

КИРОВСКОЕ ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«КИРОВСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
**СГ.02 Иностраный язык в профессиональной деятельности  
(немецкий)**

программа подготовки специалистов среднего звена

по специальности

44.02.01 Дошкольное образование

заочная форма обучения

с применением электронного обучения и дистанционных образовательных  
технологий

2024

**ОДОБРЕНА:**

на заседании предметно-цикловой  
комиссии специальности 44.02.01  
Дошкольное образование

Протокол № 1 от 27 августа 2024г.

Председатель предметно-цикловой  
комиссии

\_\_\_\_\_ Н.А. Мильчакова

Рабочая программа учебной дисциплины  
разработана на основе Федерального  
государственного образовательного  
стандарта среднего профессионального  
образования по специальности 44.02.02  
Преподавание в начальных классах,  
утвержденного приказом Министерства  
просвещения Российской Федерации № 742  
от 17 августа 2022г., зарегистрированного в  
Минюсте России от 22.09.22 №70193

с учетом примерной основной  
образовательной программы по  
специальности 44.02.01 Дошкольное  
образование

**УТВЕРЖДАЮ:**

Председатель ОМС

\_\_\_\_\_ Т.Л. Закизянова

«27» августа 2024 г.

**Составитель:** О.Ю.Клепинина

преподаватель Кировского педагогического  
колледжа

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>9</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>9</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является обязательной частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОССПО по специальности 44.02.01 Дошкольное образование заочная форма обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

## 1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности является частью программы подготовки специалистов среднего звена и принадлежит социально-гуманитарному циклу

## 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; - кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; - основные общепотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; - особенности произношения; - правила чтения текстов профессиональной направленности

В ходе изучения дисциплины у обучающегося формируются компетенции:

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются **целевые ориентиры**:

**ДНЗ** Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

**П4** Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.

## 1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Общее количество часов учебной нагрузки обучающегося - 152 часа (из них: вариативной - 44ч).

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины, в т.ч.</b>	<b>152</b>
обязательная аудиторная нагрузка при заочной форме обучения в т.ч	30
обзорно-установочные учебные занятия	0
лабораторные и практические занятия	30
самостоятельная работа обучающегося при заочной форме обучения	122
вариативная часть программы	44
Итоговая аттестация – дифференцированный зачет в 3 и 6 семестре	
2	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности (немецкий)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов, в т.ч.				Коды компетенций, целевых ориентиров, формированию которых способствует элемент программы
		обзорно-установочные занятия	Лабораторные и практические занятия	самостоятельная работа	Вариативная часть программы	
<b>Раздел 1. Вводный фонетический и грамматический курс</b>						
<b>Тема 1.1.</b> Знакомство. Особенности немецкого произношения	<i>Коммуникация:</i> Лексические единицы по теме «Знакомство». Правила этикета. Визитная карточка. <i>Фонетика:</i> Гласные и согласные звуки немецкого языка; транскрипция; понятие долготы и краткости гласных, ударение – понятие, классификация, основные характеристики. Правила чтения буквосочетаний, интонация – понятие, классификация, основные характеристики.		1	7	4	ОК 9 ДНЗ, П4
<b>Тема 1.2.</b> Представление себя Вводный грамматический курс	<i>Коммуникация:</i> Лексические единицы по теме «Представление себя». Создание презентации по теме «О себе» Анализ себя с помощью анкеты «Что ты за личность?» <i>Грамматика:</i> личные местоимения в именительном падеже; спряжение глагола sein, werden и haben в настоящем времени; порядок слов в предложении; артикль; существительное; склонение существительных.		1	7	2	ОК 9 ДНЗ, П4
<b>Тема 1.3.</b> Семья	<i>Коммуникация:</i> Лексические единицы по теме «Семья»; тематические тексты коммуникативного характера – Моя биография. Моя семья. Время. Дни недели. Месяцы. Сезоны. Обсуждение статьи «Евгений Киссин-просто гений». <i>Фонетика:</i> Правила чтения (обобщение). <i>Грамматика:</i> Прилагательные в именительном падеже после определенного и неопределенного артикля; опущение неопределенного артикля во множественном числе; спряжение слабых глаголов в настоящем времени. Самостоятельная работа: Составление генеалогического древа своей семьи.		1	7	2	ОК 9 ДНЗ, П4
Контрольная работа по разделу 1.			1			
<b>Раздел 2. Повседневная жизнь</b>						
<b>Тема 2.1.</b>	<i>Коммуникация:</i> Лексические единицы по теме «Рабочий день» и по теме		1	7	2	ОК 9

Рабочий день. Свободное время	«Свободное время»; тематические тексты коммуникативного характера – Рабочий день студента. Мой рабочий день. Мой выходной день. Еда. Еда в Германии. Анализ документа «Путеводитель по ресторанам Берлина» <i>Грамматика:</i> спряжение сильных глаголов в настоящем времени. Отделяемые и неотделяемые приставки. Отрицания nicht / kein.					ДНЗ
<b>Тема 2.2.</b> Путешествие	<i>Коммуникация:</i> Лексические единицы по теме «Путешествие»; тематические тексты коммуникативного характера – Путешествие. Мой зарубежный друг. Транспорт в Германии, Москве. <i>Грамматика:</i> указательные местоимения и окончания прилагательных после определенного артикля и указательных местоимений в единственном и множественном числе именительного падежа; притяжательные местоимения; окончания прилагательных в именительном падеже единственного числа после неопределенного артикля, притяжательных местоимений и отрицательного местоимения kein.		1	5	2	ОК 9 ДНЗ, П4
<b>Тема 2.3.</b> Окружающая среда	<i>Коммуникация:</i> Лексические единицы по теме «Окружающая среда»; тематические тексты коммуникативного характера – Времена года. Погода. Погода в Германии. Защита окружающей среды. Анализ прогноза погоды на Земном шаре. (Работа онлайн в интернете). <i>Грамматика:</i> Возвратные глаголы; предлоги с дательным и винительным падежами; склонение личных местоимений.		1	5	2	ОК 9 ДНЗ
<b>Раздел 3. Страноведение</b>						
<b>Тема 3.1.</b> Германия	<i>Коммуникация:</i> Лексические единицы по теме «Германия»; тематические тексты коммуникативного характера – Географическое положение Германии. Берлин – столица Германии. История Берлина. Бранденбургские ворота. Немецкие дома. Объявления о продаже домов в Германии. Чтение и реферирование текста «Жизнь в городе или деревне» <i>Грамматика:</i> повелительное наклонение; неопределенно-личное местоимение man; безличное местоимение es.		1	5	2	ОК 9 ДНЗ
<b>Тема 3.2.</b> Немецкоговорящие страны	<i>Коммуникация:</i> Лексические единицы по теме «Немецкоговорящие страны»; тематические тексты коммуникативного характера – Географическое положение немецкоговорящих стран. <i>Грамматика:</i> Простое прошедшее время; предлоги с дательным падежом; предлоги в винительном падежом.		1	3		ОК 9 ДНЗ
<b>Тема 3.3.</b> Россия	<i>Коммуникация:</i> Лексические единицы по теме «Россия»; тематические тексты коммуникативного характера – Географическое положение России. Москва – столица России. Кремль. Мой родной город/село. Киров и его		1	7	2	ОК 9 ДНЗ, П4

	достопримечательности. Путеводитель-презентация по Кирову. <i>Грамматика:</i> прошедшее разговорное время; предпрошедшее время.					
<b>Тема 3.4.</b> Традиции и обычаи в немецкоговорящих странах	<i>Коммуникация:</i> Лексические единицы по теме «Традиции и обычаи в немецкоговорящих странах»; тематические тексты коммуникативного характера – Традиции немецкоговорящих стран. Праздники в Германии. Пасха. <i>Грамматика:</i> будущее время; времена действительного залога в немецком языке (обобщение)		<b>1</b>	<b>3</b>		ОК 9 ДНЗ, П4
<b>Тема 3.5.</b> Известные личности немецкоговорящих стран	<i>Коммуникация:</i> Лексические единицы по теме «Известные личности немецкоговорящих стран»; тематические тексты коммуникативного характера. Братья Гримм. Отрывки из произведений. И.С. Бах.		<b>1</b>	<b>5</b>		ОК 9 ДНЗ
<b>Тема 3.6.</b> Изучение иностранных языков	<i>Коммуникация:</i> Лексические единицы по теме «Изучение иностранных языков»; тематические тексты коммуникативного характера – Изучение иностранных языков. Трудности перевода. <i>Грамматика:</i> Модальные глаголы.		<b>1</b>	<b>5</b>		ОК 9
<b>Раздел 4. Обучение и воспитание</b>						
<b>Тема 4.1.</b> Здоровьесберегающие технологии	<i>Коммуникация:</i> Лексические единицы по теме «Здоровый образ жизни»; тематические тексты коммуникативного характера – Виды спорта. Здоровый образ жизни. Спорт в Германии. Олимпийские игры. История и современность. <i>Грамматика:</i> Сложное предложение/сложносочиненное/сложноподчиненное предложение		<b>1</b>	<b>7</b>	<b>2</b>	ОК 9 ДНЗ
<b>Тема 4.2.</b> Система образования	<i>Коммуникация:</i> Лексические единицы по теме «Система образования»; тематические тексты коммуникативного характера – Образование в России. Образование в Германии. Образование в Австрии. <i>Грамматика:</i> сложноподчиненное предложение		<b>3</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	ОК 9 ДНЗ, П4
<b>Тема 4.3.</b> Начальная школа в России и в Германии	<i>Коммуникация:</i> Лексические единицы по теме «Начальная школа» Тематические тексты коммуникативного характера – начальная школа в России. Начальная школа в Германии. <i>Грамматика:</i> страдательный залог		<b>1</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	ОК 9 ДНЗ, П4
<b>Тема 4.4.</b> Великие российские и зарубежные педагоги.	<i>Коммуникация:</i> Лексические единицы по теме «Великие педагоги и их теории» Макаренко А., Каменский Я., Монтессори М., Песталоцци Ф., Фребель И. <i>Грамматика:</i> страдательный залог		<b>4</b>	<b>7</b>	<b>10</b>	ОК 9 ДНЗ, П4
<b>Тема 4.5.</b> Подготовка к профессиональной	<i>Коммуникация:</i> Лексические единицы по теме «Подготовка к профессиональной деятельности»; тематические тексты коммуникативного характера – Мой колледж. Моя будущая профессия. Моя педагогическая практика.		<b>4</b>	<b>12</b>	<b>6</b>	ОК 9 ДНЗ

деятельности	<i>Грамматика:</i> инфинитив с zu и без zu, инфинитивные обороты im...zu, (an)statt...zu, ohne...zu Квалификационные характеристики педагога. Сопроводительное письмо студентки колледжа для поступления в университет. <b>Самостоятельная работа:</b> Анализ структуры резюме на немецком языке и написание своего резюме.					
<b>Тема 4.6.</b> Проблемы воспитания	<i>Коммуникация:</i> Лексические единицы по теме «Проблемы воспитания»; тематические тексты коммуникативного характера – Проблемы молодежи. Немецкий характер. <i>Грамматика:</i> сослагательное наклонение Альтернативные типы школ (вальдорфская педагогика, школа Карла Штреля для слабовидящих детей)		<b>1</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	ОК 9 ДНЗ
<b>Тема 4.7.</b> Средства коммуникации	<i>Коммуникация:</i> Лексические единицы по теме «Средства коммуникации»; тематические тексты коммуникативного характера – Средства массовой информации. Словари. Электронные словари. <i>Грамматика:</i> сослагательное наклонение		<b>1</b>	<b>6</b>		ОК 9 ДНЗ, П4
<b>Тема 4.8.</b> Образовательные и воспитательные возможности компьютера	<i>Коммуникация:</i> Лексические единицы по теме «Образовательные и воспитательные возможности компьютера»; тематические тексты коммуникативного характера – Компьютер в современном образовании. Хранение информации. Программное обеспечение. Интернет. <i>Грамматика:</i> причастие		<b>1</b>	<b>6</b>		ОК 9
<b>Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)</b>			<b>1</b>			
<b>ИТОГО 152:</b>			<b>30</b>	<b>122</b>	<b>44</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета Иностранного языка;

##### Оборудование учебного кабинета:

1. Персональный компьютер.
2. Интерактивная доска, мультимедиа-проектор
3. Web-камера
4. Колонки звуковые

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

##### Основные источники:

1. Катаева А.Г. Немецкий язык для гуманитарных специальностей +аудиозаписи: учебник и практикум для СПО /А.Г.Катаева, С.Д. Катаев, В.А. Гандельман.-4-е изд; перераб. и доп.- Москва: ИздательствоЮрайт, 2023.-269 с.-(профессиональное образование).-Текст: непосредственный

##### Дополнительные источники:

2. Кравченко А.П.. Немецкий язык для колледжей: учебное пособие.-Изд.3-е.-Ростов н/Д: Феникс, 2017.-462, -(Среднее профессиональное образование).
3. Тагиль И.П. Грамматика немецкого языка в упражнениях/И.П. Тагиль (4-е изд., испр., перераб. И доп.) –Санкт-Петербург: КАРО, 2016.-384 с.
4. Немецко-русский и русско-немецкий словари

##### Интернет-ресурсы:

1. [www.goethe.de](http://www.goethe.de)
2. [www.translate.ru/dictionary/de-ru](http://www.translate.ru/dictionary/de-ru)

### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания, сформированные ОК)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;	Экспертное наблюдение за выполнением работ Оценка соблюдения правил оформления документов и построения устных сообщений. Контроль техники чтения. Аудирование.
- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;	Экспертное наблюдение за выполнением работ Оценка соблюдения правил оформления устного диалогического высказывания.
- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;	Экспертное наблюдение за выполнением работ Оценка соблюдения правил оформления монологического высказывания. Лексическая контрольная работа
- кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);	Экспертное наблюдение за выполнением работ Оценка соблюдения правил оформления высказываний с учетом знаний грамматических правил. Грамматическая контрольная работа.

- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	Экспертное наблюдение за выполнением работ Оценка соблюдения правил оформления документов. Лексическая контрольная работа.
<i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</i>	
- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);	Экспертное наблюдение за выполнением работ Оценка соблюдения правил оформления документов, устной и письменной речи (диалог, монолог)
-лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;	Экспертное наблюдение за выполнением работ Словарный диктант. Лексическая контрольная работа.
- особенности произношения;	Экспертное наблюдение за выполнением работ Контроль техники чтения. Устный контроль диалогической и монологической речи.
- правила чтения текстов профессиональной направленности	Экспертное наблюдение за выполнением работ Экспертное наблюдение за студентом при работе со справочной литературой (словарь, электронный словарь, грамматический справочник) Реферирование профессионального текста. Составление схем и таблиц по прочитанному материалу.
<b>В результате освоения учебной дисциплины у обучающихся проверяется уровень сформированности следующих ОК:</b>	
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Компетентностное задание по решению профессиональных задач (2 курс 4 семестр) Тема: Немецкие дома. Объявления о продаже домов в Германии.