

Кировское областное государственное профессиональное  
образовательное бюджетное учреждение  
«Кировский педагогический колледж»

## **Рабочая программа**

### **ОП.04 «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»**

программа подготовки специалистов среднего звена  
по специальности 44.02.01 «ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ»  
(углубленный уровень подготовки)

очная форма обучения

2022

**ОДОБРЕНА:**

на заседании предметно-цикловой комиссии  
специальности 44.02.01 Дошкольное  
образование

Протокол № 1 от 26 августа 2022 г.  
Председатель предметно-цикловой комиссии

  
\_\_\_\_\_ Т.В. Прохорова

**УТВЕРЖДАЮ:**

Председатель ОМС

  
\_\_\_\_\_ Т.Л. Закизянова

«30» августа 2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины  
разработана на основе Федерального  
государственного образовательного  
стандарта по специальности среднего  
профессионального образования 44.02.01  
«Дошкольное образование» укрупненной  
группы специальностей 44.00.00  
«Образование и педагогические науки»,  
утвержденного Министерством  
образования и науки РФ № 1351 от  
27.10.2014

Составитель: Колотова К.В., преподаватель Кировского педагогического колледжа

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»</b>	<b>11</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»</b>	<b>13</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.04 «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» (далее программа) – является обязательной частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 44.02.01 «Дошкольное образование» укрупненной группы специальностей 44.00.00 «Образование и педагогические науки».

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.**  
Относится к циклу общепрофессиональных дисциплин.

## 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

### уметь:

- использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность в области образования;
- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;
- анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействия) с правовой точки зрения.

### знать:

- основные положения Конституции Российской Федерации;
- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
- понятие и основы правового регулирования в области образования;
- основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в области образования;
- социально-правовой статус воспитателя;
- порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;
- правила оплаты труда педагогических работников;
- понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;
- виды административных правонарушений и административной ответственности;
- нормативно-правовые основы защиты прав и судебный порядок разрешения споров.

В ходе изучения дисциплины у обучающего формируются **общие компетенции**:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, Содержания, смены технологий.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

Изучение дисциплины способствует формированию у обучающего следующих профессиональных компетенций:

ПК 1.1. Планировать мероприятия, направленные на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие.

ПК 1.2. Проводить режимные моменты в соответствии с возрастом.

ПК 1.3. Проводить мероприятия по физическому воспитанию в процессе выполнения двигательного режима.

ПК 2.1. Планировать различные виды деятельности и общения детей в течение дня.

ПК 2.2. Организовывать различные игры с детьми раннего и дошкольного возраста.

ПК 2.3. Организовывать посильный труд и самообслуживание.

ПК 2.4. Организовывать общение детей

ПК 2.5. Организовывать продуктивную деятельность дошкольников (рисование, лепка, аппликация, конструирование)

ПК 2.6. Организовывать и проводить праздники и развлечения для детей раннего и дошкольного

возраста.

ПК 3.1. Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста.

ПК 3.2. Проводить занятия с детьми дошкольного возраста.

ПК 3.5. Вести документацию, обеспечивающую организацию занятий.

В ходе освоения учебной дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» у обучающегося формируются личностные результаты, **связанные с самоопределением:**

ЛР 1 – осознающий себя гражданином и защитником великой страны;

ЛР 2.1 – проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам ценности, порядочности, открытости;

ЛР 2.2 – экономически активный;

ЛР 2.3 – участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций»;

ЛР 3.1 – соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России;

ЛР 3.2 – лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением;

ЛР 3.3 – демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

**со смыслообразованием:**

ЛР 4.1 – проявляющий и демонстрирующий уважением к людям труда, осознающий ценность собственного труда;

ЛР 4.2 – стремящийся к формированию в сетевой среде личного и профессионального конструктивного «цифрового следа»;

ЛР 7.1 – осознающий приоритетную ценность личности человека;

ЛР 7.2. – уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности;

**связанные с нравственно-этическим оцениванием:**

ЛР 8 – проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР 15.1 – признающий ценности непрерывного образования, необходимость постоянного совершенствования и саморазвития;

ЛР 15.2 – управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный и профессиональный опыт.

#### 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **128** часов (*из них обязательная часть – 90 часов, вариативная часть – 38 часа*), в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **84** часа (*из них обязательная часть – 56 часов, вариативная часть 28 часов*);

самостоятельной работы обучающегося **44** часа.

## 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	128
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	84
в том числе:	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	44
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта	

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Рабочая программа учебной дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» ежегодно обновляется с учетом особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных федеральным государственным образовательным стандартом.

При организации образовательного процесса, в условиях реализации компетентного подхода, предусматривается использование активных форм проведения занятий с применением электронных образовательных ресурсов, индивидуальных и групповых проектов, анализа ситуаций, групповых дискуссий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность в области образования;</li> <li>– защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;</li> <li>– анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействия) с правовой точки зрения.</li> <li>- проявляет интерес к нормативным требованиям к профессии</li> <li>– умеет решать профессиональные задачи с учетом правовых норм и нормативных документов, регулирующих профессиональную деятельность</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Оценка выполнения практических заданий, решений правовых задач</li> <li>* Оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы</li> <li>* Дифференцированный зачёт.</li> </ul> <p>Компетентностное задание по ОК 1</p> <p>Компетентностное задание по ОК 11</p>
<b>Знания</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>– основные положения Конституции Российской Федерации;</li> <li>– права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;</li> <li>– понятие и основы правового регулирования в области образования;</li> <li>– основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в области образования;</li> <li>– социально-правовой статус учителя;</li> <li>– порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;</li> <li>– правила оплаты труда педагогических работников;</li> <li>– понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;</li> <li>– виды административных правонарушений и административной ответственности;</li> <li>- нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Тестирование</li> <li>* Оценка выполнения практического задания.</li> <li>* Письменный опрос</li> <li>* Письменный опрос; оценка выполнения практического задания</li> <li>* Тестовое задание</li> <li>* Оценка выполнения практического задания</li> <li>* Оценка выполнения практического задания</li> <li>* Оценка выполнения практического задания</li> <li>* Письменный опрос, оценка решений правовых задач</li> <li>* Оценка решения правовых задач</li> <li>* Оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.</li> </ul>

<p>В ходе изучения учебной дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» у обучающихся формируются общие компетенции:</p> <p>ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих</p> <p>– <i>умеет решать профессиональные задачи с учетом правовых норм и нормативных документов, регулирующих профессиональную деятельность</i></p>	<p>Выполнение компетентностного задания в процессе изучения раздела «Нормативно-правовое обеспечение образовательного процесса»</p>
---	---