

КИРОВСКОЕ ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КИРОВСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ОГСЭ.06 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

программа подготовки специалистов среднего звена
по специальности 44.02.01 «ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ»

(углубленный уровень подготовки)

очная форма обучения

ОДОБРЕНА:

на заседании предметно-цикловой комиссии
специальности 44.02.01 Дошкольное
образование

Протокол № 1 от 26 августа 2022 г.

Председатель предметно-цикловой комиссии

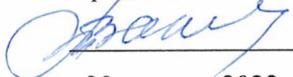


Т.В.Прохорова

Рабочая программа учебной
дисциплины разработана на основе
Федерального государственного
образовательного стандарта (далее – ФГОС) по
специальности среднего профессионального
образования (далее СПО) 44.02.01
«Дошкольное образование» укрупненной
группы специальностей 44.00.00 «Образование
и педагогические науки», утвержденного
Министерством образования и науки РФ №
1351 от 27.10.2014

УТВЕРЖДАЮ:

Председатель ОМС



Г. Л. Закизянова

«30 августа 2022 г.

Составитель: А.В.Архипова

преподаватель дисциплин общего
гуманитарного и социально-
экономического цикла Кировского
педагогического колледжа

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Русский язык и культура речи

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является вариативной частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 44.02.01 «Дошкольное образование», укрупненной группы специальностей 44.00.00 «Образование и педагогические науки»

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Рабочая программа учебной дисциплины «Русский язык и культура речи» принадлежит циклу ОГСЭ

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- строить свою речь в соответствии с языковыми нормами устной и письменной речи;
- анализировать свою и чужую речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности;
- устранять ошибки и недочеты в своей и чужой устной и письменной речи;
- пользоваться словарями русского языка.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- нормы русского литературного языка;
- отражение норм в словарях русского языка;
- правила цитирования текстов разных деловых жанров.

В ходе изучения дисциплины у обучающегося формируются компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального личностного развития

В ходе изучения дисциплины у обучающегося формируются личностные результаты, связанные:

с смыслообразованием:

ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны

Самоопределением:

ЛР 4.1 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда

нравственно-этическим оцениванием:

ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России

ЛР 17 Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии, готовность транслировать эстетические ценности своим воспитанникам.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 74 часа, *(из них вариативной – 74 часа)*, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 56 часов *(из них вариативной – 56 часов)*;

самостоятельной работы обучающегося –18 часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	74
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	56
в том числе:	
практические занятия	22
контрольные работы	4
дифференцированный зачет	1
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
Итоговая аттестация – дифференцированный зачет	

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:	
- строить свою речь в соответствии с языковыми нормами устной и письменной речи;	<i>Текущий контроль:</i> задания на составление текстов
- анализировать свою и чужую речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности; - устранять ошибки и недочеты в своей и чужой устной и письменной речи;	<i>Текущий контроль:</i> задания на редактирование и составление текстов, тесты <i>Рубежный контроль:</i> КИМ №1, КИМ №2, КИМ №3, КИМ №4 <i>Итоговый контроль:</i> Дифференцированный зачёт – КИМ №5
- пользоваться словарями русского языка.	<i>Текущий контроль:</i> Выполнение заданий репродуктивного, конструктивного уровня с использованием словарей русского языка <i>Рубежный контроль:</i> КИМ №1, КИМ №2, КИМ №3, КИМ №4 Выполнение компетентностного задания по ОК.4 <i>Итоговый контроль:</i> Дифференцированный зачёт – КИМ №5
В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:	
- нормы русского литературного языка;	<i>Текущий контроль:</i> <ul style="list-style-type: none"> • устный опрос; • тесты для самостоятельной работы
- отражение норм в словарях русского языка;	<i>Текущий контроль:</i> выполнение заданий репродуктивного, конструктивного уровня с использованием словарей русского языка <i>Рубежный контроль:</i> КИМ №1, КИМ №2, КИМ №3, КИМ №4 Выполнение компетентностного задания по ОК.4 <i>Итоговый контроль:</i> Дифференцированный зачёт – КИМ №5

<p>- правила продуцирования текстов разных деловых жанров.</p>	<p><i>Текущий контроль:</i> самостоятельные работы по разделам «Лексика и фразеология», «Текст. Стили речи» <i>Рубежный контроль:</i> КИМ №2</p>
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен формировать общие компетенции:</p>	
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<p><i>Рубежный контроль:</i> компетентностное задания в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> • написания реферата по культуре речи, • подбора занимательных игровых упражнений для обучения нормам культуры речи (разделы «Фонетика. Орфоэпия», «Лексика»)
<p>ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального личностного развития ОК 4.2. Извлечение и первичная обработка информации: (3 уровень) извлекает информацию по двум и более основаниям из одного или нескольких источников и систематизирует её в рамках самостоятельно определенной в соответствии с задачей информационного поиска структуры ОК 4.3. Обработка информации: (3 уровень) задаёт критерии для сравнительного анализа информации в соответствии с поставленной задачей деятельности, делает вывод о применимости общей закономерности в конкретных условиях</p>	<p><i>Рубежный контроль:</i> компетентностное задание по извлечению информации из словарей русского языка и текстов делового стиля (разделы «Фонетика. Орфоэпия», «Лексика и фразеология», «Части речи»)</p>