КИРОВСКОЕ ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КИРОВСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00DB42126A65DA7A4C59A06D5144E76C75
Владелец: Плясунова Ирина Николаевна
Действителен: с 15.12.2025 до 10.03.2027

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ 02. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (НЕМЕЦКИЙ)

программа подготовки специалистов среднего звена

по специальности

44.02.01.ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

2026

ОДОБРЕНА:

на заседании предметно-цикловой комиссии специальности 44.02.01. «Дошкольное образование»

Протокол № 1 от 27.08.2026.

Председатель предметно-цикловой комиссии

_____ Мильчакова Н.А.

УТВЕРЖДАЮ:

Председатель ОМС

_____/М.В.Бочкарева

«_27_» августа 2026 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана
на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.01. «Дошкольное образование», утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 743 от 17.08.2022,
с учетом примерной основной образовательной программы по специальности 44.02.01. «Дошкольное образование»

Составитель:Бекляшова Н.Н. преподаватель Кировского педагогического колледжа

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. **ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	4
2. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	4
3. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	10
4. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является обязательной частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОССПО по специальности 44.02.01. «Дошкольное образование»

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Рабочая программа учебной дисциплины «СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности» является частью программы подготовки специалистов среднего звена и принадлежит социально-гуманитарному циклу

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; - кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;- особенности произношения; -правила чтения текстов профессиональной направленности

В ходе изучения дисциплины у обучающего формируются компетенции:

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются целевые ориентиры:

ДН3 Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

П4 Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Общее количество часов учебной нагрузки обучающегося - 152 часа *(из них: вариативной - 44ч)*.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	***Объем часов***
Объем образовательной программы учебной дисциплины, в т.ч.	*152*
обязательная аудиторная нагрузка, в т.ч	*150*
в форме практической подготовки	*0*
лабораторные и практические	*150*
самостоятельная работа обучающегося	*2*
промежуточная аттестация, в т.ч.	
экзамены	-
консультации (в рамках ПА)	-
самостоятельная работа (в рамках ПА)	-
Итоговая аттестация *–дифзачет в* 6 *семестре*	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины«СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности (немецкий)»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) *(если предусмотрены)*	Объем часов, в т.ч.				Коды компетенций, целевых ориентиров, формированию которых способствует элемент программы
		Лекции	**Лаб. и практ. занятия**	**Практическая подготовка**	**Вариативная часть программы**	
Раздел 1. Вводный фонетический и грамматический курс			**26**		***8***	
Тема 1.1. Знакомство. Особенности немецкого произношения	*Коммуникация:* Лексические единицы по теме «Знакомство». Правила этикета. Визитная карточка. *Фонетика:* Гласные и согласные звуки немецкого языка; транскрипция; понятие долготы и краткости гласных, ударение – понятие, классификация, основные характеристики. Правила чтения буквосочетаний, интонация – понятие, классификация, основные характеристики.		**8**		***4***	**ОК 9** **ДН3** **П4**
Тема 1.2. Представление себя Вводный грамматический курс	*Коммуникация:* Лексические единицы по теме «Представление себя». Создание презентации по теме «О себе» Анализ себя с помощью анкеты «Что ты за личность?» *Грамматика:* личные местоимения в именительном падеже; спряжение глагола sein, werden и haben в настоящем времени; порядок слов в предложении; артикль; существительное; склонение существительных.		**8**		***2***	**ОК 9** **ДН3** **П4**
Тема 1.3. Семья	*Коммуникация:* Лексические единицы по теме «Семья»; тематические тексты коммуникативного характера – Моя биография. Моя семья. Время. Дни недели. Месяцы. Сезоны. Обсуждение статьи «Евгений Киссин-просто гений». *Фонетика:* Правила чтения (обобщение). *Грамматика:* Прилагательные в именительном падеже после определенного и неопределенного артикля; опущение неопределенного артикля во множественном числе; спряжение слабых глаголов в настоящем времени. Составление генеалогического древа своей семьи.Самостоятельная работа 1 ч.		**8**		***2***	**ОК 9** **ДН3** **П4**
Контрольная работа по разделу 1.			**2**			
Раздел 2. Повседневная жизнь			**20**		***6***	

Тема 2.1. Рабочий день. Свободное время	*Коммуникация:* Лексические единицы по теме «Рабочий день» и по теме «Свободное время»; тематические тексты коммуникативного характера – Рабочий день студента. Мой рабочий день. Мой выходной день. Еда. Еда в Германии. Анализ документа «Путеводитель по ресторанам Берлина» *Грамматика:*спряжение сильных глаголов в настоящем времени. Отделяемые и неотделяемые приставки. Отрицания nicht / kein.		**8**		***2***	**ОК 9** **ДН3**
Тема 2.2. Путешествие	*Коммуникация:* Лексические единицы по теме «Путешествие»; тематические тексты коммуникативного характера – Путешествие. Мой зарубежный друг. Транспорт в Германии, Москве. *Грамматика:* указательные местоимения и окончания прилагательных после определенного артикля и указательных местоимений в единственном и множественном числе именительного падежа; притяжательные местоимения; окончания прилагательных в именительном падеже единственного числа после неопределенного артикля, притяжательных местоимений и отрицательного местоимения kein.		**6**		***2***	**ОК 9** **ДН3** **П4**
Тема 2.3. Окружающая среда	*Коммуникация:* Лексические единицы по теме «Окружающая среда»; тематические тексты коммуникативного характера – Времена года. Погода. Погода в Германии. Защита окружающей среды. Анализ прогноза погоды на Земном шаре. (Работа онлайн в интернете). *Грамматика:* Возвратные глаголы; предлоги с дательным и винительным падежами; склонение личных местоимений.		**6**		***2***	**ОК 9** **ДН3**
Раздел 3. Страноведение			**36**		***4***	
Тема 3.1. Германия	*Коммуникация:* Лексические единицы по теме «Германия»; тематические тексты коммуникативного характера – Географическое положение Германии. Берлин – столица Германии. История Берлина. Бранденбургские ворота. Немецкие дома. Объявления о продаже домов в Германии. Чтение и реферирование текста «Жизнь в городе или деревне» *Грамматика:* повелительное наклонение; неопределенно-личное местоимение man; безличное местоимение es		**6**		***2***	**ОК 9** **ДН3**
Тема 3.2. Немецкоговорящие страны	*Коммуникация:* Лексические единицы по теме «Немецкоговорящие страны»; тематические тексты коммуникативного характера – Географическое положение немецкоговорящих стран. *Грамматика:* Простое прошедшее время; предлоги с дательным падежом; предлоги с винительным падежом.		**4**			**ОК 9** **ДН3**
Тема 3.3. Россия	*Коммуникация:* Лексические единицы по теме «Россия»; тематические тексты коммуникативного характера –		**8**		***2***	**ОК 9** **ДН3**

	Географическое положение России. Москва – столица России. Кремль. Мой родной город/село. Киров и его достопримечательности. Путеводитель-презентация по Кирову. *Грамматика:* прошедшее разговорное время; предпрошедшее время.					**П4**
Тема 3.4. Традиции и обычаи в немецкоговорящих странах	*Коммуникация:* Лексические единицы по теме «Традиции и обычаи в немецкоговорящих странах»; тематические тексты коммуникативного характера – Традиции немецкоговорящих стран. Праздники в Германии. Пасха. *Грамматика:* будущее время; времена действительного залога в немецком языке (обобщение)		**4**			**ОК 9** **ДН3** **П4**
Грамматическая контрольная работа «Времена немецкого глагола в действительном залоге»			**2**			
Тема 3.5. Известные личности немецкоговорящих стран	*Коммуникация:* Лексические единицы по теме «Известные личности немецкоговорящих стран»; тематические тексты коммуникативного характера. Братья Гримм. Отрывки из произведений. И.С. Бах.		**6**			**ОК 9** **ДН3**
Тема 3.6. Изучение иностранных языков	*Коммуникация:* Лексические единицы по теме «Изучение иностранных языков»; тематические тексты коммуникативного характера – Изучение иностранных языков. Трудности перевода. *Грамматика:* Модальные глаголы.		**6**			**ОК 9**
Раздел 4. Обучение и воспитание			**68**		***26***	
Тема 4.1. Здоровьесберегающие технологии	*Коммуникация:* Лексические единицы по теме «Здоровый образ жизни»; тематические тексты коммуникативного характера – Виды спорта. Здоровый образ жизни. Спорт в Германии. Олимпийские игры. История и современность. *Грамматика:* Сложное предложение/сложносочиненное/сложноподчиненное предложение		**8**		***2***	**ОК 9** **ДН3**
Тема 4.2. Система образования	*Коммуникация:* Лексические единицы по теме «Система образования»; тематические тексты коммуникативного характера – Образование в России. Образование в Германии. Образование в Австрии. *Грамматика:* сложноподчиненное предложение		**10**		***2***	**ОК 9** **ДН3** **П4**
Тема 4.3. Дошкольное образование в России и в Германии	*Коммуникация:* Лексические единицы по теме «Дошкольное образование» Тематические тексты коммуникативного характера – дошкольное образование в России,дошкольное образование в Германии. *Грамматика:* страдательный залог		**4**		***4***	**ОК 9** **ДН3** **П4**
Тема 4.4. Великие российские и зарубежные педагоги.	*Коммуникация:* Лексические единицы по теме «Великие педагоги и их теории» Макаренко А., Каменский Я., Монтессори М., Песталоцци Ф., Фребель И. *Грамматика:* страдательный залог		**10**		***10***	**ОК 9** **ДН3** **П4**

Лексическая контрольная работа «Образование»			**2**			
Тема 4.5. Подготовка к профессиональной деятельности	*Коммуникация:* Лексические единицы по теме «Подготовка к профессиональной деятельности»; тематические тексты коммуникативного характера – Мой колледж. Моя будущая профессия. Моя педагогическая практика. *Грамматика:*инфинитивczuибезzu, инфинитивныеоборотыum…zu, (an)statt…zu, ohne…zu Квалификационные характеристики педагога. Сопроводительное письмо студентки колледжа для поступления в университет. Анализ структуры резюме на немецком языке и написание своего резюме. Самостоятельная работа 1 ч		**14**		***6***	**ОК 9** **ДН3**
Тема 4.6. Проблемы воспитания	*Коммуникация:* Лексические единицы по теме «Проблемы воспитания»; тематические тексты коммуникативного характера – Проблемы молодежи. Немецкий характер. *Грамматика:* сослагательное наклонение Альтернативные типы школ (вальдорфская педагогика, школа Карла Штреля для слабовидящих детей)		**6**		***2***	**ОК 9** **ДН3**
Тема 4.7. Средства коммуникации	*Коммуникация:* Лексические единицы по теме «Средства коммуникации»; тематические тексты коммуникативного характера – Средства массовой информации. Словари. Электронные словари. *Грамматика:* сослагательное наклонение		**6**			**ОК 9** **ДН3** **П4**
Тема 4.8. Образовательные и воспитательные возможности компьютера	*Коммуникация:* Лексические единицы по теме «Образовательные и воспитательные возможности компьютера»; тематические тексты коммуникативного характера – Компьютер в современном образовании. Хранение информации. Программное обеспечение. Интернет. *Грамматика:* причастие		**6**			**ОК 9**
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)			**2**			
	ИТОГО:		***150***		***44***	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета Иностранного языка;

Оборудование учебного кабинета:

посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; комплект учебно-методических пособий по немецкому языку. Технические средства обучения: аудио и видеосредства, компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Основные источники:

Катаева, А. Г. Немецкий язык для гуманитарных специальностей : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Г. Катаева, С. Д. Катаев, В. А. Гандельман. — 5-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 311 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18936-0. — Текст : электронный.

Дополнительные источники:

1. Кравченко А.П.. Немецкий язык для колледжей: учебное пособие.-Изд.3-е.-Ростов н/Д: Феникс, 2017.-462, -(Среднее профессиональное образование).
2. Тагиль И.П. Грамматика немецкого языка в упражнениях/И.П. Тагиль (4-е изд., испр., перераб. И доп.) –Санкт-Петербург: КАРО, 2016.-384 с.
3. Немецко-русский и русско-немецкий словари

Интернет-ресурсы:

1. www.goethe.de
2. www.translate.ru/dictionary/de-ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контрольи оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания, сформированные ОК)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;	Экспертное наблюдение за выполнением работ Оценка соблюдения правил оформления документов и построения устных сообщений. Контроль техники чтения. Аудирование.
- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;	Экспертное наблюдение за выполнением работ Оценка соблюдения правил оформления устного диалогического высказывания.
- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;	Экспертное наблюдение за выполнением работ Оценка соблюдения правил оформления монологического высказывания. Лексическая контрольная работа
- кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);	Экспертное наблюдение за выполнением работ Оценка соблюдения правил оформления высказываний с учетом знаний грамматических правил. Грамматическая контрольная работа.
- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	Экспертное наблюдение за выполнением работ Оценка соблюдения правил оформления документов. Лексическая контрольная работа.
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины	
- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);	Экспертное наблюдение за выполнением работ Оценка соблюдения правил оформления документов, устной и письменной речи (диалог, монолог)
-лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;	Экспертное наблюдение за выполнением работ Словарный диктант. Лексическая контрольная работа.
- особенности произношения;	Экспертное наблюдение за выполнением работ Контроль техники чтения.

	Устный контроль диалогической и монологической речи.
- правила чтения текстов профессиональной направленности	Экспертное наблюдение за выполнением работ Экспертное наблюдение за студентом при работе со справочной литературой (словарь, электронный словарь, грамматический справочник) Реферирование профессионального текста. Составление схем и таблиц по прочитанному материалу.
Диагностика ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Оценка соблюдения правил оформления документов в письменной речи