

КИРОВСКОЕ ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«КИРОВСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«ОП.05 Возрастная анатомия, физиология и гигиена»**

программа подготовки специалистов среднего звена

по специальности

**44.02.01 Дошкольное образование**

2023

**ОДОБРЕНА:**

на заседании предметно-цикловой комиссии  
специальности 44.02.01 Дошкольное  
образование

Протокол № 1 от 28.08.2023 г.

Председатель предметно-цикловой комиссии



Н.А. Мильчакова

**УТВЕРЖДАЮ:**

Председатель ОМС



Т.Л. Закизянова

«30» августа 2023 г.

Составитель: Н.С. Сорокина

Рабочая программа учебной дисциплины  
разработана  
на основе Федерального государственного  
образовательного стандарта среднего  
профессионального образования по специальности  
44.02.01 Дошкольное образование, утвержденного  
приказом Министерства просвещения Российской  
Федерации № 743 от 17 августа 2022 года,  
с учетом примерной основной образовательной  
программы по специальности 44.02.01 Дошкольное  
образование

преподаватель Кировского педагогического  
колледжа

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	5
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	13
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	14

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.05 Возрастная анатомия, физиология и гигиена»

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является обязательной частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОССПО по специальности 44.02.01 «Дошкольное образование».

## 1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Рабочая программа учебной дисциплины «ОП.05 Возрастная анатомия, физиология и гигиена» является частью программы подготовки специалистов среднего звена и принадлежит общепрофессиональному циклу.

## 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- определять топографическое расположение и строение органов и частей тела;
- определять возрастные особенности строения организма человека;
- применять знания по анатомии, физиологии и гигиене при изучении профессиональных модулей и профессиональной деятельности;
- использовать элементарные антропометрические исследования для оценки физического развития ребенка;
- оценивать факторы внешней среды с точки зрения их влияния на функционирование и развитие организма человека в различные возрастные периоды;
- определять типологические особенности высшей нервной деятельности детей и подростков;
- учитывать особенности физической работоспособности и закономерности ее изменения в течение различных интервалов времени (учебный год, четверть, месяц, неделя, день, занятие) при проектировании и реализации образовательного процесса;
- применять знания о гигиене в практической деятельности;
- проводить под руководством медицинского работника мероприятия по профилактике заболеваний детей раннего и дошкольного возраста;
- обеспечивать соблюдение гигиенических требований в группе при организации обучения и воспитания детей раннего и дошкольного возраста.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные положения и терминологию анатомии, физиологии и гигиены человека;
- топографическое расположение органов и частей тела;
- основные закономерности роста и развития организма человека;
- методы возрастной анатомии и физиологии;
- строение и функции систем органов здорового человека;
- физиологические характеристики основных процессов жизнедеятельности организма человека;
- возрастные анатомо-физиологические особенности детей раннего и дошкольного возраста;
- типологические особенности ВНД детей;
- влияние процессов физиологического созревания и развития ребенка на его физическую и психическую работоспособность, поведение;
- основы гигиены;
- гигиенические нормы, требования и правила сохранения и укрепления здоровья на различных этапах онтогенеза;
- гигиенические требования к образовательному процессу в ДОО.

В ходе изучения дисциплины у обучающегося формируются компетенции:

ОК 01, ОК 02, ОК 08.

	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются личностные результаты, связанные со:

**смыслообразованием:**

ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»

**самоопределением:**

ЛР 9 Сознательный ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде.

**1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

Общее количество часов учебной нагрузки обучающегося - 91 часов (из них: вариативной – 8ч).

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины, в т.ч.</b>	<i>91</i>
обязательная аудиторная нагрузка, в т.ч	78
в форме практической подготовки	-
лабораторные и практические	17
самостоятельная работа обучающегося	2
промежуточная аттестация, в т.ч.	
Экзамены	6
консультации (в рамках ПА)	2
самостоятельная работа (в рамках ПА)	3
<i>Итоговая аттестация -</i>	

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Физиологии, анатомии и гигиены».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по анатомии и физиологии человека;
- объемные модели органов и групп органов;
- технические средства обучения: мультимедиапроектор

Материально-техническое обеспечение:

1. Коллекция моделей «Железы внутренней секреции»
2. Модель «Ухо человека»
3. Комплект учебно-наглядных пособий:
  - «Беременность»
  - «Глаз человека»
  - «Гортань»
  - «Дыхательная система»
  - «Женские половые органы»
  - «Зубы»
  - «Мочевые пути: анатомия и физиология»
  - «Ухо человека»

### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

#### Основные источники:

1. Дробинская, А. О. Анатомия и физиология человека : учебник для среднего профессионального образования / А. О. Дробинская. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 414 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14057-6. — Текст : электронный.

#### Дополнительные источники

1. Григорьева, Е.В. Возрастная анатомия и физиология : учебное пособие для СПО/ Е.В. Григорьева, В.П. Мальцев, Н.А. Белоусова. - Москва :Юрайт, 2023. - Текст : электронный.
2. Сапин, М. Р. Анатомия и физиология человека: (с возрастными особенностями детского организма) : учебник для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования / М.Р. Сапин, В.И. Сивоглазов. - 8-е изд., стереотипное. – М.: Академия, 2011. – 383 с.: ил.
3. Соковня-Семенова, И.И. Основы физиологии и гигиены детей и подростков с методикой преподавания медицинских знаний : учебное пособие для средних педагогических учебных заведений. – М.: Академия, 1999. – 144 с.: ил
4. Щанкин, А. А. Дополнительный практикум по возрастной анатомии и физиологии человека : пособие / Щанкин А. А., Малышев В.Г. - Директ-Медиа, 2015. - Текст : электронный.
5. Щанкин, А.А. Возрастная анатомия и физиология : тесты / А.А. Щанкин. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 85 с. - Текст : электронный.
6. Щанкин, А. А. Возрастная анатомия и физиология : курс лекций / Щанкин А. А. - Директ-Медиа, 2015. - 174 с. - Текст : электронный.

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания, сформированные ОК)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– основные положения и терминологию анатомии, физиологии и гигиены человека;</li><li>– топографическое расположение органов и частей тела;</li><li>– основные закономерности роста и развития организма человека;</li><li>– методы возрастной анатомии и физиологии;</li><li>– строение и функции систем органов здорового человека;</li><li>– физиологические характеристики основных процессов жизнедеятельности</li></ul>	Устный опрос Экспертная оценка на лабораторном и практическом занятиях Тестирование Экзамен

<p>организма человека;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– возрастные анатомо-физиологические особенности детей раннего и дошкольного возраста;</li> <li>– типологические особенности ВНД детей;</li> <li>– влияние процессов физиологического созревания и развития ребенка на его физическую и психическую работоспособность, поведение;</li> <li>– основы гигиены;</li> <li>– гигиенические нормы, требования и правила сохранения и укрепления здоровья на различных этапах онтогенеза;</li> <li>– гигиенические требования к образовательному процессу в ДОО.</li> </ul>	
<p><b>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– определять топографическое расположение и строение органов и частей тела;</li> <li>– определять возрастные особенности строения организма детей;</li> <li>– использовать элементарные антропометрические исследования для оценки физического развития ребенка;</li> <li>– оценивать влияние факторов внешней среды на физиологические процессы организма человека;</li> <li>– определять типологические особенности высшей нервной деятельности детей и подростков;</li> <li>– учитывать особенности физической работоспособности и закономерности ее изменения в течение различных интервалов времени (учебный год, четверть, месяц, неделя, день, занятие) при проектировании и реализации образовательного процесса;</li> <li>– применять знания о гигиене в практической деятельности;</li> <li>– проводить под руководством медицинского работника мероприятия по профилактике заболеваний детей раннего и дошкольного возраста;</li> <li>– обеспечивать соблюдение гигиенических требований в группе при организации обучения и воспитания детей раннего и дошкольного возраста.</li> </ul>	<p>Оценка результатов выполнения практической работы</p> <p>Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы</p> <p>Экзамен</p>
<p><b>В результате освоения учебной дисциплины «ОП.05 Возрастная анатомия, физиология и гигиена» у обучающихся проверяется уровень сформированности следующих ОК:</b></p> <p><b>ОК 01</b> Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.</p>	<p>компетентностные задания по решению профессиональных задач</p> <p>Тема 2.7. Внутренняя среда организма. Кровь. (2 курс, 3 семестр)</p>