КИРОВСКОЕ ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КИРОВСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00DB42126A65DA7A4C59A06D5144E76C75
Владелец: Плясунова Ирина Николаевна
Действителен: с 15.12.2025 до 10.03.2027

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП 02 ОСНОВЫ ПСИХОЛОГИИ

программа подготовки специалистов среднего звена

по специальности

44.02.01 Дошкольное образование

2026

ОДОБРЕНА:

на заседании предметно-цикловой комиссии специальности 44.02.01 Дошкольное образование

Протокол № 1 от 27.08.2026 г.

Председатель предметно-цикловой комиссии

 Мильчакова Н.А.

УТВЕРЖДАЮ:

Председатель ОМС

/М.В.Бочкарева

«_27_» _08__ 2026г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана

на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 743 от 17 августа 2022 года,

с учетом примерной образовательной программы по специальности 44.02.01 Дошкольное образование

Составитель: Е.И.Исупова

преподаватель Кировского педагогического колледжа

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является обязательной частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОССПО по специальности 44.02.01 Дошкольное образование.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы психологии» является частью программы подготовки специалистов среднего звена и принадлежит к профессиональному циклу.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- применять знания психологии при решении педагогических задач;
- выявлять индивидуальные особенности познавательной сферы, индивидуально-типологические и личностные особенности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

предмет, задачи и методы психологии;
развитие психологии как науки;
психика и ее развитие;
сознание и самосознание;
деятельность, ее психологическая структура, виды деятельности;
познавательные психические процессы: ощущение, восприятие, внимание, память, мышление, речь, воображение;
эмоционально-волевые процессы;
индивидуально-психологические особенности человека: темперамент, характер, задатки, способности
человек как индивид, субъект, личность, индивидуальность;
структура личности; формирование личности.

В ходе изучения дисциплины у обучающего общие **компетенции:**

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Общее количество часов учебной нагрузки обучающегося–75 часов (из них: вариативной части –3 часа).

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	***Объем часов***
Объем образовательной программы учебной дисциплины, в т.ч.	*75*
обязательная аудиторная нагрузка, в т.ч	*73*
в форме практической подготовки	*42*
лабораторные и практические	*39*
самостоятельная работа обучающегося	*2*
промежуточная аттестация, в т.ч.	
экзамены	-
консультации (в рамках ПА)	-
самостоятельная работа (в рамках ПА)	-
Итоговая аттестация – *комплексный диффзачет* в *4* семестре	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы психологии»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) *(если предусмотрены)*	Объем часов, в т.ч.				Коды компетенций, целевых ориентиров, формированию которых способствует элемент программы
		Лекции	Лаб. и практ. занятия	Практическая подготовка	Вариативная часть программы	
Раздел 1. Введение в психологию		**9**	**2**			
Тема 1.1. Предмет и задачи психологии	**Содержание**	**2**				**ОК 01, ОК 02, ОК 09**
	1. Предмет и задачи психологии как науки. Сравнительная характеристика научной и житейской психологии. 2. Отрасли психологии. Связь психологии с другими науками. Связь психологии с педагогической наукой и практикой					
Тема 1.2. Методы изучения психики	**Содержание**	**2**				**ОК 01, ОК 02, ОК 09**
	1. Понятие о методе научного познания в психологии. Методы психологии на разных этапах ее развития: метод интроспекции, объективные методы, психоанализ, методы психологической помощи. 2.Основые методы психологических исследований. Классификация Б.Г. Ананьева.					
Тема 1.3. Психика и ее развитие	**Содержание**	**1**				**ОК 01, ОК 02, ОК 09**
	1.Понятие о психике. Возникновение и развитие психики. Гипотеза А.Н. Леонтьева о чувствительности. Эволюция психики. Осиновые стадии развития психики животных. Общее представление о формах поведения: инстинкт, изучение, навык, интеллект. 2. Физиологические основы психики человека					

Тема 1.4. Сознание человека	**Содержание**	**2**				**ОК 01, ОК 02, ОК 09**
	1. Сознание как высшая форма отражения человеком действительности. Структура сознания. 2. Культурно-историческая концепция развития психики человека. Понятие высшей психической функции. Основные источники развития высших психических функций у человека. Сравнение психики человека и животных. 3. Сознательное и бессознательное. Общая характеристика неосознаваемых психических процессов.					
Тема 1.5. Деятельность	**Содержание**	**2**				**ОК 01, ОК 02, ОК 09**
	Основные понятия психологической теории деятельности. Макроструктура деятельности. Соотношение внешней и внутренней деятельности. Освоение деятельности					
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		**2**			
	Решение психологических задач по теме «Деятельность»			**2**		
Раздел 2. Познавательные психические процессы		**14**	**18**			
Тема 2.1. Ощущения	**Содержание**	**2**				**ОК 01, ОК 02, ОК 09**
	1.Понятие об ощущениях, функции ощущений. Физиологические механизмы ощущений. Классификация видов ощущений. 2. Основные свойства ощущений (чувствительность, адаптация, контраст ощущений, сенсибилизация, синестезия)					
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		**2**			
	Исследование взаимодействий ощущений и компенсаторных возможностей ощущений			**1**	**1**	
	Решение психологических задач по теме «Ощущения»			**1**		

Тема 2.2. Восприятие	**Содержание**	**2**				**ОК 01, ОК 02, ОК 09**
	1. Понятие о восприятии, свойства восприятия: предметность, целостность, константность и осмысленность восприятия. Зависимость восприятия от характера деятельности. Роль моторных компонентов в восприятии. 2. Классификация видов восприятия					
	В том числе практических заданий и лабораторных работ		**2**			
	Иллюзии зрительного восприятия			**1**		
	Решение психологических задач по теме «Восприятие»			**1**		
Тема 2.3. Внимание	**Содержание**	**2**				**ОК 01, ОК 02, ОК 09**
	1.Понятие о внимании. Функции внимания. Свойства внимания: устойчивость, объем внимания, переключение, сосредоточенность, распределение внимания. Рассеянность и ее виды 2.Виды внимания. Непроизвольное, произвольное и послепроизвольное внимание. Развитие внимания.					
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		**2**			
	Изучение свойств внимания по результатам диагностического обследования			**1**		
	Решение психологических задач по теме «Внимание»			**1**		
Тема 2.4. Память	**Содержание**	**2**				**ОК 01, ОК 02, ОК 09**
	1. Определение и общая характеристика памяти. Понятие об ассоциациях, виды ассоциаций. Процессы памяти. 2.Свойства и виды памяти.					
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		**4**			

	Исследование индивидуальных особенностей памяти. Развитие памяти. Мнемотехника.			**2**		
	Решение психологических задач по теме «Память»			**2**		
Тема 2.5. Воображение	**Содержание**	**2**				**ОК 01, ОК 02, ОК 09**
	1. Понятие о воображении, функции воображения. Виды воображения. Приемы воображения. 2. Воображение и творчество. Понятие о креативности. Развитие воображения.					
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		**2**			
	Решение психологических задач по теме «Воображение»			**2**		
Тема 2.6 Мышление	**Содержание**	**3**				**ОК 01, ОК 02, ОК 09**
	1.Понятие о мышлении как высшей форме познавательной деятельности. Виды мышления. Предметно-действенное, наглядно-образное, словесно-логическое мышление. 2.Операции мышления. Процесс решения мыслительных задач. Формы мышления: понятие, суждение, умозаключение. 3.Развитие мышления					
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		**4**			
	Исследование особенностей мышления на основе результатов диагностического исследования.			**2**	**1**	
	Решение психологических задач по теме «Мышление» **ОК 01**			**2**		
Тема 2.7. Речь	**Содержание**	**1**				**ОК 01,**

	1. Речь и ее функции. Речь как средство общения (коммуникация) и обобщения (мышления). Отличие речи от языка. Значение и смысл. 2. Соотношение мышления и речи. Представление о внутренней речи, ее структура и значение. Эгоцентрическая речь. Развитие речи.					**ОК 02, ОК 09**
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		**2**			
	Решение психологических задач по теме «Речь»			**2**		
Раздел 3. Личность. Индивидуальные особенности личности		**11**	**19**			
Тема 3.1. Человек как субъект, личность и индивидуальность	**Содержание**	**3**				**ОК 01, ОК 02, ОК 09**
	1.Понятия «индивид», «личность», «индивидуальность», «субъект», их соотношение. Понятие о человеке как субъекте и личности. Структура личности. Самосознание личности. Я-концепция. Механизмы психологической защиты. 2.Направленность личности, формы ее проявления.			**2**		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		**2**			
	Решение психологических задач по теме «Личность»			**2**		
	Самостоятельная работа «Диагностические методики изучения личности» (2 часа)					
Тема 3.2. Эмоционально-волевая сфера личности	**Содержание**	**2**				**ОК 01, ОК 02, ОК 09**
	1. Общая характеристика эмоций. Физиологическая основа эмоций. Функции и виды эмоций. Высшие чувства. Развитие эмоций. 2. Воля: понятие, значение. Структура волевого акта. Мотивация и волевая активность. Волевые качества человека и их развитие.			**1**		

	В том числе практических занятий и лабораторных работ		**6**			
	Психологические состояния и их регуляция.			**2**	**1**	
	Исследование волевых качеств личности.			**2**		
	Решение психологических задач по теме «Эмоционально-волевая сфера личности»			**2**		
Тема 3.3. Темперамент	**Содержание**	**2**				**ОК 01, ОК 02, ОК 09**
	1.Понятие о темпераменте. Физиологические основы и психологические характеристики темперамента. 2.Типологии темперамента.					
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		**4**			
	Исследование типов темперамента.			**2**		
	Решение психологических задач по теме «Темперамент»			**2**		
Тема 3.4. Характер	**Содержание**	**2**				**ОК 01, ОК 02, ОК 09**
	1.Понятие о характере. Соотношение темперамента и характера. 2.Типологии характера. Формирование характера.					
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		**4**			
	Исследование типа характера на основе самодиагностики.			**2**		
	Решение психологических задач по теме «Характер»			**2**		
Тема 3.5. Способности	**Содержание**	**2**				**ОК 01, ОК 02, ОК 09**
	1.Понятие о способностях. Задатки и способности. Врожденное и приобретенное. 2.Виды способностей. Развитие способностей.					
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		**3**			
	Исследование творческих способностей.Решение психологических задач			**2**		

	по теме «Способности»					
	Комплексный дифференцированный зачет			**1**		
	ИТОГО:	***34***	***39***	**42**	**3**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Педагогики и психологии»;

Оборудование учебного кабинета:

1. Персональный компьютер
2. Интерактивная доска, мультимедиа-проектор /интерактивный комплекс с вычислительным блоком
3. Web-камера
4. Колонки звуковые

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Представлено перечнем основых печатных и электронных изданий и дополнительными источниками.

3.2.2.Основные печатные и электронные издания

1. Макарова, И. В. Общая психология : учебник для среднего профессионального образования / И. В. Макарова. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 167 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-21484-0. — Текст : электронный.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Немов, Р. С. Общая психология. Введение в психологию : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Р. С. Немов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 727 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17911-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://www.urait.ru/bcode/565785 (дата обращения: 10.09.2025).

2. Немов, Р. С. Общая психология. Познавательные процессы и психические состояния : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Р. С. Немов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 1271 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18305-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://www.urait.ru/bcode/568858 (дата обращения: 10.09.2025).

3. Немов, Р. С. Общая психология. Психология личности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Р. С. Немов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 940 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18332-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://www.urait.ru/bcode/568874 (дата обращения: 10.09.2025).

4. Бухарова, И. С. Психология. Практикум : учебник для среднего профессионального образования / И. С. Бухарова, М. В. Бывшева, Е. А. Царегородцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 208 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07513-7. — Текст : электронный.

5. Психология : учебник для образовательных учреждений СПО / И.В. Дубровина, Е.Е. Данилова, А.М. Прихожан ; под редакцией И.В. Дубровиной. - 11-е изд., перераб. и доп. - М.: Академия, 2013. - 495 с.: ил. - (Среднее профессиональное образование. Педагогическое образование).

6. Дубровина, И. В. Психология : Учебник для студентов образовательных учреждений СПО / И.В. Дубровина, Е.Е. Данилова, А.М. Прихожан; под редакцией И.В. Дубровиной. - 10-е изд., стер. - Москва : Академия, 2012. - 461 с.: ил. - (Среднее профессиональное образование. Педагогическое образование).
7. Дубровина И. В. Психология : учебник / И. В. Дубровина, Е. Е. Данилова, А. М. Прихожан; под ред. И. В. Дубровиной . - 9-е изд., стереотип. - Москва : Академия, 2011. - 461 с.: ил. - (Среднее профессиональное образование).
8. Дубровина, И. В. Психология : Учебник / И.В. Дубровина, Е.Е. Данилова, А.М. Прихожан; под ред. И.В. Дубровиной. - 8-е издание, стер. - Москва : Академия, 2010. - 461 с. : ил. - (Среднее профессиональное образование).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания, сформированные ОК)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
Перечень умений, осваиваемых рамках дисциплины: – применять знания общей психологии при решении психологических задач; выявлять индивидуальные особенности познавательной сферы, индивидуально-типологические и личностные особенности	– оценка результатов выполнения практической работы; экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины: – предмет, задачи и методы психологии; – развитие психологии как науки; – психика и ее развитие; – сознание и самосознание; – деятельность, ее психологическая структура, виды деятельности; – познавательные психические процессы: ощущения, восприятие, внимание, память, мышление, речь, воображение; – человек как индивид, субъект, личность, индивидуальность, структура личности;	– анализ и оценка решения тестовых заданий; – анализ и оценка решения ситуационных задач; - анализ и оценка презентации по выбранной теме **текущий контроль в форме:** - практических занятий; - контрольных работ по темам УД; - самостоятельных работ. **итоговый контроль** Дифференцированный зачет в форме теста.

– самосознание, Я-концепция; направленность личности; – эмоции, чувства, воля, темперамент; – индивидуально-типологические особенности человека: характер, задатки, способности.	
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	**Рубежный контроль**: Выполнение компетентностного задания (2 курс 3 семестр)