства просвещения Российской
Федерации № 743 от 17 августа 2022г.,

с учетом примерной основной
образовательной программы по
специальности 44.02.01 Дошкольное
образование

УТВЕРЖДАЮ:

Председатель ОМС

_____ Т.Л. Закизянова
«27» августа 2024 г.

Составитель: Ситникова Н.Г., преподаватель Кировского педагогического колледжа

СОДЕРЖАНИЕ

стр.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»	4
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»	10

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.03 Безопасность жизнедеятельности

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.03 Безопасность жизнедеятельности является обязательной частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.01 Дошкольное обучение (заочная форма обучения с применением электронного обучения и дистанционных технологий).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина СГ.03. «Безопасность жизнедеятельности» относится к циклу социально-гуманитарных дисциплин. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии **ОК 07**.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- соблюдать нормы экологической безопасности;
- определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности;
- осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства;
- организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;
- основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;
- пути обеспечения ресурсосбережения;
- принципы бережливого производства;
- основные направления изменения климатических условий региона.

В ходе изучения дисциплины у обучающегося формируется общая компетенция:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

В ходе изучения учебной дисциплины «СГ.03. Безопасность жизнедеятельности» у обучающегося формируются ценностные ориентиры:

Г3 Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.

Ф2 Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.

Ф4 Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.

Ф6 Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 80 часов, из них вариативной 8 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины, в т.ч.	80
обязательная нагрузка при заочной форме обучения, в т.ч.	8
обзорно установочные учебные занятия	8
лабораторные и практические занятия	
самостоятельная работа обучающегося при заочной форме	72
Итоговая аттестация – дифференцированный зачет в 1 семестре	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов, в т.ч.				Коды компетенций, ценностных ориентиров, формированию которых способствует элемент программы
		Оборно-установочные учебные занятия	Лабораторные и практические занятия	Самостоятельная работа	Вариативная часть программы	
Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени, организация защиты населения (36 ч)		2		34	4	
Тема 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени	Общая характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, источники их возникновения.			2		Г.3 Ф.2 ОК 07
	Классификации чрезвычайных ситуаций: по масштабам их распространения, по тяжести последствий, по скорости распространения, по очагам возникновения			2		
	Чрезвычайные ситуации военного характера. Основные источники чрезвычайных ситуаций военного характера – современные средства поражения: химические, ядерные, бактериологические. Безопасное поведение человека при чрезвычайных ситуациях военного характера.			2		
	Прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Теоретические основы прогнозирования чрезвычайных ситуаций. Прогнозирование природных и техногенных катастроф. Порядок выявления и оценки обстановки.			2		
	Классификация природных чрезвычайных ситуаций: гидродинамические, метеорологические, геофизические, геотермальные. Уровни воздействия и сила катастроф.			2		
	Наводнения, оползни, эрозийные процессы, извержение вулканов, землетрясения, цунами, тайфуны и торнадо, водные нагоны, затопления, морозы и др. Безопасное поведение человека при чрезвычайных ситуациях природного характера.			2		
Тема 2. Организация защиты населения и территорий в условиях чрезвычайных ситуаций	Единая государственная система по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Основная цель создания и основные задачи РСЧС по защите населения от ЧС, силы и средства ликвидации ЧС.			1		Ф.2 Ф.6 ОК 07
	МЧС РФ – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от ЧС. История возникновения и развития, структура МЧС РФ. Основные задачи, силы и средства ликвидации ЧС.			2		
	Гражданская оборона, её структура и задачи по защите населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий. Инженерная защита от ЧС.			2		

	П.Р: Средства индивидуальной защиты.					
	Эвакуационные мероприятия.			1		
	Действия при возникновении пожара, пользовании средствами пожаротушения	1		1		
	Использование средств индивидуальной защиты (противогазы, ОЗК)			2		
	Использование инженерных сооружений от оружия массового поражения			2		
	Эвакуации из здания	1		1		
Тема 3. Устойчивость объектов экономики в условиях чрезвычайных ситуаций	Общие понятия об устойчивости объектов экономики в ЧС. Факторы, определяющие устойчивость работы объектов экономики. Основные мероприятия, обеспечивающие и повышающие устойчивость объектов экономики в ЧС.			2		Ф.2 Ф.4 Ф.6 ОК 07
	Обеспечение надёжной защиты рабочих и служащих, повышение надёжности инженерно-технического комплекса, обеспечение надёжности и оперативности управления производством, подготовка объектов к переводу на аварийный режим работы, подготовка к восстановлению нарушенного производства.			2		
	Расследование травм на производстве. Комиссия по расследованию, порядок действий.			4	3	
	Разработка и составление профилактических мер для снижения уровня опасностей различного рода и их последствий в быту			2	1	
Раздел 2. Основы военной службы и медицинской подготовки (44 ч)		6		38	4	
Модуль «Основы военной службы» (для юношей)		6		38	4	
Тема 2.1. Основы военной безопасности Российской Федерации	Нормативно-правовая база обеспечения военной безопасности Российской Федерации, функционирования ее Вооруженных Сил и военной службы граждан. Организация обороны Российской Федерации	1		1		Г.3 Ф.2 Ф.6 ОК 07
	Виды Вооруженных Сил, рода войск, история их создания, их основные задачи			2		
	Общая физическая и строевая подготовка			4	2	
Тема 2.2. Вооруженные Силы Российской Федерации	Русская военная сила – от княжеских дружин до ракетно-космических войск. Назначение и задачи Вооруженных Сил			1		Г.3 Ф.2 Ф.6 ОК 07
	Состав Вооруженных Сил. Руководство и управление Вооруженными Силами			2		
	Реформа Вооруженных Сил Российской Федерации 2008-2020 гг			2		
	Виды Вооруженных Сил, рода войск, история их создания, их основные задачи	1		1		
	Общая физическая и строевая подготовка			4	2	
Тема 2.3. Воинская обязанность в	Понятие и сущность воинской обязанности. Воинский учет граждан. Призыв граждан на военную службу	1		1		Г.3 Ф.2

Российской Федерации	Медицинское освидетельствование и обследование граждан при постановке их на воинский учет и при призыве на военную службу			2		
	Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе			2		
Тема 2.4. Символы воинской чести. Боевые традиции Вооруженных Сил России	Боевое Знамя части – символ воинской чести, доблести и славы. Боевые традиции Вооруженных сил РФ			1		
	Ордена – почетные награды за воинские отличия в бою и заслуги в военной службе. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации			2		
	Патриотизм и верность воинскому долгу. Дружба, войсковое товарищество			1		
	Воинские звания и военная форма одежды военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации	1		1		
	Военная служба – особый вид государственной службы. Воинские должности и звания военнослужащих. Правовой статус военнослужащих	1		1		
	Права и обязанности военнослужащих. Социальное обеспечение военнослужащих. Начало, срок и окончание военной службы. Увольнение с военной службы			2		
	Прохождение военной службы по призыву. Военная служба по контракту. Альтернативная гражданская служба	1		2		
	Ответственность военнослужащих. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации			2		
	Общая физическая и строевая подготовка			4		
Модуль «Основы медицинской подготовки» (для девушек)		6		38	4	
Тема 2.1. Общие правила оказания первой помощи	Оценка состояния пострадавшего. Общая характеристика поражений организма человека от воздействия опасных факторов. Общие правила и порядок оказания первой медицинской помощи	1		3		
	Первая помощь при различных повреждениях и состояниях организма.	1		4	2	
	Первая помощь при наружных кровотечениях, при травмах различных областей тела	1		4	1	
	Транспортная иммобилизация и транспортирование пострадавших при различных повреждениях			2		
	Первая помощь при отсутствии сознания, при остановке дыхания и отсутствии кровообращения (остановке сердца)	1		3		
	Первая помощь при ожогах и воздействии высоких температур, при воздействии низких температур			4	1	
	Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути, при отравлениях			2		
Тема 2.2. Профилактика инфекционных заболеваний	Из истории инфекционных болезней. Классификация инфекционных заболеваний. Общие признаки инфекционных заболеваний			2		

**Г.3
Ф.2
Ф.6
ОК 07**

**Ф.2
Ф.4
Ф.6
ОК 07**

**Ф.4
Ф.6**

	Воздушно-капельные инфекции. Желудочно-кишечные инфекции. Пищевые отравления бактериальными токсинами			4		
	Правила госпитализации инфекционных больных			2		
Тема 2.3. Обеспечение здорового образа жизни	Здоровье и факторы его формирования. Здоровый образ жизни и его составляющие			1		Ф.2 Ф.4 Ф.6 ОК 07
	Двигательная активность и здоровье. Питание и здоровье. Вредные привычки. Факторы риска. Понятие об иммунитете и его видах			3		
	Показатели здоровья и факторы, их определяющие			1		
	Оценка физического состояния			1		
	Составление индивидуальных карт здоровья с режимом дня, графиком питания с возможностью отслеживать свои показания			2		
Дифференцированный зачёт Контрольная работа		2				
ИТОГО			8	72	8	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Оборудование учебного кабинета:

Реализация программы дисциплины требует наличия рабочего места преподавателя, оборудованное персональным компьютером с необходимым программным обеспечением общего и профессионального назначения; локальная сеть с выходом в Интернет.

- таблицы демонстрационные:

- «Основы безопасности жизнедеятельности»
- «Поведение в криминогенных ситуациях»
- «Пожарная безопасность»
- УНП «Символы воинской чести»
- УНП «Терроризм»

- оборудование:

- Войсковой прибор химической разведки
- Наглядное пособие «Имитатор ранений и поражений»
- Робот-тренажер «Гоша»
- Модель АК-74М
- Гражданский противогаз ГП-7Б – 20 шт

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Безопасность жизнедеятельности/ Э. А. Арустамов, Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко, Г. В. Гуськов – 21-е изд., испр. и доп. – М.: Академия, 2023. – 173 с.

2. Безопасность жизнедеятельности для педагогических и гуманитарных направлений : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / В. П. Соломин [и др.] ; под общ. ред. В. П. Соломина. — Москва: Юрайт, 2023. — Текст : электронный.

3. Сапронов Ю.Г., Занина И.А. Безопасность жизнедеятельности: учебник для учреждений СПО. – 6-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2023.

Дополнительные источники

1. Искусство выживания. [Электронный ресурс], - <http://goodlife.narod.ru/index.htm>

2. Первая медицинская помощь [Электронный ресурс], - <https://lifelife.ru/2013/12/24/first-aid/>

4. Журнал «Основы безопасности жизнедеятельности» [Электронный ресурс], - <http://www.school-obz.org>

5. Основы безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс], - <http://0bj.ru/>

6. Все о пожарной безопасности [Электронный ресурс], - <http://www.0-1.ru>

Первая медицинская помощь [Электронный ресурс], - <http://www.meduhod.ru>

7. Портал детской безопасности [Электронный ресурс], - <http://www.spas-extreme.ru>

8. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека [Электронный ресурс], - <http://www.rosпотреbnadzor.ru>

Федеральная служба по экологическому, технологическому и атомному надзору [Электронный ресурс], - <http://www.gosnadzor.ru>

9. МЧС России. [Электронный ресурс], - <http://www.mchs.gov.ru/>

10. Безопасность жизнедеятельности в дошкольном образовательном учреждении. [Электронный ресурс], - <https://moluch.ru/archive/145/40616/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
<ul style="list-style-type: none">- соблюдать нормы экологической безопасности;- определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности,- осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства;- организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.	Дифференцированный зачет Контрольная работа
Знания:	
<ul style="list-style-type: none">- правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;- основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;- пути обеспечения ресурсосбережения;- принципы бережливого производства;- основные направления изменения климатических условий региона.	Дифференцированный зачет Контрольная работа