

Кировское областное государственное профессиональное  
образовательное бюджетное учреждение  
«Кировский педагогический колледж»


## **Рабочая программа**

### **ОГСЭ.05 Физическая культура**

программа подготовки специалистов среднего звена  
по специальности 44.02.01 «Дошкольное образование»  
(углубленный уровень подготовки)


ОДОБРЕНА:  
на заседании предметно-цикловой комиссии  
специальности 44.02.01 ДОШКОЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАНИЕ

Протокол № 1 от 26 августа 2022 г.  
Председатель предметно-цикловой комиссии

  
Т.В. Прохорова

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 44.02.01 «Дошкольное образование» укрупненной группы специальностей 44.00.00 «Образование и педагогические науки», утвержденного Министерством образования и науки РФ № 1351 от 27.10.2014

УТВЕРЖДАЮ:  
Председатель ОМС

  
Т.Л. Закизянова  
«30» августа 2022 г.

Составитель: Л.А. Бузанова

преподаватель Кировского педагогического колледжа

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА» ..1-5
2. СТРУКТУРА СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА» .....6-15
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА».....16-17
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»..... 18-19

# ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Физическая культура

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.05 Физическая культура (далее программа) – является обязательной частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальностям СПО 44.02.01 «Дошкольное образование» укрупненной группы специальностей 44.00.00 «Образование и педагогические науки», наименование квалификации: «Воспитатель детей дошкольного возраста».

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Относится к циклу общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;  
- основы здорового образа жизни

В ходе изучения дисциплины у обучающегося формируются компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

ПК 1.1. Планировать мероприятия, направленные на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие.

ПК 1.3. Проводить мероприятия по физическому воспитанию в процессе выполнения двигательного режима.

ПК 3.2. Проводить занятия с детьми дошкольного возраста.

В ходе изучения учебной дисциплины «Физическая культура» у обучающихся формируются личностные результаты связанные с:

- самоопределением:

ЛР 9.1. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта

- смыслообразованием:

ЛР 4.1. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда

- нравственно-этическим оцениванием:

ЛР 17. Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии, готовность транслировать эстетические ценности своим воспитанникам

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 416 часа (*из них обязательной – 344 часа, вариативной – 72 часа*), в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 208 часов (*из них обязательной - 176 часов, вариативной – 36 часов*);

самостоятельной работы обучающегося – 208 часов (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

**1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ****1.1. Объем дисциплины и виды учебной работы**

| <b>Вид учебной работы</b>                        | <b>Объем часов</b> |
|--|--------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего)            | 416                |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 208                |
| в том числе:                                     |                    |
| практические занятия                             | 208                |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего)      | 208                |
| Итоговая аттестация – дифференцированный зачет   | 2                  |

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)   | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения  |
|--|--|
| 1  | 2  |
| В результате освоения дисциплины обучающийся должен УМЕТЬ  |  |
| Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.   | <ul style="list-style-type: none"><li>- комплексы упражнений;</li><li>- тестирование физических качеств по дневнику самоконтроля.</li><li>- физические упражнения по видам спорта.</li><li>- комплексы дыхательной, коррекционной гимнастики</li><li>- дифференцированный зачет.</li></ul> |
| В результате освоения дисциплины обучающийся должен ЗНАТЬ  |  |
| О роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и человека   | Самостоятельная работа   |
| Основы здорового образа жизни  | Задания для самостоятельной работы (влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику заболеваний и вредных привычек)   |
| В результате освоения дисциплины у обучающихся формируется <b>общая компетенция</b><br>ОК. 10 Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей. | Компетентностное задание   |