КИРОВСКОЕ ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КИРОВСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00DB42126A65DA7A4C59A06D5144E76C75
Владелец: Плясунова Ирина Николаевна
Действителен: с 15.12.2025 до 10.03.2027

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

программа подготовки специалистов среднего звена

по специальности

44.02.01 ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

2026

ОДОБРЕНА:

на заседании предметно-цикловой комиссии преподавателей специальности «Дошкольное образование»

Протокол № 1 от _27_ августа 2026 г.

Председатель предметно-цикловой комиссии

_____Мильчакова Н.А.

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.03. Безопасность жизнедеятельности разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 743 от 17.08.2022, с учетом примерной образовательной программы по специальности 44.02.01. «Дошкольное образование»

УТВЕРЖДАЮ:

Председатель ОМС

_____/М.В.Бочкарева

«_27_» августа 2026 г.

Составитель: Осколкова И.С. Преподаватель – организатор ОБЗР Кировского педагогического колледжа

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Учебная дисциплина СГ.03 «Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.01 Дошкольное образование

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Учебная дисциплина СГ.03. «Безопасность жизнедеятельности» относится к циклу социально-гуманитарных дисциплин. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии **ОК 07**.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- соблюдать нормы экологической безопасности;
- определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности,
- осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства;
- организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;
- основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;
- пути обеспечения ресурсосбережения;
- принципы бережливого производства;
- основные направления изменения климатических условий региона

В ходе изучения дисциплины «СГ.03. Безопасность жизнедеятельности» у обучающего формируется **компетенция**:

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

В ходе изучения учебной дисциплины «СГ.03. Безопасность жизнедеятельности» у обучающегося формируются **целевые ориентиры воспитания**:

ГЗ. Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду

Ф2. Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.

Ф4. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья

Ф6.Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Общее количество часов учебной нагрузки обучающегося – 80 часов *(из них: вариативной - 8ч)*.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	***Объем часов***
Объем образовательной программы учебной дисциплины, в т.ч.	*80*
обязательная аудиторная нагрузка, в т.ч	*78*
в форме практической подготовки	-
лабораторные и практические	*56*
самостоятельная работа обучающегося	*2*
промежуточная аттестация, в т.ч.	
экзамены	-
консультации (в рамках ПА)	-
самостоятельная работа (в рамках ПА)	-
Итоговая аттестация *–дифференцированный зачет* в *4* семестре	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов, в т.ч.				Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
		лекции	Лабораторные и практические занятия	Практическая подготовка	Вариативная часть программы	
Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени, организация защиты населения		**10**	**24**		**4**	
Тема 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времен	Общая характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, источники их возникновения.	2				ОК 07 Г3 Ф2 Ф6
	Практическое занятие: Классификации чрезвычайных ситуаций: по масштабам их распространения, по тяжести последствий, по скорости распространения, по очагам возникновения		2			
	Практическое занятие: Чрезвычайные ситуации военного характера. Основные источники чрезвычайных ситуаций военного характера – современные средства поражения: химические, ядерные, бактериологические. Безопасное поведение человека при чрезвычайных ситуациях военного характера.		2			
	Практическое занятие: Прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Теоретические основы прогнозирования чрезвычайных ситуаций. Прогнозирование природных и техногенных катастроф. Порядок выявления и оценки обстановки.		2			
	Практическое занятие: Классификация природных чрезвычайных ситуаций: гидродинамические,		1			

	метеорологические, геофизические, геотермальные. Уровни воздействия и сила катастроф.	1				
	Наводнения, оползни, эрозионные процессы, извержение вулканов, землетрясения, цунами, тайфуны и торнадо, водные нагоны, затопления, морозы и др. Практическое занятие: Безопасное поведение человека при чрезвычайных ситуациях природного характера.	1	1			
Тема 2. Организация защиты населения и территорий в условиях чрезвычайных ситуаций	Единая государственная система по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Основная цель создания и основные задачи РСЧС по защите населения от ЧС, силы и средства ликвидации ЧС.	1				ОК 07 Г3 Ф2 Ф6
	МЧС РФ – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от ЧС. История возникновения и развития, структура МЧС РФ. Практическое занятие: Основные задачи, силы и средства ликвидации ЧС.	1	1			
	Гражданская оборона, её структура и задачи по защите населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий. Инженерная защита от ЧС. Практическое занятие: Средства индивидуальной защиты.	1	1			
	Эвакуационные мероприятия.	1				
	Практическое занятие: Отработка порядка и правил действий при возникновении пожара, пользовании средствами пожаротушения		2			
	Практическое занятие: Использование средств индивидуальной защиты (противогазы, ОЗК)		2			
	Практическое занятие: Использование инженерных сооружений от оружия массового поражения		2			
	Практическое занятие: Отработка навыков эвакуации из		2			

	здания					
Тема 3. Устойчивость объектов экономики в условиях чрезвычайных ситуаций	Общие понятия об устойчивости объектов экономики в ЧС. Факторы, определяющие устойчивость работы объектов экономики. Основные мероприятия, обеспечивающие и повышающие устойчивость объектов экономики в ЧС.	1				ОК 07 Г3 Ф2 Ф6
	Обеспечение надёжной защиты рабочих и служащих, повышение надёжности инженерно-технического комплекса, обеспечение надёжности и оперативности управления производством, подготовка объектов к переводу на аварийный режим работы, подготовка к восстановлению нарушенного производства.	1				
	Практическое занятие: Расследование травм на производстве. Комиссия по расследованию, порядок действий.		4		3	
	Практическое занятие: Разработка и составление профилактических мер для снижения уровня опасностей различного рода и их последствий в быту		2		1	
	Самостоятельная работа (2 часа)					
Раздел 2. Основы военной службы и медицинской подготовки		**12**	**32**		**4**	
Модуль «Основы военной службы» (для юношей)		***12***	***32***		4	
Тема 2.1. Основы военной безопасности Российской Федерации	Нормативно-правовая база обеспечения военной безопасности Российской Федерации, функционирования ее Вооруженных Сил и военной службы граждан. Организация обороны Российской Федерации	1				ОК 07 Г3 Ф2 Ф6
	Практическое занятие: Виды Вооруженных Сил, рода войск, история их создания, их основные задачи		1			
	Практическое занятие: Общая физическая и строевая подготовка		8		2	
Тема 2.2. Вооруженные Силы Российской	Русская военная сила – от княжеских дружин до ракетно-космических войск. Назначение и задачи Вооруженных Сил	1				ОК 07 Г3 Ф2 Ф6
	Состав Вооруженных Сил. Руководство и управление	1				

Федерации	Вооруженными Силами					
	Реформа Вооруженных Сил Российской Федерации 2008-2020гг	1				
	Виды Вооруженных Сил, рода войск, история их создания, их основные задачи	1				
	Практическое занятие: Общая физическая и строевая подготовка		8		2	
Тема 2.3. Воинская обязанность в Российской Федерации	Понятие и сущность воинской обязанности. Воинский учет граждан. Призыв граждан на военную службу	1				ОК 07 Г3 Ф2 Ф6
	Практическое занятие: Медицинское освидетельствование и обследование граждан при постановке их на воинский учет и при призыве на военную службу		1			
	Практическое занятие: Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе		2			
Тема 2.4. Символы воинской чести. Боевые традиции Вооруженных Сил России	Боевое Знамя части – символ воинской чести, доблести и славы. Боевые традиции Вооруженных сил РФ	1				ОК 07 Г3 Ф2 Ф6
	Ордена – почетные награды за воинские отличия в бою и заслуги в военной службе. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации	1				
	Патриотизм и верность воинскому долгу. Дружба, войсковое товарищество	1				
	Воинские звания и военная форма одежды военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации	1				
	Военная служба – особый вид государственной службы. Воинские должности и звания военнослужащих. Правовой статус военнослужащих	1				
	Практическое занятие: Права и обязанности военнослужащих. Социальное обеспечение военнослужащих. Начало, срок и окончание военной службы. Увольнение с военной службы		2			
	Прохождение военной службы по призыву. Военная служба по контракту. Альтернативная гражданская служба	1				
	Практическое занятие: Ответственность		2			

	военнослужащих. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации					
	Практическое занятие: Общая физическая и строевая подготовка		8			
Модуль «Основы медицинских знаний» (для девушек)		***12***	***32***		4	
Тема 2.1. Общие правила оказания первой помощи	Оценка состояния пострадавшего. Общая характеристика поражений организма человека от воздействия опасных факторов. Общие правила и порядок оказания первой медицинской помощи	2				ОК 07 Ф2 Ф6
	Практическое занятие: Первая помощь при различных повреждениях и состояниях организма.		6		2	
	Практическое занятие: Первая помощь при наружных кровотечениях, при травмах различных областей тела		6		1	
	Практическое занятие: Транспортная иммобилизация и транспортирование пострадавших при различных повреждениях		2			
	Практическое занятие: Первая помощь при отсутствии сознания, при остановке дыхания и отсутствии кровообращения (остановке сердца)		4			
	Практическое занятие: Первая помощь при ожогах и воздействии высоких температур, при воздействии низких температур		4		1	
	Практическое занятие: Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути, при отравлениях		2			
Тема 2.2. Профилактика инфекционных заболеваний	Из истории инфекционных болезней. Классификация инфекционных заболеваний. Общие признаки инфекционных заболеваний	2				ОК 07 Ф2 Ф4 Ф6
	Воздушно-капельные инфекции. Желудочно-кишечные инфекции. Пищевые отравления бактериальными токсинами	4				
	Практическое занятие: Правила госпитализации инфекционных больных		2			
Тема 2.3. Обеспечение здорового	Здоровье и факторы его формирования. Здоровый образ жизни и его составляющие	1				ОК 07 Ф2 Ф4
	Двигательная активность и здоровье. Питание и	3				

образа жизни	здоровье. Вредные привычки. Факторы риска. Понятие об иммунитете и его видах					Ф6
	Практическое занятие: Показатели здоровья и факторы, их определяющие		1			
	Практическое занятие: Оценка физического состояния		1			
	Практическое занятие: Составление индивидуальных карт здоровья с режимом дня, графиком питания с возможностью отслеживать свои показания		2			
Итоговый дифференцированный зачет			2			
ВСЕГО		**22**	**56**	**0**	**8**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы МДК требует наличия учебного кабинета Безопасности жизнедеятельности

Оборудование учебного кабинета:

1. Персональный компьютер
2. Интерактивная доска, мультимедиа-проектор / интерактивный комплекс с вычислительным блоком
3. Web-камера
4. Колонки звуковые
5. Методические рекомендации к практическим и самостоятельным работам студентов
6. Раздаточный дидактический материал, демонстрационный иллюстративный материал
7. Мультимедийные презентации
8. Огнетушители (порошковый, пенный, углекислый)
9. Противогазы, ватно-марлевые повязки
10. Общевойсковой защитный комплект (ОЗК)
11. Шины, жгуты, бинты, аптечка
12. Макет автомата Калашникова АК-74
13. Робот-тренажер
14. Стенды информационные

3.2. Учебно-методическое обеспечение

Основные источники:

1. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования/ под общ. ред. В. П. Соломина. — Москва: Издательство Юрайт, 2026. — 413 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-19943-7/ - Текст : электронный.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 335 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17843-2. — Текст : электронный

2. Айзман, Р.И. Основы безопасности жизнедеятельнсти: учебное пособие/Р.И. Айзман, Н.С. Шуленина, В.М. Ширшова. – Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2009. – 245 с. – (Университетская серия).
3. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие/ А.Т. Смирнов, М.А. Шахраманьян, Н.АК. Крючек и др. – М.:Дрофа, 2010. – 252 с.: ил. – (Среднее профессиональное образование).

3.2.3. Дополнительные источники

1.Искусство выживания. [Электронный ресурс], - http://goodlife.narod.ru/index.htm
2.Первая медицинская помощь [Электронный ресурс], - https://lifehacker.ru/2013/12/24/first-aid/
4. Журнал «Основы безопасности жизнедеятельности» [Электронный ресурс], - http://www.school-obz.org
5.Основы безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс], - http://0bj.ru/

6.Все о пожарной безопасности [Электронный ресурс], - http://www.0-1.ru
Перва5.я медицинская помощь [Электронный ресурс], - http://www.meduhod.ru
7.Портал детской безопасности [Электронный ресурс], - http://www.spas-extreme.ru
8.Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека [Электронный ресурс], - http://www.rospotrebnadzor.ru
Федеральная служба по экологическому, технологическому и атомному надзору [Электронный ресурс], - http://www.gosnadzor.ru
9.МЧС России. [Электронный ресурс], - http://www.mchs.gov.ru./
10.Безопасность жизнедеятельности в дошкольном образовательном учреждении. [Электронный ресурс], - https://moluch.ru/archive/145/40616/

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания, сформированные ОК)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
В результате обучающийся должен уметь:	
- составлять алгоритм действий по защите от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; - разрабатывать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного рода и их последствий в быту; - составлять структуру гражданской обороны для объекта экономики; - использовать приёмы учебной эвакуации; алгоритм поведения в коллективных средствах защиты населения от оружия массового поражения (бомбоубежище, подвал, чердак); - применять использование СИЗ; - использовать приемы первичного пожаротушения (подручные средства, профессиональные огнетушители); - оказывать первую (доврачебную) помощь при кровотечениях и ранах, травмах опорно-двигательного аппарата, при отравлениях; - выполнять строевые приёмы в соответствии со Строевым уставом ВС РФ	Составление и решение ситуационных задач, практических заданий (работ).
В результате обучающийся должен знать:	
- о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, при возникновении угроз военного характера; - о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; - об организации защиты и жизнеобеспечения населения в чрезвычайных ситуациях; - предназначение, структуру, задачи гражданской обороны; - о первой помощи при травмах и несчастных случаях; - о здоровье и здоровом образе жизни;	Текущий контроль: - решение тестовых заданий; - устный опрос; - письменный опрос. Итоговая аттестация – дифференцированный зачет.

- истории создания Вооружённых Сил Российской Федерации; - организационной структуры Вооруженных Сил РФ; - понятий воинской обязанности (виды службы, подготовка к службе, воинская дисциплина, качества личности военнослужащего и других); - боевых традиций, символов, ритуалов Вооруженных Сил России.	
В результате освоения у обучающихся проверяется уровень сформированности следующей ОК:	
ОК 07: **Умения:** соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства, организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона **Знания:** правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона	Выполнение компетентностного задания по решению профессиональных задач.